

По должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Ф.И.О. Борисова Мария Николаевна

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»

Стаж работы: 12 _____

Заявленная квалификационная категория на первую квалификационную категорию

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	Закончила очно-дистанционную магистратуру при ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова по специальности «Общая дефектология», 2018г Курсы повышения квалификации: 1. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям с детьми раннего возраста» (в объеме 24ч.)2017г. 2. ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения» (в объеме 72 ч.) 2017г. 3. АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского- II» «Актуальные тенденции развития комплексного сопровождения детей с ОВЗ» (в объеме 48ч.)2018г.  

--	--	-------------

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2018-2019 учебный год</th></tr> <tr> <th>ФИО студента</th><th>Тема</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бурцева Айыына Юрьевна</td><td>Система коррекционно-развивающих игр как средство развития зрительного восприятия у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>Григорьева Айталиа Николаевна</td><td>Развитие математических представлений у детей 5-6 лет с задержкой психического развития посредством технологии В.В.Воскобовича</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>Иванова Ирина Лазаревна</td><td>Театрализованная деятельность как средство коррекции и развития внимания у детей 5 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>Николаев Семен Спиридонович</td><td>Подвижная игра как средство стабилизации эмоционально-волевых проявлений у детей 5-6 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью</td><td>Отлично</td></tr> </tbody> </table>	2018-2019 учебный год			ФИО студента	Тема	Оценка	Бурцева Айыына Юрьевна	Система коррекционно-развивающих игр как средство развития зрительного восприятия у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста	Отлично	Григорьева Айталиа Николаевна	Развитие математических представлений у детей 5-6 лет с задержкой психического развития посредством технологии В.В.Воскобовича	Отлично	Иванова Ирина Лазаревна	Театрализованная деятельность как средство коррекции и развития внимания у детей 5 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Отлично	Николаев Семен Спиридонович	Подвижная игра как средство стабилизации эмоционально-волевых проявлений у детей 5-6 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Отлично
2018-2019 учебный год																				
ФИО студента	Тема	Оценка																		
Бурцева Айыына Юрьевна	Система коррекционно-развивающих игр как средство развития зрительного восприятия у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста	Отлично																		
Григорьева Айталиа Николаевна	Развитие математических представлений у детей 5-6 лет с задержкой психического развития посредством технологии В.В.Воскобовича	Отлично																		
Иванова Ирина Лазаревна	Театрализованная деятельность как средство коррекции и развития внимания у детей 5 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Отлично																		
Николаев Семен Спиридонович	Подвижная игра как средство стабилизации эмоционально-волевых проявлений у детей 5-6 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Отлично																		
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период	- Сертификат за успешную подготовку Григорьевой Алены на V Республиканскую дистанционную олимпиаду «Мой выбор - 2017»; - Сертификат за успешную подготовку Солдатовой Кристины на VI Республиканскую дистанционную олимпиаду «Мой выбор - 2017»; - Сертификат за успешную подготовку Бурцевой Айыыны, Ивановой Ирины, Григорьевой Айталины, Николаева Семена на VII Республиканскую дистанционную олимпиаду «Мой выбор - 2017»; - Приняла активное участие в подготовке Яковлева Эдуарда к конкурсу «Студент года – 2018» (1 место) - Приняла активное участие в подготовке студентов Петровой Владлены Николаевны, Ачикасовой Федоры Алексеевны к конкурсу «Выпускник года-2019», (сертификат) - Подготовка студентки 381 группы Кирилловой Изабеллы Кирилловны к 1 туру республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (номинация «Исследователь»), 2019г. - Подготовка студентки 381 группы Кирилловой Изабеллы Кирилловны ко 2 туру республиканской НПК «Шаг в будущую профессию», ноябрь 2019г. (сертификат) - Подготовка студентки 381 группы Кирилловой Изабеллы Кирилловны к 3-му туру НПК «Шаг в будущую профессию», декабрь 2019г. - Подготовка участниц к региональному чемпионату профессионального мастерства World Skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (Алексеева																		

5.	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период	1.Проведение открытого урока Коррекционной ритмики, в рамках Недели педагогики и психологии, май, 2017г; 2.Проведение открытого урока Основы психологии и педагогики раннего возраста, апрель, 2018г; 3.Научно-исследовательская работа: «Создание семейного клуба в системе психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ в условиях сельской местности», 2018г; Преподаватель владеет содержанием преподаваемых предметов и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и самостоятельно разрабатывает, апробирует, успешно применяет современные педагогические технологии и их элементы, в том числе ЭОР, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии и др.
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период	Борисовой М.Н. разработаны в соответствии с требованиями: - учебно-методические комплексы; - методические рекомендации; - фонды оценочных средств 1. Педагогика (по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование); 2. Медико- биологические и социальные основы здоровья (по специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование); 3. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии (по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.02 Адаптивная физическая культура; 440203 Педагогика дополнительного образования); 4. Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста (по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.01 Дошкольное образование); 5. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; 6. Коррекционная ритмика (по специальности:440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании); 7. Основы психологии и педагогики раннего возраста (по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.01 Дошкольное образование); 8. Психолого-педагогический практикум (440203 Педагогика дополнительного образования); Разработала рабочую программу по дисциплинам, прошедшим внешнюю экспертную оценку: 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска раннего возраста

7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	- Методические разработки, публикации: - Борисова М.Н. Состояние психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с ОВЗ [Электронный ресурс] / Официальный сайт VI Всероссийской научно–практической конференции «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее 2017»; Электрон, дан. - М. 2017- режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://reportnir.svf.ru/upload/5a55d5a1d40ce.pdf&ved=2ahUKEwjpyLyLns7bAhVBFiwKNUu2CT0QFjACegQIBxAB&usg=AOvVaw3TOqjCQqicrwptobOtJ0aT свободны. - Борисова М.Н. «Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ: теория и практика» [Текст] /Актуальные проблемы развитие личности в онтогенезе: материалы VII Всероссийской научно–практической конференции. Якутск: ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, 2018. - Борисова М.Н. «Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с ОВЗ» / в рамках Всероссийского конкурса научных, методических статей «Коррекционная и инклюзивная педагогика в ДОО: теория и практика». Размещение материалов журнала в библиографической базе данных научных публикаций РИНЦ (договор 815 – 08/201 ЗК), июнь 2019 г.
----	---	---

8	Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период	1) Организация и проведение интеллектуальной квест-игры «Педагог XXI века», в рамках недели педагогики и психологии, посвященной 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева (сертификат 2017г.) 2) Участие в организации и проведении общеколледжной интеллектуальной квест-игры «Педагог XXI века», посвященной 100-летию народного учителя СССР М. А. Алексеева (сертификат 2017г); 3) Участие в работе экспертной комиссии НПК «Шаг в будущую профессию» (сертификат 2018г); 4) Участие в работе экспертной комиссии НПК «Ребенок. Семья. Общество», посвященной Неделе дошкольного отделения (сертификат 2018г); 5) Приняла активное участие в работе Летней методической школы педагогических работников «Импульс», посвященной 190-летию создания первой школы в Вилуйском округе, 12-13 июня, 2019г. 6) Участие в работе экспертной комиссии НПК «Шаг в будущую профессию» (сертификат 2019г); 7) Участие в работе экспертной комиссии НПК «Ребенок. Семья. Общество», посвященной Неделе дошкольного
9	Результаты личного участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный период	- Участие в конкурсе вариативных программ на Призы директора С.В. Иванова 2017г.
10	Поощрения за профессиональную деятельность в межаттестационный период	-
	<i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	Административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений нет.