Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения из опыта работы Вилюйского профессионально - педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского

Актуальность.

Пандемия *COVID-19* затронула большинство стран мира и практически все сферы общественной жизни, не стала исключением и система образования. Одним из способов сдерживания коронавирусной инфекции по-прежнему остается социальная изоляция, ее меры потребовали частичного или полного закрытия образовательных учреждений и сопутствующей им инфраструктуры.

В складывающихся обстоятельствах государственные власти, руководители учреждений образования, преподаватели, а также сами обучающиеся и их родители спешно адаптируются к новым условиям обучения, осваивая различные форматы удаленного взаимодействия.

В этих условиях профессиональные организации объединяют усилия для выстраивания образовательного процесса при помощи всех доступных средств. Появляющиеся практики перевода очного обучения в онлайн-среду или дистанционные образовательные форматы можно свести к нескольким направлениям:

- организация обучения с использованием образовательных онлайн-платформ
- передача образовательного контента по теле и радиоканалам
- проведение занятий с помощью социальных сетей, мессенджеров и электронной почты
- тиражирование «твердых» копий учебных материалов и их доставка учащимся на дом

Для обеспечения образовательного процесса используется как специализированная инфраструктура, так и некоторые «повседневные» цифровые сервисы, получившие широкое распространение в последние годы. Специалисты ЮНЕСКО в этой связи предлагают следующую классификацию инструментов организации дистанционного обучения:

- ресурсы, обеспечивающие психосоциальную поддержку участников образовательных отношений в условиях пандемии
- системы управления цифровым обучением *(Google classroom, Moodle)*
- приложения для обучения на базе мобильных устройств
- программы с расширенной оффлайн-функциональностью
- массовые открытые онлайн-курсы (МООК)
- сервисы самообучения
- электронные ридеры
- программы, обеспечивающие возможность совместной работы в режиме онлайн *(Skype, Zoom)*
- инструменты для создания цифрового учебного контента и многочисленные электронные базы учебных материалов·

Принимая во внимание всю сложность сложившейся ситуации, следует отметить, что для системы образования любого государства сегодня появляется и уникальная возможность самодиагностики в «боевых» условиях. Образовательные учреждения могут опробовать эффективность предлагаемых цифровых решений, определить свои потребности в технологической модернизации, в случае необходимости продумать вопросы организации переподготовки и дополнительного обучения преподавателей.

Дискуссии о новой цифровой реальности и трансформациях социальной сферы идут уже достаточно давно, однако именно сейчас эти изменения ощущаются с наибольшей остротой. Буквально на глазах происходит переосмысление обучения как важной социальной практики.

Ускоренная цифровизация становится своего рода проверкой на прочность преподавателей, учебных заведений, национальных образовательных систем, и, что может быть самое важное – способности человечества к кооперации в условиях больших вызовов.

Несмотря на достаточно широкий спектр имеющихся технологий, даже страны-лидеры в области цифровизации экономики (США, Китай, Япония) испытывают значительные трудности при организации онлайн-обучения.

Пока совершенно неясно, какой опыт из этой вынужденной стремительной цифровизации удастся вынести и каждому отдельному образовательному учреждению, и всей системе образования, и всем нам, в том или ином качестве сталкивающимся в большинстве своем с этой системой и той новой социальной реальностью, которая формируется вокруг нее в связи с пандемией. Возможно, именно сейчас для институтов образования и всего общества складываются наиболее благоприятные условия для выработки комплексных стратегий развития. Определенное «затишье», вызванное временной изоляцией, позволит по-новому взглянуть на то, что составляет сердцевину современного образования, лучше понять, какие задачи мы ставим перед ним на ближайшее будущее и, главное – ответить на вопрос, а так ли необходима его тотальная трансформация в цифру?

При этом наибольшую сложность составляет не столько отсутствие инфраструктуры или неготовность преподавателей к освоению тех или иных технологий цифрового обучения, сколько то, что сложившаяся ситуация радикально меняет устоявшиеся модели социального взаимодействия. Между людьми разных поколений разрываются существующие социальные связи, общение между учениками и учителями переходит в новый формат.

На сегодняшний день, в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции, каждое образовательное учреждение ищет пути для организации эффективной работы со своими студентами.

Цель: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение

С помощью информационных технологий, воспитательная работа в дистанционной форме может быть организована следующим образом:

1. Наглядное оформление и информационное сопровождение (онлайн трансляции) проводимых мероприятий .
2. Создание электронных библиотек, для подготовки к интернет - конференциям, дискуссий, круглых столов.
3. Проведение компьютерных тестирований (на личностные качества, здоровому образу жизни (вредные привычки и т.д.), обработка результатов диагностики с помощью компьютера.
4. Проведение онлайн консультации студентов с преподавателями (кураторами групп) и психологами.
5. Проведение интернет - конференций, обсуждение, общение студентов и преподавателей в блогах, чатах, форумах с помощью программных продуктов (Moodle, Blackboard).
6. Создание кружков по интересам.
7. Организация индивидуального подхода к каждому из учащихся.

Формы воспитательной работы со студентами в период дистанционного обучения

- Онлайн – викторины
- Конкурсы
- Совещания в режиме ВКС
- Виртуальные экскурсии
- Опросы
- Онлайн – выставки
- Защита проектов
- Переписка со студентами и с родителями
- Кружки, секции
- Кураторские часы
- дистанционные литературные проекты
- Игры
- Онлайн тестирование
- Видеообзор

Электронные инструменты для осуществления воспитательной работы в условиях дистанционного обучения

Таким образом, компьютерно-информационные технологии позволяют Соединить различные образовательные технологии:

1. Мультимедийные;
2. Компьютерные;
3. Коммуникативные;

и информационно-образовательную среду, которая является основным компонентом дистанционного обучения

Мероприятие	Место проведения
Информационно-организационная работа по взаимодействию со студентами в период дистанционного обучения	По мессенджеру WhatsApp с голосовыми и по видеоконференц связи Сайт vilcollege.ru
Контроль посещения онлайн занятий студентами; место нахождения и контроль за эмоционально психологическим состоянием обучающихся	По мессенджеру WhatsApp с голосовыми и по видеоконференц связи
Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной войны: • Центральный музей Великой Отечественной войны • Центральный музей военно-воздушных сил • Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации • Государственный музей обороны Москвы • Музейный комплекс «История танка Т-34» • Музей боевой славы в Снегирях	https://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361346076 https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanka-t-34/ http://gmom.ru/Muzejnaia-Moskva-onlajn http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/ https://cmvvs.ru/ https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/museums/vvs.htm

Онлайн кураторские часы в группах «ЗОЖ», «Профилактика правонарушений», «День космонавтики», «День Республики Саха Якутия»	Приложение для онлайн и видеоконференций ZOOM
Виртуальный конкурс рисунков к Всемирному дню здоровья	Мессенджер WhatsApp, электронная почта
Виртуальный конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Мессенджер WhatsApp, электронная почта
Просмотр антикоррупционных видео материалов	https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/video/
Ознакомление с материалами «Обеспечение безопасности в период пандемии при организации дистанционного обучения»	Сайт https://стопкоронавирус.рф/
Социальные видеоролики для студентов, согласно письма Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям от 11.02.2020 г. № 09/446-02 "Об оказании содействия в рамках реализации государственной программы РС (Я) "Профилактика правонарушений в РС (Я) на 2018-2022 годы"".	

«Обеспечение безопасности в период дистанционного обучения»	Мессенджер WhatsApp (обмен информацией в родительских группах и с обучающимися)
Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН; со студентами категории дети-сироты и опекаемые	Мессенджер WhatsApp, электронная почта
Профилактика преступлений, правонарушений, экстремизма среди обучающихся	https://minjust.ru/ru/novosti/administrativnaya-i-ugolovnaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih Мессенджер WhatsApp, электронная почта
Проведение тестирования дистанционно на выявление тревожности и суицидального риска (1-2 курс)	https://onlinetestpad.com/hniffpeh523sm
Проведение тестирования дистанционно на выявление тревожности и суицидального риска в филиале «КШИ» (6-11 классы)	https://onlinetestpad.com/hogaisjkyznxo
Индивидуальное консультирование по запросу и результатам психологического тестирования	Мессенджер с голосовыми и видеоконференциями WhatsApp
Размещение психологических рекомендаций, демонстрационного материала, методик и упражнений для способов регуляции.	Сайт vilcollege.ru

Онлайн - олимпиада «Знай свои права и обязанности»	Сайт https://mir-olymp.ru/
Информирование родителей о профилактике правонарушений, ЗОЖ, потребления ПАВ, об информационной безопасности в сети Интернет	Мессенджер WhatsApp (обмен информацией в родительских группах)
Размещение информации о телефонах Доверия	Сайт vilcollege.ru
Взаимодействие с органами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, Отдел Опеки и попечительства) по месту жительства студентов	Мессенджер WhatsApp, электронная почта
Дистанционная работа кружков и секций	Приложение для онлайн и видеоконференций ZOOM
Акция «Бессмертный полк» видеоролик	по мессенджеру WhatsApp

Конкурс презентаций по отделения с применением архива фотографий с 9 мая разных лет по мессенджеруWhatsApp	по мессенджеруWhatsApp
Участие в конкурсе #СтихиоПобедеМОиН РС(Я) на платформе Инстаграм	на платформе Инстаграм
Уроки мужества и тьюторские часы на тему «Наши земляки - Герои» - по мессенджеруWhatsApp, платформа ZOOM.	по мессенджеру WhatsApp, платформа ZOOM
Медиа-проект «Читаем военную хронику» (просмотр военной хроники и фильмов)	ссылки направляются студентам по мессенджеру WhatsApp
Съемка флешмоб-видеоролика по отделениям на тему «75-летие Великой Победы»	распространение по мессенджеру WhatsApp
Участие в дистанционных мероприятиях, проводимых в МО «город Вилюйск» и МР «Вилюйский улус (район)»: акция «Свеча памяти» и конкурсы	по мессенджеру WhatsApp

Подведение итогов открытого заочного конкурса гитарной песни «Кыайыыны туойар гитарам тыаha»	по мессенджеру WhatsApp, платформа ZOOM
Дистанционный диктант Победы	на платформе Инстаграм
Участие студентов в Онлайн-конкурсах проводимых МинПроф РФ и МОиН РС(Я): 1. Минобрнауки Якутии совместно с “OneclickYakutia” объявляют конкурс патриотических проектов «Я вернусь» 2. Всероссийский театральный конкурс «Память народа» 3. Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Мой прадед - ПОБЕДИТЕЛЬ» 4. Всероссийская олимпиада с международным участием «Звездочки России. 75-летие Победы в Великой Отечественной войне» 5. Всероссийская акция «Подвиг села» 6. Всероссийские конкурсы «Творческая работа. Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Правнуки победителей» 7. Проект «Лица Победы» всенародный исторический депозитарий. Фотографии и воспоминания о людях фронтового поколения, которые в годы ВОВ внесли свой вклад в Победу 8. Международный конкурс «Товарищ, верь…» к 195-летию восстания декабристов 9. Акция «Победа – одна на всех» - международная социальная акция, задача которой - сохранить память о	https//minobrnauki.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3157892 https://vsekonkursy.ru/teatralnyj-konkurs-pamyatnaroda.html http://www.arteducation.ru/news/vserossiyskiy-konkurs-risunkov-sredi-obuchayushchihsyaobshcheobrazovatelnyh-organizaciy-moy https://moiuniver.ru/mod/page/view.php?id=5 https://www.instagram.com/selskaya_molodezh/ http://www.пмзсф.рф/ https://historydepositarium.ru/ http://www.vezdekultura.ru/13957-events-mejdunarodniy-konkurs-tovarisch-ver-k-195-letiyu-v

План проведения месячника профилактики правонарушений

Тема	Форма проведения
Тьюторские часы Правила проведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 «Мы в ответе за свои поступки»	WhatsApp, платформа ZOOM
Уроки мужества и тьюторские часы на тему «Наши земляки – Герои»	WhatsApp, платформа ZOOM
Беседа по профилактике правонарушений с участием сотрудников ОМВД	Видеообзор по WhatsApp
Беседа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	WhatsApp
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций»	WhatsApp
Кинолекторий «Профилактика правонарушений экстремистской направленности»	Ссылки направляются студентам по мессенджеруWhatsApp
Проведение профилактической работы с подростками и их родителями с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	WhatsApp, платформа ZOOM
Реагирование на «сигналы общественности и детей о нарушениях прав ребенка родителями и их законными представителями	WhatsApp
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	WhatsApp

«Я и Закон»	Онлайн-анкетирование
Онлайн заседание КДН и ЗП Вилюйского района	Платформа ZOOM
Рейды по графику с КДН для профилактических целей безнадзорности несовершеннолетних	Рейды
Конкурс рисунков среди обучающихся по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек	WhatsApp, инстаграм
Конкурс правовых электронных стенгазет	WhatsApp, инстаграм, электронная почта
Открытый заочный гитарный конкурс «Кыайыынытуойар гитарам тыаҕа»	WhatsApp
Медиа-проект «Читаем военную хронику» (просмотр военной хроники и фильмов)	Ссылки направляются студентам по мессенджеруWhatsApp
Проведение профилактической работы по информационной безопасности Интернет-ресурсов	WhatsApp
Советы психолога для родителей «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителя за воспитание подростка»	Ссылки направляются студентам по мессенджеруWhatsApp
Психологическая профилактика правонарушений: «Жить в мире с собой и другими»	Ссылки направляются студентам по мессенджеру WhatsApp, консультация психолога по платформе ZOOM

Егорова Дайана
Nastya Baisheva

ДОБРЫЙ ПУТЬ
ВЫПУСКНИК

Zoom Конференция
Зоя Егоровна's Personal Meeting ...
Алена Тумусова
Раиса
Айыына Ачикасова
Алена Федотова
Ксения Чойнова
Nastya Ivanova
Зоя Егоровна
Мальвина Халыева
Снежана Степа...
Кэрэчээнэ Селя...
Отображать скрытые значки
inspiron

75

ПОБЕДА!

1945–2020

Никто не забыт, ничто не забыто!

Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

181 группа

ДЕНЬ ПОБЕДЫ – 9 МАЯ 1945 ГОДА

Республиканский заочный гитарный конкурс «Кыайыыны туойар – гитарам тыаьа» посвященного 75-летию Великой Победы в ВОВ

В копилку наших достижений

ДИПЛОМ

Всероссийского конкурса
«Лэпбук - современный метод образовательной деятельности»

II
СТЕПЕНИ

Федотовой Алене Ньургуновне
Студентка 1 курса

ГБПОУ РС(Я)
«Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Лэпбук

Поделка

Апрель, 2020

СЕРИЯ ЛСМО
РЕГ. НОМЕР 004
Приказ № 121 от 30.04.2020г.

Председатель ВИМЦ им. М.В.Ломоносова Кималов К.Е.

75 ПОБЕДА! 1945–2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Тарасовой Татьяне Васильевне
студентке 241 группы ПДО ВПК
им. Н.Г. Чернышевского

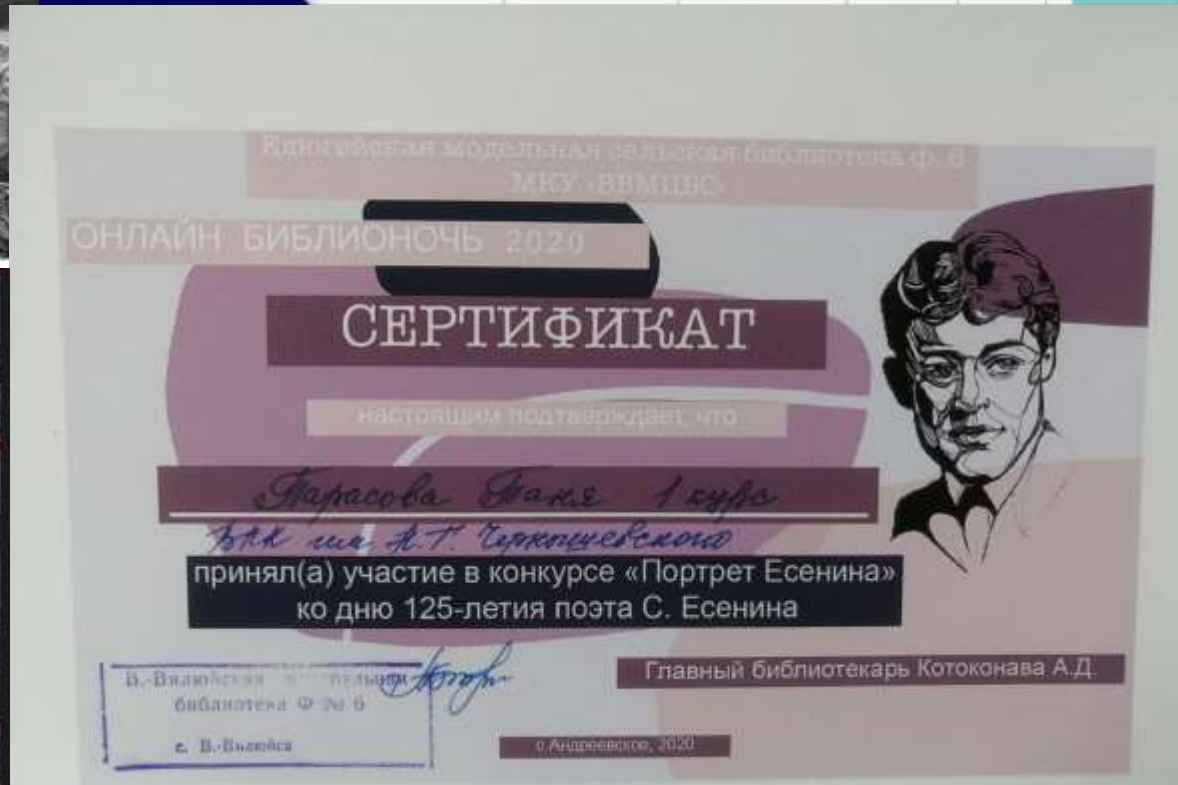
за активное участие в улусной акции
"Лети, мой голубь",
посвященной 75-летию
Дня Победы в Великой
Отечественной войне.

Директор МКУ «ВВМЦБС» Петрова Н.К.

с. Верхневилюйск, 2020 г.

атегория участников: Обучающиеся в возрасте 15-18 лет

п	ФИО участника	ОО	Регион	педагог	Количество голосов	Доля голосов	Результат
1	Вережак Ксения	МБОУ «СОШ Яковлевского городского округа»	Белгородская область	Удалова Юлия Ивановна	390	46,82	победитель
2	Некрасов Даниил (ребенок с ОВЗ)	МБОУ УСОШ№2 имени Сергея Ступакова г. Удомля Удомельский район	Тверская область	Жукавина Ульяна Николаевна	255	30,61	победитель
3	Мелконян Седа	МАОУ СОШ№5 г.Туапсе, Краснодарский край	Краснодарский край	Сегренёва Ольга Владимировна	128	15,37	призер
4	Долбилин Алексей	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»	Иркутская область	Бешенцева Наталья Викторовна	30	3,60	лауреат
5	Федорова Айталина	колледж ВПК	Саха (Якутия)	Харалампьева Мария Павловна	30	3,60	лауреат
					833	100,00	



Мониторинг общественных настроений в студенческой среде в связи с переходом на дистанционное обучение, выявление проблем, с которыми столкнулись обучающиеся, и оказание консультативной помощи по организации обучения на дому.

Опрос, организованный в конце 2 семестра 2019-20 учебного года показал, что студенты в целом положительно относятся к дистанционному обучению, отмечают такие положительные стороны, как комфортность обучения, бытовые удобства, гибкий график выполнения заданий по ряду курсов. В то же время, студенты отмечают ряд трудностей, с которыми они столкнулись в первые дни обучения дома: проблемы с регистрацией на определенную платформу в определенное время для выполнения заданий с дедлайном, отсутствие понимания, как будут организованы занятия по физической культуре, некоторые спорные приемы обучения, вроде написания многостраничных рукописных конспектов. Положительно оценивается онлайн-поддержка выполнения заданий в часы занятий по расписанию и наличие оперативной обратной связи с преподавателем. Это позволяет обучающимся сохранить привычную организацию учебной работы и знакомую, и понятную мотивацию через внешний контроль.

Положительно оценивается организация дистанционной воспитательной работы, участие в онлайн-конкурсах , мероприятиях, выставках, акциях итд.