

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Иванов С.В.
«03» 09 2018г.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год

Заместитель директора по воспитательной работе:

Докторова Лилия Васильевна

Вилуйск 2018

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Миссия: Формирование высоконравственной личности педагога, адаптированной к социокультурной динамике общества, способной обеспечить успешное образование подрастающего поколения

Цель: Обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью.

Задачи:

1. Создать социально-информационное пространство для вариативности развития высоконравственной личности педагога.
2. Поддерживать разнообразие мотивации (познавательной, креативной, достижений (лидерства), социального творчества, когнитивной сложности) в самоопределении самореализации будущего педагога.
3. Систематизировать и направить работу по проектной деятельности, направленной на решение задач, связанных с социокультурной динамикой современного общества.
4. Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации будущего педагога.

Воспитательная деятельность в Вилуйском педагогическом колледже им. Н.Г. Чернышевского регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ССУЗах России, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами на 2017-2020 гг. Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации, Республике Саха (Якутия).

Целью воспитания в колледже следует понимать формирование личности студента - выпускника Вилуйского педагогического колледжа, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, приверженность традициям колледжа. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно- воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы колледжа ориентирует на активное вовлечение студентов, преподавательского состава и сотрудников колледжа в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

Приоритетные направления воспитательной деятельности на 2017-18 учебный год:

1. Гражданско-правовое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание студентов.
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
6. Психолого-педагогическая поддержка студентов.
7. Студенческое самоуправление.
8. Профессиональная подготовка преподавательского состава.

1. Гражданско-правовое воспитание.

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания.

Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Формирование социально активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения. Формирование правосознания студента — сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледж и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и российского общества. Гражданско-правовое воспитание также включает: формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности;

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви к родному краю, к отчужденному краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Тьюторские часы, уроки на темы - Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выборка умения им противодействовать. • Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей через циклы бесед, лекций • Принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; • Принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия умение вести дискуссию, оценивать общественное явление: воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия; <p>Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -проведение во всех студенческих группах бесед специалистами службы ГО и ЧС о том, как действовать в экстремальной ситуации. 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитательный отдел, тьюторы, преподаватели, педагоги дополнительного образования</p>

<ul style="list-style-type: none"> • - организация бесед с ответственными работниками ОВД по вопросам правонарушений среди молодежи. • - организация бесед в студенческих группах с ответственными работниками ОВД по вопросам противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма. • - проведение тьюторами, преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед, конференций и др. по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок. • - привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, акций, посвященных патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже, к участию в таких мероприятиях на уровне города, республики. • - проведение социологических исследований по изучению проблем противодействия терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже и выработка рекомендаций по их разрешению. • Воспитание широкой мотивации коллективного интереса; • Организация посещений культурно-просветительских учреждений студентами; • Сохранение и развитие исторических и патриотических традиций; • Проведение конференций, общественно-политических чтений, собраний, землячеств; • Участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней. 		
---	--	--

2. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в ПОО важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Для этого необходимо

осуществлять на высоком уровне социально-экономическую подготовку студента, формирование личности специалиста, способного к принятию управленческих и социальных решений с ориентацией на знание законов развития общества, его правовых основ; гуманитаризацию образовательного процесса, формирование у студентов лидерских качеств, умений и навыков работы в коллективе, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Реализация данного направления решает следующие задачи: формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; вовлечение в социальнозначимую, профориентационную деятельность; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Анализ рынка труда, взаимодействие с Министерством образования и науки РС (Я) по вопросам трудоустройства, улусными управлениями образования, средними общеобразовательными школами; 	В течение года	Администрация
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение проекта профессионального воспитания ««ПРИЗВАНИЕ»» Студенческое самоуправление как фактор повышения эффективности профессионального воспитания 	В течение года	Органы студенческого самоуправления, воспитательный отдел
<ul style="list-style-type: none"> организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; 	Сентябрь	Тьюторы
<ul style="list-style-type: none"> экскурсии в Музей Учителя (знакомство с историей Вилуйского педагогического колледжа, вкладом его педагогов в развитие системы образования нашей республики, выдающимися педагогами, выпускниками); 	Сентябрь-октябрь	Тьюторы, сотрудники Музея учителя
<ul style="list-style-type: none"> экскурсии в Музей народного образования имени Г.С.Донского (знакомство с историей и традициями системы образования, выдающимися педагогами) 	Октябрь	Тьюторы
<ul style="list-style-type: none"> анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии; 	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
<ul style="list-style-type: none"> экскурсии в образовательные организации; 	Ноябрь	Воспитательный отдел, тьюторы
<ul style="list-style-type: none"> акция «Письмо учителю» 	Октябрь	Воспитательный отдел, тьюторы
<ul style="list-style-type: none"> тьюторские часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый 	В течение года	

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Эстетическое воспитание направлено на развитие понимания и художественного восприятия произведений искусства, сопереживания и сопричастности к культуре и творчеству. Способность студента различать «массовую» культуру и творения высокого художественного уровня – одна из задач эстетического воспитания.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студента, чему способствует:

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- предоставление возможности и услуг по получению параллельного образования, связанного с эстетическим профилем.

В процессе эстетического воспитания происходит формирование эстетического сознания, что проявляется в создании у молодого человека идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и лучших образцов западной культуры.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские качества, раскрыты творческие способности.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">• Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;• Работа Центра развития творческих инициатив студентов «УРДЭЛ»;• Организация выставок творчества студентов, и сотрудников ВПК, встреч с интересными людьми, концертов, театральных встреч;• Организация гастрольных концертов Государственной филармонии Якутии, республиканских театров• Сотрудничество с национальным художественным музеем РС(Я), организация виртуального филиала, передвижных выставок	В течение года	ВО, педагоги дообразования Руководитель, педагоги дополнительного образования, преподаватели Тьюторы, преподаватели Директор, ВО Музей учителя, ВО
	В течение года	
	В течение года	
	В течение года	
	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных творческих конкурсов, фестивалей; • Организация концертных программ студентов; • Организация досуга студентов; • Создание системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу колледжа. • участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Марафон добрых дел», «Дни здоровья», «День реки Вилюй» и др.) • повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов; • сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа на тьюторских часах, музейных уроках; • стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности; • организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, республики, страны; • развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; • сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа. • проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей; • использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения); • проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов 	В течение года	ВО, комиссии, тьюторы
	В течение года	ВО, комиссии, тьюторы
	По плану МР	ВО, комиссии, тьюторы
	В течение года	Зав.отделениями, ВО, преподаватели
	В течение года	ВО, Музей учителя, комиссии
	В течение года	ВО, ПДО, ЦРТИС «Урдэл»
	В течение года	Администрация
	В течение года	ВО, ЦИТ
	В течение года	ВО, АХЧ, тьюторы, преподаватели
	Сентябрь-май	ВО, социальный педагог, психолог, тьюторы
	В течение года	ВО, тьюторы, преподаватели
	В течение года	ВО, тьюторы

--	--	--

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Физическое воспитание и спорт формируют личностные качества, необходимые для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, такие как волю, выдержку и самообладание, умения и навыки преодолевать трудности, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, помогает четкой организации труда и отдыха. Физическое воспитание предполагает формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и направлено на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить «ЗОЖ».

Основными элементами «ЗОЖ» являются:

- соблюдение режима труда и отдых;
- соблюдение питания и сна;
- соблюдение гигиенических требований;
- организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности;
- отказ от вредных привычек.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях ,качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей ,членов своей семьи ,педагогов, сверстников;
- Создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующих обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, сосуществующего в гармонии с самим собой ,обществом, природным окружением ,а так же способного научить других людей сохранять ,укреплять и восстанавливать здоровье.
- Создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья:
- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; • Профилактические работы против наркомании, алкоголизма и курения • Проведение общеколледжной комплексной спартакиады, соревнований по основным видам спорта; • Комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки; • Выполнение нормативов по физической подготовке; • Участие сборных команд в городских, улусных, региональных, республиканских и всероссийских соревнованиях. 	В течение года по Плану развития физического воспитания	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры

5. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.

1.1. Организационная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные

1.	Сверка списка обучающихся с ПДН, КДН. Выявление группы риска. Формирование банка данных на обучающихся.	Сентябрь	Тьюторы, социальный педагог
2.	Тьюторские часы по правовому просвещению	Сентябрь	Тьюторы, социальный педагог, юрист
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Тьюторы
5.	Рейды по семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
7.	Заседания совета по профилактике	В течение года (по необходимости)	Зам.директора по ВР, тьюторы, члены совета
8.	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, психолог, тьюторы
9.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)	В течение года	Тьюторы, юрист
10.	Контроль за посещением учебных занятий	Ежедневно	Тьюторы

1.2. Профилактическая работа с группами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-------------------	--------------	----------------------

1.	Проведение тематических профилактических тьюторских часов	В течение года	Тьюторы
2.	Беседы, круглые столы, деловые игры по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Тьюторы, юрист, ВО
3.	Социализация. Работа по программам «Здоровье», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»	В течение года	ВО, тьюторы
4.	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение года	Тьюторы, социальный педагог

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог

4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Тьюторы, преподаватели
6.	Вовлечение обучающихся в кружки, студии, общественные объединения	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, педагоги дополнительного образования, органы студенческого самоуправления
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, психолог
8.	Вовлечение обучающихся в общеколледжные, улусные, республиканские мероприятия	В течение года	Тьюторы
9.	Индивидуальные консультации инспектора ПДН,	В течение года по мере необходимости	Инспектор ПДН

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи	В течение года	Социальный, педагог, психолог, тьюторы

	семье		
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, родительских собраний	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь-октябрь	тьюторы, социальный педагог, психолог
5.	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
6.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	социальный педагог, психолог
7.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	тьюторы,
8.	Привлечение родительской общественности к участию в жизни колледжа через работу родительских комитетов, родительское собрание	В течение года	Директор, Зам.директора по ВР, тьюторы

1.5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Совещание при директоре по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь	Директор, зам.директора по ВР
2.	Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
4.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
5.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК

6.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки, студии, общественные объединения	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, педагоги дополнительного образования, органы студенческого самоуправления
8.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
9.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Комиссия
10.	Тьюторские часы нравственности (профилактика наркомании)	3 раза в семестр	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер

Коррекционно-развивающая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	По запросу в течение года	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов

Консультирование.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
2.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов

3.	Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов
----	---	----------------	---

Методическая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер, юрист
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Директор, зам.директора по ВР
5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер

6. Психолого-педагогическая поддержка студентов.

В динамичном современном обществе перед образованием встает задача формирования у молодых людей готовности к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, уметь строить и анализировать свои действия, соотносить их с собственными и общественными ценностными ориентациями. Решению психологических проблем студента способствует социально-психологическая служба колледжа.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации; выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;
- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе.

Формирующая функция: формировать психологическую культуру студентов, способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию. Основными принципами социально-психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

По плану работы социально-психологической службы.

7. Студенческое самоуправление.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Современное студенческое самоуправление, как указано в «Рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», может и должно стать условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Основные задачи этой деятельности:

- Формирование активной гражданской позиции,
- Утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции представление интересов студенчества на различных уровнях: внутри колледжа, межССУЗовском, местном,

региональном, федеральном; организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общеколледжных, городских и республиканских мероприятий. В Студенческий совет входят руководители блоков по направлениям, студенческих общественных объединений. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизма студенческого самоуправления, разработка модели студенческого самоуправления • Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа, студенческого профсоюзного комитета; • Разработка проектов по отделениям, объединениям студентов • Выборы в органы студенческого самоуправления; • Издание приказов, составление планов работы; • Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; • Обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; • Методологическая поддержка деятельности органов самоуправления; • Создание обществ, организаций для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов; <p>Содействие администрации колледжа и поддержка всеми подразделениями студенческого самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • всесторонняя поддержка студенческих коллективов; 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВО, студпрофком</p>

<ul style="list-style-type: none"> • правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления; • подготовка предложений администрации колледжа, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации; • выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию колледжа, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике; • организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов РФ • участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов; • участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности колледжа, города; • организация социально значимой общественной деятельности студенчества; • обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа. 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, ВО, студпрофком</p> <p>Органы студенческого самоуправления</p>
--	-----------------------	--

8. Профессиональная подготовка преподавательского состава.

Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания.

Система повышения квалификации сотрудников колледжа, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет: формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в учебном заведении;

Профессиональное образование - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования; овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование

самоуправления; создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения; ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда. С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей обеспечивается: системой повышения квалификации и переподготовки кадров и семинарами.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, изучение и распространение положительного опыта воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер, юрист
2.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Директор, зам.директора по ВР
3.	Разработка программ воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по ВР, преподавательский состав
4.	Прохождение курсов повышения квалификации, фундаментальных курсов по аспектам воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по НМР, зам.директора по ВР, преподавательский состав
5.	Разработка положения и проведение конкурса воспитательных программ	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по НМР, зам.директора по ВР, преподавательский состав
6.	Семинары с приглашением специалистов ИРОиПК	В течение года	Зам.директора по НМР, зам.директора по ВР, преподавательский состав

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста занимает важное место в учебно-профессиональной подготовке студентов и является важнейшей функцией системы среднего профессионального образования. Воспитание предполагает взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместно учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в колледже относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий - повышение качества выпускаемых специалистов;
- опора на творческую активность преподавательского и студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетания задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности;
- оптимальное планирование и реализация воспитательной работы в отделениях и других подразделениях колледжа;
- постоянное изучение, обобщение положительного опыта воспитательной работы со студентами и распространение его среди тьюторов, в отделениях и в иных подразделениях колледжа.