

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Виллюйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**  
**преподавателя русского языка и литературы**



**СЛЕПЦОВА ИРИНА ДИДИМОВНА**

Дата рождения: 17.10.1949 г.

**Образование высшее:** Якутский государственный университет по специальности: «**Русский язык и литература**», 28 июня 1971 года. Присвоена квалификация: **Филолог, преподаватель русского языка и литературы**. Диплом Э № 544178, регистрационный № 420



## Трудовой стаж:

- Общий трудовой стаж – 47 лет (с 1971 г.)
- Педагогический стаж – 47 лет (с 1971 г.)
- Стаж работы в ГБПОУ РС(Я) ВПК – 47 лет (с 1947 г.)

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о приеме на работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Г.а.	Месяц			
1	1971	VI	19	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 2.VI.70.	
2	1993	01	16	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 16.01.93.	
3	1995	05	20	По сей день работаю в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 20.05.95.	

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о приеме на работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Г.а.	Месяц			
4	1982	02	23	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 23.02.82.	
5	1984	05	18	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 18.05.84.	
6	1993	01	16	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 16.01.93.	

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о приеме на работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Г.а.	Месяц			
7	1971	VI	19	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 2.VI.70.	
8	1993	01	16	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 16.01.93.	
9	1995	05	20	По сей день работаю в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 20.05.95.	

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о приеме на работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Г.а.	Месяц			
10	1982	02	23	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 23.02.82.	
11	1984	05	18	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 18.05.84.	
12	1993	01	16	Прием на работу в качестве преподавателя начальной школы в школу № 1 г. Якутска. Указ № 123-281 от 16.01.93.	

## Преподает по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 09.02.05. Отделение прикладной информатики

## Преподаваемые учебные дисциплины:

- Русский язык
- Русский язык с методикой преподавания в начальных классах
- Русский язык и культура речи
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Теория и практика обучения русскому языку в ДОО

По сей день Ирина Дидимовна преподаёт русский язык, детскую литературу, методику русского языка и литературного чтения в начальной школе, русский язык и культуру речи. Отличник просвещения РФ, ветеран педтруда.

В 1982 году участвовала в Республиканских педчтениях с докладом на тему: «Совершенствование навыков чтения на уроках русского языка в якутской школе» (рецензент – канд. пед. наук Т.И. Петрова). В 1994 году доклад «Графические схемы, используемые при изучении сложных предложений» вошёл в первый сборник научных статей преподавателей ВПУ. Четыре раза была на курсах повышения квалификации

преподавателей педучилищ РСФСР при Орехово-Зуевском пединституте. В 2003-2005 годах прошла по линии ИПКРО полный курс обучения по теме: «Организация развивающего обучения русскому языку по системе Эльконина-Давыдова». В те же годы была на стажировке в Хамагаттинской саха-французской школе и в школах г. Якутска. После разработки двух примерных программ по дисциплинам «Теоретические и психологические основы развивающего обучения» и «Методика развивающего обучения русскому языку в начальной школе» (рецензент к.п.н. Корякина Н.П.) и их утверждения Слепцова И.Д. начала вести спецкурс, выпустила две подгруппы студентов школьного отделения с дополнительной специализацией «Учитель развивающего обучения русскому языку по системе Эльконина-Давыдова» (в 2004-2007 гг.). Практику студенты проходили в Вилуйской средней школе №2 у Верёвкиной С.П., отличника образования РС(Я), а также в Хамагаттинской школе Намского улуса у Канаевой М.В., обладателя Гранта Президента РФ, заслуженного учителя РС(Я), и Новгородовой С.С., отличника образования РС(Я). Вместе с опытными учителями начальных классов Ирина Дидимовна методически грамотно продумывала содержание и технологию проведения каждого урока русского языка, приходила на помощь тем, у кого возникали проблемы не только с реализацией, но и с формулированием развивающих задач обучения, с выбором и составлением системы развивающих упражнений к определённой теме. На этих уроках отношение к миру младшего школьника, выраженное в схемах «знаю – не знаю», «умею – не умею», «владею – не владею» менялось параметрами «ищу – нахожу», «думаю – и узнаю», «пробую – и делаю». Из отзыва учителей Хамагаттинской саха-французской школы: «Студенты во время практики показали себя только с положительной стороны. Каждый урок был хорошо продуман, тщательно подготовлен. Особое внимание уделяли правильной постановке учебной задачи, логике разворачивания предметного содержания, использовали различные приёмы, которые мотивировали детей к совместной деятельности. Наиболее удавались этапы ситуации успеха и контроля знаний. Студенты учитывали возрастные особенности, были очень доброжелательны и внимательны к каждому ученику. Во всём этом мы видим высокое мастерство Слепцовой И.Д. как преподавателя методики русского языка. Мы, учителя, работающие по системе Эльконина-Давыдова, ценим то, что Слепцова И.Д. сумела теретически и методически грамотно подготовить студентов по этой технологии».

И сегодня общую направленность деятельности Ирины Дидимовны как методиста определяет идея развития личности, способностей младших школьников. Она за активные формы обучения, ибо понимает, что активность для младших школьников – это поиск решений и способов решения, раскрепощённость, возможность высказывать свои предположения и гипотезы, имитировать и моделировать мироустройство, выражать себя, свои мысли и чувства. В помощь студентам ею написаны доклады «Активные формы обучения русскому языку» и «Техника ведения урока русского языка», с которыми она не раз выступала на конференциях по педпрактике. В 2008-2010 гг. приняла активное участие в подготовке будущих учителей русского языка в 5-9 классах якутской школы. Ею разработана примерная программа по методике обучения русскому языку в 5-9 классах, составлен курс лекций (рецензент – к.п.н. Корякина Ф.И.).

По сей день она оказывает студентам всестороннюю помощь в проведении уроков русского языка и литературного чтения в начальных классах города, добивается применения самых современных методов и приёмов работы, которые обеспечивают высокую умственную активность детей на всех этапах урока. Это и организация коллективного обсуждения проблем, взаимопомощь, и учёт модальностей восприятия, и поощрение нетрадиционного подхода к выполнению заданий. В условиях введения нового ФГОС студенты колледжа обучаются по новым дисциплинам: «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе» и «Русский язык с методикой преподавания в коррекционно-развивающих классах начальной школы», в связи с этим предметно-цикловой комиссией преподавателей русского языка и литературы разработаны рабочие

программы по данным предметам, по учебной и производственной педпрактике, составлен курс лекций, ведётся работа по изданию учебно-методического пособия. Особенность ФГОС – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

Ирина Дидимовна держит тесную связь с учителями начальных классов города, присутствует со своими студентами на открытых уроках, мастер-классах, опирается в своей работе на их опыт, участвует в его распространении, тем самым активно привлекает их к подготовке будущих специалистов. Так, ею обобщён опыт Харлампьевой Э.П., заслуженного учителя ЯАССР, Васильевой Е.П., методиста республики, Верёвкиной С.П. и Степановой Л.Ю., отличников образования РС(Я). В своих публикациях она стремится осветить и работу коллег. Так, в улусной газете «Олох суола» и книгах, выпущенных колледжем, напечатаны статьи о Р.У. Унегиновой, С.Н. Нестерове, М.В. Золотарёвой, Т.И. Михалевой, Н.И. Егоровой, В.К. Кириллиной, М.Ф. Максимовой, Л.К. Никифоровой.

Как классный руководитель Ирина Дидимовна выпустила четыре группы, в одно время выполняла обязанности председателя ПЦК преподавателей русского языка, заместителя председателя профкома ВПУ. Депутат городского Совета четырёх созывов: 1979, 1982, 1985, 1987 гг. Работала в двух комиссиях: по культуре и образованию (председателем комиссии) и по делам несовершеннолетних (членом комиссии). Активно участвует в составлении сценариев юбилейных торжеств, новогодних праздников, творческих отчётов. Так, ею составлены сценарии конкурса студенческих семей – 2007 г., юбилейного вечера «Встреча поколений на школьном отделении» - 2008 г., творческого вечера заслуженного учителя РС(Я), отличника просвещения РФ, учителя учителей Егоровой Н.И. – 2010 г. и т.д.

Ирина Дидимовна часто выступает экспертом таких научно-практических конференций, как «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации», «Чиряевские чтения», в которых принимают участие и подготовленные ею студенты. Некоторые из них под её руководством пишут свои выпускные квалификационные работы и успешно их защищают.

### **Курсы повышения квалификации:**

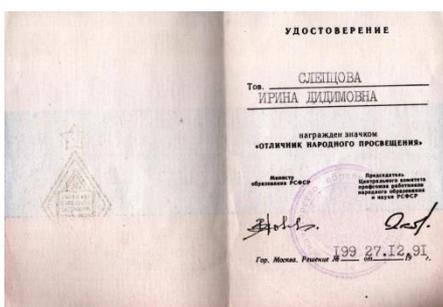
- Республиканский Центр ПМСС РС (Я). Свидетельство о прохождении стажировки от 12-13 марта 2014 г. по теме» Психолого-педагогическое сопровождение детей в современных условиях.
- МКУ «Вилуйское улусное образование» Улусный семинар – практикум «Метапредметный урок» – 2016 г.
- АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации работников образования имени С.Н.Донского – II «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации» – 28 марта 2018 г.
- Ресурсный центр ВПК имени Н.Г.Чернышевского. Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего образования - **72ч.** 28-30 июля 2018г.
- Учебный центр «Сопровождение». Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ – февраль, 2019 г.
- Ресурсный центр ВПК имени Н.Г.Чернышевского. Разработка цифровых образовательных ресурсов в Adobe Flash – 36 ч. 4-5 марта 2019 г.
- Ресурсный центр ВПК имени Н.Г.Чернышевского. Разработка графических изображений и анимации в программе Adobe Photoshop – 36 ч. 13 марта 2019 г.



### Звания и награды за последние годы:

За многолетнюю добросовестную работу в должности преподавателя русского языка была награждена:

- Значком «ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ», 27 декабря, 1991 г.
- Нагрудным юбилейным знаком «375 лет города Вилюйска» постановлением главы, 19 августа, 2009 г.
- в 2015 году нагрудным юбилейным знаком «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия), 9 ноября, 2012 г.
- юбилейным знаком в ознаменование 385 – летия вхождения Якутии в состав Российского государства, 30 января 2017 года.
- Медалью «За доблестный труд» постановление Президиума Федерации профсоюзов РС (Я) от 26 марта 2018 г.
- Памятным знаком от ООО «СахаСпецТранс», 28 марта 2018 г.



## «Результаты педагогической деятельности»

**2013 – 2014 уч. г. 1-е полугодие.**

Русский язык (111) – 90,1%

Русский язык и культура речи (122, 123, 171) – 93,9%

Русский язык с методикой (211, 212, 311, 312) – 100%

2-е полугодие.

Теория и практика обучения русск. языку в ДОО (321) – 100 %.

Русский язык (161) – 100 %

Русский язык (111) – 81,8 %

Русский язык с методикой (211, 212) – 95,8%

Детская литература с практикумом (212) – 100%

Защита ВКР:

1)Петрова Айина Петровна – 4 (хорошо), 2)Иванова Варвара Геннадиевна – 4 (хорошо), 3)

Евдокимова Клавдия Васильевна – 4 (хорошо).

**2014 – 2015 уч. г. 1-е полугодие.**

Русский язык с методикой (111, 112, 311, 312) – 86,4%

Русский язык и культура речи (123, 171, 261) – 68,7%

2-е полугодие.

Русский язык (151) – 88,8%

Детская литература (123) – 100%

Теория и практика обучения русскому языку в ДОО (321) – 66,6%

Русский язык с методикой (111, 112) – 77,7%

Защита ВКР:

1)Попова Колымана – 4 (хорошо),

2)Попов Николай – 4 (хорошо),

3)Петрова Александра – 4 (хорошо),

4)Прокопьева Нарьяна – 4 (хорошо)

2015 – 2016 уч. г. 1-е полугодие.

Русский язык и культурв речи (123) – 91,6%

Детская литература (211) – 100%

Русский язык с методикой (111, 112, 211, 212) – 97,7%

2-е полугодие.

Русский язык и культура речи (123, 171) – 81,8%

Детская литература (212) – 100%

Русский язык с методикой (111, 112, 211, 212) – 93,1%

2016 – 2017 уч. г. 1-е полугодие.

Русский язык с методикой (111, 182, 211, 282, 311. 382) – 100%.

Детская литература с практикумом (211, 382) – 100%

Русский язык и культура речи (211, 181) – 100%

Русский язык (161) – 91,6%

2-е полугодие.

Русский язык с методикой (111, 182, 211, 282) – 79,4%

Детская литература с практикумом (111, 211) – 100%

Русский язык и культура речи (181, 171) – 100%

Русский язык и культура речи, литература (211) – 62,5%

Русский язык (161) – 83,3%

Защита ВКР: Тимофеева Саргылана Валерьевна – 4 (хорошо)

**2017 – 2018 уч. г. 1-е полугодие.**

Русский язык с методикой (111, 112, 182, 211, 282, 311. 382) – 92, 9%

2-е полугодие:

Русский язык с методикой – 80%.

Русский язык и культура речи (181, 172) – 90, 2%.

Защита ВКР: Оконешникова Анна Владимировна 3 (удовлетворитель.)

**2018 - 2019 уч. г.** (1 полугодие): Русский язык и культура речи (181, 271 гр.) – 87,8% .

Русский язык с методикой (111, 112, 211, 212, 282, 311) - 92, 8%.

Учебная практика (211, 212) – 100%, производственная (211, 212, 311) – 84%

### Внеурочная деятельность преподавателя

#### Достижения студентов:

- 1)Эверстова Ирина (211) – участие в республиканской олимпиаде по русскому языку, в конкурсе «Старт в педагогику», 3-е место (2016 г.)
- 2)Сыромятникова Сардана, 311 группа, - 2-е место в конкурсе «Старт в педагогику» (2017 г.)
- 3)Яковлев Эдуард, студент 382 группы, - абсолютный чемпион Республиканского профессионального конкурса «Старт в педагогику» (2018 г.)
- 4) Федотова А. (212 гр.) – 2-е место, Николаева Н. (271гр) – 3-е место в конкурсе на лучшего орфографиста педколледжа (2018 г.)

В этом учебном году студент 382 группы Яковлев Эдуард стал абсолютным чемпионом Республиканского профессионального конкурса «Старт в педагогику», все три года он учился по русскому языку с методикой у Слепцовой И.Д., конкурсный урок тоже был по её предмету.

#### Работа в методическом объединении:

Разработка учебных программ по преподаваемым предметам. соответствующим по требованиям ФГОС. Владеет современными методами преподавания, умеет работать с различными информационными ресурсами и программно – методическими комплексами. При постановке целей, выборе форм и методов мотивации и организации учебной деятельности и ориентируется на индивидуальные способности обучающихся.

Также проводится разработка для контроля знаний студентов и проверяется качество знаний обучающихся.



#### Использование ИКТ в образовательном процессе:

- презентации лекций;
- использование интернет ресурсов;
- применение в практических занятиях программы, соответствующих по предметам преподавания.

## Руководство научно-исследовательской работой студентов:

1. Методическая помощь по разработке дипломных и курсовых работ студентов.
2. Формулировка исследовательских тем выпускных квалификационных работ.
3. Предзащита выпускных квалификационных и защита курсовых работ студентов отделения физической культуры.
4. Добивается 100% защиты выпускных квалификационных и курсовых работ на высоком уровне качества.

### Защита ВКР:

- 1). Петрова Айина Петровна – 4 (хорошо),
- 2). Иванова Варвара Геннадиевна – 4 (хорошо),
- 3). Евдокимова Клавдия Васильевна – 4 (хорошо).

### Защита ВКР:

- 1) Попова Колымана – 4 (хорошо),
- 2) Попов Николай – 4 (хорошо),
- 3) Петрова Александра – 4 (хорошо),
- 4) Прокопьева Нарьяна – 4 (хорошо)

### Защита ВКР:

- 1). Тимофеева Саргылана Валерьевна – 4 (хорошо)

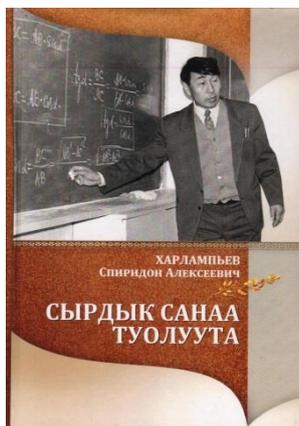
## Работа в составе экспертной комиссии:

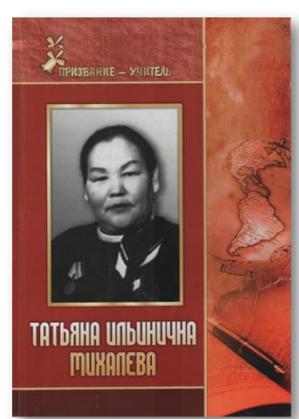
- ✓ Член аттестационной комиссии по защите квалификационных работ выпускников – каждый год
- ✓ Член комиссии организации и проведения недели русского языка и литературы – каждый год



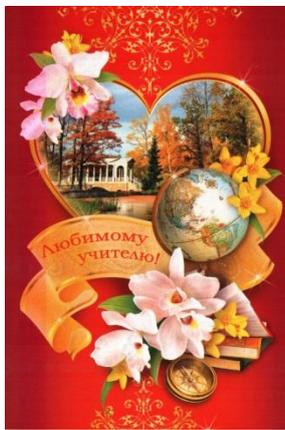
## Распространение опыта

- 1). Педчтения «Обеспечение качества образования в колледже в условиях реализации ФГОС СПО». Тема доклада: «Проблемно-диалогическое обучение на занятиях по русскому языку» (2015).
- 2). Участие в презентации книги и мероприятий по случаю 75-летия Н.П.Куличкина (2013, 2018 г.)
- 3). Участие в мероприятиях «Никто не забыт, ничто не забыто» (урок в музее), 2017 г.
- 4). Подготовка студентов к НПК «Чиряевские чтения»: Попов Николай -2015 Тимофеева Саргылана – 2017 г.
- 5). Член жюри региональной олимпиады младших школьников «Тиинчээн – 2014».
- 6). Эксперт НПК «Чиряевские чтения» - 2014, 2017
- 7). Эксперт НПК «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации» к 95-летию ВПК и 130-летию А.Макаренко.
- 8). Статья «Верность призванию» о Т.И. Михалевой в книге из серии «Призвание – учитель» (2012 г)
- 9). Статья «Яркая личность» о М.Ф. Максимовой в книге из серии «Призвание-учитель» (2012 г)
- 10). Статья «Творчество, созвучное времени» о Л.К. Никифоровой в кн. из серии «Призвание – учитель» (2015 г.)
- 11). Статья «Мудрый наставник» в книге «Сырдык санаа туолуута» о С.А. Харлампьеве (2017)
- 12). Статья в газете «Олох суола» от 14 марта 2018 г. «Педагоги по призванию» (о Р.У. Унегиновой, М.Л. Дмитриеве).
- 13). Статья в книге из серии «Первый учитель» (2017) об учителе нач.классов.
- 14.) Разрабатывает задания для самостоятельной работы студентов по русскому языку, детской литературе, культуре речи и методике русского языка.





**Благодарственные письма администрации колледжа, улуса и студентов:**



Дорогая наша Ирина Дидимовна!

Мы отмечаем 1980-ю годовщину «Б» и выражаем Вам большую благодарность за выученные знания по русскому языку, литературе и методике преподавания русского языка. Благодаря Вам и коллективу всего преподавательского состава ВПУ, в наше время мы все выполняем работу на высшем уровне подготовкой студентов. Мы очень хорошо помним Ваши уроки, наполненные бесконечной любовью к своему русскому языку и преподаванию русской классики. Не забудем Ваши теплые, искренние, изумительные улыбки, Вашу интеллигентность.

Уважаемая Ирина Дидимовна, желаем Вам крепкого здоровья, успехов в работе, большого человеческого счастья и долгих лет жизни!

С поздравлениями от коллег выпускников 1980 года, группы «Б»  
Федосина Гали, Антонова Гали, Федорова Настя, Корона Мух, Николаева Ели, Савинова Марус, Тимофеева Вера, Соколова Ирина, Лебедева Даша.

29 января 2018 год

ГБОУ РС(Я) «Вялковский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»

**БЛАГОДАРНОСТЬ**  
вручается  
**Слепцовой Ирине Дидимовне**  
преподавателю русского языка и литературы, за качественную подготовку обучающихся и примером, а также за организацию и проведение Недели русского языка и литературы в Вялковском педагогическом колледже им. Н.Г. Чернышевского

Президент ПИК *Татьяна* Новикова А.В.

19 декабря 2018 г.  
г. Вялковск

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

Уважаемый (ая)  
*Ирина Игорьевна*!

Разрешите сердечно поблагодарить Вас за то, чему Вы научили нас в стенах нашего Вялковского педагогического колледжа имени Н.Г. Чернышевского.

Ваша служебная забота, искренность и личный пример послужат нам в дальнейшей учебе и работе. Вы научили принимать верные решения, быть упорными в достижении цели.

Спасибо за безграничный оптимизм и талант! Желаем крепчайшего здоровья, успехов в Вашей благородной деятельности и личного счастья!

С признательностью,  
научрук ОУПНУ 2018 г.

ГБОУ РС(Я) Вялковск, 2018 г.

**Дорогая наша Ирина Дидимовна!**

Ровный, искренний от всего сердца поздравительный адрес нашей Дидимовой - 65-летию педагогической деятельности Вялковского ВПУ, выбранное значение профессионализма, любви педагогической профессии и жажде знаний, беспрерывной борьбы за повышение качества образования, профессионального совершенства.

Вы одна из величайших преподавательских кадров Вялковского колледжа, которые своим опытом и мудростью помогают формировать профессиональные навыки и компетенции Вялковских педагогических работников. И сегодня Вы продолжаете успешно преподавать, передавая знания и методику преподавания, методики обучения обучающихся (студентам) высшему классу.

Ирина, Ваши знания, стремление развиваться, умение работать формируют профессиональные компетенции, помогают успешно подготовиться к дальнейшему профессиональному совершенствованию! Пусть профессиональный оптимизм и талант вдохновляют Вас в жизни, но благодарим Вас!

Ирина, Ирина! Любимая! Желаем Вам крепчайшего здоровья, счастья, профессиональных высот, благополучия! Пусть будет своей любовью, любовью Ваш прекрасный родной Вялковск Ваш мир!

Профессионализм, стремление к совершенствованию, профессионализм, профессионализм Вялковского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского!

03 января 2017 года  
г. Вялковск

*Татьяна Новикова*