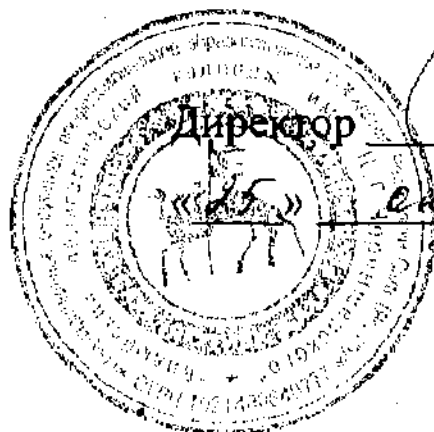


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ВИЛЮЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор

С.В. Иванов

С.В. Иванов

25 октября

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.....	4
3. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.....	5
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социально психологической службе является локальным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского» (далее – «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение о социально-психологической службе (далее – «Положение») разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и иных локальных актов.

1.3. Социально-психологическая служба колледжа в своей деятельности руководствуется соответствующими нормативно-правовыми актами в области защиты прав и законных интересов ребенка Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и настоящим Положением.

1.4. Положение принимается и утверждается директором колледжа, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок до необходимости внесения изменений. Внесенные изменения и дополнения в настоящее Положение не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

2.1. Организации и функционирование социально-психологической службы колледжа строятся на основе:

- деятельности, ориентированной на международные акты в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- современных принципов профессионального образования: демократизация, гуманизация, развитие активности личности и др.;
- единства научного, прикладного и практического аспектов ее деятельности.

3. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

3.1. Цель службы является содействие в создании в колледже социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

3.2. Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

- ❖ Психологическая диагностика:
 - изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
 - проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсника к обучению;
 - выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
 - выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.
- ❖ Психологическая профилактика (поддержка):
 - оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, тьюторов, фельдшера и других специалистов;
 - предупреждение возможных девиаций поведения;
 - оказание психологической поддержки и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 - содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
 - оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Психологическая коррекция:
 - оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
 - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
 - содействие социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.
- ❖ Психологическое консультирование:
 - психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
 - консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоуправления, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
 - ❖ Психологическое просвещение:
 - повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
 - ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
 - популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.
 - ❖ Организованно-методическая деятельность:
 - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокорректирующих программ с учетом особенностей личности обучающихся;
 - участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
 - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
 - подготовка материалов к выступлению на педсоветах и производственных заседаниях.
-

Разработали:

Л.В. Докторова

А.М. Карбаканова