Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Нюрбинское районное управление образования

МОУ Маарская средняя общеобразовательная школа

Проект

**Программа духовно-патриотического воспитания младших школьников в Маарской СОШ**

***«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»***

**(2016-2020г.г.)**

Разработчик: Егоров Дмитрий Степанович

учитель начальных классов

высшей категории,

«Отличник образования РС(Я)»

2016 год

***Проект программы духовно-патриотического воспитания младших школьников в Маарской СОШ (2016-2020г.г.)***

**«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

**Пояснительная записка.**

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир ребенка такими высокими понятиями, как "Родина", "Отечество", "Россия " государство воспитывает полноценных граждан своей страны.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого народа Саха, воспитывать их на примерах мужества, героизма и мудрости старшего поколения, изучать традиции своего народа, а также развивать интеллектуальные способности учащихся, коллективизм, чувство долга, ответственность перед Родиной.

Программа «Духовно - патриотического воспитания» рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

**Цель настоящей программы заключается в следующем:**

- в актуализации приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе, прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина;

- в пробуждении и учёте интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы;

- в использовании оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников, ярмарок, туристических походов по родному краю, поездок, экскурсий.)

- в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха.

**Задачи** **программы:**

Программа направлена на:

1. *пробуждение интереса к истокам истории народа Саха, культуре и народному творчеству;*
2. *воспитание чувства патриотизма, используя достижения искусства и фольклора якутского народа, культуры других народов, населяющих нашу республику.*
3. *развитие художественного вкуса и культуры поведения учащихся на примерах духовных традиций родного народа;*
4. *совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований среди учащихся;*
5. *формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья;*
6. *приобщение к воспитательной работе родителей, включение семьи в единое воспитательное пространство.*

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой единую задачу-воспитание духовности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека, который является патриотом своей родины. В подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий гражданин должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

**Реализация данной программы предполагает:**

* формирование ведущих интегративных качеств личности;
* непрерывную педагогическую диагностику, переходящую в самодиагностику, самопознание;
* практическую деятельность;
* содержание просвещения гуманитарной культуры;
* оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
* педагогизацию воспитательной среды в социуме, неразрывную связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями, производственными и обслуживающими объектами микрорайона.

**Содержательные линии программы**

***Образовательная*** – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности нашей республики.

***Ценностная*** – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности региональной культуры, на её изучение, сохранение.

***Деятельная*** – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей нашей республики в единстве разнообразных видов деятельности.

***Творческая***– предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Принципы программы:**

* Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка.
* Принцип культуросообразности.
* Природосообразности воспитания.
* Принцип системности: обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитания.
* Прикладная направленность.
* Интегративность.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей младшего школьного возраста**

Республика Саха – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Народу саха в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему якутскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания.

Социально-экономические условия жизни на селе ограничили круг общения сельских школьников. Отсутствие многообразия учреждений культуры, специализированных объектов патриотического воспитания, таких как музей, мемориальные комплексы, культурно-этнографические центры учреждений и дополнительного образования на селе привели к ограничению средств развития сельского школьника. Кроме того, в результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной якутской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на духовно-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

**Виды деятельности и предполагаемые формы работы:**

* изучение истории своего села, сбор материала в школьный музей, оформление и обогащение стенда боевой славы земляков, истории малой родины;
* коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», Операции «Поздравляем», «Помоги старшим», игра Зарница, игра Безопасное колесо;
* праздники общешкольные: День знаний, День Защитника Отечества, День матери, День Победы, День учителя, День Земли, спортивные праздники, спартакиада учащихся начальных классов, Фестиваль достижений учащихся, выпускной праздник «Прощай, начальная школа!», выход на природу «Ура, каникулы!».

***Формы работы:*** устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки; работа кружка юного журналиста, организация работы летнего оздоровительного лагеря «Родничок»; подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея;

**Исследовательская работа.**

Мониторинг: анализ уровня воспитанности школьников, анализ удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса школьников, анализ подведения итогов работы классных коллективов по четвертям, полугодиям.

Подведение итогов внутри школьных соревнований и выступлений сборных команд школы; анализ здоровья учащихся, анализ заболеваемости учащихся.

Анкетирование по выявлению уровня воспитанности, нравственных качеств, значимых для современного подростка. Анкетирование по выявлению уровня здоровья учащихся и их здорового образа жизни. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса.

Сбор материала в школьный музей, участие в районных конкурсах в рамках духовно - патриотического воспитания.

**Заключение**

Программа духовно - патриотического воспитания «РАСТИМ ПАТРИОТОВ» рассчитана на 4 года.

В 2016 - 2017 учебном году особое внимание будет уделено решению задач 1,2,4,5,6.

В 2017-2018 учебном году внимание будет уделяться развитию художественного вкуса и культуры учащихся, на примерах духовных традиций народа саха и поиску наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.

В 2018-2020 учебном году будет решаться основная задача: воспитание гражданственности и духовности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма.

Осуществление поставленной цели будет во многом зависеть от участия всего педагогического коллектива в реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости поставленных задач.

**План реализации проекта**

**духовно-патриотического воспитания «Растим патриотов»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по реализации программы** | **Срок** |
| 1. | \*Организация работы поисковой группы в музее школы, организация краеведческого кружка.  \*Организация работы телестудии "Родничок" | Сентябрь |
| 2. | Сбор и систематизация материала об истории села Маар, о знаменитых людях села, выпускниках школы. | Сентябрь-январь |
| 3. | Оформление стенда боевой славы, подготовка экскурсоводов и лекторской группы. | Февраль-апрель |
| 4. | Проведение коллективно-творческих дел и общешкольных мероприятий:  -месячник к Дню Защитника Отечества    -Традиционный праздник "День Земли"  -семейный праздник "Мамин день"    -школьный тур игры "Зарница"  -Тематические линейки по истории Якутии и России, символике Якутии и России, традициях народа Саха и России, знаменитых людях республики и России.    -спортивные праздники    -Вахта памяти    - школьные "Веселые старты"  - школьные спортивные соревнования «Рождественские старты», летняя спартакиада  - устные журналы, встречи с ветеранами тыла и войны, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, НПК по итогам поисково-исследовательской работы.  -походы по родному краю с целью изучения истории края      -Дни здоровья  - Пропагандистская работа по здоровому образу жизни | /январь-февраль /  / апрель/  / март /  /февраль май, / /в течение года/  /сентябрь-май/  /май /  /декабрь-февраль/  /январь-май/  /февраль, май/  /сентябрь, июнь/  /1 раз в четверть /  / в течение года/ |
| 5. | Педагогический совет "Духовно-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время». | / март/ |
| 6. | - Семинар классных руководителей "Работа классного руководителя по приобщению учащихся к духовным ценностям родного народа"  - Мониторинг и анализ реализации проекта | /апрель/  (в течение года) |
| 7. | Подведение итогов года | /май/ |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по реализации программы** | **Срок** |
| 1. | Организация работы телестудии "Родничок " | /сентябрь/ |
| 2. | Оформление стендов в школьном музее по собранному материалу, подготовка экскурсоводов | / в течение года/ |
| 3. | Организация работы кружков, развивающих художественный вкус и культуру учащихся. Совместная работа с Центром народного творчества «Благословение», библиотеками, центром детского творчества. | /сентябрь-май/ |
| 4. | -Изучение традиций родного народа. Конкурс сочинений, стихов о духовных традициях родного народа  -Школьный конкурс поделок "Мир моих увлечений", позволяющий выявить таланты и дарования учащихся | /ноябрь, январь/  /апрель/ |
| 5. | Работа с учащимися школьного психолога по коррекции психического и социального здоровья школьников | / в течение года/ |
| 6. | Совместная работа с Муниципальной участковой больницей и медкабинетом школы по поиску наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся | /в течение года/ |
| 7. | Общешкольные коллективно-творческие дела и мероприятия:  - месячник "гражданской обороны"  -"Новогодний калейдоскоп"    -"В здоровом теле – здоровый дух"    -" месячник Мужества"    -семейный праздник «Мамин день»    -" День Земли"    -" Вахта памяти" , «Зарница» . | / ноябрь/  Декабрь  / январь/  /февраль/  /март/  /апрель/  / май/ |
| 8. | Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по развитию нравственных качеств учащихся (на примерах духовных традиций якутского народа) | /январь/ |
| 9. | - Педагогический совет " Общечеловеческие ценности в воспитании детей "  - Мониторинг и анализ реализации проекта | /апрель/  (в течение года) |
| 10 | Подведение итогов | / май/ |

**2018 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по реализации программы** | **Срок** |
| 1. | Конкурс юных краеведов «История игры Зарница» | /в течение года/ |
| 2. | Рыцарский турнир «Игры предков» | / май/ |
| 3. | Конкурс "строя и песни" | / февраль/ |
| 4. | Акция" Поздравляем" | /октябрь, февраль, май/ |
| 5. | Акция «Без памяти о прошлом нет будущего» | / май/ |
| 6. | Организация работы телестудии "Родничок " | /сентябрь/ |
| 7. | Организация работы поисковой работы «История моего села» | /сентябрь/ |
| 8. | Историко-правовой урок "Традиции моей семьи" | /сентябрь-май/ |
| 9. | Размышление - уроки здоровья, встречи за круглым столом :"Наркомания: болезнь, преступление, мода?" | / ноябрь-декабрь/ |
| 10. | Конкурс стихов о войне «Мы не хотим молчать» | / февраль/ |
| 11. | Беседы по классам «Гражданином быть обязан» (по планам классных руководителей) | /в течение года/ |
| 12 | Классные часы "Россия - наша Родина" | / в течение года/ |
| 13. | Психологические часы: " Человек и его семья» | / октябрь/ |
| 14 | Круглый стол "Права и обязанности граждан России" | /март/ |
| 15 | Проведение традиционных мероприятий и праздников, фестивалей и соревнований | /в течение года/ |
| 16. | Педагогический совет "Нравственное воспитание граждан России" | /март/ |
| 17 | Семинар классных руководителей "Духовное развитие детей, программа воспитания школы"  - Дополнительная работа:  - работа с архивами, семейными материалами;    - встречи с участниками боевых действий;  - концерты-поздравления;    - работа музея, проведение в нем классных часов, встреч.  Мониторинг и анализ реализации проекта | /апрель/  (в течение года) |
| 18. | Подведение итогов | / май/ |

**« Путешествие по родному краю»**

Данная программа имеет большое значение в деле формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Программа объединяет единой целью не только основных участников образовательного процесса учителей и учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения – родителей. Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми должно быть интересно и взрослым. Одним из приоритетных задач современного образовательного процесса является духовно-патриотическое воспитание младшего школьника.

Понятие Родины для многих людей священно, но само по себе оно ни у кого не формируется. Воспитание патриотизма – сложный кропотливый труд, ориентированный на перспективу. Только время может дать ответ, насколько была эффективна деятельность педагогов, родителей, общественности по воспитанию этого качества. «Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость» - справедливо отмечал Д.С.Лихачев.

Программа определяет цель, задачи, содержание и средства по реализации государственной политики в области патриотического воспитания, а также развития духовно-нравственного качества младшего школьника.

**Актуальность программы:**

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании». Не секрет, что некоторые наши дети не имеют широкого представления о своей республике, районе, даже селе, в котором живут. Каждый ребенок хорошо воспринимает то, чего он увидел своими глазами, познает то, чего он трогал своими руками. Например, в системе образования Японии ведется такая работа: все учащиеся с поступления в школу и до окончания посещают, изучают, познают всю свою страну, начиная со своего родного села. Таким образом, у выпускников школы формируются свои личные взгляды на жизнь своей страны, у них сильно развиты такие патриотические чувства как любовь и уважение к культуре и традициям своего народа, гордость за страну.

**Проблема программы:**

Можно ли через посещения изучения познания своего родного края воспитать чувства гражданственности и патриотизма. В своей практике учителя начальных классов часто сталкиваются со следующими проблемами:

* Отсутствием доступной информации по истории своего края;
* Отсутствие у учеников навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме;
* Слабое умение представить окружающим полученные знания.

**Цель программы:**

Создание условий способствующей формированию патриотических чувств, расширению кругозора, и укреплению здоровья у младших школьников.

**Задачи программы:**

1. *Вовлекать родителей в образовательный процесс через туристко-экскурсионную деятельность на территории родного края;*
2. *Изучить национальную культуру и быт своего народа;*
3. *Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном крае;*
4. *Формировать чувства сопричастности к родному краю, семье;*
5. *Обогащать и систематизировать знания детей о родном крае;*
6. *Развивать творческое воображение и фантазию детей. Дать детям и родителям возможность продемонстрировать свои творческие способности*
7. *Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну.*

**Участники программы:**

Ученики начальных классов МБОУ Маарской средней общеобразовательной школы

**Вид программы:**

Творческий семейно-групповой,

**Ведущая деятельность:**

Туристко-экскурсионная, поисковая, творческая, исследовательская.

**Ожидаемые результаты:**

Для учеников:

* Ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
* Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
* Самореализация.

Для учителей:

* Повышение профессионализма;
* Внедрение новых методов работы с детьми и родителями;
* Личностный и профессиональный рост;
* Саморелизация.

Для родителей:

* Повышение уровня личностного сознания;
* Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;
* Самореализация.

**Формы и методы реализации программы:**

Познавательные занятия, экскурсии, встречи, классные часы, творческая продуктивная деятельность фотовыставки, выставки рисунков.

**Содержание проекта**

**1 этап – 2016-2017 учебный год**

***«Моё село» - 1 класс***

*Знакомство с предприятиями своего наслега, с интересными, талантливыми жителями села. Проведение профориентационной работы.*

***Формы работы:*** экскурсии, встречи, классные часы.

***Практический выход:*** оформление альбомов «Таланты моего наслега», «Предприятия села», «Труженики села», музыкально-художественная композиция «Все работы хороши – выбирай на вкус»

**2 этап – 2017-2018 учебный год**

***«Нюрбинский район и его достопримечательности» -***

***2 класс***

*Знакомство с наслегами района, с достопримечательностями соседних наслегов (музеи, местности), со знаменитыми людьми района. Город Нюрба – наш районный центр. Предприятия города, музеи, Православная церковь г.Нюрба.*

***Формы работы:*** экскурсии, встречи, классные часы.

***Практический выход:*** оформление буклетов, агитбригада «Мы-патриоты»

**3 этап – 2018-2019 учебный год**

***«Знаменитые музеи районов Вилюйских групп» - 3 класс***

*Эльгяйский краеведческий музей Сунтарского р-на. Музей Дружбы народов г.Нюрба. Музей народной педагогики с.Ороьу. Краеведческий музей города Вилюйска.*

***Формы работы:*** экскурсии, сбор материалов для реферата, НПК для родителей «Семейная педагогика»

***Практический выход:*** защита рефератов, мини-проектов, концерт учащихся с родителями «Берегите природу!»

**4 этап – 2019-2020 учебный год**

***«Здравствуй, Якутск!» - 4 класс***

*Столица РС(Я)- город Якутск. Достопримечательности города. Музеи, Православная церковь, театры, цирк, кинотеатры, зоопарк. Развлекательные центры. Ленские столбы.*

***Формы работы:*** автобусный тур, экскурсии, встреча с клубом «Нюрба»

***Практический выход:*** выступление агитбригады или концерт учащихся и родителей «Пою мое Отечество, республику мою!»