



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1021400640777
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	44.00.00 Образование и педагогические науки
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	44.02.04 Специальное дошкольное образование
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Специальное дошкольное образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	40
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в	33	10

	общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования		
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	91	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5