

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
_____ Докторова Л.В.
«___» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по НМР
_____ Гоголева М.Т.
«___» _____ 2018г

УТВЕРЖДАЮ:
директор
_____ Иванов С.В.
«___» _____ 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса на лучшую воспитательную программу
«Творческий мир воспитания: программа, методика, инновации»

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения конкурса воспитательных программ в Вилуйском педагогическом колледже

2. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях поддержки инициатив педагогов в области воспитания, в том числе обновления научно-методического обеспечения развития воспитания, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала колледжа.

Задачи:

- развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем;
- выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.
- поощрение педагогов, внесших значительный организационно-методический вклад в дело воспитания студентов колледжа;

3. Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие преподаватели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Количество участников не ограничено.

4. Порядок проведения конкурса.

- для организации проведения конкурса формируется конкурсная комиссия в составе заместителей директора, научно-методического, воспитательного отделов.

Материалы предоставляются в конкурсную комиссию до 15 декабря 2018г. каб. 212, воспитательный отдел

- 1 этап. Заочный. 15.11.2018г – 20.12.2018г. Работа комиссии по рассмотрению программ, выбор программ для участия во втором туре.
- 2 этап. Представление-защита конкурсных воспитательных программ.
15ч00, актовый зал ВПК
- 3 этап. Подведение итогов, объявление о результатах конкурса проводится на заседании педагогического совета до 25 декабря 2018г.

На конкурс представляются материалы в следующем виде:

1. Титульный лист, на котором указывается: название образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество, должность, телефон автора или авторского коллектива; название программы; направленность деятельности.
2. Пояснительная записка.
3. Концепция, положенная в основу программы.
4. Программа с развернутым содержанием.
5. План реализации программы (с указанием воспитательных задач каждого мероприятия).
6. Методическое обеспечение программы.
7. Критерии оценки результативности.
8. Показатели результативности программы (по итогам двух лет) или ожидаемые результаты.
9. Приложение различных методических материалов по реализации программы (сценарии, анкеты, паспорт мероприятия, отзывы, протоколы, фотографии).
10. Список литературы.

5. Требования к оформлению работ, представленных на конкурс.

Объем представляемой на конкурс программы (без Приложения) не должен превышать 30 страниц печатного текста А4 (14 шрифт Times New Roman, одинарный пробел). Программа должна быть представлена в печатном виде и на электронном носителе.

6. Основные критерии оценки воспитательных программ.

Критерии оценки программ:

- включённость программы в целостную систему воспитания,
- обеспечение многоуровневости, преемственности и непрерывности воспитания на различных курсах образования;
- соответствие целей, задач, содержания программ системе ценностей, соответствие форм и методов воспитания поставленным целям и задачам;
- актуальность, результативность, инновационность, педагогическая целесообразность, технологичность программы;

1. актуальность – свойство программы быть ориентированной на решение наиболее важных проблем (в пояснительной записке отражена целесообразность реализации авторской программы, основные проблемы в др.);
2. рациональность - свойство программы определять цели и способы их достижения (цели программы поставлены чётко и диагностично, адекватны социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы);
3. реалистичность – свойство программы обеспечивать содействие между желаемым и возможным, т.е. между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;
4. целостность – свойство программы обеспечивать полноту состава действий, необходимых для достижения поставленной цели (разработан годовой цикл мероприятий, направления деятельности, обозначены этапы программы, их временные рамки);
5. контролируемость – свойство программы определять конечные и промежуточные цели (конечный результат) таким образом, чтобы существовал способ проведения реально полученных результатов на их соответствие целям (диагностика, индикаторы эффективности);

7. Награждение победителей конкурса.

По итогам работ конкурсная комиссия определяет победителя и призеров по следующим номинациям:

1. Диплом I степени
2. Диплом II степени
3. Диплом III степени
4. Номинация «Стремление к профессиональному саморазвитию»
5. Номинация «Методическая грамотность»
6. Номинация «Оригинальность представленных материалов»

Победитель и призеры награждаются дипломами, Грантами директора колледжа.
Все участники конкурса награждаются благодарственными письмами.