

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. Бойкова Анна Николаевна

Место работы ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»

Стаж педагогической деятельности 14 лет

Профессиональный модуль: ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, ПМ 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПМ 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ 05 Медико-биологические основы коррекционной деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания,

Междисциплинарный курс: МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, МДК 05.02 Основы логопедии с практикумом, МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры, МДК 03.02 Практикум по созданию методических материалов.

Дисциплина: Основы общей и дошкольной педагогики, Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Инновационные педагогические технологии в дошкольном образовании, Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей, Инновационные педагогические технологии в начальном образовании

Заявленная квалификационная категория первая

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	(общеобразовательный цикл)	<p>(ПССЗ) составляет выше 30%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 20%;</p> <p>2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%;</p> <p>2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%; имеется положительная динамика качества знаний;</p> <p>2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;</p> <p>2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (профессиональный цикл)</p>	<p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся;</p> <p>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 70 % обучающихся.</p>	1 2 3
3.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (общеобразовательный цикл)	<p align="center"><u>Общеобразовательные предметы</u></p> <p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся;</p> <p>3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся.</p>	1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<p>% обучающихся.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	<p>4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, <u>участвуют</u> в мероприятиях муниципального уровня;</p> <p>4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных мероприятий, <u>участвуют</u> в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях;</p> <p>4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий.</p> <p>+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
5.	Результаты использования новых образовательных технологий	<p>2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;</p> <p>2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том</p>	<p>1</p> <p>2</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<p>числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</p> <p>2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.</p> <p><i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i></p>	3
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса	<p>6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс;</p> <p>6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий;</p> <p>6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.</p>	1 2 3
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;</p> <p>7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации;</p> <p>7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации.</p> <p><i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i></p>	1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
8.	Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя	<p>8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации;</p> <p>8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне.</p> <p><i>+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
9.	Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства	<p>9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации;</p> <p>9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях;</p> <p>9.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
10.	Поощрения за профессиональную деятельность	<p>10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации;</p> <p>10.2. Имеет поощрения муниципального уровня;</p> <p>10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	ИТОГО:		31 балл (количество баллов)

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.