

По должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Ф.И.О. Винокурова Ирина Ивановна

Место работы ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Стаж работы:40 лет

Заявленная квалификационная категория высшая

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	1. ГБПОУ РС(Я) "Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г. Чернышевского" "Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения" (в объеме 72 ч.), 2017 г.; 2. Фундаментальные курсы "Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса" (в объеме 144 часов), г. Казань, 2018 г.; 3.ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского», «Совершенствование ИКТ – компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72ч.) 2016 г.; 4. 2014 г. « Психолого-педагогическое сопровождение детей в современных условиях» Минобразования РС (Я), Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения, региональная стажировочная площадка; 5. 2014г. семинар «Использование логопедического массажа для коррекции звукопроизношения детей», г. Вилуйск . 
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период	1. Качество обучения за последние 3 года в среднем составляет 81,28 %, качество прохождения практики студентами – 92,5%. 2. Качество защиты выпускных квалификационных работ за 2014-2018 г.г. - 100%. С 2014 по 2018г.г. научный руководитель 16 выпускных квалификационных работ. Качество – 100%.

№	Название УД и ПМ	2014		2015		2016	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач
1	МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания» <u>050146. 440202</u>	100	73,2	100	74,1	100	76,2
2	МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному у чтению» <u>050146. 440202</u>	100	79,4	100	90	100	85,3
3	МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания» 050715. 440205.	100	81,8	100	90	100	80
4	МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному у чтению» 050715. 440205.	100	71,2	100	72,3	100	82,2

№	Название УД и ПМ	2017		2018		Среднее	
		усп	кач	кач	усп	кач	усп
1	МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания» <u>050146. 440202</u>	100	83,2	83,2	100	78,04	100
2	МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» <u>050146. 440202</u>	100	86,3	86,3	100	86,06	100
3	МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания» 050715. 440205.	100	85,7	85,7	100	84,14	100
4	МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» 050715. 440205.	100	84,3	84,3	100	78,9	100
						81,28	100

3	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования в межаттестационный период	Ежегодно качество сдачи квалификационных экзаменов с 2014 по 2018гг. в среднем достигает 95,2% <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ПМ и МДК</th><th>успеваем</th><th>кач</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»</td><td>100</td><td>94,3</td></tr> <tr> <td>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr> <td>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»</td><td>100</td><td>86</td></tr> <tr> <td>ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr> <td>ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.</td><td>100</td><td>95,7</td></tr> <tr> <td>ИТОГО</td><td>100</td><td>95,2%</td></tr> </tbody> </table>	Название ПМ и МДК	успеваем	кач	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»	100	94,3	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	100	100	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»	100	86	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	100	100	ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	100	95,7	ИТОГО	100	95,2%
Название ПМ и МДК	успеваем	кач																					
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»	100	94,3																					
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	100	100																					
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания»	100	86																					
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	100	100																					
ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	100	95,7																					
ИТОГО	100	95,2%																					
4	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период	- 1) Сертификат за успешное руководство научно-исследовательской работой студента на НПК «Чиряевские чтения», 2015; - 2) Сертификат за подготовку студентки 312 группы Ивановой Екатерины, лауреата профессионального конкурса «Старт в педагогику – 2014 г», Вилюйск ; 3) Благодарность за профессиональную помощь, подготовку участников V республиканского профессионального конкурса среди выпускников педагогических колледжей «Старт в педагогику», 2015; - 4) Благодарственное письмо за подготовку студентки 211 группы Эверстовой Ирины Афанасьевны, занявшей II место на региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2016; - 5) Сертификат за подготовку студентки 211 группы Сыромятниковой Сарданы Гаврильевны, занявшей II место на региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2017; 5) 6) Диплом участника олимпиады СВФУ для выпускников прошлых лет по литературе, Христофоров Максим.																					

		7) призовые места на общеколледжных конкурсах по итогам Недели русского языка и литературы. Доклад «Коллективный способ обучения как средство активизации обучающихся на уроках русского языка во 2 классе». Григорьева Мотя, 212 гр. – 3 место на НПК. ноябрь 2015 г. Достижения студентов преподавателя Винокуровой И.И. за 2017-2018 уч.г. 1.В тотальном диктанте студентка отд. «Коррекционной педагогики» Григорьева Мотя заняла (382 гр.) 1 место среди студентов. 2. По итогам общеколледжной олимпиады по русскому языку и культуре речи: 1 место - Габышева Ньургустана Анатольевна, 382 гр. 2 место - Филиппова Ольга, 282 гр. 3 место - Минина Сахая, 282гр. 3. В рамках Недели школьного отделения на ОКП и ПВНК были проведены конкурсы по русскому языку на « Лучший почерк» и «Лучший орфографист». Дата : 18 апреля 2017 г. По итогам конкурса « Лучший почерк»: 2 место- Николаева Галина, 411 гр. 3. По итогам конкурса «Лучший орфографист»: 1 место – Осипова Анастасия, 311 гр. и Григорьева Матрена, 382 гр.; 2 место - Максимова Аграфена, 382 гр. 4. В научно-практической конференции «Чиряевские чтения» (Виллюйский педколледж) в секции «Гуманитарные науки с методикой преподавания»: Спиридонова Алексина, 382 гр. – «Роль языковых упражнений в коррекции ошибок письма» - 3 место; 5. На отделении Подготовки учителей начальных классов стипендиатом фонда имени Петровой Екатерины Александровны(выпускники 1985 г.) стала Николаева Галина, выпускница 411 гр., лучшая выпускница по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания». 6. По итогам конкурса на отделении Подготовки учителей начальных классов «Практикант года- 2017» студентка 211 гр. Гаврильева Сайыына победила в номинации «Компетентность». Студентка 211 гр. Пахомова Тамара победила в номинации «Интеллект». 7. «Шаг в будущую профессию» - консультация в проведении родительского собрания Максимовой Агафьи, 382 гр.
--	--	---

5	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период	Достижения студентов преподавателя Винокуровой И.И. за 2018-2019 уч.г. По итогам олимпиады по русскому языку- 2018 г.: 1. Другина Сахая, 311 гр. -1 место; 2. Васильева Нарияна, 311 гр. – 2 место; 3. Иванова Светлана, 112 гр. – 3 место. В конкурсе орфографистов -2018 г.: 1. Колесова Даяна–1 место; 2. Лю-И-Тянь Сардана – 3 место. В конкурсе сочинений « Мой первый учитель» -2018 г.: 1. Михайлова Алина, 211 гр.- 1 место; - Николаев Айтал, 211 гр. – 2 место. В научно-практической конференции « Чиряевские чтения» в секции «Гуманитарные науки с методикой преподавания» 1 место заняла Пахомова Тамара Дмитриевна, 311 гр. -2018 г. Аттестуемая Винокурова Ирина Ивановна на своих занятиях добивается повышения качества знаний, успешного применения студентами различных методов обучения на практике. Под ее руководством на практике студенты успешно применяют сингапурскую методику, осваивают технологию проблемно- диалогического обучения. Преподаватель владеет содержанием преподаваемых дисциплин и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и самостоятельно разрабатывает, апробирует применение новых технологий. В статье освещается опыт преподавателя "Особенности применения технологии проблемно- диалогического обучения" [Электронный ресурс] // Современные научные исследования: проблемы и перспективы : сборник трудов III Международной научно-практической конференции (14-15 января 2019 г., г. Черноград) /[под ред. М. Н. Крыловой]. - Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. Электронное предметное портфолио - ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.02. «Русский язык с методикой преподавания». Специальность 440202. МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению». Электронное предметное портфолио-ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
---	--	--

6	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период	Винокуровой И.И. разработаны в соответствии с требованиями: Учебно-методические комплексы; Методические рекомендации; Электронные предметные портфолио; Фонды оценочных средств. Разработаны программы: • Русский язык с методикой преподавания по специальностям 440201 Дошкольное образование; 440202 Преподавание в начальных классах; 440203 Педагогика дополнительного образования; 440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании; Заочная форма обучения: по специальности Дошкольное образование. • Детская литература с практикумом по выразительному чтению по специальностям 440202 Преподавание в начальных классах; 440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 050144 «Специальное дошкольное образование» , дисциплина «Русский язык и культура речи»; дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» специальности 050144 «Специальное дошкольное образование» на 2015-2016 уч.г.; рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку в национальной дошкольной организации» специальности 050144 «Специальное дошкольное образование» ; рабочая программа дисциплины « Литература» для отделения прикладной информатики; рабочая программа дисциплины « Литература» для отделения « Адаптивная физическая культура». Информация о разработке в соответствии с требованиями: - учебно-методический комплекс - 10; - авторские учебно-методические пособия - 2 - фонды оценочных средств – 10. Методические разработки: 1) Самостоятельная работа студента по русскому языку с методикой преподавания (учебное пособие в электронном варианте), 2018; 2) Детская литература - учебно-методическое пособие, И.И. Винокурова, А.В.Шамаева. Детская литература: учебно-методическое пособие/ И. И. Винокурова, А. В. Шамаева. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014. – 67 с. ISBN 978-5-7513-1662-4 67 с.
---	--	--

7	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	- на уровне колледжа: 1.Открытый урок в колледже "Времен связующая нить" из серии "Ими гордится колледж" , 2018 г. 2.. Сертификат распространения педагогического опыта на НПК "Обеспечение качества образования в колледже в условиях реализации ФГОС СПО", 2015 г. 3.Открытый урок в колледже "Ученый европейского масштаба" (к 125-летию С.А.Новгородова), 2017 г. - на улусном уровне 4. Сертификат участника улусного семинара - практикума "Метапредметный урок", 2016 г. - на республиканском уровне: 5. Сертификат участника республиканского семинара "Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ", 2019 г. - на всероссийском, международном уровне: 6. Сертификат распространения опыта на IV Всероссийской научно-практической конференции "Повышение качества образования в современных условиях", 2019 г. 7. Сертификат распространения опыта на III Международном фестивале педагогического мастерства "Делюсь опытом", 2019 г.
8	Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период	1) Сертификат победителя номинации «Самый результативный преподаватель» по итогам Недели языков, 2017 г. 2) Сертификат победителя номинации «Самый результативный преподаватель» по итогам Недели русского языка, 2018 3) публикация статьи "Особенности применения технологии проблемно-диалогического обучения" [Электронный ресурс] // Современные научные исследования: проблемы и перспективы : сборник трудов III Международной научно-практической конференции (14-15 января 2019 г., г. Черноград) /[под ред. М. Н. Крыловой]. - Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. 4) Сертификат участника республиканских гоголевских чтений, г. Вилуйск, 2015 г. 5) Сертификат за успешное руководство научно-исследовательской работой студента на НПК «Чиряевские чтения», 2015; 6) Эксперт в НПК Чиряевские чтения. 7) Эксперт в НПК «Шаг в будущее», секция Гуманитарные науки. 8) заведующий кабинетом № 339 « Детская литература с практикумом по выразительному чтению» 2010-2019 г.г. 9) Сертификат за подготовку студентки 312 группы Ивановой Екатерины, лауреата профессионального конкурса «Старт в педагогику – 2014 г», Вилуйск ; 10) Сертификат за подготовку студентки 211 группы Сыромятниковой Сарданы Гаврильевны, занявшей II место на региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2017г.

		11) Эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах» отборочного чемпионата WorldSkillsRussia -2019 г., сертификат 2018г. 12) призовые места на общеколледжных конкурсах по итогам Недели русского языка и литературы. 13) публикация статьи на сайте колледжа, http://vilcollege.ru " Торжественная линейка, посвященная 100-летию Народного учителя М.А. Алексеева", 2017 г. 14) статья в книгу памяти Семеновой Р.С. "Ухулуччу киһи этэ". - Якутск: Бичик, 2019; 15) публикация статьи "Роман уонна Кеша Алексеевтар"//К 100-летию Бекчегинского наслега. - Якутск: Бичик, 2019 г. 16) Помощь в организации мероприятий, проведенных в рамках недели русского языка и литературы (благодарственное письмо 2017, 2018 г. 17) организация конкурса орфографистов, общеколледжной олимпиады по русскому языку, знатоков литературы, квест-игра "Знатоки языка", конкурс сочинений "Мой первый учитель", проведение тотального диктанта по русскому языку , с 2014-2019 г.г. 18) участие в радиочтениях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 19) подготовка участников и лауреатов Республиканского этапа чемпионата "Молодые профессионалы (World Skills Russia)" - 2016 г.; 2017г. ; 20) подготовка участников и лауреатов Республиканского конкурса "Старт в педагогику" - 2014 г. ; 2015 г.; 2016 г.; 20) лекции на заочном отделении ВПК по специальности «Дошкольное образование». 21) Сертификат эксперта конкурса открытых уроков преподавателей на призы директора ВПК, 9 марта 2017 г. 22) редактирование книг, корректировка статей; составление приветственных адресов от имени коллектива.
--	--	--

9	Результаты личного участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный период	1. «Лучшие имена года -2013» профессиональный приз в номинации «Методист практики ФГОС» за инновационный подход по внедрению новых стандартов, за авторские разработки по практике. 2. Диплом I степени Всероссийского тестирования «Качество образования в условиях реализации ФГОС», № 533169, март 2019 г. 3. Диплом I степени Всероссийского тестирования «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», № 534022, март 2019 г. 4. Составление сценария к улусному смотру-фестивалю, посвященному Великой Победе, 2015 г. Коллектив ВПК занял 2 место. 5. Благодарственные письма колледжа, коллектива
10	Поощрения	Звания, знаки отличия: 1) Отличник образования Республики Саха (Якутия) - 2015г. 2) награждена Почётной грамотой Министерства образования РС (Я) - 2010 г. 3) Знак ЦК ВЛКСМ " Молодой гвардеец пятилетки"- 1985 г. 4) Знак "Ленинскому комсомолу 100 лет", администрация МР "Вилуйский улус (район) -2018 г.
11	<i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	Не имеется.