

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки РС(Я):

 В.А. Егоров

«23» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ОУ: С.В. Иванов

«21» _____ 2017 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета ОУ
« 22 » _____ июня _____ 2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»
на 2017-2022 гг.

Виллойск, 2017 год

Лист согласования

Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2017-2022 гг.

наименование документа

СОГЛАСОВАНО

Руководитель юридического отдела

 /Г.Г. Мыреев/

«31» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

/ Руководитель отдела кадровой работы и государственной службы

 /А.Р. Гуляева/ 

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель финансово-экономического отдела

 /С.В. Попова/

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО


/ Руководитель отдела среднего профессионального образования

 /Н.А. Соколова/

«31» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра образования и науки Республики Саха (Якутия)

 /Ф.В. Габышева/

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Виллойский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»
2.	Статус программы	Программа развития образовательного учреждения
3.	Основание для разработки государственной программы	Приказ директора ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» от 23.11.2016 года № «О разработке Программы развития ГБПОУ РС (Я) СПО «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2017-2022 гг.»
4.	Ответственный исполнитель программы	Коллектив ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»
5.	Соисполнители программы	Социальные партнеры образовательного учреждения
6.	Цель и задачи программы	<p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современного образовательного учреждения, отвечающего требованиям общества, социальному заказу работодателей и населения; - обеспечение нового содержания среднего профессионального образования, соответствующего вызовам Стратегии инновационного социально-экономического развития РС (Я) (до 2030 г.). <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация вариативных и уровневых образовательных программ в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства; 2. Внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся, развивать механизмы внедрения дуального образования; 3. Разработка и внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей

		<p>социокультурной среды и инфраструктуры производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечить условия для получения качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. Обеспечивать интеграцию образовательных программ СПО-ВО, преемственность, вариативность и индивидуализацию образования. 6. Совершенствовать систему оценки качества образования и мобильность образовательных услуг. 7. Создать условия для качественной подготовки конкурентно-способного специалиста, владеющего современными цифровыми технологиями. 8. Совершенствовать духовно-нравственное, гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов. 9. Обеспечить защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 10. Улучшить материально-техническую базу, построить современный спортивный зал.
7.	Целевые индикаторы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля трудоустроившихся выпускников. 2. Доля выпускников, получивших дуальное образование. 3. Количество интегрированных образовательных программ по схеме СПО-ВО. 4. Обеспечение общежитием нуждающихся. 5. Доля обучающихся, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных услугами социально-педагогического сопровождения. 6. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Доля обучающихся из северных улусов республики. 8. Доля обучающихся, охваченных внеклассной

		<p>воспитательной работой (посещение кружков, спортивных секций, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.).</p> <p>9. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями.</p> <p>10. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>11. Обеспечение доступности информации о деятельности образовательного учреждения.</p> <p>12. Обеспечение условий, отвечающей современным требованиям материально-технической базы.</p>
8.	Сроки реализации (этапы) программы	<p>Программа будет реализована в 2017-2022 годах в два этапа.</p> <p>На первом этапе (2017-2018, 2018-2019 учебные годы) будут разработаны и сертифицированы ППСЗ в соответствии с изменениями в образовательной программе ОУ. В результате первого этапа будут получены устойчивые модели внедрения инновационных проектов в образовательную деятельность колледжа.</p> <p>На втором этапе (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. годы) будет обновление содержания и структуры образовательного процесса с расширением профилей, направлений и уровней образования в соответствии с интересами, склонностями, способностями и востребованностью специалистов на рынке труда с целью опережающего решения актуальных задач модернизации российского образования.</p>
9.	Наименование подпрограмм и проектов (стратегических направлений)	<p>1. «Программа реорганизации структурных подразделений ОУ и создание новых».</p> <p>2. «Программа повышения качества подготовки выпускников через внедрение современных образовательных технологий, сетевое взаимодействие ОУ».</p> <p>3. «Внедрение проекта «Интегрированное образовательное учреждение среднего</p>

		<p>профессионального образования и высшего профессионального образования»</p> <p>4. «Программа развития воспитательной работы по созданию Центра саморазвития студентов ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского».</p> <p>5. «Программа развития Ресурсного центра по курсам повышения и переподготовки кадров».</p> <p>6. «Программа расширения информационных ресурсов и информатизации образовательного процесса» («Цифровая школа»).</p>
10.	Объем средств на реализацию программы (тысяч рублей)	1029217,5
11.	Мониторинг реализации программы	<p>Промежуточные итоги и ход реализации программы отчитывается руководством колледжа на ежегодном публичном отчете перед населением и учредителем с опубликованием на официальном интернет-сайте учреждения - vilcollege.ru.</p> <p>Финансовая и содержательная часть программы корректируется ежегодно в соответствии с бюджетом учреждения и актуальными изменениями в образовательной политике, внешними и внутренними условиями деятельности учреждения.</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА
 реализации Программы развития ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2017-2022 гг.
 (далее в тексте Программа)

включает:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 10.02.2017).
4. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями ст.11и 73, внесенными 02.05. 2015 №122 ФЗ).

5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761-н.
6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства российской Федерации от 16 марта 2011 года №174.
7. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28.05.2014г. № 3241п-П8).
8. Приказ Минтруда России от 18.10 2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
9. Приказ Минтруда России от 15.12. 2016 г. № 745 «О внесении изменения в профстандарт «Педагог».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014).
11. «Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст). Министерство образования и науки Российской Федерации. ОК 009-2016 вступает в действие с 01 июля 2017 г. Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2017 № 1175 «Об утверждении методик расчета значений показателей государственной программы «Доступная среда».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 29.12. 2016 г. № 06-1710 «О лицензировании новых программ СПО».
13. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)».
14. Государственная программа «Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 г. с определением целевого видения до 2050 г.».
15. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утвержденная Указом Президента РС(Я) от 12.10.2011 № 962.
16. Положение о порядке организации целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и их трудоустройства, утвержденное постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 мая 2012 года № 220.
17. Порядок расчета нормативных затрат на оказание услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений подведомственных Министерству образования Республики Саха (Якутия), утвержденный приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 14 ноября 2012 года №01-16/5138.
18. Устав Вилюйского педагогического колледжа, утвержденный Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений № Р-1086 от 16.06.2016 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Виллойский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского».

1.2. Юридический адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), Виллойский улус (район), гор. Виллойск ул. Чиряева, 30

1.3. Фактический адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), Виллойский улус (район)гор. Виллойск ул. Чиряева, 30.

Телефоны (с кодами): 8 (41132) 42996.

Факс: 8 (41132) 43680.

E-mail: vpc_vilyuisk@mail.ru

Сайт ОУ (ФЗ-293): www.vilcollege.ru

1.4. Год основания. Учреждение основано в 1922 г. на основании Протокола № 14 заседании коллегии Якутского Наркомпроса от 22 августа 1922 г. В 2002 г. училище получило статус колледжа. Учредительный документ: Устав учреждения, утвержденный Министерством образования Республики Саха (Якутия) от 07 июня 2002 г.

1.5. Учредители: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, проспект Ленина, д.30, 8(4112) 420356, 8(4112) 421119, факс 8(4112) 424929.

Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Аммосова, д.8, 8(4112) 341-655, факс 8(4112) 421-363.

1.6. Регистрация устава в ИФНС: Межрайонной ИФНС № 3 Республики Саха (Якутия), 02.03.2012 г. за государственным регистрационным номером: 2121419004001 (ОГРН: 1021400640777).

1.7. Предыдущая лицензии: от 17.09.2009 г. серия А № 202356, выданная Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия) до 01.10.2015 г.; от 02.04.2012 г. серия СЯ № 001538, выданная Министерством образования Республики Саха (Якутия), бессрочно.

1.8. Действующие лицензии: от «13» июля 2016 г., № 1805 № 0001787 серия 14 Л 01; Лицензирование на дополнительное образование. Приказ МО РС (Я) от 28.12.2015 г.

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации от 21.07.2016 г. серия 14 АО 2 № 0000621, выдано Министерством образования Республики Саха Якутия) до 12.05.2020 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид): тип - бюджетное учреждение, вид - колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): отсутствуют.

1.12 Руководители образовательного учреждения:

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Иванов Семен Викторович	Директор	сот. тел. 89142861053, служ. тел. 8(41132) 42996, факс 8(41132)43680
2.	Тутукарова Александра Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	сот. тел. 89142676074
3.	Гоголева Марина Трофимовна	Заместитель директора по научно- методической работе	сот. тел. 89142250995
4.	Докторова Лия Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	сот. тел. 89142941981

1.13 Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: имеется
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «13» июля 2016 г., № 1805 №
0001787 серия 14 Л 01 по следующим специальностям СПО:

№	Наименование специальностей	Уровень образования, база приема, нормативный срок освоения	Код и наименование, присваиваемой квалификации по завершению обучения
1.	42.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка, на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	52 Учитель начальных классов
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в	Углубленная подготовка, на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев,	52 Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-

	начальном образовании	3 года 10 месяцев	развивающего образования
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Воспитатель детей дошкольного возраста
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
5.	49.02.01 Физическая культура	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Учитель физической культуры
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Учитель адаптивной физической культуры
7.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка, на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	51 Техник-программист
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
9.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Углубленная подготовка, на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев	52 Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)

1.14 Сведения о государственной аккредитации по реализуемым программам согласно Приказу министра образования Республики Саха (Якутия) (Свидетельство о государственной аккредитации от 21.07.2016 г. серия 14 АО 2 № 0000621, выдано Министерством образования Республики Саха Якутия) до 12.05.2020 г.)

№	Наименование специальностей	Уровень образования, база приема, нормативный срок освоения.	Код и наименование, присваиваемой квалификации по завершении обучения	Наличие аккредитации по образовательной программе
1.	42.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка, на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	52 Учитель начальных классов	Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 № 001702 от 12 ноября 2012 года с регистрационным номером 117 до 21.05.2014 г.
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Воспитатель детей дошкольного возраста	Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 № 001702 от 12 ноября 2012 года с регистрационным номером 117 до 21.05.2014 г.

4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 № 001702 от 12 ноября 2012 года с регистрационным номером 117 до 21.05.2014 г.
5.	49.02.01 Физическая культура	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Учитель адаптивной физической культуры	Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 № 001702 от 12 ноября 2012 года с регистрационным номером 117 до 21.05.2014 г.
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Учитель адаптивной физической культуры	-
7.	090205 Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка, на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	51 Техник- программист	-
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка, на базе среднего (полного) общего образования, 2 года 10 месяцев	52 Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	Свидетельство о государственной аккредитации серии 14 № 001702 от 12 ноября 2012 года с регистрационным номером 117 до 21.05.2014 г.

1.15. Лицензирование на дополнительное образование. Приказ МО РС (Я) от 28.12.2015 г. Подвид дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование.

№ п/п	наименование специальностей и направлений подготовки
1.	«Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»
2.	«Организация инклюзивного образования как ресурс развития коррекционно-развивающего образования»
3	«ИКТ-компетентность педагога»
4	Переподготовка «Воспитатель дошкольного учреждения»
5	Переподготовка «Менеджмент дошкольным образовательным учреждением»

Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

№	наименование образовательной программы (направленность)
1.	«Вокально-хоровое исполнение»
2.	Английский язык для детей и взрослых
3	Хореография
4	Вожатый

1.16. Заявка на лицензирование новой специальности профессионального образования утверждена Приказом Минобрнауки РС (Я) от 25.07.2017 г. № Д 08-05/956:

№	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и квалификации
1.	090207	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Раздел 2. Характеристика текущей ситуации

2.1. SWOT-анализ текущего состояния

Strengths (Сильные стороны)	Weakness (Слабые стороны)
<p>Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского является одним из старейших образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с 95-летней историей. За это время в его стенах было подготовлено и выпущено более 9 тысяч учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования детей</p> <p>Материально-техническая база колледжа составляет учебный корпус на 500 мест, студенческое общежитие на 200 мест, столовая на 100 мест</p> <p>Качество теоретического и производственного обучения отвечает всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Колледж имеет право на дополнительную образовательную деятельность (лицензию на проведение курсов ПП и ПК по востребованным направлениям)</p> <p>100% преподавательского состава имеет высшее профессиональное (педагогическое) образование</p> <p>В колледже работают 5 педагогов, имеющих ученые степени, 7 аспирантов, 3 магистранта</p> <p>Накоплен многолетний опыт эффективной организации учебной, научно-методической и воспитательной деятельности колледжа; апробирована практика сотрудничества с образовательными учреждениями разных типов, в том числе, с ВУЗами: Северо-Восточным федеральным университетом</p>	<p>Недостаточное финансирование деятельности ОУ, начиная с 2015-2016 уч. г.,</p> <p>Низкая доля преподавательского состава с учеными степенями – 7% от всего состава (67 человек, включая внешних и внутренних совместителей)</p> <p>Ограниченный выбор педагогических специальностей по классификатору СПО, отсутствие в нем важных специальностей, обеспечивающих раннее и гармоничное развитие ребенка в поликультурном мировом пространстве (родной, русский языки и иностранные языки, история и правописание, культура и др.)</p>

имени М.К. Аммосова и Калмыцким государственным университетом имени Б.Б. Городовикова

Педагогический состав постоянно повышает уровень своей профессиональной подготовки

Колледж проводит курсы повышения квалификации и переподготовки для учителей и воспитателей республики
средний возраст преподавателей – 37 лет

Opportunities (Возможности)

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании.

Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов)

Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития РФ (ГПРО)

Широкое понимание образования: образование не только институциональное (в школе и вузе), но и «средовое» – через «погружение» в социальное и культурное пространство республики и мира

Формы дистанционного образования обеспечивают доступ к индивидуальному образованию для всех. Общее и дополнительное образование интегрировано в единый процесс (Стратегия СЭР РС(Я) на период до 2030 г.)

Продолжится заключение взаимовыгодных договоров с новыми социальными партнерами,

Threats (Угрозы)

ГБПОУ РС (Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» - среднее специальное образовательное учреждение узкого профиля и ограничен в предоставлении образовательных услуг, что в будущем скажется на конкурентноспособности ОУ

Недостаточная отработка финансовых механизмов внедрения интеграции по программам СПО и ВО повлияет на эффективность процессов взаимовыгодного сотрудничества

Отсутствие единого центра сертификации и экспертизы УМК, образовательных программ среднего профессионального образования

заинтересованных в обучении своих сотрудников на курсах повышения квалификации и переподготовки по реализуемым специальностям

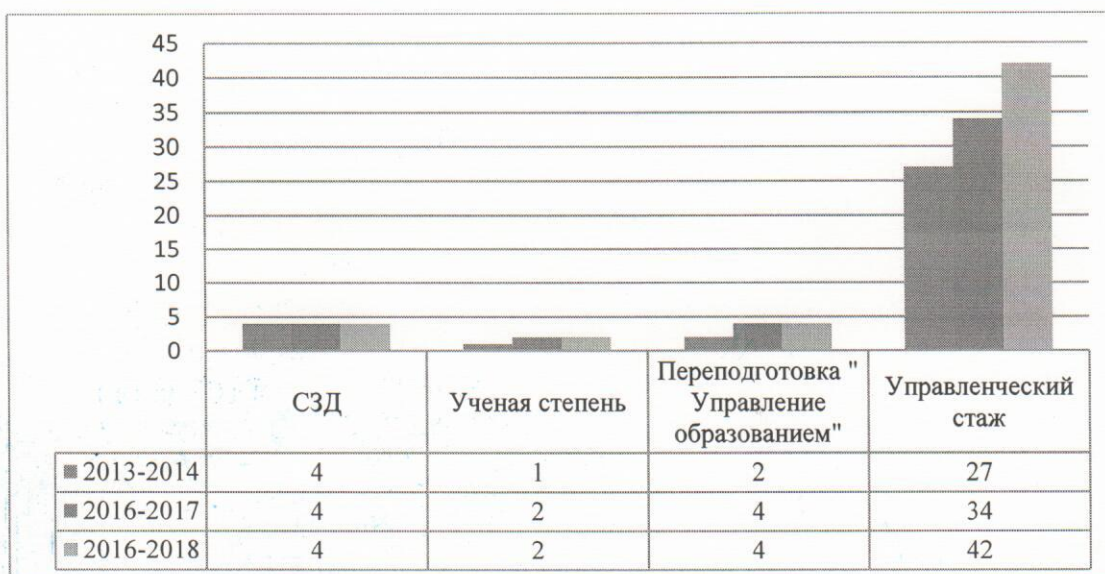
Ведется работа по открытию на базе колледжа групп прикладного бакалавриата на основе договоров с Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (СВФУ), Институтом языка и культуры народов Северо-Востока РФ и Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Установление долговременного сотрудничества с Калмыцким государственным университетом имени Б.Б. Городовикова в целях обеспечения непрерывного образования выпускников колледжа

Реализация инновационных проектов по созданию образовательного комплекса с учетом имеющейся базы и кадрового состава

2.2 Сведения о численности и составе педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Диаграмма 1. Информация о руководителях педагогического колледжа



Квалификационный уровень педагогов

Педсостав	Категории/уровни	Кол-во	%
Руководители – 4чел	СЗД	4	100%
Руководители структурных подразделений - 10 чел	Мол спец	2	6,25%
	СЗД	2	81,025%
	высшая	5	12,5%
Педагоги дополнительного образования -9 человек	Мол. спец.	3	33,3%
	СЗД – 1	1	11,1%
	Первая – 1	1	11,1%
	Высшая – 3	3	33,3%
	Договорник - 1	1	11,1%
Преподаватели – 67 чел.	Молодой педагог	10	15%
	СЗД	11	16,5%
	первая	11	16,5%
	высшая	35	52,2%
Тьюторы – 10 чел.	СЗД	9	90
	мол. пед	1	10
Воспитатели – 2чел.	Высш	1	50%
	СЗД	1	50%

2.3 Рейтинг образовательного учреждения

Согласно Протоколам заседания конкурсной комиссии Министерства образования Республики Саха (Якутия) по проведению открытого публичного конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального образования контрольных цифр приема граждан по специальностям для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по образовательным программам СПО в соответствии с лицензией, выданной ОУ от 13 июля 2016 г. ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» ежегодно предоставляются 150-155 мест для контрольных цифр приема граждан по реализуемым специальностям.

Год выпуска	Кол-во выпуск-ов	Трудоустроено по линии МО		На учебу	По уходу за ребенком	Работают в другой отрасли	В ряды РА	% занятости
2013	97	69	71%	8	-	12	-	100,0%
2014	106	94	89%	10	-	7	-	100,0%
2015	91	70	77%	17	5	2	-	100,0%
2016	91	59	65%	20	7	2	4	100,0%
2017	129	74	57,4%	15	17	14	8	99,5%

Заявки на подготовку специалистов по специальностям в
ГБПОУ РС(Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»
на 2017-2018 уч. г.

	Заказчик (МО улусов, УУО, ОУ, МО поселений)	440202 Преподавание в начальных классах	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании	440201 Дошкольное образование	440204 Специальное дошкольное образование	490202 Адаптивная физическая культура	440203 Педагогика дополнительного образования	090205 Приклад информатика	490201 Физическая культура	Всего
1	Верхневиллойский	11	4	7	3	4	7	11	13	60
2	Виллойский	49	27	25	29	16	26	63	20	255
3	Намский	1	1	1	1	1	1	2	1	9
4	Нюрбинский	1	1			1	1			4
5	Среднеколымский	2								2
6	Сунтарский	8	2	6	1	1	2	5	4	29
7	Таттинский	4	5	3	5	2	3	3	2	27
8	Хангаласский			1	1				1	3
9	Горный	1		1	3	1	1	1		8
10	Оленекский			2		2				4
11	Усть-Алданский	2	1	2			2	3	4	14
12	Верхоянский	3	3	3	3	3	3	6	3	27
ИТОГО:		82	44	51	46	31	46	94	48	442

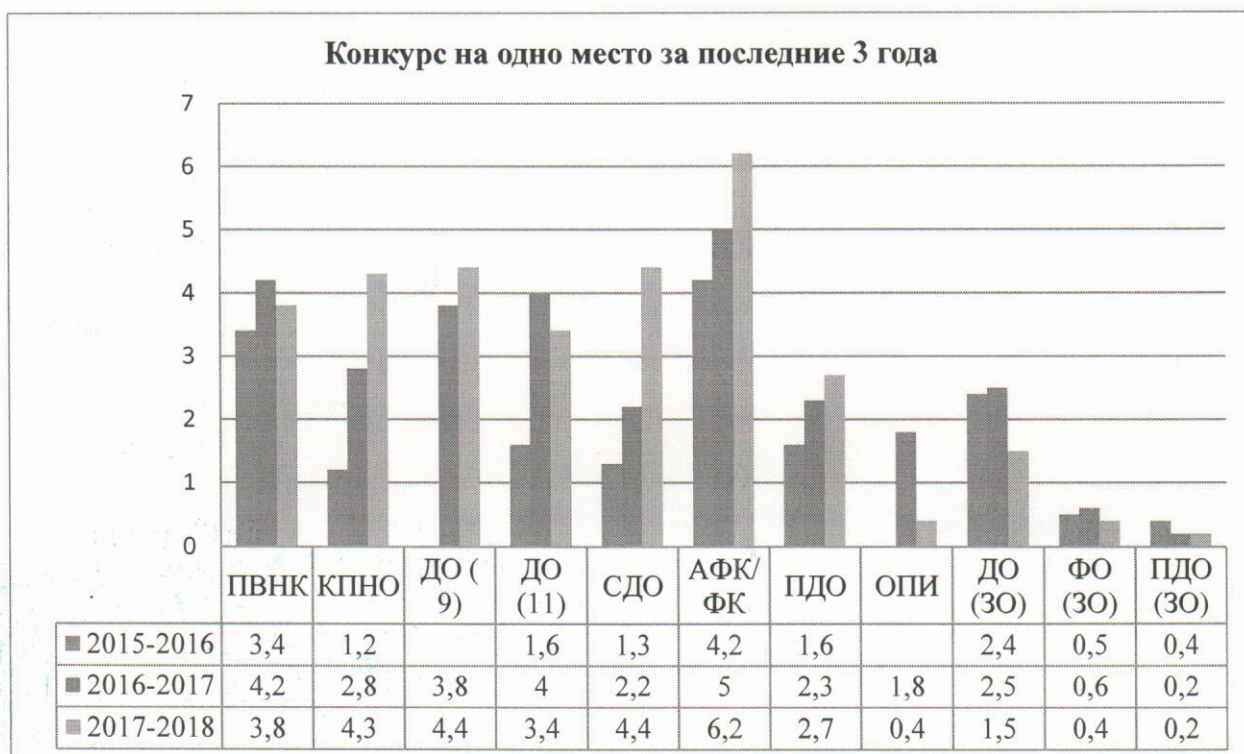
Заявки работодателей на подготовку педагогических работников
по специальностям на 2018-2019 уч. г.
(на апрель 2018 г.)

Заказчик (МО улусов, УУО, ОУ, МО поселений)	440202 Преподавание в начальных классах	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании	440201 Дошкольное образование	440204 Специальное дошкольное образование	490202 Адаптивная физическая культура	440203 Педагогика дополнительного образования	090205 Прикладная информатика	490201 Физическая культура	Всего
---	---	---	----------------------------------	---	--	---	----------------------------------	-------------------------------	-------

1	Виллойский	12	13	24	19	12	19	27	14	140
2	Томпонский	2		3				2	1	8
3	Среднеколымский	7	6	1	6	2	2	7	2	33
4	Момский							2		2
5	Верхоянский	4	4	3	2	3	3	4	3	26
ИТОГО:		25	23	31	27	17	24	42	20	209

На основании запросов работодателей, выраженных в виде заявок образовательных учреждений РС(Я), а также для развития научно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста во внеурочное время, в ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из часов вариативной части определены междисциплинарные курсы – «Хоровое пение в начальной школе», а также по каждому ОПОП введены МДК с различными областями деятельности.

Как видно из динамики занятости выпускников, востребованными специальностями стали: 050146 «Преподавание в начальных классах» 26 из 37 выпускников трудоустроены по линии Министерства образования и науки, 440204 «Специальное дошкольное образование» - 14 из 17, 440205 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 13 из 15, 050711



«Педагогика дополнительного образования» - 5 из 8. На данный момент по целевой подготовке обучаются 56 студентов из северных улусов по 6 специальностям.

По прогнозам Стратегии социально-экономического развития на период до 2030 года увеличится доля:

получающих дошкольное образование к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования – до 100% (1.4.1., 3-1.4.2.);

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности обучающихся в возрасте 5-18 лет - до 90% (3-1.4.1);

Программа учитывает востребованность кадров и трудоустройство выпускников на среднесрочную перспективу развития республики.

Перспективный план набора абитуриентов на 2017-2022 годы

Коды по ОКСО	Специальности и профессии	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
		На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования
44.02.02	Преподавание в начальных классах		50		50	25	25	15	25	15	25
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	25	25	15	15	15	15	15	25
44.02.04	Специальное дошкольное образование		10		10		10		10		10
49.02.01	Физическая культура						25	10			10
49.02.02	Адаптивная физическая культура		10		10				10		10
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	10	10	10	10	10	10	10	15	10	15
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		15		10		10		10		10

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)					10		10		10	
09.02.07	Информационные системы и программирование							10		10	
		155	150	160	160	160				160	

При этом планируется сохранять контрольные цифры приема не менее 150 человек.

Раздел 3. Цели и стратегические направления программы

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

на 2017-2022 гг.

В связи с внедрением ФГОС СПО, последними изменениями в нормативно-правовых актах в сфере образования, было решено обновить имеющуюся программу развития учреждения на 2013-2020 гг., принятую в 2013 году.

Программа направлена на реализацию решений XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка» и реализации «Стратегии социально-экономического развития РС (Я) на период до 2030 г.», Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) - 2030 «Образование, открытое в Будущее».

Ц-1.4. Открытое пространство конкурентоспособной системы образования с учетом потребности общества и инновационного развития экономики

Задачи:

3-1.4.1. Совершенствовать содержание образования, образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации:

- разработка и апробация вариативных и уровневых образовательных программ в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства;
- внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- разработка и внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства.
- создание аналитического центра в сфере образования с системой автоматизированного сбора и обработки информации, отчетности;

Обновленная программа является среднесрочной на 5 лет, с 2017 по 2022 года и рассчитана к 100-летию основания образовательного учреждения.

Программа будет содержать анализ социокультурной ситуации, направления дальнейшего развития учреждения, конкретный перечень мероприятий для их реализации с указанием сроков и этапов, ресурсное обеспечение с финансово-экономическими параметрами, описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы для оценки социально-экономических эффектов.

Итогом реализации программы станет формирование открытой образовательной организации с гибкой многопрофильной системой педагогических специальностей с учетом востребованности кадров и с сетью дополнительных образовательных услуг по запросам рынка труда и населения. Отличительной особенностью выпускника колледжа станет *способность организовать свою деятельность, готовность взять на себя ответственность для решения любой педагогической задачи.*

Установлен следующий график обсуждения и принятия обновленной программы развития колледжа на 2017-2022 гг:

Апрель - Июнь 2017 г. – обсуждение и корректировка хода реализации 2 этапа, окончательное утверждение Программы развития на период 2022 г.;

Октябрь – декабрь 2017 – согласование программы с социальными партнерами, соисполнителями программы;

Январь – март 2018 года – согласование Программы в исполнительных органах и утверждение в Министерстве образования и науки РС(Я)

Программа состоит из 2 частей:

До 2019 года – краткосрочная.

До 2022 года – среднесрочная.

С учетом достижений и результатов реализации основных направлений развития до 2019 года Программа будет уточнена и обновлена.

Основные направления развития до 2022 года:

1. Учебно-воспитательная работа
2. Научно-методическая работа
3. Материально-техническое обеспечение
4. Опытно-экспериментальная работа
5. Расширение услуг населению

Основные направления развития до 2022 года

Учебно-воспитательная работа

До 2019 г.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовительная работа по внедрению инноваций, создание новых структурных подразделений:<ul style="list-style-type: none">- открытие отделения коррекционной педагогики;- реэкспозиция музея ВПК и создание «Музея Учителя» при ВПК имени Н.Г.Чернышевского;• Независимая внешняя оценка вариативной части образовательных программ;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление востребованности специальностей, потребности в кадрах (в т.ч., специалистов по национальным видам спорта, прикладной информатике и др.); • Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, установление партнерских взаимоотношений
До 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудит и сертификация систем менеджмента качества образования в соответствии <i>ГОСТ Р ИСО 9004-2010</i> • Обучение экспертов для проведения независимой оценки качества образования • Создание системы дуального образования: <ul style="list-style-type: none"> - через внедрение дополнительной специальности в ООП; - через интеграцию образовательных программ СПО-СПО, СПО-ВО • Реализация интегрированных программ среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата по педагогическим специальностям (в т.ч. инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) • Формирование открытой образовательной организации с гибкой многопрофильной системой подготовки кадров СПО

Научно-методическая работа

до 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензирование деятельности по переподготовке и повышению квалификации работников образования. • Лицензирование новых специальностей по ТОП 50 РС (Я) • Реализация плана по переподготовке и повышению квалификации работников образования. • Открытие научно-методического кабинета - конференц-зала колледжа. • Участие в республиканских чемпионатах по стандартам педагогических компетенций World Skills, профессиональных конкурсах. • Создание в школах системы индивидуальной профориентационной работы на педагогические специальности колледжа: <ul style="list-style-type: none"> - через общественную организацию выпускников Вилкойского педагогического училища и колледжа; - в отдельных наслеггах будут подготовлены и проведены историко-педагогические конференции; - совместно с УУО будет налаживаться система конкурсов (олимпиад, выставок, смотров, фестивалей и других) школьного, улусного и регионального уровней, способствующих отбору мотивированных к педагогической деятельности школьников;
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - будут разработаны рабочие программы на внеаудиторные часы ФГОС, начиная с 7-го класса, содержание которых будет ориентирована на социокультурную (педагогическую) деятельность; • Создание и развитие Центров дополнительных компетенций. • Подготовка научных кадров. Реализация договора между МО РС(Я) и ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» по совместной деятельности (аспирантура, прикладной бакалавриат).
До 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ подготовки педагогических кадров высшего профессионального образования (бакалавриата). • Издание учебно-методических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей студентов по реализации ФГОС нового поколения. • Создание Центра сертификации программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях. • Участие в региональных и всероссийских чемпионатах по стандартам компетенций World Skills, профессиональных конкурсах. • Внедрение в практику итоговых форм контроля компетенций по стандартам World Skills, ДЕМО-экзамена. • Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами. • Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в систему дошкольного и начального образования РС(Я), внедрения Профстандарта педагога.

Материально-техническое обеспечение

до 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дизайн-проекта обновления интерьера учебного корпуса и благоустройства территории колледжа. • Финансирование ПСД спортивного зала колледжа. • Включение в инвестиционную программу РС (Я) строительства 3-й очереди ВПК им. Н.Г.Чернышевского – спортивного зала. • Открытие сквера педагогической славы преподавателей и выпускников училища - колледжа. • Благоустройство территории колледжа (тротуары, скверы) • Обновление компьютерной оргтехники учебных классов.
До 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Строительство 3-й очереди ВПК им. Н.Г.Чернышевского - спортивного зала. • Капитальный ремонт учебного корпуса и общежития: создание «умного дома» (англ. – intelligent building) – колледж современного типа, организованный при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств (системы управления, связи,

	<p>отопления, вентиляции и кондиционирования, освещения, электропитания, безопасности и ресурсосбережения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление МТБ учебных помещений.
--	--

Опытно-экспериментальная работа

до 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация интеграции образовательных программ по схеме СПО-ВО • Создание лаборатории педагогических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - по мониторингу перспективных направлений подготовки педагогических специалистов; - по разработке региональных рабочих программ (изготовление хомуса, национальных игрушек, национальные виды спорта, культура национальной кухни, костюма и другие) • Создание организационно-педагогических условий для расширения перечня подготовки педагогических кадров. • Организация цикла республиканских форумов для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - 2019 г.- учителей начальных классов - 2020 г. – воспитатели детских садов - 2021 г. – учителя физкультуры - 2022 г. – педагоги дополнительного образования • Изучение вопроса подготовки ППСЗ УГС Информатика и вычислительная техника – 09.00.00 • Разработка УМК по вариативным образовательным программам
До 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с Центром сертификации педагогических кадров учреждений СПО и образовательных организаций. • Создание лаборатории развития детской среды (внедрение инновационных программ полилингвизма-раннее обучение иностранным языкам (ДО), английский язык для НИРС. • Внедрение дуального образования для студентов колледжа (инклюзивное образование, по специальностям дополнительного образования) • Расширение перечня подготовки новых педагогических специалистов (семейный педагог, тьютор, игромастер и т.д.).

Расширение услуг населению

до 2022 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня образовательных услуг населению (репетиторство, консультации психолога, занятия логопеда и другие). • Открытие дошкольной группы при ВПК (на условиях частного-государственного партнерства).
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие классов начальной ступени при ВПК (на условиях частно-государственного партнерства, в том числе, коррекционно-развивающего класса).
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание Вилюйского образовательного комплекса (детсад-школа-колледж-ВУЗ) – современной образовательной организации, активно участвующей в изучении запросов образовательного рынка, формировании образовательных стандартов и новых профессий.

**Раздел 4. Внедрение проекта «Интегрированное образовательное учреждение среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
на 2017-2022 годы**

6.1 Модернизация содержания профессионального образования на период до 2022 г.

Цель: обновление содержания и структуры образовательного процесса с расширением профилей, направлений и уровней образования в соответствии с интересами, склонностями, способностями и востребованностью специалистов на рынке труда с целью опережающего решения актуальных задач модернизации российского образования.

Задачи:

1. Разработка обновленного содержания профессионального образования.
 2. Проанализировать востребованность выпускников на рынке труда.
 3. Обеспечение необходимым учебно-методическим комплексом вариативной части ППССЗ.
 4. Обновление материально-технической базы новых образовательных проектов.
- Год начала, срок реализации мероприятия: 2017-2022 годы.

6.2 Модернизация научно-исследовательского процесса.

Цель: содействие проведению педагогическими работниками научных исследований.

Задачи:

1. Создать лабораторию развития детской среды.
2. Создать лабораторию по методике раннего обучения детей иностранному языку дошкольного возраста совместно с ИЗФиР СВФУ.

3. Выполнить НИР по исследованию проблем совершенствования профессиональной подготовки выпускников педагогического колледжа, обеспечивающей поликультурное (этнокультурное) дошкольное и начальное образование на родном языке обучения, в том числе языках КМНС.

Мероприятие включает проведение следующих работ:

1. Создание рабочей группы для подготовки организационных мероприятий по открытию лабораторий.
2. Проведение ОЭР по проблемам НИР.
3. Заключение договоров с научными сотрудниками институтов.
4. Разработка и реализация программы научных исследований.

Год начала, срок реализации мероприятия: 2017-2022 годы.

6.3 Внедрение системы прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа

Концепцией модернизации российского образования определена основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. В целях удовлетворения потребностей личности в получении соответствующего образования необходимо сформировать условия для непрерывного профессионального роста кадров, обеспечить преемственность различных уровней профессионального образования.

Вводимые изменения в систему подготовки кадров в высшем профессиональном образовании (бакалавриат, магистратура, аспирантура) существенно повлияют на структуру содержания уровней профессионального образования. Сегодня российское высшее и среднее профессиональное образование ориентированы на интеграцию в европейское образовательное пространство. Для этого необходимо обеспечить преемственность всех уровней профессионального образования, объединённых общей интегрированной системой квалификаций, ориентированной на компетенции, разработанные с учетом мировых стандартов. Введение уровневой системы профессионального образования обеспечит его системность и комплексность.

Как показывает опыт прогрессивных российских образовательных учреждений, имеются различные модели реализации непрерывного профессионального образования:

- самостоятельное образовательное учреждение СПО (юридическое лицо) в качестве структурного подразделения ОУ ВО путем присоединения;
- структурное подразделение в объединении разнопрофильных ОУ СПО;

- многопрофильный колледж в составе ОУ ВО (профильные классы, колледжные группы, группы бакалавриата);

- колледж в системе непрерывного образования ДООУ-начальная школа-СПО-ВО.

ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» имеет веские основания претендовать на реализацию программ бакалавриата, так как с 2002 года подготовка педагогических кадров по специальностям среднего профессионального образования производилась в соответствии с государственными образовательными стандартами (ГОС) повышенного уровня. А с 2011-12 учебного года успешно внедрены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). В течение ряда лет в колледже педагогическим коллективом разрабатывается программа развития образовательного учреждения с внедрением инновационных проектов, например, с 1992 года образовательный процесс осуществлялся по ряду специальностей (0312 «Преподавание в начальных классах», 0313 «Дошкольное образование», 0321 «Родной язык») на основе сопряженных рабочих учебных планов училища (колледжа) и высшей школы – Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова. В 2001 году училище получило статус колледжа и вошло в состав Саха государственной педагогической академии. В 2000-2009 гг. на базе колледжа действовали представительства Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова и Саха государственной педагогической академии. Преподаватели колледжа на протяжении 9 лет привлекались к различным формам организации обучения в системе высшего профессионального образования, включая руководство дипломными работами.

Таким образом, колледж, учитывая накопленный опыт, может работать над проектом реализации программы бакалавриата как первой ступени высшего профессионального образования.

№	Наличие ООП по специальности СПО	Разработка ООП по специальностям ВО (бакалавриат)	Примечание
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	050709 Преподавание в начальных классах 050301 Русский язык и литература 050302 Родной язык и литература 050303 Иностранный язык	Бакалавр
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Бакалавр

3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	050705 Специальное дошкольное образование	Бакалавр
4.	44.02.01 Дошкольное образование	050704 Дошкольное образование 050301 Русский язык и литература 050302 Родной язык и литература 050303 Иностранный язык	Бакалавр
5.	49.02.01 Физическая культура	050720 Физическая культура	Бакалавр
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	050721 Адаптивная физическая культура	Бакалавр
7.	09.05.02 Прикладная информатика (по отраслям)	510200 Прикладная математика и информатика	Бакалавр
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	050710 Педагогика дополнительного образования	Бакалавр

Предполагается лицензирование новых специальностей интегрированного среднего и высшего профессионального образования.

Данное мероприятие включает проведение следующих работ:

1. Создание рабочих групп для разработки интегрированных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов производственного обучения.
2. Заключение договоров с исполнителями образовательных услуг.
3. Разработка методического обеспечения образовательных программ (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы).

Год начала реализации мероприятия – 2019, сроки обучения – до 2022 года на базе среднего общего образования.

6.4 Модернизация подготовки специалиста в системе непрерывного профессионального образования: колледж - высшая профессиональная школа.

Цель: Создание оптимальных условий в реализации непрерывного постдипломного образования выпускников в соответствии с индивидуальными запросами и востребованностью специалистов на рынке труда.

Задачи:

1. Разработка и апробация структурно-функциональной модели интеграции образовательных учреждений двух уровней: СПО – ВО.

2. Обеспечить направления бакалавриата соответствующей материально - технической базой и средствами обучения.

Мероприятие включает проведение следующих работ:

5. Создание рабочей группы для разработки структурно-функциональной модели интеграции СПО – ВО.

6. Заключение договоров с предприятиями для прохождения производственной практики.

7. Апробация структурно-функциональной модели интеграции СПО – ВО.

Год начала, срок реализации мероприятия: 2018-2022 годы.

Индикаторы, целевые показатели мероприятия

Наименование разделов	Контрольный индикатор		
	2017-2018	2018-2020	2021-2022
Модернизация содержания профессионального образования	Количество утвержденных учебных планов и программ	% востребованности выпускников на рынке труда	% востребованности выпускников на рынке труда
Модернизация научно-исследовательского процесса	Участие в научных проектах	Участие в научных проектах	Участие в научных проектах
Модернизация содержания образовательных программ по направлениям бакалавриата в интеграции с программой ВО	Количество учебно-методических комплексов	% востребованности выпускников на рынке труда	% востребованности выпускников на рынке труда
Модернизация подготовки специалиста в системе непрерывного профессионального образования колледж - ВУЗ	Количество утвержденных учебных планов и программ	% востребованности выпускников на рынке труда	% востребованности выпускников на рынке труда

Раздел 5

Финансирование по годам (тыс.рублей)

Наименование статей расходов по мероприятиям	2017(Факт)	2018 (план)	2019	2020	2021	2022	Всего
Субсидия на выполнение государственного задания	104209,03	107460,9	107460,9	107460,9	112833,9	118475,6	657901,3
примечание к показателю 2018 года		(*)здесь и далее без учета дополнительных средств по 211 статье 27830,9 тыс рублей, по 213 статье 8404,9 тыс.руб., по 223 статье 10717,9 тыс.рублей	(*)	(*)	с дефлятором 5%	с дефлятором 5%	
Субсидия на иные цели (противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, стипендия, модернизация материально-технической базы)	11807,0	16350,0	16350,0	16350,0	17167,5	26025,9	104050,4
примечание						с дефлятором 5% и с учетом мероприятий к 100 летию колледжа в 2022 году в сумме 8 млн.рублей	
Выполнение публичных обязательств	14259,9	18872,1	19815,7	20806,5	21846,8	22939,2	118540,2
примечание			с дефлятором 5%	с дефлятором 5%	с дефлятором 5%	с дефлятором 5%	
Приносящая доход деятельность	19513,1	25242,5	25242,5	25242,5	25242,5	25242,5	145725,6
примечание							
Доступная среда			3000,0				3000,0
Итого	149789,0	167925,5	171869,1	169859,9	177090,8	192683,2	1029217,5
Строительство спортивного зала					400,0	34679,9	35079,9

Раздел 6. Ожидаемые результаты

№ п/п	Целевые индикаторы программы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля трудоустроившихся выпускников (%)	74%	76%	73%	74%	75%	75%
2	Доля выпускников, получивших дуальное образование (%)	-	-	2%	5%	8%	12%
5	Количество интегрированных образовательных программ по схеме СПО-ВО (кол)	-	-	1	1	2	3
6	Обеспечение общежитием нуждающихся (%)	80	83	83	100	100	100
7	Доля обучающихся, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных услугами социально-педагогического сопровождения (обуч, %)	46 10,6%	43 8,3%	40 8%	40 8%	40 8%	40 8%
8	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обуч, (%))	6 1,3%	6 1,1%	5 1%	5 1%	5 1%	5 1%
9	Доля обучающихся из северных улусов республики (обуч, %)	29 6,7%	42 8,1%	40 8%	40 8%	40 8%	40 8%
10	Доля обучающихся, охваченных внеклассной воспитательной работой (посещение кружков, спортивных секций, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.) (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

11	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (педагогов, %)	49 73%	47 70%	49 73%	49 73%	51 76%	51 76%
12	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (преподавателей, %)	28 42%	45 67%	30 45%	30 45%	35 52%	35 52%
13	Обеспечение доступности информации о деятельности образовательного учреждения (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Обеспечение условий, отвечающей современным требованиям материально-технической базы	80%	80%	85%	90%	95%;	100%

- Внедрение системы прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа.
- Реализация интеграции образовательных программ и апробация структурно-функциональной модели интеграции СПО – ВО.
- Реализация сетевой формы взаимодействия ОУ разных типов, индивидуальных образовательных траекторий.
- Предоставление обучающимся с ОВЗ возможностей для освоения образовательных программ профессионального образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования
- Разработка образовательных контентов и ресурсов (учебники, учебные и методические пособия, в том числе электронные).
- Создание научных лабораторий; участие в российских и республиканских пилотных проектах образования.
- Разработка и внедрение технологии раннего обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.
- Совершенствование методики обучения в начальной школе с якутским языком обучения.
- Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам национально-регионального компонента.