

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Вилуйский профессионально - педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома колледжа

Ким О.Н. Ким  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.И.Алексеев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ВИЛУЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

г. Вилуйск, 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного (интегрированного) образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского» (далее колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 – ФЗ (ред. От 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 19;
- иными нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Саха Якутия);
- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Основные термины:

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Интегрированное образование* – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Адаптированная образовательная программа* среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

## **II. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям/профессиям и программам.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

В перечень включены специальности среднего профессионального образования, обучение по которым требует проверки отсутствия противопоказаний для дальнейшей учебы и работы по выбранной специальности/профессии:

– Медицинские противопоказания на специальностях по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»: нервные и психические заболевания, устойчивые нарушения функций опорно-двигательного аппарата, устойчивые нарушения зрения и слуха, речеголового аппарата, хронические инфекционные кожно-венерические заболевания, вредные привычки.

– Медицинские противопоказания на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля; слесарные, сварочные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов и т.д.) обучение требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата, не предоставляется возможным.

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разрешается присутствие в здании колледжа лиц, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору, заведующему отделением с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание колледжа осуществляется по временному пропуску.

2.5. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

— заключение психолого-медико-педагогической комиссии позволяющий обучение на данную специальность (профессию) без ограничения в учебной программе;

— справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ).

2.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается: размещение в доступных информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья; использование методов обучения, исходя из их доступности; выбор мест прохождения практики с учетом их доступности; разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков образовательного процесса; правовое консультирование обучающихся.

2.7. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником.

2.8. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

2.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РС (Я) «ВППК им. Н.Г.Чернышевского», Уставом колледжа, требованиями действующего законодательства.

2.11. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

2.12. При получении образования в колледже, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

### **III. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В штате колледжа имеются должности социального педагога, педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия, обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают лица: зав. отделениями, преподаватели и кураторы групп.

4.3. Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций, семинары и инструктажи для преподавателей и руководителей практик, осуществляет педагог-психолог, а также при необходимости, приглашенный специалист из числа сотрудников организаций социальных партнеров.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных качеств обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

Предусмотрено привлечение волонтеров из числа студентов колледжа для помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Колледж формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.6. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Указанное сопровождение обеспечивают лица: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет.

3.7. Участие инвалидов в профессиональных конкурсах, в том числе чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» различного уровня будет способствовать повышению самооценки, профессиональной адаптации и дальнейшему успешному трудоустройству выпускника-инвалида.

#### **IV. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности) по специальностям «Педагогика дополнительного образования» и «Адаптивная физическая культура».

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

б) для слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.3. Условия, указанные в пунктах 4.1. и 4.2. настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Директору ГБПОУ РС (Я)  
«Вилуйский профессионально-педагогический  
колледж им. Н.Г.Чернышевского»  
Алексееву И.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя студента

\_\_\_\_\_  
/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу мне / моему сыну (дочери): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения, группа, специальность)

как обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (или инвалидностью), предоставить возможность обучения по адаптированной образовательной программе на период обучения в колледже.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка



Директору ГБПОУ РС (Я)  
«Вилуйский профессионально-педагогический  
колледж им. Н.Г.Чернышевского»  
Алексееву И.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя студента)

\_\_\_\_\_  
/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Мы, законные представители студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения, группа )

отказываемся от предоставления нашему сыну/дочери, как обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (или инвалидностью), возможности обучения по адаптированной образовательной программе на период обучения в колледже.

Даем своё согласие на обучение сына/дочери \_\_\_\_\_ на общих основаниях.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Директору ГБПОУ РС (Я)  
«Вилуйский профессионально-педагогический  
колледж им. Н.Г.Чернышевского»  
Алексееву И.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения, группа студента)

отказываюсь от предоставления мне, как обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (или инвалидностью), возможности обучения по адаптированной образовательной программе на период обучения в колледже.

Даю своё согласие на обучение на общих основаниях.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Директору ГБПОУ РС (Я)  
«Вилуйский профессионально-педагогический  
колледж им. Н.Г.Чернышевского»  
Алексееву И.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

\_\_\_\_\_  
( ФИО, дата рождения, группа студента, )

\_\_\_\_\_  
Прошу, предоставить мне, как обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (или инвалидностью), возможность обучения по адаптированной образовательной программе на период обучения в колледже.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Директору ГБПОУ РС (Я)  
«Вилуйский профессионально-педагогический  
колледж им. Н.Г.Чернышевского»  
Алексееву И.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу, предоставить мне, специальные условия при проведении вступительных испытаний по специальности \_\_\_\_\_, в связи с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.

К заявлению прилагаю документы, подтверждающие инвалидность/ограниченные возможности здоровья:

- копия МСЭ
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии позволяющий обучение на данную специальность (профессию)

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка