

**Форма экспертного заключения  
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического  
работника по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. Шамаева Альбина Викторовна

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н. Г. Чернышевского»

Стаж педагогической деятельности: 35 лет

Профессиональный модуль: ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Междисциплинарный курс: МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.07 Мировая художественная культура

Заявленная квалификационная категория: высшая

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 1.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации более 72 ч.; <b>1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации 144 ч. и более.</b> <i>+1 балл<sup>1</sup> - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i> <i>+1 балл - обучение в аспирантуре</i> <i>+5 баллов - кандидат наук и т.д.</i>	1 2 3
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО (профессиональный цикл)	<b><u>Первая квалификационная категория</u></b> 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 40%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 30%;	1

<sup>1</sup> Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%;	2
		2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%.	3
		<b><u>Высшая квалификационная категория</u></b>	
		2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;	1
		2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний;	2
		<b>2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 65%; по программам <u>ПКР</u> – выше 55%; имеется положительная динамика качества знаний.</b>	<b>3</b>
2.1.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО (общеобразовательный цикл)	<b><u>Общеобразовательные предметы</u></b>	
		<b><u>Первая квалификационная категория</u></b>	
		2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 30%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 20%;	1
		2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%;	2
		2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%.	3
		<b><u>Высшая квалификационная категория</u></b>	
		2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%; имеется положительная динамика качества знаний;	1
		2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;	2
		<b>2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний.	
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (профессиональный цикл)	<p><b><u>Первая квалификационная категория</u></b></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.</p> <p><b><u>Высшая квалификационная категория</u></b></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся;</p> <p><b>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<b>достигли 70 % обучающихся.</b>	
3.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (общеобразовательный цикл)	<b><u>Общеобразовательные предметы</u></b>	
		<b><u>Первая квалификационная категория</u></b>	
		3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся;	1
		3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;	2
		3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся.	3
		<b><u>Высшая квалификационная категория</u></b>	
		3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;	1
		3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;	2
		<b>3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<b>контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.</b>	
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	<p>4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, <u>участвуют</u> в мероприятиях муниципального уровня;</p> <p>4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных мероприятий, <u>участвуют</u> в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях;</p> <p>4.3. <b>Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий.</b></p> <p><i>+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p><b>3</b></p>
5.	Результаты использования новых образовательных технологий	<p>2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;</p> <p><b>2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</b></p> <p>2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.</p> <p><i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i></p>	<p>1</p> <p><b>2</b></p> <p>3</p>
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению	<p>6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс;</p> <p>6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-</p>	<p>1</p> <p>2</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	образовательного процесса	методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий; <b>6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.</b>	<b>3</b>
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности; <b>7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации;</b> 7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	1 <b>2</b> 3
8.	Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя	8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации; 8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне; <b>8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне.</b> <i>+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i>	1 2 <b>3</b>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
9.	Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства	9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации;	1
		9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях;	2
		9.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	3
10.	Поощрения за профессиональную деятельность	10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации;	1
		10.2. Имеет поощрения муниципального уровня;	2
		<b>10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня.</b>	<b>3</b>
	<i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>(количество баллов)</b>

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя \_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.