

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вилейский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета колледжа
«25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор
Иванов С.В.
«25» мая 2020г.



**Программа развития системы воспитательной работы
на 2020-2025 гг**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
Введение
 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
 3. Концептуальные положения Программы
 4. Основные принципы Программы
 5. Стратегия и тактика развития системы воспитательной работы в колледже
 6. Ключевые направления, планирование работы
 7. Проекты
 - 7.1. «Я Гражданин»
 - 7.2. Проект «ПРОФИ»
 - 7.3. Проект «Подготовка подростков и молодежи Вилюйского района Республики Саха (Якутия) к воинской службе в процессе работы военно-патриотического клуба «Хорсун» («Отважный»)"
 - 7.4. Проект «МИР культуры»
 - 7.5. Проект «Педагогическая экспедиция «Будущий педагог»
 - 7.6. Проект «ЭКОЛАЙН»
 - 7.7. Проект «Мы вместе»
 - 7.8. Проект «НКО как стимул развития студенческого самоуправления»
 - 7.9. Проект «Студенческая биржа труда «САТАБЫЛ («Умение»)»
 - 7.10. Проект «Моя инициатива»
 8. Этапы реализации Программы
 9. Механизм реализации Программы
 10. Экономическое обоснование Программы
- Заключение
- Список использованной литературы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития системы воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2020-2025гг
Разработчики Программы	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, старший воспитатель общежития, рабочая группа из числа кураторов
Нормативно-правовая база Программы	Федеральные законы, указы, региональные, муниципальные, локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность
Цель Программы	Обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа
Сроки реализации	2020-2025гг
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и студенты

	колледжа, социальные партнеры
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; - увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - сохранность контингента, сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты</p>
Источники финансирования Программы	<p>Региональный бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства</p>

ВВЕДЕНИЕ.

Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие. Современная педагогика переживает этап нового осмысления многих постулатов, долгие годы служивших основой процесса воспитания человека. Кризис в воспитании молодого поколения требует от современного педагога профессионального мышления, самостоятельного и творческого подхода к решению этой проблемы. Педагогический коллектив колледжа отчетливо понимает, что сегодня этот процесс должен происходить по-новому, педагогические ценности должны быть ориентированы на формирование жизнеспособного молодого поколения, которое несет ответственность за настоящее и будущее своего государства. В студенческие годы происходит осознанное восприятие действительности и окружающего мира, складываются моральные ценности, формируется жизненная позиция. Определяя содержание системы воспитательной работы колледжа в соответствии с социальным заказом, сформированным в «Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования», в «Программе модернизации образования России», других нормативных документах, педагогический коллектив определяет главный приоритет – личность студента, дифференцированный подход к каждому студенту на всех этапах его пребывания в колледже, создание условий для самоопределения и социализации студентов, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе. Воспитательная работа в колледже должна проходить через все виды деятельности студентов: учебную, внеучебную, оздоровительную, студенческое самоуправление, работу с родителями.

«Программа профессионального воспитания ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж на 2020-2025гг.» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», подпрограмма «Развитие профессионального образования», "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – Вилуйского профессионально-педагогического колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, воспитательного отдела и методического объединения кураторов.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Вилуйское педагогическое училище-колледж – старейшая кузница педагогических кадров республики, которая за 98 лет своего существования выпустило более 9500

учителей по разным специальностям и прочно укрепило статус современного учебного заведения, имеющего свою историю, богатые традиции и опыт.

Педагогический колледж, имея миссию подготовки учителей-профессионалов для северных и сельских малокомплектных школ республики, органично вписывается в образовательное пространство региона. В колледже создаются все необходимые условия для получения качественного профессионального образования.

11 марта 2020 года вышло распоряжение №226-р Правительства Республики Саха (Якутия) «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Вилуйский техникум».

В настоящее время ведется работа по решению юридических, финансовых, хозяйственных вопросов присоединения.

С начала нового учебного 2020-2021 учебного года пройдет ребрендинг, в итоге которого появится "Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского". Программа подготовки специалистов нового учреждения составит широкий спектр специальностей и направлений: от водителей-механиков до коррекционных педагогов.

Предстоит большой путь становления и развития нового профессионального учебного заведения.

Перед коллективом сейчас стоит первостепенная задача создать комплексную систему воспитательной работы, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.

Деятельность педагогического колледжа осуществляется на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14Л01 № 0001787 рег. № 1805 от 13 июля 2016 г. (приложение № 1 к лицензии серия 14П01 № 0003328, 14П01 № 0003329, 14П01 № 0003330), наименование лицензирующего органа: Министерство образования Республики Саха (Якутия), лицензия предоставлена на срок: бессрочно:

Профессиональное образование:				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование – подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в

			специалистов среднего звена	развитии
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель начальных классов
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
5	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель физической культуры
6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель адаптивной физической культуры
7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
8	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
9	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-программист
10	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов	Разработчик веб и мультимедийных приложений

			среднего звена	
Общее образование				
Уровень образования				
Среднее общее образование				

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	дополнительное профессиональное образование
2	дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное образование:			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
3	49.00.00	Физическая культура и спорт	Среднее профессиональное образование

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе ФГОС:

Специальность	ФГОС третьего поколения
44.02.01 Дошкольное образование;	Регистрационный номер № 1351 от 27 октября 2014г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах;	Регистрационный номер № 1353 от 27 октября 2014г.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Регистрационный номер № 998 от 13 августа 2014г.
44.02.04 Специальное дошкольное образование;	Регистрационный номер № 1354 от 27 октября 2014г.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	Регистрационный номер № 1393 от 27 октября 2014г.
49.02.01 Физическая культура;	Регистрационный номер № 1355 от 27 октября 2014 г.
49.02.02 Адаптивная физическая культура;	Регистрационный номер № 994 от 13 августа 2014 г.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);	Регистрационный номер № 1001 от 13 августа 2014г
Специальность	Актуализированный ФГОС
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	Регистрационный номер № 183 от 13 марта 2018г.
Специальность	ФГОС ТОП-50
09.02.07 Информационные системы и программирование	Регистрационный номер № 1574 от 09 декабря 2016г.

С присоединением ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский техникум»

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 4 курс выпуск, специальность
23.01.03	Автомеханик – 3 курс, выпуск, профессия
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 10 мес выпуск, профессия
38.01.02	Продавец, контролер-кассир – 2 курс, на базе 9 кл
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 2 курс, на базе 9 кл
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 курс, на базе 9 кл Филиал Кысыл-Сыр
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин – 10 мес выпуск
18.01.28	Оператор нефтепереработки – 10 мес выпуск

Важнейшим условием качества подготовки специалистов является обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100%. Кадровый состав работников представлен основным персоналом работников численностью: 132, в том числе: руководящие работники - 4, педагогические работники – 70, учебно-вспомогательный персонал – 30, обслуживающий персонал – 28.

Образовательную деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав в количестве 70 педработников, в том числе преподавателей – 47, психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, тьюторы – 10. Педагогов высшей квалификационной категории – 40, первой - 9, соответствуют занимаемой должности - 12, молодых педагогов – 6. Среди педагогов – 5 кандидатов педагогических наук, заслуженный учитель РФ -1, заслуженный учитель РС (Я) - 1, заслуженных работников образования, физической культуры РС (Я) – 5. Отличников образования, физической культуры, культуры РФ, РС (Я) – более 30 человек.

Педагоги постоянно повышают свой квалификационный уровень. В текущем году аттестацию прошли 29 педагогов, в том числе, на соответствие занимаемой должности – 11, на первую категорию - 3, на высшую – 15.

Согласно штатному расписанию в структуре воспитательного подразделения - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, социальный педагог, психолог, медработник, заведующий общежитием, воспитатели - 2, помощники воспитателя общежития – 4, 4 шт. единицы педагогов дополнительного образования. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию на соответствие требованиям профессиональных стандартов, ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПОО на федеральном, региональном, муниципальном, локальном уровнях.

Международные нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Нормативно-правовые документы РФ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".
- Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.
- Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020гг.
- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.
- Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
- Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

Региональные нормативные акты:

Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 15.04.2004 132-3 N 267-III "О науке и государственной научно-технической политике (новая редакция)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 19.02.2009 668-3 N 227-IV "О противодействии коррупции в Республике Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 14.06.1995 3 N 67-I "Об учителе"

Закон Республики Саха (Якутия) от 22.07.2008 591-3 N 73-IV "О кочевых школах Республики Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 19.06.2008 579-3 N 49-IV "Об учебных программах и учебных изданиях для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 11.02.1999 3 N 69-II "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 01.07.1994 3 N 23-I "О правах ребенка"

Закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2005 243-3 N 493-III "О профилактике правонарушений в Республике Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 16.10.1992 N 1170-XII "О языках в Республике Саха (Якутия)"

Закон Республики Саха (Якутия) от 22.03.2006 328-3 N 669-III "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Саха (Якутия)"

1. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность

№	Наименование локального акта	Кем утверждено	Дата утверждения
1	Устав ГБПОУ РС (Я) ВПК	Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	18.06.2016
2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	13.07.2016
3	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	21.07.2016
4	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)	13.11.2017
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия)	03.08.2017
7	Коллективный договор	Общим собранием работников	14.01.2019
8	Правила внутреннего распорядка	Директором образовательного учреждения	25.10.2016
9	Кодекс этики и служебного поведения работников	Директором образовательного учреждения	25.10.2016
14	Положение о противодействии коррупции	Директором образовательного учреждения	25.10.2016
17	Положение о внутриколледжном контроле	Директором образовательного учреждения	25.10.2016
18	Положение об организации пропускного режима	Директором образовательного учреждения	03.02.2016
25	Положение о размере и порядке стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся	Директором образовательного учреждения	17.05.2016
26	Дополнение в положение о размере и порядке стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся	Директором образовательного учреждения	27.12.2017
27	Справочник льготы и меры социальной поддержки для отдельных категорий обучающихся в колледже, установленные законодательством Российской Федерации	Директором образовательного учреждения	21.03.2017
28	Положение об оказании платных образовательных услуг	Директором образовательного учреждения	25.10.2016
31	Положение об именной стипендии Гавриила Иосифовича Чиряева	Директором образовательного учреждения	17.05.2016
32	Положение об именной стипендии Иннокентия Гавриловича Попова	Директором образовательного учреждения	17.05.2016
33	Положение об именной стипендии Степана Максимовича Аржакова	Директором образовательного учреждения	17.05.2016
34	Положение об именной стипендии Иннокентия Егоровича Томского	Директором образовательного учреждения	17.05.2016

35	Положение об именной стипендии Кэт Марсден	Директором учреждения	образовательного	17.05.2016
36	Положение об именной стипендии директора	Директором учреждения	образовательного	17.05.2016

6	Положение отдела воспитательной работы	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
8	Положение об организации питания	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016

	Положение о пропусках учебных занятий обучающимися	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
1.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
2.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
3.	Положение о несовершеннолетних студентах	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
4.	Положение об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Директором учреждения	образовательного	25.10.2016
5.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Директором учреждения	образовательного	21.03.2017г
6.	Положение о секционных занятиях по физической культуре	Директором учреждения	образовательного	13.02.2014
7.	Положение общеколледжного мониторинга рейтинга студентов и групп	Директором учреждения	образовательного	30.11.2015
8.	Положение о специальной медицинской группе студентов	Директором учреждения	образовательного	20.12.2012

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении

№	Наименование локального акта	Кем утвержден	Дата утверждения
2	Устав профсоюзной организации студентов	Общим собранием студентов	01.03.2019
3	Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни	Директором учреждения Директором образовательного учреждения	25.10.2016
4	Положение о социально-психологической службе	Директором учреждения	25.10.2016
5	Положение о совете профилактики	Директором образовательного	25.10.2016

	правонарушений	учреждения	
6	Дополнение в положение о совете профилактики правонарушений	Директором учреждения	образовательного учреждения 21.03.2017
7	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся	Директором учреждения	образовательного учреждения 25.10.2016
8	Положение о студенческом общежитии «Эрчим»	Директором учреждения	образовательного учреждения 25.10.2016
9	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития «Эрчим»	Директором учреждения	образовательного учреждения 25.10.2016
10	Положение о порядке пребывания несовершеннолетних студентов, проживающих в студенческом общежитии «Эрчим», вне образовательной организации в свободное от занятий время, выходные дни и каникулы	Директором учреждения	образовательного учреждения 25.10.2016
11	Положение о дежурстве по колледжу	Директором учреждения	образовательного учреждения 31.08.2013
13	Положение о совете отделений	Директором учреждения	образовательного учреждения 13.02.2014

Анализируя условия осуществления воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации учебно-воспитательных задач Вилюйский педагогический колледж располагает достаточной материальной базой. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В колледже созданы условия для обучения и отдыха студентов с учетом санитарно-гигиенических норм.

Имеются:

1. Актный зал на 200 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Библиотека и читальный зал;
4. Кабинеты самоподготовки;
5. Зоны отдыха, укомплектованные видеотехникой, теннисными и бильярдными столами (для обучающихся, проживающих в общежитии);
6. Учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, наглядными пособиями;
7. Музей Учителя. По соглашению с Национальным художественным музеем РС(Я) организуются виртуальные выставки, передвижные экспозиции.
8. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет психолога, кабинет фельдшера, студия Центра развития творческих инициатив студентов «Урдэл», кабинет студпрофкома.
9. Студия звукозаписи «СТЭС»
10. Музыкальная аппаратура для вокально-инструментального ансамбля
11. Концертная музыкальная аппаратура;
12. Мультимедийная техника, музыкальные центры

В 2009 учебном году было сдано в эксплуатацию 3-этажное каменное благоустроенное студенческое общежитие «Эрчим» на 200 мест, общая площадь составляет 3437,2 м².

В общежитии имеются: медицинский и стоматологический кабинеты, читальный зал с доступом в интернет, постирочная, бельевая, кубовые и места для отдыха на всех этажах.

В колледже организована работа столовой для своевременного и качественного питания сотрудников и студентов с общей вместительностью 100 посадочных мест, с площадью 643 м².

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами в ССУЗах России, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Целью воспитания в колледже следует понимать формирование личности студента - выпускника Вилуйского педагогического колледжа, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, приверженность традициям колледжа. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности. Главной задачей воспитательной работы со студентами можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач. В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Профессионально-трудовое воспитание студентов.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
4. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
6. Психолого-педагогическая поддержка студентов.
7. Адаптация первокурсников.
8. Студенческое самоуправление.

В настоящее время в колледже функционируют 32 студенческих общественных объединений по интересам.

1. Научное общество «Ойкумена» - рук. Петрова Ирина Ивановна,
2. Народный коллектив «Айылгы» - рук. Томский Валерий Вячеславович, Варламова Сахая Мироновна
3. Военно-патриотический клуб «Хорсун» - командир Алексеев Март, руководитель Афанасьев В.В.
4. Театр моды «Сандаара», руководитель Мытник Светлана Григорьевна,
5. Педагогический отряд «Горячие сердца» - руководитель Иванова Светлана Ивановна, лидер – Куличкина Софья
6. Студенческий театр «Эрбэлдьин», руководитель Сосин Евгений Иванович
7. Театр художественного слова «Аман Ес» - руководитель Новгородова Анастасия Афанасьевна Вокальный ансамбль «Дэгэт» - руководитель Нестерова Римма Васильевна
8. Вокальный ансамбль юношей «Уйулба» - руководитель Павлова Анна Захаровна,
9. Вокальный ансамбль девушек «Жырыымпа» - руководитель Павлова Анна Захаровна,
10. Аниматоры «SMILE» - руководитель Иванова Светлана Ивановна
11. ВИА «Тэтим», руководитель Евдокимов Егор Егорович,

12. Клуб интернациональной дружбы студентов «КИНС», руководители Васильева Ульяна Афанасьевна, Новикова Айталиа Васильевна
13. Экологический отряд «ЭКОLINE», руководитель Бойкова Анна Николаевна
14. Бизнес – клуб «Квартал», лидер Петрова Ирина Ивановна
15. Группа VEBдизайнеров «Сайт под ключ», лидер Доранов Чокуур, руководитель Алексеев Антон Анатольевич
16. Studpressa «ЭХО» руководитель Мытник Светлана Григорьевна
17. Клуб интересных встреч, руководитель Басова Елена Васильевна
18. Мастерская «Мастер+», Петров Василий, Афанасьев Василий
19. Мастерская «Вяжем сами», лидеры Слепцова Алгыстаана, Сметанина Лена
20. Клуб любителей-цветоводов «Флора» - Евдокимова Валентина Филипповна
21. Группа «Клипмейкер» лидер
22. Салон красоты «BEAUTY» лидер Николаева Айталиа
23. Мастерская «Аптаах кыптыый» («Волшебные ножницы») лидер Алексеева Вероника
24. Психологический клуб «Позитив», Гуляева Светлана Анатольевна

Землячества:

25. Куох Ньурба – руководитель Алексеев Евгений Романович
26. Арктика – руководитель Мытник Светлана Григорьевна
27. Кэбээйи – руководитель Семенова Ксения Максимовна
28. Сунтаар Тумэн, руководитель Местникова Люция Николаевна,
29. Хотун Булуу – руководитель Томский Валерий Вячеславович
30. Боотуруускай – руководители Нестерова Римма Васильевна, Тимофеева Саргылана Кэнчэровна

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

№	Название молодежного объединения/организации, год основания	Направления деятельности	Охват
1.	Студенческий профком	Активизация студенческой молодежи, вовлечение на участие в общественной жизни, представление интересов студентов, участие в работе молодежных организаций	20
2.	Совет самоуправления общежития «Эрчим»	Самоорганизация, самоуправление в студенческом общежитии	20
3.	Педагогический отряд «Горячие сердца»	Развитие организаторских, педагогических способностей студентов. Организация педагогической, волонтерской, добровольческой деятельности	45
4	Совет физической культуры	Повышение спортивного мастерства и привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом	20
5.	Народный коллектив песни и танца «Айылгы», 1992г	Эстетическое развитие. Фольклорное направление. Хореографическое направление.	50
6.	Военно-патриотический клуб «Хорсун», 2016г	Патриотическое воспитание юношей, участие в военизированных, патриотических мероприятиях, смотрах-конкурсах	30

7.	Научное общество «Ойкумена»	Научно-исследовательская работа студентов	25
----	-----------------------------	---	----

В колледже работают 11 спортивных секций - повышение интереса у студентов к регулярным занятиям по физической культуре, подготовка к соревнованиям, подготовка к соревнованиям, отбор лучших игроков для сборной команды Виллойского улуса; умение использовать свои знания, привитие навыков судейства; пропаганда и популяризация спорта среди студентов и молодежи

1. Секция – Баскетбол (юноши). Руководитель – Спиридонов Василий Русланович
2. Секция – Волейбол (девушки). Руководитель – Павлова Анна Агитовна
3. Секция – Волейбол (юноши). Руководитель – Соломонов Максим Николаевич
5. Секция – Легкая атлетика, руководитель – Афанасьев Виталий Васильевич
6. Секция - Борьба «Хапсагай», руководитель – Алексеев Петр Мартович
7. Секция - «Шашки» - руководитель - Николаев Николай Семенович
8. Секция ОФП руководитель – Евсеев Матвей Дорофеевич
9. Секция - Баскетбол (девушки), руководитель – Абрамова Мария Ивановна
10. Секция – Северное многоборье, руководитель – Васильев Григорий Егорович
11. Секция «Мини-футбол», руководитель – Алексеев Петр Мартович

С целью формирования социальной активности в колледже работает Центр развития творческих инициатив студентов «Урдэл». За три года с момента создания Центр принял успешное участие во многих республиканских, всероссийских конкурсах.

Более 450 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий профком, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом профкоме. В 2019 году студенческая профсоюзная организация прошла регистрацию в качестве НКО, участвует с различными проектами в грантовых конкурсах Фонда Президентских грантов, АИС «Росмолодежь» и региональных грантовых конкурсах.

Особое место в структуре колледжа занимает общежитие. 3-этажное здание общежития 2009 года постройки рассчитано на 200 мест, фактически проживают 250 студентов из 24 районов республики.

Работниками общежития совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. В общежитии работает молодёжная организация – Совет самоуправления из 19 студентов.

ВЫВОДЫ: в целом, можно сказать, что воспитательные задачи выполняются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в колледже помогает созданию коллектива;
- тесное сотрудничество педагогов и студентов способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему

воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- не во всех группах работает система самоуправления;
- не все группы принимают участие в общеколледжных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в жизнь колледжа;
- есть случаи нарушения Устава, правил поведения и проживания в студенческом общежитии;
- не работает в полноценном режиме студенческое самоуправление.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- использовать современные онлайн-технологии;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров

SWOT- АНАЛИЗ

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none">- Расширение сферы образовательных услуг;- Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;- Увеличение количества и повышение качества кадрового состава;- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;- Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в	<ul style="list-style-type: none">- Сокращение бюджетного финансирования- Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;- Недостаточность внебюджетного финансирования;- Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей

<p>воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы 	
<p style="text-align: center;">СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; - Выполнение контрольных цифр приема; - Востребованность предлагаемых специальностей; - Положительный имидж колледжа; - Прочные связи с социальными партнёрами; - Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - Команда единомышленников; - Благоприятный психологический климат; - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии; - Наличие службы содействия трудоустройству; - Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях; - Наличие комфортабельного общежития; - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Наличие традиций, объединяющих коллектив; - Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов; - Наличие музея колледжа; - Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями других регионов - Успешное участие в движении Wordskills по 2 компетенциям; - Система дистанционного обучения «Moodle»; - опыт работы по дистанционным технологиям обучения и воспитания 	<p style="text-align: center;">СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы во взаимодействии двух недавно объединившихся коллективов; - Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства; - Недостаточно развита внебюджетная деятельность; - Низкий уровень спонсорской помощи; - Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями; - Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей; - Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение) - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют ремонта и оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - У колледжа нет ярко выраженной индивидуальности; - Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента; - Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего; - Слабая связь с родителями

3. Концептуальные положения Программы

Миссия колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области науки и образования, промышленности, способных к генерации новых прогрессивных

идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и Российского государства в целом, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Миссия воспитательной деятельности – подготовка и воспитание гармонично развитого человека, способного найти свое место в жизни, стать полезным для общества, уверенного, что полученная им профессия будет востребована на рынке труда и обеспечит ему достойное существование.

Современная социокультурная ситуация региона и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию. Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Методологическую основу проектирования воспитательной деятельности составляет концепция «Системное построение системы воспитания» (авторы: Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

4. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научноисследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной,

культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

– кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

– материально-технические – создание необходимой учебноматериальной базы для развития внеучебной деятельности;

– нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

– организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы

В следующем учебном году планируется начать работу по новой Программе развития воспитательной системы на 2020-2025гг. Одним из важнейших направлений является профессиональное воспитание студентов, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций.

На 2020-2021 учебный год в системе воспитательной работы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится колледж): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие вхождению в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени – полный курс обучения в колледже 3-4 года: развитие личности выпускника колледжа с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития (каждый курс обучения – определенные практические навыки).

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в колледже благоприятной культурной среды развития личности, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

В колледже разработана модель выпускника.

Она представляет собой структурно-концептуальную схему, отражающую идеальный образ (эталон) молодого специалиста, выпускника колледжа, учреждения среднего профессионального образования.

Модель выпускника позволяет выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания и мировоззрения.

А также определить цели и пути реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через объем знаний, навыков, умений, необходимых в будущей жизнедеятельности.

Формирование **компетенций** реализуется средствами содержания образования. В итоге у обучающихся развиваются способности и появляются возможности решать реальные жизненные проблемы: личные, социальные, профессиональные, предпринимательские.

В модели выпускника колледжа выделены следующие составляющие компетенции:

- компетенции личностного самосовершенствования;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции
- дополнительные профессиональные компетенции;
- дополнительные предпринимательские компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования направлены на освоение способов физического, духовно-нравственного, интеллектуального саморазвития, развития необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Основные компетенции личностного самосовершенствования в модели выпускника колледжа:

- потребность в здоровом образе жизни;
- патриотизм и гражданская зрелость (любовь к России, служение Отечеству);
- готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- социальная ответственность;
- социальная устойчивость;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- целеустремленность, настойчивость в достижении результата.

Общие компетенции - компетенции, необходимые для успешной деятельности как профессиональной, так и внепрофессиональной сферах, обеспечивают общую направленность профессиональной деятельности и связаны с личностными качествами человека (обучающегося, выпускника).

Основные общие компетенции в модели выпускника колледжа:

- обучаемость;
- способность к самоорганизации;
- способность к саморазвитию;
- умение анализировать свою работу;
- умение искать информацию в различных источниках;
- способность к инновациям;
- коммуникативность, умение работать в команде;
- умение нести ответственность за организацию мероприятий по технике безопасности, экологической безопасности, экономической безопасности.

Профессиональные компетенции первого уровня образования необходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения рабочей профессии.

Профессиональные компетенции первого уровня образования направлены на успешную трудовую деятельность в профессиональной сфере.

Основные профессиональные компетенции первого уровня образования:

- умение определять цели работы;
- знание современных технологий и готовность применить их на практике;
- ручная умелость;
- сверхнормативная профессиональная активность;
- умение принимать решения;
- умение правильно выбирать методы работы;
- умение правильно выбирать рабочие инструменты;
- умение правильно распоряжаться имеющимися материалами и оборудованием;

- умение использовать новые технологии;
- умение определять требования к качеству и умение оценивать результат труда;
- креативность;
- профессиональная и технологическая дисциплина.

Профессиональные компетенции направлены на успешную трудовую деятельность, необходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения специальности среднего профессионального образования.

Основные профессиональные компетенции образования: - умение планировать и организовывать работу (перспективную, текущую, оперативную);

- знание нормативно-правовой базы;
- умение решать профессиональные проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях;
- умение мотивировать и управлять людьми;
- наблюдательность и способность оценивать работу с технологической, экономической, экологической точек зрения;
- готовность к смене технологий в профессиональной деятельности;
- владение одной или более рабочими профессиями.

Дополнительные профессиональные компетенции формируются на основе выбора личной образовательной траектории и позволяют выбрать персональный путь, реализовать личностный потенциал. Дополнительно к рабочей профессии и специальности по подготовке специалистов среднего звена обучающийся приобретает компетенции, осваивая отдельные модули смежной профессии, что значительно расширяет диапазон профессиональных компетенций, профессионализм и востребованность выпускника на рынке труда.

Дополнительные предпринимательские компетенции - это дополнительные профессиональные компетенции, направленные на организацию предпринимательской деятельности через создание малого предприятия.

Основные предпринимательские компетенции:

- умение разрабатывать бизнес-план;
- умение прогнозировать сбыт продукции и услуг по анализу потребностей потребителей и спроса;
- осуществлять рекламную поддержку производителей продукции и услуг;
- умение оценивать риски предпринимательской деятельности и поводить мероприятия по их снижению.

Совокупность всех компетенций, отраженных в модели, составляют социально-профессиональную компетентность выпускника колледжа, владеющего знаниями, умениями опытом в гражданско-общественной деятельности.

Выпускник колледжа - специалист двух уровней, обладающий интегративными социально-профессиональными компетенциями, как в области технологических процессов, так и в области управления процессами, способный к самовоспитанию, саморазвитию на протяжении всей жизни.

Содержание профессионального воспитания в колледже основывается на учёте воспитательных возможностей основных этапов профессионально-образовательного становления студентов и обучающихся в колледже:

- начального, (1 год обучения), целью которого является адаптация выпускников колледжей к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа;
- основного, (2-3 год обучения), целью которого является создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.

Основанием каждого этапа работы являются ясно обозначенные нравственные начала всех составляющих звеньев образовательного процесса, воспитывающая среда, в которой все цели и средства (а не отдельные элементы или мероприятия) направлены на развитие и становление студента и обучающегося как профессионала-специалиста культурного и цивилизованного, а значит, и нравственного человека.

№	Компетенции	Направления воспитательной деятельности
1.	<p>Компетенции личностного самосовершенствования</p>	<p>1 курс - начальный, (1 год обучения), цель - адаптация к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа;</p> <p>1. Адаптация первокурсников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник адаптации первокурсников. Сентябрь. По отдельному плану. • Мониторинг адаптации к учебно-воспитательному процессу в колледже, успеваемость, дисциплина, условия проживания. Консультации, беседы, работа с родителями. В течение учебного года. <p>2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, республики, страны; • развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; • сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа. • проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения); • повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов – работа по проектам «Литературная гостиная» преподаватели русского языка и литературы, якутского языка и литературы, английского языка; • проект в рамках мероприятий 75-летия Великой

		<p>Победы «Помним! Гордимся», - преподаватели истории и обществознания; «Музыка для всех» - преподаватели музыкальных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов <p>3. Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; • Обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; • Методологическая поддержка деятельности органов самоуправления; • Создание обществ, организаций для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов; <hr/> <p>2-3 курс - основной, (2-3 год обучения), цель - создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизма студенческого самоуправления, • Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа, студенческого профсоюзного комитета; • Разработка проектов по отделениям, объединениям студентов • Выборы в органы студенческого самоуправления; • Издание приказов, составление планов работы; • Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; • Обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; • Методологическая поддержка деятельности органов самоуправления; • Создание обществ, организаций для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов; • Содействие администрации колледжа и
--	--	--

		<p>поддержка всеми подразделениями студенческого самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизма студенческого самоуправления, разработка модели студенческого самоуправления. • Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа, студенческого профсоюзного комитета; • Разработка проектов по отделениям, объединениям студентов • Выборы в органы студенческого самоуправления; • Издание приказов, составление планов работы; • Содействие администрации колледжа и поддержка всеми подразделениями студенческого самоуправления. • всесторонняя поддержка студенческих коллективов; • правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления; • подготовка предложений администрации колледжа, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации; • выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию колледжа, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике; • организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов РФ • участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов; • участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности колледжа, города; • организация социально значимой общественной деятельности студенчества; • обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.
2	<p>Общие компетенции</p> <p>1-2-3 курс</p>	<p>Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма</p> <p>День государственности РС(Я): проведение кураторских часов, диспутов, тематических вечеров</p>

	<p>Дню государственности РС(Я); участие на митингах и возложение цветов; Брейн-ринг ко Дню государственности;</p> <p>Мероприятия в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ: встречи с ветеранами войны и труда; экскурсии в Музей «Славы»; уроки мужества и тьюторские часы; участие в городских проектах и мероприятиях; Акция «Помощь ветерану»; Проектная работа «Помним! Гордимся!».</p> <p>Воспитание любви к родному краю, к отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>Тьюторские часы, уроки на темы - Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выборка умения им противодействовать.</p> <p>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей через циклы бесед, лекций</p> <p>Принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;</p> <p>Принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия умение вести дискуссию, оценивать общественное явление: воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия;</p> <p>Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям.</p> <p>проведение во всех студенческих группах бесед специалистами службы ГО и ЧС о том, как действовать в экстремальной ситуации.</p> <p>организация бесед с ответственными работниками ОВД по вопросам правонарушений среди молодежи.</p> <p>организация бесед в студенческих группах с ответственными работниками ОВД по вопросам противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.</p> <p>проведение тьюторами, преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед, конференций и др. по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок.</p> <p>привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, акций, посвященных патриотическому</p>
--	--

	<p>воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже, к участию в таких мероприятиях на уровне города, республики.</p> <p>проведение социологических исследований по изучению проблем противодействия терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже и выработка рекомендаций по их разрешению.</p> <p>Воспитание широкой мотивации коллективного интереса;</p> <p>Организация посещений культурно-просветительских учреждений студентами;</p> <p>Сохранение и развитие исторических и патриотических традиций;</p> <p>Проведение конференций, общественно-политических чтений, собраний, землячеств;</p> <p>Участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Проведение профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Профилактические работы против наркомании, алкоголизма и курения</p> <p>Проведение общеколледжной комплексной спартакиады, соревнований по основным видам спорта;</p> <p>Комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;</p> <p>Выполнение нормативов по физической подготовке;</p> <p>Участие сборных команд в городских, улусных, региональных, республиканских и всероссийских соревнованиях.</p> <p>Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов</p> <p>Встреча с сотрудниками полиции, МЧС и администрацией колледжа</p> <p>Сверка списка обучающихся с ПДН, КДН. Выявление группы риска. Формирование банка данных на обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тьюторские часы по правовому просвещению • Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) • Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета • Рейды по семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) • Заседания совета по профилактике • Обследование семей детей, оказавшихся в
--	--

		<p>сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану) • Контроль за посещением учебных занятий • Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. • Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. • Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям. • Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики • Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек • Работа по вовлечению обучающихся в кружки, студии, общественные объединения • Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни <p>Организация досуга студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу колледжа. • участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Марафон добрых дел», «Дни здоровья», «День реки Вилюй» и др.) • сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа на тьюторских часах, музейных уроках; <p>стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>1 курс - начальный, (1 год обучения), цель - адаптация к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа;</p> <p>1. Профессионально-трудовое воспитание студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; • Трудовая практика студентов 1-х курсов • Акция «Письмо учителю» • Тьюторские часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия», «Самопознание есть первое условие мудрости», «Великие педагоги и мыслители» «Роль учителя в жизни человека», «Как найти своё место в обществе»; • Экскурсии в Музей Учителя (знакомство с

		<p>историей Вилюйского педагогического колледжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Музей народного образования им. Г.С. Донского • Ярмарка общественных организаций «ТЭТИМ»; • Неделя ОПУНК; Неделя ДО; Неделя ФО; • Неделя ОПИ; Неделя ПДО; Неделя ОКП; • Неделя Учителя: открытие недели, творческий конкурс музыкальных поздравлений от отделений, Акция «Письмо учителю», музейные уроки «Буойун учууталлар», педагогическое ток-шоу «Современный учитель», посвящение первокурсников «Я – будущий педагог»; • Год дошкольного отделения • Повышение уровня мотивации студентов-первокурсников к педагогической деятельности путем привлечения в различные мероприятия <p>2-3 курс - основной, (2-3 год обучения), цель - создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.</p> <p>1. Профессионально-трудовое воспитание студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ рынка труда, • Внедрение проекта профессионального воспитания ««ПРИЗВАНИЕ» Студенческое самоуправление как фактор повышения эффективности профессионального воспитания • экскурсии в Музей народного образования имени Г.С. Донского (знакомство с историей и традициями системы образования, выдающимися педагогами) • анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии; • экскурсии в образовательные организации; • акция «Письмо учителю» • Диспуты, ток-шоу «Современный учитель», «Первые шаги в профессиональной карьере» • Тьюторские часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия», «Самопознание есть первое условие мудрости», «Великие педагоги и мыслители» «Роль учителя в жизни человека», «Как найти своё место в обществе»; • проведение встреч с практическими
--	--	---

		<p>работниками системы образования – воспитателями, учителями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность службы по содействию трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, • психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.), семинары-презентации («Эффективные навыки общения», «Идеальный учитель – это...», «Имидж современного учителя» и т.д.), • Профессиональные конкурсы «WORLD SKILLS RUSSIA», «Старт в педагогику», «Выпускник года» • Профессиональные конкурсы по отделениям • установочные и отчётные конференции по всем видам практик; • правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус педагога» и др.; • Участие социальных партнеров в профессиональном становлении студентов; • Участие работодателей в итоговой аттестации • Участие работодателей в работе конкурсов профессионального мастерства; • Формирование студенческих отрядов • Создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг; • Трудовые десанты, субботники по благоустройству, озеленению и т.д. • Волонтерская помощь ветеранам ВПУ-ВПК • Укрепление материально-технической базы колледжа силами студентов;
4	<p>Дополнительные профессиональные компетенции</p>	<p>1 курс - начальный, (1 год обучения), цель - адаптация к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа;</p> <p>Привлечение студентов в деятельность Студенческой биржи труда «Шанс»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса; • Работа Центра развития творческих инициатив студентов «УРДЭЛ»; • Организация выставок творчества студентов, и сотрудников ВПК, встреч с интересными

		<p>людьми, концертов, встреч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных творческих конкурсов, фестивалей; • Организация концертных программ студентов • Организация и ведение кружковой работы студентами <p>2-3 курс - основной, (2-3 год обучения), цель - создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах дистанционного обучения • Приобретение дополнительных компетенций через участие в творческих объединениях • Организация и ведение кружковой работы студентами • Проектная деятельность студентов • Конкурс
5	<p>Дополнительные предпринимательские компетенции</p>	<p>1 курс - начальный, (1 год обучения), цель - адаптация к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа; Анкетирование студентов по вопросам привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность. Обучающие семинары по основам предпринимательской деятельности. Обучающие семинары по написанию бизнес-планов.</p> <p>2-3 курс - основной, (2-3 год обучения), цель - создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать бизнес-план; • умение прогнозировать сбыт продукции и услуг по анализу потребностей потребителей и спроса; • осуществлять рекламную поддержку производителей продукции и услуг; • умение оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению. • Обучающие семинары по основам предпринимательской деятельности. • Обучающие семинары по написанию бизнес-

		планов. • Участие в конкурсах на предоставление грантов, субсидий.
--	--	---

6. Ключевые направления, планирование работы

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-трудовое воспитание студентов.
2. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание студентов.
3. Гражданско-патриотическое воспитание, культура межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
4. Студенческое самоуправление
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
7. Экологическое направление профессионального воспитания.

1. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в ПОО важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Для этого необходимо осуществлять на высоком уровне социально-экономическую подготовку студента, формирование личности специалиста, способного к принятию управленческих и социальных решений с ориентацией на знание законов развития общества, его правовых основ; гуманитаризацию образовательного процесса, формирование у студентов лидерских качеств, умений и навыков работы в коллективе, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Реализация данного направления решает следующие задачи: формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; вовлечение в социальнозначимую, профориентационную деятельность; приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рынка труда, взаимодействие с Министерством образования и науки РС (Я) по вопросам трудоустройства, улусными управлениями образования, средними общеобразовательными школами; 	В течение года В течение года	Администрация Органы студенческого

<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проекта профессионального воспитания ««ПРИЗВАНИЕ»» Студенческое самоуправление как фактор повышения эффективности профессионального воспитания • организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; • экскурсии в Музей Учителя (знакомство с историей Вилнойского педагогического колледжа, вкладом его педагогов в развитие системы образования нашей республики, выдающимися педагогами, выпускниками); • экскурсии в Музей народного образования имени Г.С.Донского (знакомство с историей и традициями системы образования, выдающимися педагогами) • анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии; • экскурсии в образовательные организации; • акция «Письмо учителю» • тьюторские часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия», «Самопознание есть первое условие мудрости», «Великие педагоги и мыслители» «Роль учителя в жизни человека», «Как найти своё место в обществе»; • проведение встреч с практическими работниками системы образования – воспитателями, учителями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования; • деятельность службы по содействию трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, • психологические тренинги («Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами» и др.), семинары-презентации («Эффективные навыки общения», «Идеальный учитель – это...», «Имидж современного учителя» и т.д.), 	Сентябрь	самоуправления, воспитательный отдел Тьюторы
	Сентябрь-октябрь	Тьюторы, сотрудники Музея учителя
	Октябрь	Тьюторы Педагог-психолог, социальный педагог
	Сентябрь	Воспитательный отдел, тьюторы
	Ноябрь	Воспитательный отдел, преподаватели, Клуб ветеранов ВПУ- ВПК «Оптимист»
	Октябрь В течение года	Воспитательный отдел, преподаватели, Клуб ветеранов ВПУ- ВПК «Оптимист»
	В течение года	Психолог, тьюторы, преподаватели
	В течение года	Комиссия
	В течение года	Зав.отделениями, тьюторы

<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные конкурсы «WORLD SKILLS RUSSIA», «Старт в педагогику», «Выпускник года» • Профессиональные конкурсы по отделениям • установочные и отчётные конференции по всем видам практик; • правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус молодого специалиста» и др.; • Участие социальных партнеров в профессиональном становлении студентов; • Участие работодателей в итоговой аттестации • Участие работодателей в работе конкурсов профессионального мастерства; • Формирование студенческих отрядов • Создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг; • Трудовые десанты, субботники по благоустройству, озеленению и т.д. • Волонтерская помощь ветеранам ВПУ-ВПК • Трудовая практика студентов 1-х курсов • Укрепление материально-технической базы колледжа силами студентов;. 	В течение года	Зав.отделениями, тьюторы
	В течение года	ВО, юрист
	В течение года	ВО, социальные партнеры
	Май-июнь	Учебная часть, зав.отделениями
	В течение года	Комиссия
	Май	ВО, студпрофком
		ВО, ЦИТ
	В течение года	ВО, тьюторы
	В течение года	
	В течение года	ВО, тьюторы, клуб ветеранов «Оптимист»
	Сентябрь	АХЧ,
	В течение года	зав.отделениями, тьюторы

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Эстетическое воспитание направлено на развитие понимания и художественного восприятия произведений искусства, сопереживания и сопричастности к культуре и творчеству. Способность студента различать «массовую» культуру и творения высокого художественного уровня – одна из задач эстетического воспитания.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студента, чему способствует:

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;

<p>уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа на тьюторских часах, музейных уроках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности; • организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, республики, страны; • развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; • сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа. • проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей; • использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения); • проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВО, АХЧ, тьюторы, преподаватели</p> <p>ВО, социальный педагог, психолог, тьюторы</p> <p>ВО, тьюторы, преподаватели</p> <p>ВО, тьюторы</p>
--	---	--

3. Гражданско-патриотическое воспитание, культура межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Воспитание

гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения. Формирование правосознания студента — сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледж и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и российского общества. Гражданско-правовое воспитание также включает: формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности. Формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви к родному краю, к отчужденному краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Тьюторские часы, уроки на темы - Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выборка умения им противодействовать. • Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей через циклы бесед, лекций • Принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; • Принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия умение вести дискуссию, оценивать общественное явление: воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия; <p>Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -проведение во всех студенческих группах бесед специалистами службы ГО и ЧС о том, как действовать в экстремальной 	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Воспитательный отдел, тьюторы, преподаватели, педагоги дополнительного образования</p>

<p>ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - организация бесед с ответственными работниками ОВД по вопросам правонарушений среди молодежи. • - организация бесед в студенческих группах с ответственными работниками ОВД по вопросам противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма. • - проведение тьюторами, преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед, конференций и др. по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок. • - привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, акций, посвященных патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже, к участию в таких мероприятиях на уровне города, республики. • - проведение социологических исследований по изучению проблем противодействия терроризму и проявлениям экстремизма в педколледже и выработка рекомендаций по их разрешению. • Воспитание широкой мотивации коллективного интереса; • Организация посещений культурно-просветительских учреждений студентами; • Сохранение и развитие исторических и патриотических традиций; • Проведение конференций, общественно-политических чтений, собраний, землячеств; • Участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней. 		
--	--	--

4. Студенческое самоуправление.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Современное студенческое самоуправление, как указано в «Рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», может и должно стать условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-

Основные задачи этой деятельности:

- Формирование активной гражданской позиции,
- Утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции представление интересов студенчества на различных уровнях: внутри колледжа, межССУЗовском, местном, региональном, федеральном; организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- Формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общеколледжных, городских и республиканских мероприятий. В Студенческий совет входят руководители блоков по направлениям, студенческих общественных объединений. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизма студенческого самоуправления, разработка модели студенческого самоуправления • Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа, студенческого профсоюзного комитета; • Разработка проектов по отделениям, объединениям студентов • Выборы в органы студенческого самоуправления; • Издание приказов, составление планов работы; • Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов; • Обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; • Методологическая поддержка деятельности органов самоуправления; • Создание обществ, организаций для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов; 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВО, студпрофком</p> <p>Администрация, ВО, студпрофком</p>

<p>Содействие администрации колледжа и поддержка всеми подразделениями студенческого самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • всесторонняя поддержка студенческих коллективов; • правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления; • подготовка предложений администрации колледжа, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации; • выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию колледжа, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике; • организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов РФ • участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов; • участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности колледжа, города; • организация социально значимой общественной деятельности студенчества; • обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа. 	<p>В течение года</p>	<p>Органы студенческого самоуправления</p>
---	-----------------------	--

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Физическое воспитание и спорт формируют личностные качества, необходимые для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, такие как волю, выдержку и самообладание, умения и навыки преодолевать трудности, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, помогает четкой организации труда и отдыха. Физическое воспитание предполагает формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности,

профессиональной подготовке к трудовой деятельности и направлено на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить «ЗОЖ».

Основными элементами «ЗОЖ» являются:

- соблюдение режима труда и отдыха;
- соблюдение питания и сна;
- соблюдение гигиенических требований;
- организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности;
- отказ от вредных привычек.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях ,качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей ,членов своей семьи ,педагогов, сверстников;
- Создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующих обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, сосуществующего в гармонии с самим собой ,обществом, природным окружением ,а так же способного научить других людей сохранять ,укреплять и восстанавливать здоровье.
- Создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья:
- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни; • Профилактические работы против наркомании, алкоголизма и курения • Проведение общеколледжной комплексной спартакиады, соревнований по основным видам спорта; • Комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки; • Выполнение нормативов по физической подготовке; • Участие сборных команд в городских, улусных, региональных, республиканских и всероссийских соревнованиях. 	<p>В течение года по Плану развития физического воспитания</p>	<p>Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры</p>

6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

1 курс - начальный, (1 год обучения), цель - адаптация к обучению, создание условий для самораскрытия личности в условиях колледжа;

Анкетирование студентов по вопросам привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

Обучающие семинары по основам предпринимательской деятельности.

Обучающие семинары по написанию бизнес-планов.

- Привлечение студентов в деятельность Студенческой биржи труда «Шанс»
- Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- Работа Центра развития творческих инициатив студентов «УРДЭЛ»;
- Организация выставок творчества студентов, и сотрудников ВПК, встреч с интересными людьми, концертов, встреч;
- Проведение различных творческих конкурсов, фестивалей;
- Организация концертных программ студентов
- Организация и ведение кружковой работы студентами

2-3 курс - основной, (2-3 год обучения), цель - создание условий для совершенствования самоуправления в группе, развития активной жизненной позиции, профессионального творчества и социальной адаптации личности; заключительного, целью которого является создание условий для самоопределения и развития собственного «Я», адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию.

- умение разрабатывать бизнес-план;
- умение прогнозировать сбыт продукции и услуг по анализу потребностей потребителей и спроса;
- осуществлять рекламную поддержку производителей продукции и услуг;
- умение оценивать риски предпринимательской деятельности и поводить мероприятия по их снижению.
- Обучающие семинары по основам предпринимательской деятельности.
- Обучающие семинары по написанию бизнес-планов.

Участие в конкурсах на предоставление грантов, субсидий.

- Обучение на курсах дистанционного обучения
- Приобретение дополнительных компетенций через участие в творческих объединениях
- Организация и ведение кружковой работы студентами
- Проектная деятельность студентов
- Конкурс

7. Экологическое направление.

Учебно-воспитательная работа в колледже направлена на формирование социальных ключевых компетентностей личности, в содержание которых входят аспекты, отражающие умение человека гармонично выстраивать свои отношения с окружающим

миром – природой и социумом, осознавать свою ответственность за поведение и образ жизни.

Экологическое образование и воспитание в Вилюйском педагогическом колледже направлено, прежде всего, на формирование экологической культуры студентов, которая выступает интегрирующим началом в системе отношений «природа - человек – общество» и понимается как синтез знаний и опыта взаимодействия студентов с окружающей средой – природной и социальной.

Учебно-воспитательная система колледжа, направленная на формирование экологической культуры студентов, включает в себя три уровня:

первый уровень – образовательный. Включает в себя изучение вопросов экологии в таких учебных курсах, как «Обществознание», «Биология», «Анатомия», «Экологические основы природопользования», «Химия с элементами экологии», «Теория и методика экологического образования». Экологическое образование осуществляется в разных формах: на классных часах, лекториях, семинарских занятиях и научно-практических конференциях;

второй уровень – исследовательский. Предполагает самостоятельное изучение студентами вопросов экологии через написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, статей, выполнение творческих работ;

третий уровень – практический. Предполагает осуществление пропаганды здорового образа жизни и природоохранной деятельности через деятельность научного студенческого общества, студенческого Пресс-центра, экологических и волонтерских отрядов, выпуск студенческой газеты, участие студентов в областных конкурсах, акциях, экологических субботниках и т.д.

Таким образом, экологическое просвещение и воспитание студентов колледжа осуществляется через организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий. Теоретические знания по экологии, полученные студентами при изучении соответствующих дисциплин, в дальнейшем углубляются благодаря исследовательской работе - при написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, статей и т.д.

Полученные теоретические знания, студенты применяют в период прохождения педагогической практики в дошкольных и общеобразовательных организациях. Они проводят с детьми учебные занятия и внеклассные мероприятия экологической направленности: классные часы, экскурсии на природу, игры, викторины и т.д.

Учебно-воспитательная работа в колледже, направленная на формирование нравственной экологической позиции личности, включает в себя три направления:

- здоровьесберегающее; - познавательное; - природоохранное.

Вопросы здоровьесбережения и развития эколого-развивающей среды в колледже регулярно рассматриваются на Педагогических советах, заседаниях Методического объединения кураторов, административных совещаниях.

Регулярно проводятся выставки, фотоотчеты об участии в экологических акциях. Большую работу по формированию экологической культуры у студентов колледжа проводит студенческий совет, на заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы организации природоохранной деятельности

Экологическое воспитание студентов колледжа осуществляется в различных формах:

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
- проведение часов общения по программе экологического воспитания («Экология и здоровый образ жизни», «Экологический бумеранг», «Природа Якутии» и др.), - экологических конференций, круглых столов;	В течение года по отдельному плану	Воспитательный отдел, кураторы, руководители

<p>- участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» и экологическом двухмесячнике, в ходе которых приводятся в порядок территория колледжа, клумбы и цветники, производятся опилка сухих ветвей и деревьев, санитарная очистка от бытового мусора территории, прилегающей к колледжу;</p> <p>- проведение парковых дней (ежемесячно), во время которых студенты приводят в порядок закреплённые за их группами территории;</p> <p>- проведение экологических акций;</p> <p>- реализация социального проекта «ЭКОлайн», в сотрудничестве с фондом «Зеленый пояс Вилюя» в рамках которого студенческий экологический отряд благоустраивает территорию дендропарка, расположенного на берегу реки;</p> <p>- правовой лекторий «Экологическое право», на котором студенты знакомятся с основами экологического законодательства в РФ, РС (Я);</p> <p>- КТД экологической направленности: разбивка цветников и клумб, озеленение кабинетов, посадка деревьев;</p> <p>- выпуск фоторепортажей о проведении экологических субботников и акций, тематических стенгазет «Мы любим нашу землю»; «Экологический дневник» и др.;</p> <p>- освещение хода экологического двухмесячника в студенческой газете;</p> <p>- проведение фотоконкурса;</p> <p>- участие в областных экологических конференциях и семинарах.</p> <p>В план воспитательной работы колледжа ежегодно вносятся единые часы общения «Экология и здоровый образ жизни», которые проводятся классными руководителями в различных формах. Разнообразна и тематика таких классных часов «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; «Экологический бумеранг»; «Планета – наш общий дом»; «Пусть чище будет мир»; «Современные экологические проблемы»; «Строим дом своего здоровья» и т.д.</p> <p>25 мая - День реки Вилюй – субботники, акции, экологический праздник</p>		общественных объединений
--	--	--------------------------

Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.

1.1. Организационная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

		<i>исполнения</i>	
1.	Сверка списка обучающихся с ПДН, КДН. Выявление группы риска. Формирование банка данных на обучающихся.	Сентябрь	Тьюторы, социальный педагог
2.	Тьюторские часы по правовому просвещению	Сентябрь	Тьюторы, социальный педагог, юрист
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Тьюторы
5.	Рейды по семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
7.	Заседания совета по профилактики	В течение года (по необходимости)	Зам.директора по ВР, тьюторы, члены совета
8.	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, психолог, тьюторы
9.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)	В течение года	Тьюторы, юрист
10.	Контроль за посещением учебных занятий	Ежедневно	Тьюторы

1.2. Профилактическая работа с группами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение тематических профилактических тьюторских часов	В течение года	Тьюторы
2.	Беседы, круглые столы, деловые игры по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Тьюторы, юрист, ВО
3.	Социализация. Работа по программам «Здоровье», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика	В течение года	ВО, тьюторы

	безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»		
4.	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение года	Тьюторы, социальный педагог

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Тьюторы, социальный педагог, психолог
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Тьюторы, преподаватели
6.	Вовлечение обучающихся в кружки, студии, общественные объединения	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, педагоги дополнительного образования, органы студенческого самоуправления
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, психолог
8.	Вовлечение обучающихся в общеколледжные, улусные, республиканские мероприятия	В течение года	Тьюторы
9.	Индивидуальные консультации инспектора ПДН,	В течение года по мере необходимости	Инспектор ПДН

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи семье	В течение года	Социальный, педагог, психолог, тьюторы
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей	Во время рейдов,	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный

	за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	родительских собраний	педагог, психолог
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь-октябрь	тьюторы, социальный педагог, психолог
5.	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
6.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	социальный педагог, психолог
7.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	тьюторы,
8.	Привлечение родительской общественности к участию в жизни колледжа через работу родительских комитетов, родительское собрание	В течение года	Директор, Зам.директора по ВР, тьюторы

1.5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Совещание при директоре по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь	Директор, зам.директора по ВР
2.	Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог

			педагог, психолог, фельдшер
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
4.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
5.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК
6.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки, студии, общественные объединения	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, педагоги дополнительного образования, органы студенческого самоуправления
8.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
9.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Комиссия
10.	Тьюторские часы нравственности (профилактика наркомании)	3 раза в семестр	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер

Коррекционно-развивающая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	По запросу в течение года	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов

Консультирование.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер
2.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов
3.	Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер с привлечением специалистов

Методическая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
----------	-------------------	--------------	---

1.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Зам.директора по ВР, тьюторы, социальный педагог, психолог, фельдшер, юрист
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Директор, зам.директора по ВР
5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы, социальный педагог, психолог, фельдшер

7. Для реализации ключевых направлений задействованы 10 проектов.

1. Проект «Я Гражданин»
2. Проект «ПРОФИ»
3. Проект «Подготовка подростков и молодежи Вилюйского района Республики Саха (Якутия) к воинской службе в процессе работы военно-патриотического клуба «Хорсун» («Отважный»)"
4. Проект «МИР культуры»
5. Проект «Педагогическая экспедиция «Будущий педагог»
6. Проект «ЭКОЛАЙН»
7. Проект «Мы вместе»
8. Проект «НКО как стимул развития студенческого самоуправления»
9. Проект «Студенческая биржа труда «САТАБЫЛ («Умение»)»
10. Проект «Моя инициатива»

7.1. Проект «Я Гражданин».

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства гражданского и воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России и республики;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
- развитие финансовой грамотности

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе
- ; – Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности. Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:
 - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
 - активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
 - сформированность ключевых компетенций выпускника.
 - профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
 - психолого-педагогическая поддержка студентов.
 - адаптация первокурсников.

7.2. Проект «ПРОФИ»

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

7.3. Проект «Подготовка подростков и молодежи Вилюйского района Республики Саха (Якутия) к воинской службе в процессе работы военно-патриотического клуба «Хорсун» («Отважный»)»

Обоснование: к сожалению, в сознании молодежи наблюдается утрата традиционного российского патриотического сознания, в молодежной субкультуре активно пропагандируется потребление алкогольных напитков, наркотиков, блатная романтика.

Цель проекта

Патриотическое воспитание подрастающей молодежи.

Проект направлен на привлечение молодежи к здоровому образу жизни, уменьшению влияния асоциальной среды, возвращению подростков в реальный мир из виртуальной реальности, воспитанию нравственных ценностей, выработки навыков самоконтроля и дисциплины.

Задачи проекта

1. Подготовка подростков допризывного возраста к службе в Вооружённых Силах РФ; формирование и привитие качеств и навыков, которые необходимы будущему военнослужащему.
2. Вовлечение детей и подростков в школьные, районные и республиканские мероприятия военно-патриотической направленности и совместную общественно-полезную деятельность.
3. Установление партнерских взаимоотношений с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении.
4. Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующие развитию патриотизма через активную практическую деятельность.
5. Установление партнерских взаимоотношений с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении.

Место реализации программы: Деятельность военно-патриотического клуба «ХОРСУН» осуществляется на базе ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Рассчитан на реализацию среди студентов ВПК допризывного возраста и учащихся школ города.

Программа клуба «ХОРСУН» рассчитана на обучение и воспитание подростков, юношей от 14 до 18 лет. Набираются разновозрастные группы из учащихся 8-11-х классов и студентов колледжа.

Набор обучающихся в группы - свободный: все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний; также обязательен набор из числа подростков «группы риска», состоящих на учете КДНиЗП, ПДН по согласованию с учреждениями профилактики.

Сроки реализации программы:

Ежегодно с 1 сентября до 20 июня

Направления деятельности клуба:

1. Основы начальной военной подготовки.
2. Строевая подготовка.
3. Тактическая и физическая подготовка.
4. Огневая подготовка.
5. Школа выживания.
6. Идеологическая работа.
7. Творческая деятельность. Участие в мероприятиях.
8. Сотрудничество с общественными организациями.

Методы, используемые в работе Клуба.

1. Метод убеждения (разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба и др.).
2. Словесные методы, метод убеждения (рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение).
3. Метод показа, личный пример (демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.)
4. Метод упражнения (систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков).
5. Метод состязательности (поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления).
6. Метод поощрения.
7. Метод воспитания через коллектив.

Основные формы работы Клуба:

1. Учебно-тренировочные занятия (классно-групповые занятия).
2. Практические занятия по направлениям деятельности клуба.
3. Трудовая деятельность педагога и обучающихся (участие в субботниках, работах по поддержанию материальной базы, помощь ветеранам, пожилым людям).
4. Досуговые, массовые мероприятия, военно-спортивные игры, смотры, конкурсы, внутриклубные состязания, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам, показательные выступления.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, вахты памяти, экспедиции, исследовательская и поисковая работа.
6. Изучение литературы, краеведческого материала в библиотеке, районном Музее Боевой Славы, использование интернет-ресурсов, издательская и просветительская деятельность.

Недвижимое имущество, транспорт, оборудование, печатно-множительные расходы (картриджи для принтера, бумага формата А-4 и А-3) и другие материальные ресурсы имеющиеся у Вилюйского педагогического колледжа, предоставляются для работы военно-патриотического клуба безвозмездно.

Обучение и практическую часть проводят преподаватели основ воинской службы Вилюйского педагогического колледжа, юноши-студенты, члены военно-патриотического клуба «ХОРСУН», прошедшие воинскую службу.

Непосредственные результаты проекта

1. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни и активному проведению досуга, у них сформирована потребность в регулярных занятиях физической культурой;
2. Члены Клуба знают правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, готовы к защите своего Отечества, к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
3. У участников Клуба будут сформированы знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки, поисковой деятельности;

7.4. Проект «МИР культуры»

Цель: создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

- профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов

- адаптация первокурсников.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студсовете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Ожидаемые результаты:

– Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;

– Увеличение количества творческих объединений;

– Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;

– Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;

– Повышение активности обучающихся;

– Сокращение пропусков занятий.

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

– активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

– количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

– сформированность ключевых компетенций выпускника

7.5. Долгосрочный проект “Педагогическая экспедиция “БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ”.

Действует 5-й год.

Цель проекта - организация выездов студентов в центральные города России с культурно-образовательной программой, очное участие студентов во всероссийских, международных конференциях, ознакомление с опытом работы ведущих образовательных учреждений, культурное просвещение..

2016 год - г.Элиста, Калмыцкий государственный университет. По договору с ректором университета наши выпускники имеют возможность продолжить обучение в данном университете. В рамках культурной программы делегация студентов ВПК приняла участие и стала лауреатом смотра-конкурса художественной самодеятельности Спартакиады студенческих отрядов Южного федерального округа.

2017 год – г. Москва, г. Санкт-Петербург. Кроме образовательной программы с посещением дошкольных и школьных образовательных учреждений, студенты приняли участие в параде закрытия XIX Всемирного фестиваля молодежи в г. Москва.

2018 год - Саратов-Казань-Чебоксары-Москва. На родине Н.Г. Чернышевского городе Саратове студенты приняли участие с докладами во Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов «Грани истории: от средневековья до современности»

Казань – город мирового чемпионата по методике ‘World Skills International’. Сегодня это известное во всем мире крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные специалисты, студенты университетов и колледжей, так и известные профессионалы. Наш колледж с 2015 года принимает участие в соревнованиях по методике World Skills по двум компетенциям – «Дошкольное образование» и «Преподавание в младших классах». Поэтому нашим студентам было вдвойне интересно посмотреть условия подготовки и пообщаться со студентами и преподавателями Казанского педагогического колледжа.

В столице Чувашской республики городе Чебоксары, участники педагогической экспедиции посетили педагогический колледж имени профессора, академика Российской академии образования, основателя этнопедагогике Г. Н. Волкова. Были организованы круглые столы, мастер-классы для наших студентов в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова, научно-исследовательском институте этнопедагогике при Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

2019г – Республика Тыва, г. Кызыл. В этом учебном году 7 студентов приняли успешное участие в XV Волковских Международных этнопедагогических чтениях в г. Кызыл.

7.6. Проект «ЭКОлайн»

Обоснование проекта: известно, что все знания, умения, навыки и привычки подросток получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо учить, как учат детей чтению, письму и счёту. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку. Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей колледжа. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Задачи: – разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;

- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.

- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в спартакиадах и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

7.7. Проект «МЫ ВМЕСТЕ»

Обоснование проекта:

Чем быстрее и успешнее студент-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель проекта: Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания;

- 100% адаптация обучающихся;
 - Сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;
- Показатели результативности проекта:
- Наличие благодарственных писем от родителей;
 - Наличие записей в книге отзывов о колледже, положительных отзывов и оценок на сайте колледжа;
 - Наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

7.8. Проект «НКО как стимул развития студенческого самоуправления»

Обоснование проекта: в модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- участие в грантовых конкурсах, разработка бизнес-планов
- привлечение внебюджетных источников финансирования

В 2018 году общим собранием студентов было принято решение о создании некоммерческой организации с целью привлечения внебюджетных средств, участия в грантовых конкурсах, реализации проектов социальной и бизнес-направленности.

В структуру студенческого самоуправления входят – студенческий профком, Совет самоуправления общежития, Совет физического воспитания, 6 Советов отделений.

Совет по профилактике правонарушений.

Студенческие общественные объединения – 24

Еженедельная планерка для всей структуры, отчеты по проведенным видам работ

- Планерки студпрофкома
- Еженедельные заседания старостата, студсовета общежития, СФК-совета физкультуры
- Ввод информации для мониторинга «Рейтинг плюс»;

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;

- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

7.9. Проект «Студенческая биржа труда «САТАБЫЛ («Умение»)»

Разработчики проекта, ответственные за реализацию – воспитательный отдел, студенческая профсоюзная организация

Этапы реализации проекта:

1. Диагностико-проектирующий. 1 семестр 2017-2018 учебного года

Целью первого этапа – диагностико-проектирующего является анализ исходного уровня профессионального воспитания, и составление программы действий эффективного профессионального воспитания в процессе участия в студенческом самоуправлении

В начальный период (диагностический) было проведено изучение профессионального воспитания, выявление проблем, имеющихся ресурсов, традиций и опыта работы. Анализ выявил основные проблемы:

- Недостаточная мотивация на получение педагогической профессии
- Неумение самостоятельно планировать деятельность
- Низкий уровень деловой коммуникации

Для решения выявленных проблем было предложено решение - включение студента в группу или коллектив совместно работающих, в систему студенческого самоуправления.

Проектирующая часть данного этапа включала в себя поиск и набор педагогических средств студенческого самоуправления.

Реализовывались различные виды внеучебной деятельности: как фронтальные занятия, так и групповые и индивидуальные формы работы с привлечением нестандартных игровых элементов.

Разработка студенческих инновационных проектов инициировала активность студентов, развивала способности анализировать, видеть проблемы, формировала готовность к самостоятельному поиску решения профессиональных и личностных задач, к оригинальному нестандартному видению предметов и явлений, к творческому преобразованию действительности. В июле 2017 года студенты-лидеры приняли участие в Дальневосточном молодежном образовательном форуме «Синергия Севера», в сентябре 2017 года - в работе III Республиканского молодежного съезда общественных объединений в г. Якутске.

Выводы: в результате диагностирующего этапа были выявлены проблемы профессионального воспитания, на этапе проектирования студентами в процессе совместных дискуссий, проектных разработок приняты основные пути решения этих проблем:

- создать структуру студенческого самоуправления с охватом большого количества студентов по макету профсоюзной организации работников образования.
- организовать активное участие студентов в подготовке, организации различных мероприятий – молодежных, общественных, профессиональных
- оказание студентам содействия в занятости, трудоустройстве – Студенческая биржа труда

2. Конструктивно-реализующий этап. 2017-2018-2019 учебный год

➤ Самостоятельное выполнение проектирующих задач будущими специалистами образования способствовало формированию организационно-деятельностных, социально-коммуникативных качеств – студенты самостоятельно разрабатывали нормативные документы, проводили подготовку собраний, конференций, совместных собраний с представителями администрации и педагогического коллектива колледжа, выборов руководителей структурных подразделений органов самоуправления – студенческой профсоюзной организации. Они составляли проект структуры студенческого самоуправления, планы работы групп, Студенческого совета, осуществляли контроль за исполнением плана, вели протоколы.

➤ Начала работу Студенческая биржа труда «САТАБЫЛ».

Студенческая биржа труда ставит своей целью содействие временной занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Участвует в организации презентаций, экскурсий и мастер-классов, различных встреч с работодателями и успешными профессионалами, Ярмарок вакансий, конкурсов.

Состав актива Студенческой биржи труда ведет банк данных о ситуации на рынке труда, учреждениях, имеющих потребность в практикантах и молодых специалистах, возможностях получения опыта работы.

Студенческая биржа труда в составе 10 человек из состава актива самоуправления ведет работу по следующей системе:

1. Рекламная деятельность. Инициативная пиар-группа ведет рекламу услуг Студенческой биржи труда. Рекламная продукция – плакаты, видеоролики, текстовые рассылки в социальных сетях.

Ведется прием заявок от работодателей и частных лиц на любые виды работ – от педагогических до разовых сезонных работ. Поступают предложения о временном трудоустройстве от социальных партнеров – образовательных учреждений, учреждений культуры, администраций населенных пунктов и др. Принимаются и оформляются от частных лиц на разные виды работ.

2. Ведение Банка данных студентов, желающих работать в свободное от учебных занятий время. Направления деятельности:

- Дошкольное воспитание – услуги няни, воспитателя, занятия по развитию речи, рисованию, пению и т.д.
- Начальное образование – услуги репетитора, помощь в выполнении домашних заданий
- Дополнительное образование – услуги по обучению игре на музыкальных инструментах, занятия по хореографии, музыке
- Аниматоры – организация детских праздников, развлечений, сюжетных, ролевых поздравлений с персонажами на дни рождения, праздники
- Спортивное воспитание – услуги тренеров, проведение тренировок, судейство на соревнованиях.

Кроме педагогических направлений работы есть желающие работать на сезонных видах хозяйственных работ, строительных и сельскохозяйственных работах.

По мере поступления заявок СБТ координирует распределение студентов на работы по направлениям.

Это практикоориентированная сетевая форма реализации, построенная на условиях социального партнерства, максимально нацеленная на формирование у студентов

дополнительных практических навыков и умений, основанная на взаимодействии колледжа и организаций-партнеров, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности. В нашем случае, речь идет о получении дополнительных навыков кроме педагогической специальности. Студенческое самоуправление предлагает студентам практические формы обучения, которые ориентированы на развитие конкретных умений и навыков.

- Для девушек парикмахерское искусство, искусство визажа, макияжа, маникюра, массажа и т.д.
- Для юношей – навыки плотницкой работы и т.д.

3. Рефлексивно-коррекционный этап. 2019-2020 учебный год, 2 семестр

Целью рефлексивно-коррекционного этапа будет являться оценка и осмысление реализации процесса профессионального воспитания через деятельность студенческого самоуправления и модификация проекта. На данном этапе был проведен анализ результатов, достигнутых по итогам деятельности органов студенческого самоуправления.

По результатам диагностики, наблюдения, анализа работы проекта у студентов сформированы такие качества личности, как умение работать в коллективе, трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, развиты творческие способности и другие качества, необходимые педагогу.

Согласно решению педагогического совета и студенческого профкома, проект успешно прошел апробацию, принят для дальнейшей работы и модификации в соответствии с перечнем специальностей колледжа.

7.10. Проект «Моя инициатива»

Цель: поддержка инициатив студентов колледжа в создании и развитии культурно-массовых, спортивных, образовательных и социальных проектов, бизнес- проектов, формирование гражданского сознания и социальных инициатив

Задачи:

- активизация общественной деятельности студентов, создание условий для самореализации и самоутверждения в активной социальной роли;
- стимулирование общественно-значимых инициатив, развитие интереса к общественной работе.
- формирование у студентов чувства коллективизма на основе общности интересов;
- развитие навыков самостоятельной работы в рамках организации проектной деятельности;
- повышение мотивации студентов к развитию профессиональных навыков, расширению кругозора, самообразованию;
- формирование навыков публичного выступления и культуры поведения в аудитории.

Описание проекта:

С начала учебного года в колледже проходит ряд обучающих семинаров по проектной, предпринимательской деятельности. В организации семинаров принимают участие социальные партнеры. Ресурсный центр поддержки СО НКО при Целевом фонде будущих поколений. Республиканская бизнес-игра «Эргизн». Автор Посельский С.С., преподаватель ЯФЭК. Семинар для начинающих «Как вести бизнес» с участием топ-бизнесменов Якутии.

Студенты индивидуально и авторскими группами по интересам разрабатывают проекты различной тематики на актуальные темы – от социальных проектов до

предпринимательских, от благоустройства территории колледжа до разработки электронных приложений и изготовления чипсов.

В течение года проводится 2 конкурса студенческих проектов «Моя инициатива» - 1 семестр – октябрь, 2 семестр – февраль.

По итогам конкурса выявляются перспективные проекты для реализации в колледже, социуме.

Победители награждаются диплом 3 степеней, присваиваются номинации «Уникальный, новаторский характер проекта», «Востребованность проекта», «Значимость проекта», «Оригинальность проекта», «Перспективный проект».

Самые перспективные проекты принимают участие в Республиканской деловой игре «Марафон бизнес-идей» Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию».

8. Этапы реализации Программы

Программа будет реализовываться в три этапа:

Первый этап – диагностический (сентябрь-октябрь 2020г.)

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности, внесение корректив.

Второй этап – практический (2020- 2024гг.)

Задачи этапа:

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития

Третий этап – обобщающий (2025г)

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчет

9. Механизм реализации Программы.

С сентября 2020-2021 учебного года будет действовать новая структура воспитательного подразделения.

Отдел воспитательной и социальной работы

Руководитель отдела – заместитель директора по воспитательной работе

Центры воспитательной работы	Должности	Кол-во	Работа с организациями
Центр социально-психологической поддержки и профилактической работы	Руководитель	1	Совет профилактики
	Социальный педагог	1	Психологический клуб «ПОЗИТИВ»
	Педагог-психолог	1	
	Тьютор по работе со студентами, состоящими на различных видах учета, находящимися в «группе риска»	1	Клуб «Молодая семья»
	Тьютор по инклюзивному образованию	1	
Центр проектной, культурно-воспитательной работы	Руководитель	1	Студпрофком Старостат Педагогический отряд
	Педагог-организатор	1	
Центр спортивно-оздоровительной работы	Руководитель физического воспитания, организатор	1	Спортивные секции Сборные команды Молодежные добровольные дружины Военно-патриотический клуб «Хорсун»
		1	
Центр развития творческих инициатив студентов	Руководитель	1	Молодежные объединения по интересам Объединения дополнительного образования
	Педагоги дополнительного образования	5	
Студенческие общежития	Зав. общежитий	1	Совет самоуправления общежития «Эрчим» Студенческие объединения по интересам, действующие в общежитии
	Ст. воспитатель	1	
	Воспитатель	1	
	Воспитатель	1	
	Воспитатель	1	
Медицинский пункт	Фельдшер	1	
	Инструктор по гигиеническому воспитанию	1	

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы. На заседаниях методического объединения кураторов анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям.

На итоговых педагогических советах по каждому пункту Программы проводится комплексная система оценки реализации программы.

10. Экономическое обоснование и бюджет Программы

В настоящее время колледж является многопрофильным образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Финансирование колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже и общежитии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа представляет собой модель воспитательной системы ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии объединённого образовательного учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены педагогический состав, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. ФЗ от 29.12 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
4. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6; 5

6. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко //Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004; 7. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.// Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru;
8. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. nsportal.ru; 9. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994