«Современность педагогической позиции С.Р.Ивановой в понимании ключевой идеи модернизации российской школы - развитие личности происходит не через научение, насаждение, а через ведение ребёнка педагогом и его вовлечение в самостоятельный процесс познания».

*(изотзыва Е.А.Лутцевой, доцента кафедры начального и дошкольного образования АПКиРО, к.п.н)*

**Учитель, которого ждут…**

*(отзыв на мастер-класс С.Р.Ивановой)*

В рамках республиканских мероприятий в г.Якутске, приуроченных 95-летию Вилюйского педагогического колледжа имени Н.Г.Чернышевского прошла акция под одноименным названием в средней общеобразовательной школе № 7 (директор С.Н.Федорова).

В этот день мы преподаватели и студенты колледжа стали гостями мастер-классаСветланы Романовны Ивановой (выпускницы нашего училища-колледжа 1973г.). Тема мастер-класса - обучение младших школьников решению арифметических задач. Мы убедились, что учительница кропотливым трудом добилась полного методического обеспечения уроков математики.

Настоящее ФГОС-качество обучения добивается созданием целостной системы обучения, состоящей из трех компонентов:

*Во-первых,* создана уникальная материальная база и методическое оснащение уроков собственными авторскими учебными пособиями, дидактическими материалами.

*Во-вторых,* технология организации деятельности детей – оригинальная и полностью оправдываемая целью урока.

*В-третьих*, профессиональное мастерство учителя, глубина её теоретической и технологической компетентности, собственный уникальный творческий подход к профессии.

Мы были свидетелями творческой лаборатории учителя, когда одновременно половина класса решает задачи у доски (подумать только, в классе около 15 графитных досок), вслух проговаривая алгоритм решения задачи, другая половина класса самостоятельно работает за партой. Каждый ребёнок быстро определяет тип задачи, составляет по алгоритму краткую запись задачи, тут же находит модель (схему) решения задачи, быстро решает, проверяет ответ. Весь процесс решения ученик проговаривает вслух. При этом никто никому не мешает. В классе слышны стуки мела о доску и гул голоса детей.

Скорость выполнения задач, точные и четкие устные ответы детей отработаны до автоматизма. Выполненную работу дети оценивают очень придирчиво, находя какие-то незаметные для чужих глаз незаметные промахи.

Критерии самооценки выполненного задания разработаны также в четком алгоритме, что каждый ребенок в конце урока сам ставит себе оценку, четко указывая допущенную оплошность. Признаться, мы не успели заметить эти мелочи, потому, что все дети, по нашему мнению, справились с заданием очень качественно.

Отличные художественные способности, ИКТ-компетентность позволяют учителю достигать таких высоких результатов, что в 2017 года её выпускники составили основной контингент 5-го математического класса. Действительно, высокий полет Большого учителя. С.Р.Иванова – показала истинно «золотой урок». Мы попросили Светлану Романовну приехать к нам с мастер-классом для студентов, преподавателей и учителей начальных классов в марте месяце.

Таким образом, завершающий мастер-класс в СОШ№7 прошёл на одном дыхании, в одном ритме и полной гармонии позитивных эмоций учителя-мастера и учителей-гостей.

Директор Светлана Нестеровна Федорова считает С.Р. Иванову профессионалом высочайшего уровня, скромным и деликатным человеком, всегда готовым оказать поддержку и помощь всем - учащимся, их семьям и коллегам.

Вилюйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского выражает глубокую благодарность своему Золотому выпускнику (такой знак Светлана Романовна получила в 2012г.), УЧИТЕЛЮ с большой буквы за профессиональное Мастерство. Вы – учитель высокого полета, гордость своих бывших преподавателей, нынешних коллег. Вы, действительно, «Учитель, которого ждут…».

*Зоя Николаевна Борисова, методист ВПК, к.п.н.*