

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю



Директор

Иванов Семен Викторович

20.06.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

440203

Педагогика дополнительного образования

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация:

Педагог дополнительного образования в области технического творчества

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 998

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																	::	=	=																																	
II																	::	=	=																																	
III																	::	=	=	X	X	X	X															Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	34 1/6	1230	16	576	18 1/6	654	2	1	1	3		3	1 5/6		1 5/6					11	52			
II	26 1/6	942	11 1/6	402	15	540	2	1	1	2 5/6	1	1 5/6	11	3 5/6	7 1/6					10	52			
III	25 2/3	924	11 2/3	420	14	504	1	1		1 1/3	1 1/3		3	3		4		4	2	2	43			
Всего	86	3096		1398		1698	5			7 1/6			15 5/6			4			4	2	23	147		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по курсам и семестрам										ЦРК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Зачеты	Зачеты	Дифференциальные	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Средняя (ср.м.п.)	Консультации	Всего	в том числе														в том числе										Общ. часть	Вар. часть	Общ. часть	Вар. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы	Наимен. проекты (показ в с.р.)	Семестр 1 16 нед.					Курс 1					Семестр 2 21 нед.						Семестр 3 16 нед.						Семестр 4 21 нед.					Семестр 5 16 нед.					Семестр 6 14 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																		Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы	Наимен. проекты	Минимум	Среднее	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы		Наимен. проекты	Минимум					Среднее	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы	Наимен. проекты	Минимум	Среднее	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы	Наимен. проекты	Минимум	Среднее	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Сем. занятия	Курс. проекты, работы	Наимен. проекты	Минимум	Среднее	Консульт.	Обязательная																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

[illegible]

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
------	--

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества

МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов

	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 5		Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
	ОГСЭ.08	Этика и эстетика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
	ОП.08	Экономика образовательного учреждения
	ОП.09	Этнопедagogика
	ОП.10	Этнопсихология
	ОП.11	Культура народов Якутии
	ОП.12	Педагогическая риторика
	ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
	ОП.14	Психология творчества
	Оп.15	Менеджмент
	ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
	МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
	МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.02.01	Основы робототехники
	МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
	УП.01.01	Учебная практика
	УП.01.02	Учебная (летняя) практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
	МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
	МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
	МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
	МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
	МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
	ОГСЭ.08	Этика и эстетика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности

ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика

ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
------	---

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
------	--

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества

Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
-------	--

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
ОГСЭ.08	Этика и эстетика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Экономика образовательного учреждения
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.11	Культура народов Якутии
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
Оп.15	Менеджмент
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением

УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 12	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.14	Психология творчества
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Этнопсихология
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.14	Психология творчества
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании

	МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.02.01	Основы робототехники
	МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
	УП.01.01	Учебная практика
	УП.01.02	Учебная (летняя) практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4		Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
	ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
	ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
	МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
	МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.02.01	Основы робототехники
	МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
	УП.01.01	Учебная практика
	УП.01.02	Учебная (летняя) практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
	МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
	МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.02.01	Основы робототехники
	МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
	УП.01.01	Учебная практика
	УП.01.02	Учебная (летняя) практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.6		Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
	МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
	МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
	МДК.01.02.01	Основы робототехники
	МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
	УП.01.01	Учебная практика
	УП.01.02	Учебная (летняя) практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1		Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки).
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.14	Психология творчества
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика

ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
--------	---

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Этнопедагогика
ОП.10	Этнопсихология
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика

ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
--------	--

ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.12	Педагогическая риторика
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
ОП.14	Психология творчества
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика

ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
--------	---

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика

ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
--------	---

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика

ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
--------	--

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Психология творчества
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно - развивающую среду.
--------	---

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей

МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Психология творчества
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.09	Этнопедагогика

ОП.10	Этнопсихология
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
--------	---

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества
МДК.01.02.01	Основы робототехники
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная (летняя) практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования
МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ПК 4.1	
ПК 4.2	
ПК 4.3	
ПК 4.4	
ПК 4.5	
ПК 4.6	

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.5
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.08	Этика и эстетика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 3.4	ОК 6 ПК 3.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10 ПК 1.1	ОК 11 ПК 1.6	ПК 2.2
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ПК 3.5									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 3.4	ОК 6 ПК 3.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.4	ОК 2 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 1.6	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 1.5	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 11 ПК 3.5	ПК 1.1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.4
ОП.08	Экономика образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.09	Этнопедагогика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
ОП.10	Этнопсихология	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ОП.11	Культура народов Якутии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.12	Педагогическая риторика	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
ОП.13	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
ОП.14	Психология творчества	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.1	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
Оп.15	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.16	Практикум по дополнительному образованию детей	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.2	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества)	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01.01	Теория и практика технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01.02	Компьютерные технологии в образовании	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01.03	Методика дополнительного образования детей в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.01	Основы робототехники	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02.02	Методы развития творческого воображения	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.02	Учебная (летняя) практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 1.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 3.3	ОК 9 ПК 3.4	ОК 10 ПК 3.5	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 3.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 3.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01.01	Методика и технология организации досуговых мероприятий	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 3.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01.02	Основы моделирования и конструирования	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 3.5	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1

МДК.02.01.03	Режиссура детских театрализованных представлений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.02.02	Практикум работы с детским творческим объединением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.02.02	Производственная (летняя) практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.02	Практикум по созданию методических материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

	№	Наименование
	1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	Кабинет иностранного языка
	3	Кабинет педагогики и психологии
	4	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
	5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	6	Кабинет теории и методики дополнительного образования
	7	Кабинет теории и методики дополнительного образования в области сценической деятельности
	8	Кабинет теории и методики дополнительного образования в области хореографии
	9	Кабинет теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности
	10	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
	11	Спортивный комплекс: - спортивные залы №1, №2; - открытый стадион широкого профиля («Оленск»)
	12	№ 101 "Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет"
	13	Зал ритмики и хореографии
	14	Актальный зал

Пояснения		
1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» разработан на основе: 1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 2. Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании» (в редакции от 16 июня 2005 года 253-З № 513-III); 3. Положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291; 4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; 6. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. 440203 Педагогика дополнительного образования 7. Базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования "Педагогика дополнительного образования", разработанного ФГУ ФИРО; 8. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.06.2015 г. № 440/15-ОД.		
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ОПОП и художественной творческой деятельностью. Структура профессионального модуля в области технического творчества и сценической деятельности состоит из ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества), ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области сценической деятельности) ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса. Данные профессиональные модули подразделены на отдельные разделы, это объясняется тем, что такая систематизация способствует более полному восприятию содержания и эффективному усвоению знаний по тем или иным курсам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий (45 мин.). Текущий контроль знаний проходит в форме устного опроса, проверки СРС, выполнения и защиты проектов, письменных проверочных работ, составления и защиты рефератов и портфолио; установлена 5-балльная система оценок, а также использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в содержании программ практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок проведения учебной и производственной практики проходит на основе договора с ОУ в рамках профессиональных модулей и программы практик, преддипломная практика проходит в начале 6 семестра по согласованию с работодателями. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные). Организация консультаций проходит в соответствии с программой, календарным планом и расписанием.		
1.3. Формирование вариативной части ОПОП Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области музыкальной деятельности, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов ОГСЭ, Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей для формирования профессиональных компетенций. С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, для повышения культурологического образования, для овладения компетенциями профессионального и личностного развития специалиста, в цикле ОГСЭ введена дисциплина «Русский язык и культура речи», "Мировая художественная культура", "Этика и эстетика". Принимая во внимание запросы к высококвалифицированным и конкурентоспособным специалистам дополнительного образования, введены из часов вариативной части следующие дисциплины: - ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»; - ОП.08 "Экономика образовательного учреждения", ОП.09 «Инновационные технологии»; -ОП.10 «Основы педагогического мастерства»; - ОП.11 «Культура народов Якутии»; ОП.12 "Культура речи с элементами риторики"; - ОП.13 «Социально-психологическое развитие личности», ОП.14 «Менеджмент», ОП.15 "Практикум по дополнительному образованию детей". Для формирования дополнительных компетенций педагога дополнительного образования и с целью расширения знаний, умений студентов по выбранной специальности, определен следующий междисциплинарный курс из вариативной части профессионального модуля ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий: «Практикум работы с детским творческим объединением». ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса: «Практикум по созданию методических материалов».		
1.4. Порядок аттестации обучающихся Формы проведения промежуточной аттестации - промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в учебном году 2 раза, сконцентрированных в рамках календарной недели: • учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: • по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); • промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится образовательным учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); • по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Формы проведения государственной итоговой аттестации - Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или		
Согласовано		