

По должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Ф.И.О: Петрова Августина Дмитриевна.

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского».

Стаж работы: 30 лет.

Заявленная квалификационная категория: **высшая.**

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя																																										
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	1. АУ ДПО Институт новых технологий РС (Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», сентябрь, 2017г. 72часа. 2. Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование: новые возможности программы Н.Е.Веракса «От рождения до школы». МПАДО. Март.2019г. 72часа. 3. Семинар «Организация научно-исследовательской работы учащихся и студентов в системе преемственности СПО и ВО» ИЗФиР, 30 ноября, 2019г. 4. «Школа медицины катастроф» ГКУ РС (Я) РЦМК МЗ РС(Я) 20.02.2020. 16 час. 5. Курсы повышения «Графический дизайн и верстка веб-страниц». Колледж инфр.струк.технологий, СВФУ, 28.20.20. 72 часа. 6. Курсы повышения квалификации «Moodle». ВППК им.Н.Г.Чернышевского.ЦИТ. март-апр., окт.2020.																																										
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период	Успеваемость студентов по всем преподаваемым дисциплинам остаётся стабильно высоким: <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Качество</th></tr><tr><td>1.</td><td>2015 – 2016</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>2016 – 2017</td><td>100%</td></tr><tr><td>3.</td><td>2017 – 2018</td><td>100%</td></tr><tr><td>4.</td><td>2018 – 2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>5.</td><td>2019 – 2020</td><td>100%</td></tr><tr><td></td><td>Итого:</td><td>100%</td></tr></table> Динамика качества обучения (по всем видам контроля): <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Качество</th></tr><tr><td>1.</td><td>2015 – 2016</td><td>74.4%</td></tr><tr><td>2.</td><td>2016 – 2017</td><td>74.4%</td></tr><tr><td>3.</td><td>2017 – 2018</td><td>79,8 %</td></tr><tr><td>4.</td><td>2018 – 2019</td><td>85,6 %</td></tr><tr><td>5.</td><td>2019 – 2020</td><td>87,7 %</td></tr><tr><td></td><td>Итого:</td><td>80,38 %</td></tr></table>	№	Учебный год	Качество	1.	2015 – 2016	100%	2.	2016 – 2017	100%	3.	2017 – 2018	100%	4.	2018 – 2019	100%	5.	2019 – 2020	100%		Итого:	100%	№	Учебный год	Качество	1.	2015 – 2016	74.4%	2.	2016 – 2017	74.4%	3.	2017 – 2018	79,8 %	4.	2018 – 2019	85,6 %	5.	2019 – 2020	87,7 %		Итого:	80,38 %
№	Учебный год	Качество																																										
1.	2015 – 2016	100%																																										
2.	2016 – 2017	100%																																										
3.	2017 – 2018	100%																																										
4.	2018 – 2019	100%																																										
5.	2019 – 2020	100%																																										
	Итого:	100%																																										
№	Учебный год	Качество																																										
1.	2015 – 2016	74.4%																																										
2.	2016 – 2017	74.4%																																										
3.	2017 – 2018	79,8 %																																										
4.	2018 – 2019	85,6 %																																										
5.	2019 – 2020	87,7 %																																										
	Итого:	80,38 %																																										
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования в межаттестационный	Результаты защиты ВКР: успех: 100%, качество: 100 % <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Отлично</th><th>Хорошо</th><th>Качество</th></tr><tr><td>1.</td><td>2015 – 2016</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>100 %</td></tr></table>	№	Учебный год	Количество	Отлично	Хорошо	Качество	1.	2015 – 2016	6	3	3	100 %																														
№	Учебный год	Количество	Отлично	Хорошо	Качество																																							
1.	2015 – 2016	6	3	3	100 %																																							

	период	2.	2016 – 2017	11	8	3	100 %
		3.	2017 – 2018	9	5	4	100 %
		4.	2018 – 2019	8	4	4	100 %
		5.	2019 – 2020	11	11	-	100 %
			Итого:	45	31	14	100%
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период						
		№	ФИО	Тема	НПК	Достижение	
		1.	Намылова И.	«Психология вокруг. В жизни, в профессии, во мне», (к 100-летию Зарайского педагогического колледжа. 2016,	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии	3 место	
		2.	Кононова А.	Развитие словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством дидактических игр. 2017	НПК «Чиряевские чтения. ВПК.	3 место	
		3.	Спиридонова Н.	«Мой выбор-2018»	VI Республиканская дистанционная профориентационная олимпиада. СВФУ	2 место	
		4.	Никифорова А.	«Мой выбор – 2019»	VII Республиканская дистанционная профориентационная олимпиада, СВФУ	2 место	
		5.	Пахомова Т.	Олимпиада по психологии и педагогике. 2019	Олимпиада по педагогике и психологии (ЯПК,)	2 место	
		6.	Яковлев Эдуард	Старт в педагогику. 2018	Республиканский конкурс «Старт в педагогику»	Абсолютный чемпион	
		7.	Сыромятникова Сардана	WorldSkills Russia (WSR). 2017	WorldSkills Russia (WSR). 2017	3 место	
		8.	Куличкина Сардана	WorldSkills Russia (WSR). 2018	WorldSkills Russia (WSR). 2018	участие	
		9.	Заблоцкая Саина	WorldSkills Russia (WSR). 2019	WorldSkills Russia (WSR). 2019	3 место	
		10.	Калачикова Кэрэчээнэ	WorldSkills Russia (WSR). 2019	WorldSkills Russia (WSR). 2019	участие	
		11.	Федотова Акулина,	WorldSkills Russia (WSR). 2019	WorldSkills Russia (WSR). 2019	участие	
		12.	Михайлова Алина	WorldSkills Russia (WSR). 2019	WorldSkills Russia (WSR). 2019	участие	
		13.	Никифорова А.	Блоки Дьенеша как средство формирования сенсорных эталонов старших дошкольников	НПК КПО ВПК «Инклюзивное образование: проблемы, опыт,	1 место.	

				с ЗПР. 2019	перспективы»		
		14.	Алексеева Д.	Развитие самооценки подростков посредством художественного чтения. 2020	НПК ВПК «Шаг в будущую профессию»	1 место	
		15.	Никифорова Д.	2020	НПК ВПК «Шаг в будущую профессию»	2 место	
		16.	Алексеева Д.	Развитие самооценки подростков посредством художественного чтения. 2020	Заочный и очный туры Республиканско й НПК «Шаг в будущую профессию»	участие	
		17.	Никифорова Д.	2020		участие	
5.	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период	- создание айрентестов; - образовательные технологии – ЭОР по всем дисциплинам и ИКТ; - технологии MOODLE (включая создание тестов), ZOOM и использование др. элементов дистанционного обучения.					
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период	Публикации: 1. «Учитель и ученик растут вместе». Журнал «Народное образование Якутии» №1, стр.155. 2018г. 2. «Подготовка специалистов к работе с детьми дошкольного возраста с недостатками в ЭЛОП» (Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XXI международной научно-практической конференции № 4 (20). Стр.41. 2019 г. 3. Самостоятельная работа студента. По учебной дисциплине «Психология». УДК 159.9 ББК 88 П–30. г.Вилуйск, 2018г. 4. Самостоятельная работа студента. По учебной дисциплине «Психология общения». УДК 159.9 (075 8) ББК 88.53 Я 723 Б -30. г.Вилуйск, 2018г. 5. «Дорогой моему сердцу человек». Розалия Степановна Семёнова. – Дьокуускай, Алаас, 2019. - 328с. (Саха сириҥ утуокээн дьоно). Стр.51. 6. «О Татьяне Прокопьевне с благодарностью ...». Аммосова Татьяна Прокопьевна, «Бичик», Якутск. Серия «Саха киэн туттар дьоно». 2020. Стр.68. Разработки вариативных программ: 1. Возрастная психология. 2. Гендерная психология. 3. Девиантная психология. 4. Социальная психология. 5. Основы профориентологии. Разработка ФОС, СРС. По преподаваемым предметам. Разработка содержания лекций для курсов повышения квалификации «Инклюзивное образование как ресурс развития»; переподготовки по специальности «Дошкольное образование».					

7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	1. Проведение юбилейного урока в 382гр. по психологии «Творческая олимпиада». 29.03.2018. ВПК. 2. Участие в проведении музейного урока, посвященного ко Дню Победы. ВПК. 9 мая. 2018. 3. Организация и проведение музейного урока о Михалевой Т.И., совместно с Борисовой З.Н., 4 октября 2018г. 4. Выступление на методсеминаре «Профстандарт педагога – каким ему быть», по теме «Профстандарт». 29.09.2017г. ВПК. 5. Разработка заданий по психологии и проведение этапа «Деловой игры» (психология) для молодых педагогов улуса (2017). 6. Участие в работе VIII республиканской НПК: « Ысыах Олонхо: традиции, возрождение, увековечивание». Доклад «Портреты якутской женщины А.Е.Кулаковского: психологическая типизация характера якутской женщины как проявление этностереотипа», науч.рук. 6.12.16. Сертификат.Член жюри улусного конкурса педагогов-психологов (2017). 7. Выступление по теме «Психологические особенности детей с ОВЗ» на практико-ориентированном семинаре УУО. 06.03.18. .Виллойск. 8. «Подготовка специалистов к работе с детьми дошкольного возраста с недостатками в ЭЛОП» (Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XXI международной научно-практической конференции № 4 (20). Стр.41. 2019. 9. Изучение социально-психологического климата коллектива. Февраль, март 2020г.
8.	Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период	1. Член жюри улусного конкурса педагогов-психологов (2017). 2. Председатель жюри конкурса «Педагогический совет» - «Выпускник года 2017». ВПК. Запреля. 3. Член жюри конкурса уроков преподавателей ВПК «Мой ФГОС урок». Март. 2017. 4. Эксперт конкурса «Родительское собрание», «WSR – ШО». 16 ноября. 2017г. 5. Эксперт в республиканском конкурсе «Старт в педагогику». Апрель. 2017. 6. Эксперт в 1 улусных Слепцовских чтениях. Секция «Психология». 14 апреля. ВСОШ№2. 2018. 7. Эксперт Республиканской научно-практической конференции «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации», приуроченный 95-летию колледжа и 135-летию А.С.Макаренко. 2018г. Эксперт комиссии смотра кабинетов ВСОШ №3 им.Н.С.Степанова г.Виллойска. 2018. 8. Разработка содержания лекций для курсов повышения квалификации «Инклюзивное образование как ресурс развития»; переподготовки по специальности «Дошкольное образование». 9. Чтение курсов повышения квалификации и переподготовки: в Таттинском улусе - с.Ытык Кюель, с.Кыйы; в Виллойском улусе - г.Виллойск (2016), п.Кысыл-Сыр, с.Хампа (2017); в Горном улусе - с.Бердигестях (2018); в Кобяйском улусе - с.Танара (2019), в Сунтарском улусе - с.Булуучэн (март, 2020г.). 10. Чтение на курсах повышения квалификации вожатых по Виллойскому улусу «Вожатый – организатор летнего отдыха детей». Май. 2019.
9.	Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства	1. Участие в конкурсе вариативных программ на Призы директора ВПК им.Н.Г.Чернышевского. Диплом 2 степени. 2017. 2. Представление на форуме-выставке «Моя гордость» выпускника 1995г. - Егорова Дмитрия Степановича. Сайт ВПК. 2018. 3. Участие в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель - компетентный ученик» Института непрерывного профессионального образования СВФУ совместно с Алексеевым Е.Р., в номинации: воспитательное мероприятие, с сценарием вечера чествования Афанасьева Н.И. 28.11.2018. 4. Победитель в конкурсе переводчиков с английского языка, ВПК, 30.11.2018г.

10.	Поощрения за профессиональную деятельность в межаттестационный период	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2017г.). - Внесена в Книгу Почёта Вилуйского педагогического колледжа имени Н.Г.Чернышевского. 2018г. - Обладатель номинации «Преподаватель студенческих признаний ОКП – 2020».
-----	---	---