

**Форма экспертного заключения  
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического  
работника по должности «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**

Ф.И.О: Гуляева Светлана Анатольевна.

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского».

Стаж работы: 19 лет, в педагогическом колледже – 8 лет.

Заявленная квалификационная категория: первая квалификационная категория

**Типовая оценочная форма для аттестации на соответствие занимаемой должности (Блок А).**

| Направления деятельности педагога-психолога | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели |           |           |           |           | Баллы          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2015-2016  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |                |
| <b>1. Психологическая диагностика.</b>      | <b>А) студенты:</b><br>Адаптация первокурсников:<br>- <u>Тест «Диагностика мотивов учебной деятельности студентов»</u> (методика А.А.Реан и В.А.Якунин в модификации Н.Ц.Бадмаевой). <i>Цель:</i> выявление учебной мотивации. <i>Инструкция:</i> прочтите внимательно каждое предложение и обведите кружком 1 цифру.<br>- <u>Методика «Шкала тревожности»</u> по Кондашова. <i>Цель:</i> выявление уровня тревожности. <i>Инструкция:</i> «На страницах перечислены ситуации, с которыми Вы часто встречаетесь в жизни. Некоторые из них могут быть для Вас неприятными, вызвать волнение, беспокойство, тревогу, страх. Внимательно прочитайте каждое предложение и обведите | 90%        | 87%       | 92%       | 95%       | 98%       | <b>3 балла</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  | <p>кружком одну из цифр справа.</p> <p>- <u>Определение индекса групповой сплоченности Сишора.</u> <i>Инструкция:</i> прочитайте вопросы и выделите ответ (обведите), который более всех соответствует Вашему мнению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |  |
|  | <p><b>Тревожность:</b></p> <p>- <u>Тест «Самооценка Психического состояния» по Айзенка.</u> <i>Цель:</i> выявление уровня психического состояния. <i>Инструкция:</i> Вам предлагается ответить на 57 вопросов. Вопросы направлены на выявление вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичны ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придет вам в голову. Если вы согласны с утверждением, поставьте рядом с его номером знак + (да), если нет — знак — (нет).</p> <p>- <u>Шкала Зунге (т.И.Балашовой).</u> <i>Цель:</i> выявление депрессивного состояния. <i>Инструкция:</i> прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в последнее время</p> <p>- <u>Тест «НСВ-10»</u> <i>Цель:</i> выявление суицидальных наклонностей . <i>Инструкция:</i> Написанные слова являются началом предложений, которые вам нужно продолжить. Дописывая предложения помните: нет правильных и неправильных ответов.</p> | 87% | 86% | 88% | 89% | 88% |  |
|  | <p><b>Интересы, склонности:</b></p> <p>- «Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека»- (акцентуации характера) <i>Цель:</i> выявление типа акцентуации личности. <i>Инструкция:</i> ответьте на 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет».</p> <p>- Опросник креативности Джонсона, адаптированный Е.Е.Туник. <i>Цель:</i> определение уровня креативности.</p> <p><i>Инструкция:</i> выберите один из предложенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85% | 83% | 80% | 86% | 83% |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                                     |                                     |                                      |                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                                            | вариантов ответа на каждый вопрос.<br>- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), Опросник для определения типа мышления.                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |                                      |                |
|                                            | Составление психолого-педагогического заключения по результатам диагностик (для кураторов, педагогов, родителей или законных представителей)                                                                         | Педагог:<br>87%<br>Родители:<br>78% | Педагог:<br>94%<br>Родители:<br>87% | Педагог:<br>96%<br>Родители:<br>89% | Педагог:<br>97%<br>Родители:<br>92% | Педагог:<br>100%<br>Родители:<br>92% |                |
|                                            | <b>Б) родители (законные представители)</b><br>- «Колледж глазами родителей». <i>Цель:</i> выявить отношение родителей к работе колледжа.<br>- «Какой ты родитель». <i>Цель:</i> выявить отношение родитель-ребенок. | 64%                                 | 89%                                 | 84%                                 | 88%                                 | 90%                                  |                |
|                                            | <b>В) администрация и педагоги</b><br>- Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой).<br><i>Цель:</i> выявление эмоционального выгорания педагогов и учителей.           | 74%                                 | 85%                                 | 87%                                 | 89%                                 | 93%                                  |                |
| <b>2. Психологическое консультирование</b> | А) студенты<br><i>Основные проблемы:</i><br>- Профессиональное самоопределение;<br>- Взаимоотношение в группе;<br>- Личностные и т.п.                                                                                | 2015-2016                           | 2016-2017                           | 2017-2018                           | 2018-2019                           | 2019-2020                            | <b>3 балла</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Индив/ групп. конс.                 | Индив/ групп. конс.                 | Индив/ групп. конс.                 | Индив/ групп. конс.                 | Индив/ групп. конс.                  |                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      | 87%                                 | 89%                                 | 90%                                 | 96%                                 | 98%                                  |                |
|                                            | Б) родители (законные представители)<br><i>Основные проблемы:</i><br>- Воспитание и т.д.                                                                                                                             | 78%                                 | 87%                                 | 89%                                 | 92%                                 | 92%                                  |                |
|                                            | В) администрация и педагоги<br><i>Основные проблемы:</i>                                                                                                                                                             | 87%                                 | 94%                                 | 96%                                 | 97%                                 | 98%                                  |                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
|                                        | - Взаимоотношение в трудовом коллективе;<br>- Взаимоотношения с обучающимися и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |                |
| <b>3. Психологическая коррекция</b>    | А) студенты<br><i>Психологические занятия, тренинги:</i><br>- Командообразование «Мы – команда», «Я – студент»;<br>- Снятие тревожности «Как преодолеть стресс?», «Мое будущее», «Как сдать экзамен спокойно» и т.п.;<br>- Занятие на общение: «Общаться так легко», «Я, Ты, Он, Она ...»;<br>- Профилактика аддиктивного поведения: «Жить в мире с собой и с другими», «Курение как угроза»,<br>- Профилактика аутоагрессивного поведения «На что потратить жизнь».<br>- сопровождение участников различных внутриколледжных, улусных и республиканских конкурсов. (НПК, WorldSkills Russia, Выпускник года, Старт в педагогику и т.д.). | 89% | 94% | 86% | 86% | 92% | <b>3 балла</b> |
|                                        | Б) родители (законные представители)<br><i>Психологические советы и анкетирования:</i><br>- «Колледж глазами родителей», «Как помочь своим детям при подготовке к экзаменам», «Как поддержать ребенка при трудной ситуации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 55% | 68% | 77% | 84% | 86% |                |
|                                        | В) администрация и педагоги<br><i>Психологические занятия, тренинги:</i><br>«Сохраним себя для себя», «Психологическое благополучие педагогов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 89% | 87% | 88% | 89% | 89% |                |
| <b>4. Психологическое просвещение.</b> | А) студенты<br>- знакомства с результатами совместной работы со студентами (анкетировании, диагностировании и т.д.) в отдельных мероприятиях (адаптация, МПЗ, личностные качества), различных конкурсах (по плану ВППК).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 93% | 95% | 96% | 95% | 97% | <b>5 балла</b> |
|                                        | Б) родители (законные представители)<br>- лекции и беседы по темам «Колледж глазами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 84% | 86% | 87% | 89% | 93% |                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------|
|                                                                                 | <p>родителей», «Как помочь своим детям при подготовке к экзаменам», «Как поддержать ребенка при трудной ситуации»;</p> <p>- планирование совместной работы «Ребенок – Родитель – Педагог».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |         |
|                                                                                 | <p>В) администрация и педагоги</p> <p>- участие в педагогических советах по результатам исследований во время адаптации первокурсников, Месячника психологического здоровья, сопровождение студентов различных внутриколледжных, улусных и республиканских конкурсов. (НПК, WorldSkills Russia, Выпускник года, Старт в педагогику и т.д.).</p> <p>- разработка рекомендаций педагогам и родителям по психологической готовности студентов к успешной адаптации, сдаче экзаменов и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                      | 91%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 94% | 95% | 94% | 97% |         |
| 5. Этическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. | <p>Введение психологом профессиональной документации:</p> <p>- План социально-психологической службы на учебный год;</p> <p>- План работы педагога-психолога на учебный год;</p> <p>- План работы ВКУ, группа риска;</p> <p>- План работы по профилактике самовольных уходов среди студентов;</p> <p>- План совета профилактики;</p> <p>- План аутоагрессивного поведения;</p> <p>- План работы с одаренными студентами;</p> <p>- Журнал индивидуальной консультации со студентами;</p> <p>- Журнал групповой работы со студентами (протоколы);</p> <p>- Журнал работы с педагогами;</p> <p>- Журнал работы с родителями;</p> <p>- Психологические заключения и отчеты о проведенной работе.</p> | <p>- своевременно оформляет и предоставляет при необходимости профессиональную документацию;</p> <p>- профессиональная документация адекватно отражает содержание профессиональной деятельности;</p> <p>- Содержание профессиональной документации отражает знание профессиональной терминологии, владение нормами русского языка, умеет использовать основные средства официально-делового стиля коммуникации.</p> <p>- Соблюдает конфиденциальность и добровольное согласие субъектов образования на участие в психодиагностических обследованиях, консультациях, коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>- Осуществляет профессиональную деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте.</p> <p>- Осуществляет профессиональную</p> |     |     |     |     | 6 балла |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |           | <p>деятельность с законодательством РФ в сфере труда образования и прав ребенка; международными нормами и договорами прав ребенка и образования детей; не причиняет в ходе профессиональной деятельности вред субъекта образовательного процесса, несет ответственность за свои действия.</p> |  |
| Итого: | 20 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**Типовая оценочная форма для аттестации на соответствие занимаемой должности (Блок Б).**

| Направления деятельности педагога-психолога                                                                                                                                                       | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели |           |           |           | Баллы   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 1. Психологическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | <b>А) студенты:</b><br>Адаптация первокурсников:<br>- Тест « <u>Диагностика мотивов учебной деятельности студентов</u> » (методика А.А.Реан и В.А.Якунин в модификации Н.Ц.Бадмаевой). <i>Цель:</i> выявление учебной мотивации. <i>Инструкция:</i> прочтите внимательно каждое предложение и обведите кружком 1 цифру.<br>- Методика « <u>Шкала тревожности</u> » по Кондашова. <i>Цель:</i> выявление уровня тревожности. <i>Инструкция:</i> «На страницах перечислены ситуации, с которыми Вы часто встречаетесь в жизни. Некоторые из них могут быть для Вас неприятными, вызвать волнение, беспокойство, тревогу, страх. Внимательно прочитайте каждое предложение и обведите кружком одну из цифр справа.<br>- <u>Определение индекса групповой сплоченности</u> Сисшора. <i>Инструкция:</i> прочитайте вопросы и выделите ответ (обведите), который более всех соответствует Вашему мнению | 2015-2016  | 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 | 3 балла |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Тревожность:</b><br>- Тест « <u>Самооценка Психического состояния</u> » по Айзенка. <i>Цель:</i> выявление уровня психического состояния. <i>Инструкция:</i> Вам предлагается ответить на 57 вопросов. Вопросы направлены на выявление вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичны ситуации и дайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%       | 100%      | 100%      | 100%      |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--|
|  | <p>первый «естественный» ответ, который придет вам в голову. Если вы согласны с утверждением, поставьте рядом с его номером знак + (да), если нет — знак — (нет).<br/> <u>- Шкала Зунге (т.И.Балашовой).</u><br/> <i>Цель:</i> выявление депрессивного состояния.<br/> <i>Инструкция:</i> прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в последнее время<br/> <u>- Тест «НСВ-10»</u> <i>Цель:</i> выявление суицидальных наклонностей. <i>Инструкция:</i> Написанные слова являются началом предложений, которые вам нужно продолжить. Дописывая предложения помните: нет правильных и неправильных ответов.</p> |      |      |      |      |  |
|  | <p><b>Интересы, склонности:</b><br/> - «Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека»- (акцентуации характера) <i>Цель:</i> выявление типа акцентуации личности.<br/> <i>Инструкция:</i> ответьте на 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет».<br/> - Опросник креативности Джонсона, адаптированный Е.Е.Туник. <i>Цель:</i> определение уровня креативности.<br/> <i>Инструкция:</i> выберите один из предложенных вариантов ответа на каждый вопрос.<br/> - Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), Опросник для определения типа мышления.</p>                                                                                                                    | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
|  | Составление психолого-педагогического заключения по результатам диагностик (для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% |  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|
|                                                                                                                                                                                                        | кураторов, педагогов, родителей или законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |         |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>Б) родители (законные представители)</b><br>- «Колледж глазами родителей». <i>Цель:</i> выявить отношение родителей к работе колледжа.<br>- «Какой ты родитель». <i>Цель:</i> выявить отношение родитель-ребенок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% | 100% | 100% | 100% |         |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>В) администрация и педагоги</b><br>- Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой).<br><i>Цель:</i> выявление эмоционального выгорания педагогов и учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% |         |
| 2. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | <p>А) студенты<br/><i>Основные проблемы:</i><br/>- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;<br/>- социальной адаптации;<br/>- взаимоотношения в коллективе и т.д.</p> <p>Б) родители (законные представители)<br/><i>Основные проблемы:</i><br/>- социальной адаптации;<br/>- освоение основных общеобразовательных программ.</p> <p>В) администрация и педагоги<br/><i>Основные проблемы:</i><br/>- Освоение основных общеобразовательных программ.<br/>- Взаимоотношения с обучающимися и т.п.</p> | 100% | 100% | 100% | 100% | 3 балла |
| 3. Психологическая коррекция лиц с ограниченными                                                                                                                                                       | А) студенты<br><i>Психологические занятия, тренинги:</i><br>- Командообразование «Мы – команда», «Я – студент»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100% | 100% | 100% | 100% | 3 балла |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|
| возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие тревожности «Как преодолеть стресс?», «Мое будущее», «Как сдать экзамен спокойно» и т.п.;</li> <li>- Занятие на общение: «Общаться так легко», «Я, Ты, Он, Она ...»;</li> <li>- Профилактика аддиктивного поведения: «Жить в мире с собой и с другими», «Курение как угроза»,</li> <li>- Профилактика аутоагрессивного поведения «На что потратить жизнь».</li> <li>- сопровождение участников различных внутриколледжных, улусных и республиканских конкурсов. (НПК, WorldSkills Russia, Выпускник года, Старт в педагогику и т.д.).</li> </ul> |      |      |      |      |         |
|                                                                                                                                                                                                   | Б) родители (законные представители)<br><i>Психологические советы и анкетирования:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Колледж глазами родителей», «Как помочь своим детям при подготовке к экзаменам», «Как поддержать ребенка при трудной ситуации».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100% | 100% | 100% | 100% |         |
|                                                                                                                                                                                                   | В) администрация и педагоги<br><i>Психологические занятия, тренинги:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сохраним себя для себя», «Психологическое благополучие педагогов».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% | 100% | 100% | 100% |         |
| 4. Психологическое просвещение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | А) студенты <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомства с результатами совместной работы со студентами (анкетирования, диагностирования и т.д.) в отдельных мероприятиях (адаптация, МПЗ, личностные качества), различных конкурсах (по плану ВППК).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 3 балла |
|                                                                                                                                                                                                   | Б) родители (законные представители) <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и беседы по темам «Колледж глазами родителей», «Как помочь своим детям при подготовке к экзаменам», «Как</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% | 100% | 100% | 100% |         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|
| ых программ, развитии и социальной адаптации, их родителей и педагогов         | поддержать ребенка при трудной ситуации»;<br>- планирование совместной работы «Ребенок – Родитель – Педагог».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |         |
|                                                                                | В) администрация и педагоги<br>- участие в педагогических советах по результатам исследований во время адаптации первокурсников, Месячника психологического здоровья, сопровождение студентов различных внутриколледжных, улусных и республиканских конкурсов. (НПК, WorldSkills Russia, Выпускник года, Старт в педагогику и т.д.).<br>- разработка рекомендаций педагогам и родителям по психологической готовности студентов к успешной адаптации, сдаче экзаменов и т.д.                            | 100% | 100% | 100% | 100% |         |
| <b>Методическая и экспертная деятельность</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |         |
| Психологическое обеспечение безопасности образовательной среды ОО              | А) Индивидуальные консультации преподавателей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;<br>Б) Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), по вопросам по вопросам организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой<br>В) Разработка методик и технологий по совершенствованию образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом. | 100% | 100% | 100% | 100% | 3 балла |
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных программ | Совместное участие с педагогами в разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей:<br>- планирование работы со студентами с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% | 100% | 100% | 100% | 3 балла |

|             |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|             | учетом их индивидуально-психологических особенностей,<br>- разработка программ развития универсальных учебных действий,<br>- разработка программ воспитания и социализации студентов. |  |  |  |  |  |
| Итого:      | 18 баллов                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| Общий балл: | 38 баллов                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |

Первая квалификационная категория - от 20 до 23 баллов

Высшая квалификационная категория – от 24 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности педагога-психолога Гуляевой Светланы Анатольевны \_\_\_\_\_

соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_ ( \_\_ И.А. Оконешников\_\_ )  
Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_ ( \_\_ М.А. Семенова\_\_ )  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_ В.П. Лаврентьева\_\_ )  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_ Л.И. Иванова\_\_ )  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_ С.И. Игнатьева\_\_ )  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_ В.Г. Попова\_\_ )  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_ В.А. Большакова\_\_ )

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ (М.И. Борисов\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность