

Министерство образования и науки Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки
уровень образования среднее общее образование

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДООУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДООУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДООУ
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития

МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду

ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
--------	---

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
--------	--

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста

ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
--------	--

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
--------	---

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.4	Организовывать общение детей.
--------	-------------------------------

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)

ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
--------	--

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика

ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
--------	--

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика

ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
--------	---

ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика

ПК 3.4	Анализировать занятия.
--------	------------------------

ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика

ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
--------	---

ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста

УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования
ЕН.04	Основы робототехники
ЕН.05	Компьютерная графика
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика

УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Родной язык
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.08	Национальная культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Национальные игры в детском саду
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	учебная практика
УП.01.02	учебная практика (летняя)
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.02.08	Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.02.02	Производственная практика (летняя)
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста
МДК.03.06	Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.07	Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПП.03.02	Производственная(летняя) практика
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5				
ОГСЭ.09	Физическая культура												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.06	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.08	Национальная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.03	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.04	Основы робототехники	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.05	Компьютерная графика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.06	Мультимедиа технологии в образовании	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП.08	Национальные игры в детском саду	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.09	Методика преподавания английского языка в детском саду	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.10	Психология и педагогика раннего возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.11	Арт педагогика и арт терапия в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.12	Инновационные технологии образования в ДОУ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.02	учебная практика (летняя)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб № 119
	2	Кабинет педагогики и психологии, каб № 338
	3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, каб № 117
	4	Кабинет иностранного языка, каб № 329, № 333
	5	Кабинет теории и методики физического воспитания, каб № 106
	6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, каб № 122
	7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, каб № 121
	8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания, каб № 123, №124
	9	Кабинет безопасности жизнедеятельности, каб № 224
		Лаборатории:
	1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий
	2	Лаборатория медико-социальных основ здоровья, каб №114
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актовый зал

<p>Пояснения</p> <p>1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» разработан на основе: 1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 2. Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании» (в редакции от 16 июня 2005 года 253-З № 513-III); 3. Положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291; 4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; 6. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. 44.02.01 Дошкольное образование 7. Базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования "Дошкольное образование", разработанного ФГУ ФИРО; 8. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2014 г. N 1351 г.</p>															
<p>1.2. Организация учебного процесса и режим занятий: При формировании ППССЗ образовательная организация на основании ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС от 27 октября 2014 г. №1351) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Образовательная организация также обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС; Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий составляет в парах по 45 минут с перерывом между ними. Текущий контроль знаний проходит в форме устного опроса, проверки СРС, выполнения и защиты проектов, письменных проверочных работ, составления и защиты рефератов; установлена 5-балльная система оценок, а также использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в содержании программ практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.. Порядок проведения учебной и производственной практики проходят на основе договора с ОУ в рамках профессиональных модулей и программы практик, преддипломная практика проходит в начале 6 семестра по согласованию с работодателями. Консультации для обучающихся по очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Организация консультаций проходит в соответствии с программой, календарным планом и расписанием</p>															
<p>1.3. Формирование вариативной части ППССЗ: Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области воспитания детей дошкольного возраста. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов ОГСЭ, ЕН, Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей для формирования профессиональных компетенций. С целью повышения эффективности и уровня речевой, умственной, музыкальной деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности студентов, формирования логической культуры специалиста введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Родной язык», "Национальная культура", «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Методика обучения русскому языку детей дошкольного возраста», «Практикум по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста», ЕН 03 Основы алгоритмизации и программирования; ЕН 04 Основы робототехники; ЕН 05 Компьютерная графика; ЕН 06 Мультимедиа технологии в образовании; ОП 08 Основы учебно-исследовательской деятельности; ОП 09 Национальные игры в детском саду; ОП 10 Методика преподавания английского языка в детском саду; МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; МДК 02.08 Методические основы организации театрализованной</p>															
<p>1.4 Формы проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в учебном году 2 раза, сконцентрированных в рамках календарной недели: Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: - по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); - по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); - промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится образовательным учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); - по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.</p>															
<p>1.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации: Формы проведения государственной итоговой аттестации - Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>															
<p>Согласовано</p> <table border="1" data-bbox="100 2626 1780 2834"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															