


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж им Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ВР
Л.В. Докторова

« 5 » сент 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ


И.о. директора колледжа
Алексеев И.И.

« ____ » _____ 2020 г.



**План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год
с учетом модели организации образовательного процесса**

г. Вилуйск

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии студентов;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов, родителей, педагогов.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – приобщение студентов, преподавателей, родителей к социально-психологическим знаниям.
2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья студентов.
3. Психолого-педагогический совет.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития студента, личностных и межличностных особенностей, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и коррекционной или развивающей работы со студентами.

	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Форма работы	Прогнозируемый результат
1	Психологическая профилактика	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса Тренинговое занятие «Мы – команда».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование.
		Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Давайте жить дружно!»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
		Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
		Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Очно-заочно	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
		Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
		Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
		Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	Ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
		Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
		День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.

		тематике недели.				
		Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	Ноябрь декабрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
2	Психологическое просвещение	Психологическое просвещение родителей «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	Октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
		Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	Декабрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
		Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	Апрель	Педагог-психолог	Очно-заочно	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
		Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Очно-заочно	Осознание студентами своих психологических особенностей.
3	Психологическая диагностика	Мониторинг изучения мотивации избранной профессии в рамках Адаптации первокурсников. Тест «Диагностика мотивов учебной деятельности студентов» (методика А.А. Реан и В.А. Якунин в модификации Н.Ц. Бадмаевой).	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
		Мониторинг изучения тревожности в рамках Адаптации первокурсников. Тест на тревожность Кондашова.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
		Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен уровень удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже
		Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	Октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной

					деятельности.
	Мониторинг уровня тревожности по Айзенку «Самооценка психического состояния», депрессии по Шкале Зунге.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов по тесту «НСВ-10».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлены характерологические особенности у студентов.
	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	Ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в	Декабрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в
	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	Апрель	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	Апрель	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
	Мониторинг (повторный) уровня тревожности по Айзенку «Самооценка психического состояния», депрессии по Шкале Зунге.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов по тесту «НСВ-10».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.	Апрель	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже
	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.	Апрель	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже
	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности	Апрель-май	Педагог-психолог	Очно-заочно	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей

		полученным качеством образования в колледже				качеством полученного образования в колледже
4	Психологическая коррекция и развитие	Тренинг «Знакомство с психологом»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
		Тренинговая программа: Адаптация первокурсников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Успешная адаптация первокурсников
		Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	В течение года	Педагог-психолог	Очно-заочно	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
		Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	В течение года	Педагог-психолог	Очно-заочно	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных
		Психологические коррекционные занятия по результату диагностирования МПЗ.	Ноябрь-Декабрь Апрель-Май	Педагог-психолог	Очно-заочно	Снижение тревожности, депрессии
5	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование кураторов, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Очно-заочно	Ознакомление с информацией о каждом студенте которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
		Индивидуальные и групповые консультации кураторов, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам	В течение учебного года	Педагог-психолог	Очно-заочно	Решение конкретных проблем клиентов.
6	Организационно-методическая деятельность	Корректировка плана работы на год.	Сентябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	План работы на год
		Разработка и выдача рекомендаций организации индивидуальной работы со студентами.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Очно-заочно	Рекомендации по организации индивидуальной работы со студентами
		Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Очно-заочно	Список студентов «группы социального риска»

Педагог-психологи

Гуляева С.А
Семенова Н.З.