



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО

  
Зам. директора по ВР  
Докторова Л.В.  
«16» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
И.о. директора колледжа  
Алексеев И.И.  
«16» октября 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ЦСПиПР)  
ГБПОУ РС (Я) «ВПК имени Н.Г.Чернышевского»**

г. Вилуйск, 2021 г.

## Пояснительная записка

Центр социально-психологической поддержки и профилактической работы (ЦСППиПР) является одним из структурных подразделений колледжа и создана для оказания комплексной социально-психологической, педагогической и правовой помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, профилактики правонарушений, обучения и развития студентов.

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа центра социально-психологической поддержки и профилактической работы
Программа принята	Рассмотрена на педагогическом совете протокол № ____ от «_16_» __октября__ 2020 г.
Координатор программы	Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель центра, социальный педагог, педагог-психолог, тьюторы по социально-психологической поддержке, педагогический совет, совет по профилактике правонарушений обучающихся, совет общественного поста по формированию здорового образа жизни
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» ФЗ-273;</li><li>– Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>– Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182 –ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;</li><li>– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185;</li><li>– Федеральный закон от 21.12.2006 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями и дополнениями);</li><li>– Устав ГБПОУ РС (Я) «ВППК имени Н.Г.Чернышевского»</li></ul>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения,</li></ul>

	<p>оказания помощи и поддержки обучающимся, в т.ч. несовершеннолетним студентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации подростка, снижение числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире;</li> <li>– Формирования социально-зрелой и эффективно функционирующей личности;</li> <li>– Создание условий для социальной адаптации подростков через организацию социально-педагогической поддержки;</li> <li>– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование;</li> <li>– Защита прав обучающихся;</li> <li>– Формирование позитивного отношения к жизни у обучающихся с помощью повышения эффективности социально-психологической и профилактической работы;</li> <li>– Снижение уровня преступности среди обучающихся колледжа.</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать становлению профессионально-компетентной личности;</li> <li>– Формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально – психологической помощи студентам, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи;</li> <li>– Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки обучающегося (в случае возникновения проблем и нахождения подростка в трудной жизненной ситуации);</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий со студентами, направленных на предотвращение совершения правонарушений и преступлений, недопущения совершения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; системы мероприятий, направленных на профилактику</li> </ul>

	<p>употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения;</li> <li>– Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;</li> <li>– Развитие социально значимых стержневых качеств личности, профессиональных общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе;</li> <li>– Повышение учебной мотивации и образовательного уровня студентов.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020 - 2024

## 2. Структура работы центра

**Руководитель центра** - общее руководство по реализации программы, организация работы по подбору материала и созданию методической базы

**Педагог-психолог/тьютор по психолого-педагогической работе** – пропагандирует психологические знания об особенностях развития «трудных» обучающихся и факторов, способствующих их неблагополучию, а также способов их педагогической коррекции. Проводит диагностическую, консультативную и коррекционно-развивающую работу.

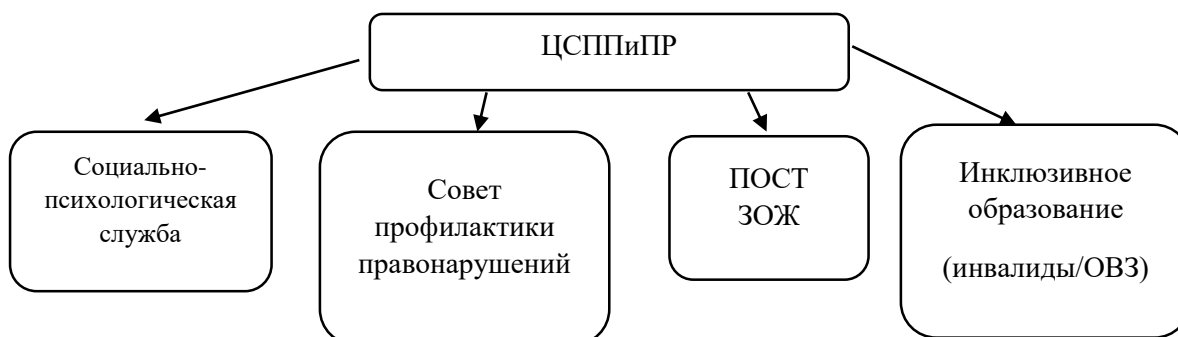
**Социальный педагог/тьютор по социально-педагогической работе** – изучает социальную микросреду, в которой находятся обучающиеся, требующие особого внимания и неблагополучных семей, ведёт строгий учет и контроль за разными категориями «трудных» обучающихся, досуг, внеучебную занятость. Работает с неблагополучными семьями совместно с кураторами и индивидуально с «трудными» студентами с целью коррекции их поведения. Проводит профилактическую работу. Осуществляет связь с органами системы профилактики.

**Куратор** – изучает личности обучающихся, составляет личную характеристику и диагностическую карту. Куратор должен владеть определёнными методиками, учитывать в работе возрастные особенности, создавать в коллективе комфортную обстановку через активную общественную деятельность обучающихся, способствовать развитию и воспитанию молодежи.

**Педагоги-преподаватели** – создание на занятиях через грамотное методическое преподавание, использование приёмов активизации познавательных процессов и дифференцированный подход адекватной среды для обучения «трудных» обучающихся, умение грамотно общаться с ними.

### 3. Содержание работы и основные направления деятельности центра

Центр социально-психологической поддержки и профилактической работы (ЦСППиПР) колледжа функционирует как целостная система практического направления, центр курирует:



Основными направлениями деятельности центра являются:

- Социально-психологическое сопровождение (поддержка)
- Профилактическая работа
- Диагностическая работа
- Консультационная работа
- Организационно-методическая деятельность

#### Содержание работы

Программа содержит 5 блоков: организационная работа, социально-психологическая работа, профилактическая работа со студентами, профилактическая работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (ВКУ, «группа риска»), с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведение личных дел обучающихся.

Социально – психологическая работа предполагает комплексную психологическую, педагогическую и социальную помощь студентам, консультативную помощь всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов. Выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями колледжа, организация мониторинга здоровья студентов.

Профилактическая работа со студентами включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, линеек, мероприятий, проводимых в колледже, проведения индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предполагает вызов законных представителей в образовательное учреждение, проведение индивидуальных бесед, участие в родительских собраниях, лекториях; в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей направляется информация в КДН и ЗП. Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа с семьей, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу Совета профилактики обучающихся. В целях профилактики правонарушений в колледже работают разнообразные кружки и секции.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя информирование руководителей групп и администрации о студентах, нуждающихся в социальной помощи, индивидуальное консультирование педагогов по вопросам социализации обучающихся, правовое и психологическое просвещение.

#### **Принципы работы центра:**

- **доступность** - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
- **своевременность** - включение в работу центра на самых ранних стадиях;
- **индивидуализация** - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- **комплексность** - психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;
- **эффективность** - ближайшая, отдаленная, восстановление личности обучающегося и активное включение в жизнь;
- **преемственность** - единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;
- **многофункциональность** - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности обучающихся/членов коллектива колледжа;
- **интеграция** - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;
- **оперативность** - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе колледжа, у данной личности;
- **репрезентативность** - представительство во всех социальных группах обучающихся и учет их интересов;
- **адаптация** - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

#### **Планируемый результат**

- Создание благоприятного климата, способствующего уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям в молодежной среде;
- Формирование у молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- Гармоничное развитие обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала;
- Получение первоначального представления об ограничениях, затруднениях и проблемах молодежи;
- Выявление основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы обучающихся;
- Высокий уровень самореализации и социальной адаптации подростка;
- Снижение количества студентов, состоящих на учете в ПДН и внутриколледжном контроле. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в молодежной среде;
- Профессионально компетентный выпускник с нравственным поведением, развитым самосознанием, здоровыми мыслями.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>1. Организационная работа</b>						
1.	Составление социальных паспортов групп и социального паспорта колледжа	По полугодиям	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе; Кураторы	Соц паспорт		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Сбор индивидуальных данных о студентах, их семьях, условиях проживания	В течении года	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе; Кураторы	Соц паспорт Личные дела		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Составление базы данных, личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь По мере поступления обучающихся	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе	Личные дела		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
4.	Проведение обследования социально-бытовых условий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся склонных к	Ежеквартальн о	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе	Акты ЖБУ	ЛР4	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

	правонарушениям					
5.	Составление планов проведения диагностических профилактических мероприятий	Сентябрь По мере необходимости	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Планы Графики		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
6.	Подбор диагностического материала	Сентябрь По мере необходимости	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Диагностики Методики		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
7.	Организация взаимодействия с органами системы профилактики по Вилюйскому району: ПДН МВД, КДН и ЗП, ООиП Составление совместных планов работы Сверка списка обучающихся с отделом полиции	Сентябрь В течении года по мере необходимости	Зам. директора по УВР Рук.центра СПиПР	План Список Запросы Ответы на запросы	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
8.	Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии, денежной компенсации на дополнительное питание студентам из многодетных семей, на выплату пособий на питание, одежду, канцтовары, проезда	В течении года	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе			Профилактика асоциального и аддиктивного поведения



<b>2. Социально-психологическая работа</b>						
1.	Содействие в организации проживания обучающимся из дальних улусов	Сентябрь	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе	Список студентов		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Содействие в оказании материальной помощи детям – сиротам	В течение года по мере необходимости	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе	Список студентов нуждающихся в материальной помощи		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Лектории: - значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию. - роль деятельности куратора в повышении уровня развития учебной группы и воспитанности каждого обучающегося.	Ноябрь, Январь	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе, Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Лекции, беседы	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
4.	Индивидуальное консультирование по возникшим вопросам	В течение года	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе Педагог-психолог; Тьютор по психолого-	Журналы бесед Справка о проведенной беседе	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

			педагогической работе			
5.	Совместная деятельность в работе с трудными обучающимися и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Личные дела ИПР		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
6.	Совместное посещение обучающихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Кураторы, Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе	Акты ЖБУ		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
7.	Проведение мероприятий социально-психологического просвещения – приобщение студентов, преподавателей, родителей к социально-психологическим знаниям	По отдельному плану	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Результаты диагностик, методик, тестирований и пр.	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
8.	Проведение мероприятий социально-психологической профилактики – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья студентов	По отдельному плану	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Результаты диагностик, методик, тестирований и пр.	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
9.	Социальная и психологическая диагностика – выявление	По отдельному плану	Педагог-психолог;	Результаты диагностик,	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12,	Профилактика асоциального и

	особенностей социального и психологического развития студента, личностных и межличностных особенностей, требованиям общества		Тьютор по психолого-педагогической работе	методик, тестирований и пр.	ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	аддиктивного поведения
10.	Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и коррекционной или развивающей работы со студентами	По отдельному плану	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Результаты диагностик, методик, тестирований и пр.	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
<b>3. Профилактическая работа со студентами</b>						
1.	Организация работы совета профилактики правонарушений обучающихся; Организация работы поста формирования ЗОЖ Проведение плановых заседаний	В течении учебного года	ЦСПиПР Комиссия	Приказы Планы Протоколы Отчеты		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Кураторы Мастера п/о Воспитатели	Журнал		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Выявление и постановка на внутренний учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	В течении учебного года	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе; Кураторы; Воспитатели	Список Докладные Информации Представления		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

			общежития			
4.	Проведение Месячника адаптации первокурсников	Сентябрь	ЦСППиПР Воспит. Отдел	Приказ План Отчет	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
5.	Проведение Месячника психологического здоровья обучающихся	Октябрь Март	ЦСППиПР Воспит. Отдел	Приказ План Отчет	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
6.	Рейды соц.педагога, кураторов, по неблагополучным семьям, семьям обучающихся находящихся в «группе риска»	В течении года По мере необходимости	Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе Кураторы Мастера п/о	Акты ЖБУ		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
7.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции	В течении года	ЦСППиПР Педагоги ДО	Список студентов	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
8.	Проведение Месячника правового просвещения	Ноябрь	Воспит. Отдел ЦСППиПР	Приказ План Отчет	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
9.	Проведение Месячника профилактики правонарушений	Апрель	Воспит. Отдел ЦСППиПР	Приказ План Отчет	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
10.	Проведение занятий, кураторских часов по правовым вопросам, рассмотрение	По плану	Воспит. Отдел ЦСППиПР Кураторы	Справки о проведенных мероприятиях	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

	основ административного, уголовного, гражданского законодательства РФ					
11.	Проведение воспитательных часов, бесед, тематических недель, круглых столов	По плану	Воспит. Отдел ЦСППиПР Кураторы	Справки о проведенных мероприятиях	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
12.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	постоянно	ЦСППиПР		ЛР10, ЛР29	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
13.	Проведение СПТ	Ежегодно согласно приказу МОН РС(Я) По графику	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Приказ План График Отчет	ЛР10, ЛР29	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
14.	Индивидуально-групповая и коррекционная работа; Индивидуальная работа с обучающимися склонными к правонарушениям; употреблению ПАВ; совершению самовольных уходов; систематически нарушающих дисциплину, систематически пропускающих учебные занятия	В течении учебного года согласно плану работы психолога и соц педагога	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе; Социальный педагог; Тьютор по социально-педагогической работе; Кураторы	Журналы Справки по проведенным беседам	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

15.	Проведение тематических мероприятий по профилактике ПАВ с участием представителей ЦРБ, нарколога	В течении года	Воспит. Отдел ЦСППиПР	Справки о проведенных мероприятиях	ЛР10, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>						
1.	Проведение общеколледжных и групповых родительских собраний	По плану ВР кураторов	Воспит. Отдел ЦСППиПР Зав. отделений Кураторы	Протоколы Справки о проведенных мероприятиях	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Ознакомление студентов и их родителей с правами и обязанностями студентов, Уставом колледжа	Ежегодно	Зав. отделений Кураторы	Инструктажи		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Посещение семей, проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений и стиля семейного воспитания	По мере необходимости	Педагог-психолог; Тьютор по психолого-педагогической работе	Тесты Акты ЖБУ		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
4.	Проведение лектория для родителей	В течении года	Воспит. Отдел ЦСППиПР	Справки о проведенных мероприятиях	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
5.	Индивидуальные консультации и беседы для родителей	В течении года	ЦСППиПР	Журналы Справки по проведенным беседам	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
6.	Привлечение родителей для участия в работе Совета профилактики и общественных мероприятиях	В течении года	ЦСППиПР Кураторы Воспитатели общезития	Журналы Справки по проведенным беседам	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

7.	Организация отдыха детей в каникулярное время	Каникулярное время	ЦСППиПР Кураторы Воспитатели общезития			
<b>5. Работа с педагогическим коллективом</b>						
1.	Информирование педагогического коллектива о положении дел в работе с обучающимися состоящими на ВКУ, находящимися под опекой, с детьми из неблагополучных семей на пед. совещаниях, на семинарах	В течении года	ЦСППиПР Воспит. Отдел	Список обучающихся состоящих на различных проф учетах		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Поддержка связи и оказание Помощи кураторам, мастерам производственного обучения в работе с обучающимися состоящими на ВКУ	В течении года	ЦСППиПР	Журнал бесед Рекомендации		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Индивидуальные беседы и консультации педагогов	В течении года	ЦСППиПР	Журнал бесед Рекомендации		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения