

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ВИЛЮЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета (протокол № 51)
от 11 мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

Иванов С.В./

11 мая 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВИЛЮЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Вилуйск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
3.1. Основные направления подготовки	16
3.2. Прием студентов	21
3.3. Выпуск специалистов	24
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ	26
4.2. Анализ организации образовательного процесса	37
4.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	41
4.4. Научно-методическая деятельность	44
4.5. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	49
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	52
5.1. Качество обучения студентов	52
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования	61
5.3. Анализ востребованности выпускников на рынке труда	65
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	74
6.1. Кадровое обеспечение	74
6.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия	78
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	95
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского» проводилось в соответствии с приказом директора колледжа №01-4/120 от 26 декабря 2016 года. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий по организации и проведению самообследования. Самообследование колледжа проведено по состоянию на 1 апреля 2016 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ работы в области внедрения системы управления качеством подготовки специалистов;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ состояния учебной и методической работы;
- анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

1. 440202 (050146) Преподавание в начальных классах;
2. 440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
3. 440201 Дошкольное образование;
4. 440203 Специальное дошкольное образование;
5. 490201 (050141) Физическая культура;
6. 490202 (050142) Адаптивная физическая культура;
7. 090205 (230701) Прикладная информатика (по отраслям);
8. 440203 Педагогика дополнительного образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов к требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные предметными (цикловыми) комиссиями и руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам каждого блока дисциплин учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями, рабочими комиссиями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Материалы самообследования рассматривались на заседаниях рабочей комиссии, учебно-методического совета, педагогического совета.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.vilcollege.ru

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1) Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского».

2) Юридический адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), Вилуйский район, гор. Вилуйск, ул. Чиряева, 30.

3) Фактический адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), Вилуйский район, гор. Вилуйск, ул. Чиряева, 30.

4) Телефон: (+7)-4113-24-29-96; факс:(+7)-4113-24-36-80.

5) e-mail: vpс_vilyuisk@mail.ru

6) Официальный сайт ОУ: <http://vilcollege.ru/>

7) Учредители:

- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), юридический и фактический адрес: 677000, РС (Я), г. Якутск, ул. проспект Ленина, д. 30, контактные телефоны: 8(4112) 506904, 8(4112) 506-901, факс 8(4112) 424-929, e-mail: minoobr@sakha.gov.ru, официальный сайт: <https://minoobr.sakha.gov.ru/>. Руководитель Министр – Егоров Владимир Анатольевич;

- Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), юридический и фактический адрес: 677000, РС (Я), г. Якутск, ул. Аммосова, д. 8, контактные телефоны: 8(4112) 341-655, факс 8(4112) 421-363, e-mail: mizo@sakha.gov.ru, официальный сайт: <http://minimush.sakha.gov.ru/>. Руководитель Министр – Григорьева Евгения Васильевна.

8) Действующий статус образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение; вид: колледж.

9) Директор образовательного учреждения: Иванов Семен Викторович.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления. На основании этих документов разработан Устав колледжа, согласованный Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденный Министерством имущественных и земельных отношений от 16 июня 2016 года.

Деятельность колледжа регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

– Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты всех Свидетельств о внесении изменений по регистрации);

1. ОГРН 1021400640777 29 марта 2006 за государственным регистрационным номером 2061410002047 серия 14 № 001459289;
2. ОГРН 1021400640777 10 января 2012 за государственным регистрационным номером 212141900019 серия 14 № 001921058;
3. ОГРН 1021400640777 2 марта 2012 за государственным регистрационным номером 2121419004001 серия 14 № 001923337;
4. ОГРН 1021400640777 2 марта 2012 за государственным регистрационным номером 2121419004001 серия 14 № 001923341;
5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений 29 июня 2016 года
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1021400640777, дата постановки на учет 16 марта 1995 г., ИНН/КПП 1410002170/141001001, серия 14 № 002147871.
 - Документы имущественного характера, подтверждающие право ОУ на владение, пользование учебно-материальной базой, в соответствии со ст. 131 ГК; документы о землепользовании в соответствии распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РС(Я) от 07 июня 2012 года № Р-1057 «О закреплении государственного имущества РС (Я) на право оперативного управления за государственным бюджетным образовательным учреждением РС(Я) среднего профессионального образования «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (учебный корпус) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24085
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (студенческое общежитие «Главный») от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24048
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (студенческое общежитие «Эрчим») от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24049
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (спортивный зал) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24089
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (спортивный зал) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24053
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ураса) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24047
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (балаган) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24052
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (прачечная) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24054

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (гараж на 2 бокса) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24088
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (гараж) от 25.04.2017 № 14/10/010003/1705
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (столовая) от 12.01.2012 серия 14-АА № 846211
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (жилое помещение - общежитие для работников) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24081
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок) от 27.09.2016 № 14-14/007-14/007/003/2016-2751/1
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (жилое помещение - общежитие для работников) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24080
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (музей) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24050
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок) от 20.04.2017 № 14/001/087/2017-24051

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001787 рег. № 1805 от 13 июля 2016 г. (приложение № 1 к лицензии серия 14 П 01 № 0002528, 14 П 01 № 0002529, 14 П 01 № 0002530), наименование лицензирующего органа: Министерство образования Республики Саха (Якутия), лицензия предоставлена на срок: бессрочно:

Профессиональное образование:				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование –	Учитель начальных классов

			подготовка специалистов среднего звена	
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
5	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель физической культуры
6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Учитель адаптивной физической культуры
7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
8	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
9	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-программист

– Свидетельства о государственной аккредитации серия 14А02 № 0000621 рег. № 0705 от 21 июля 2016 (приложение № 1 серия 14А02 № 0000711, серия 14А02 № 0000712) сроком до 12 мая 2020 г.(приказ МО РС(Я) от 12 мая 2014 № 01-16/1153) наименование аккредитационного органа: Министерство образования Республики Саха (Якутия), срок действия свидетельства: 12 мая 2020 г.:

Профессиональное образование:			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и	Уровень образования

	подготовки профессионального образования	направлений подготовки профессионального образования	
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	44.00.00	Образование педагогические науки	Среднее профессиональное образование
3	49.00.00	Физическая культура и спорт	Среднее профессиональное образование

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и Уставом и имеет право разрабатывать и принимать локальные нормативные акты.

1. Локальные акты, регулирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

№	Наименование локального акта	Кем утверждено	Дата утверждения
1	Устав ГБПОУ РС (Я) ВПК	Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	18.06.2016
2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	13.07.2016
3	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	21.07.2016
4	Распоряжение о закреплении государственного имущества Республики Саха (Якутия) на праве оперативного управления	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	07.06.2012
5	Коллективный договор	Принят на общем собрании работников	19.05.2016
6	Правила внутреннего распорядка	Директором колледжа	25.10.2016
7	Кодекс этики и служебного поведения работников	Директором колледжа	25.10.2016
8	Положение о противодействии коррупции	Директором колледжа	25.10.2016
9	Положение о порядке уведомления работниками колледжа о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений, организации проверок содержащихся в уведомлении сведения	Директором колледжа	25.10.2016
10	Положение о размере и порядке стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся	Директором колледжа	17.05.2016
11	Положение об использовании внебюджетных средств ГБОУ РС (Я)	Директором колледжа	14.10.2013

	СПО ВПК на 2013 -20 уч. год		
12	Положение об оказании платных образовательных услуг	Директором колледжа	25.10.2016
13	Положение об оплате труда работников	Директором колледжа	05.11.2012
14	Положение о премировании и стимулировании работников	Управляющий совет	13.05.2016
15	Положение об управляющем совете	Директором колледжа	28.10.2012
16	Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы	Директором колледжа	25.10.2016
17	Положение об аттестации педагогических работников	Директором колледжа	18.11.2013
18	Положение об именной стипендии Гавриила Иосифовича Чиряева	Директором колледжа	17.05.2016
19	Положение об именной стипендии Иннокентия Гавриловича Попова	Директором колледжа	17.05.2016
20	Положение об именной стипендии Степана Максимовича Аржакова	Директором колледжа	17.05.2016
21	Положение об именной стипендии Иннокентия Егоровича Томского	Директором колледжа	17.05.2016
22	Положение об именной стипендии Кэт Марсден	Директором колледжа	17.05.2016
23	Положение об именной стипендии директора	Директором колледжа	17.05.2016
24	Положение об официальном сайте	Директором колледжа	25.10.2016
25	Положение о совете профилактики правонарушений	Директором колледжа	25.10.2016
26	Положение о размере и порядке стипендиального обеспечения и материальной поддержки обучающихся	Директором колледжа	17.05.2016
27	Положение об организации питания	Директором колледжа	25.10.2016
	Правила пользования библиотекой	Директором колледжа	25.10.2016

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

№	Наименование локального акта	Кем утвержден	Дата утверждения
1	Положение об учебном отделе	Директором колледжа	25.10.2016
2	Положение о научно-методическом отделе	Директором колледжа	25.10.2016
3	Положение об отделе воспитательной работы	Директором колледжа	25.10.2016
4	Положение о материально-техническом отделе	Директором колледжа	25.10.2016
5	Положение о финансово-экономическом отделе	Директором колледжа	25.10.2016
7	Положение об отделе кадрового и правового обеспечения	Директором колледжа	25.10.2016
8	Положение об отделе информационных технологий	Директором колледжа	25.10.2016

3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

№	Наименование локального акта	Кем утвержден	Дата утверждения
1	Положение о педагогическом совете	Директором колледжа	19.12.2012
2	Положение о научно-методическом совете	Директором колледжа	18.11.2013
3	Положение об административном совете	Директором колледжа	18.11.2013
4	Положение о выпускной квалификационной работе	Директором колледжа	30.01.2015
5	Положение о выпускной квалификационной работе по специальности «Прикладная информатика»	Директором колледжа	18.11.2013
6	Положение о курсовой работе	Директором колледжа	18.11.2013
7	Положение о совете отделений	Директором колледжа	13.02.2014
8	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Директором колледжа	13.02.2014
9	Положение о пропусках учебных занятий обучающимися	Директором колледжа	25.10.2016
10	Положение о промежуточной аттестации		25.10.2016
11	Положение о специальной медицинской группе студентов	Директором колледжа	20.12.2012
12	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	Директором колледжа	13.02.2014
13	Положение о кабинетах	Директором колледжа	19.12.2012
14	Положение о кафедре	Директором колледжа	19.11.2013
15	Положение о ПЦК	Директором колледжа	18.11.2013
16	Положение о ведении журнала теоретического обучения	Директором колледжа	13.02.2014
17	Положение об оказании платных образовательных услуг	Директором колледжа	25.10.2016
18	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	Директором колледжа	25.10.2016
19	Положение о практике обучающихся	Директором колледжа	25.10.2016
20	Положение о государственной итоговой аттестации	Директором колледжа	25.10.2016
21	Положение о несовершеннолетних студентах	Директором колледжа	25.10.2016
22	Положение о порядке пребывания несовершеннолетних студентов, проживающих в студенческом общежитии «Эрчим», вне образовательной организации в свободное от занятий время, выходные дни и каникулы	Директором колледжа	25.10.2016
23	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся	Директором колледжа	25.10.2016
24	Положение о комиссии по	Директором колледжа	25.10.2016

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
25	Положение о студенческом общежитии «Эрчим»	Директором колледжа	25.10.2016
26	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития «Эрчим»	Директором колледжа	25.10.2016
27	Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни	Директором колледжа	25.10.2016
28	Положение об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Директором колледжа	25.10.2016
29	Положение о социально-психологической службе	Директором колледжа	25.10.2016

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении

№	Наименование локального акта	Кем утвержден	Дата утверждения
1	Положение о первичной профсоюзной организации работников	Директором колледжа	05.12.2012
2	Положение о дежурстве по колледжу	Директором колледжа	31.08.2013
3	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Директором колледжа	25.10.2016
4	Положение о студенческом общежитии «Эрчим»	Директором колледжа	25.10.2016
5	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития «Эрчим»	Директором колледжа	25.10.2016
6	Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни	Директором колледжа	25.10.2016
7	Положение об организации обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Директором колледжа	25.10.2016

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), в пределах установленного государственного задания.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Основной целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего (полного) образования.

Основными задачами за отчетный период являлись:

1. Проведение целенаправленной работы по подготовке к процедуре аккредитации образовательной деятельности колледжа;
2. Продолжение работы по внедрению федерального государственного стандарта нового поколения через взаимосвязь учебно-воспитательной, научно-методической и информационной деятельности колледжа.
3. Повышение качества подготовки специалистов;
4. Внедрение в образовательный процесс рейтинговую систему оценивания учебных, творческих, исследовательских, спортивных достижений студентов;
5. Совершенствование системы управления колледжем и структуру колледжа;
6. Совершенствование механизмов социального партнерства с работодателями, базовыми образовательными организациями;
7. Обеспечение дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы, кадрового и финансового потенциала колледжа;

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

С целью повышения эффективности управления образовательным учреждением и подготовкой поэтапного внедрения механизмов эффективного контракта в 2015 году были внесены изменения в систему управления колледжем, обновлена структура колледжа.

Органами самоуправления колледжем являются: общее собрание, педагогический совет, совет колледжа, учебно-методический совет, научно-методический совет, управляющий совет, студенческий совет.

Кадровый состав работников за отчетный период представлен основным персоналом работников численностью: 130, в том числе:

руководящие работники: 4

педагогические работники: 70

учебно-вспомогательный персонал: 39

обслуживающий персонал: 27

Численность внешних совместителей составляет: 6, в т.ч.:

педагогические работники: 3

учебно-вспомогательный персонал: 3.

Важнейшим условием качества подготовки специалистов является обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составил 100%.

Образовательную деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав в количестве 69 педработников, в том числе преподавателей – 58, психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, тьюторы – 10.

С целью эффективного сопровождения образовательной деятельности, реализации индивидуальных программ профессионального становления, формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов были внесены изменения в тьюторском сопровождении, а именно по каждой специальности были назначены тьюторы.

Социальный паспорт педагогических работников:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний возраст преподавателей	48,3	46,6	46,6	46

Текучесть педагогических кадров за отчетный период составил 9 работников, в т. ч. в связи с переводом на другую работу - 3, на заслуженный отдых – 2, уволились в связи с расторжением трудового договора – 4. Прибыло – 8 педагогических работников.

На основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2014 года №01-16/533 «О переводе на аутсорсинг вспомогательного и обслуживающего персонала государственных учреждений, подведомственных Министерству образования» был издан приказ от 05 мая 2014 года № 16/01-о.д. «О сокращении штата работников» с 1 сентября 2014 года.

В связи с переходом на аутсорсинг вспомогательного и обслуживающего персонала сокращены 14 штатных единиц, в т.ч. 11 уборщиков, 2 электрика, 1 сантехник.

Органами самоуправления Колледжем являются: Общее собрание, Педагогический совет, Совет колледжа, Учебно-методический совет, Управляющий совет, Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является **Общее собрание**, формируемое из трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие Устав Колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие изменений и дополнений, вносимые в Устав Колледжа;
- определение основных направлений деятельности Колледжа, утверждение его планов и отчетов;

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Внеочередные заседания Общего собрания Колледжа могут проводиться по инициативе Директора и трудового коллектива. По отдельным вопросам Общего собрания решения могут приниматься путем сбора подписей членов трудового коллектива.

В колледже работают три заместителя директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является отделение колледжа. Структура и функции отделений определяются положением о деятельности, утверждаемым директором. Учебные группы отделений формируются по специальностям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделением осуществляет заведующий отделением.

Деятельность отделения координируют заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе. Целью деятельности отделений является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса. В настоящее время в колледже сформированы следующие отделения:

- отделение подготовки учителей начальных классов;
- дошкольное отделение;
- физкультурное отделение;
- отделение прикладной информатики;
- отделение педагогики дополнительного образования.

С 2016 года начала работу отделение коррекционной педагогики.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная (цикловая) комиссия и кафедра, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции кафедры и ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру и ПЦК заведующий кафедрой и председатель ПЦК. В начале учебного года утверждаются планы работ кафедры и ПЦК на учебный год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебный отдел, обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ходом курсового

и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебный отдел также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется еженедельно старшим методистом учебной частью и утверждается директором колледжа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с тьюторами, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в учебных группах и в отделениях.

Контингент обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования на 1 апреля 2016 г. составляет 505 студента очного обучения. Сохранность 92,9%.

Выводы по направлению

Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы: предельный контингент обучающихся, качественный состав преподавательских кадров соответствуют лицензионным требованиям. Но следует отметить, нехватку специалистов по направлению «Педагогика и психология», «Специальное дошкольное образование».

Колледж обладает необходимой нормативной базой (профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, методической документацией), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

В соответствии с действующей лицензией колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего, среднего (полного) общего образования;

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый и углубленный уровни) на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.04.2016 г. составляет 722 человек. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 505 человек, по заочной форме обучения – 217.

Динамика численности обучающихся за последние четыре года

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
440	436	558	722

На момент проведения самообследования контингент составляет (с учетом находящихся в академическом отпуске): очное обучение

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего по ОУ
Количество обучающихся	176	126	120		422
Общее количество групп	8	7	6		21
Количество групп/средняя наполняемость групп	8/22	7/18	6/20	-	21/20

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих групп, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих групп. Например: 5/25)

Заочное платное обучение

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего по ОУ
Количество обучающихся	79	57			136
Общее количество групп	3	2			5
Количество групп/средняя наполняемость групп	3/26	2/27			5/27

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО за отчетный период

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2015 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.	
Программы подготовки специалистов среднего звена											
050146, 440202	Преподавание в начальных классах	74	7	1	26	-	-	-	-	-	-
440205	Коррекционная педагогика в начальном образовании	39	7		18	-	-	-	-	-	-
440201	Дошкольное образование	101	25	4	16	54	2	1	нет	116	
440204	Специальное дошкольное образование	43	9	-	-	-	-	-	-	-	
050141	Физическая культура	35	6	2	-	-	-	-	нет	20	
050142, 490202	Адаптивная физическая культура	27	18	2	11	-	-	-	-	-	
440203	Педагогика дополнительного образования	49	5	-	14	-	-	-	-	-	
230701, 090205	Прикладная информатика(по отраслям)	54	8	1	21	-	-	-	-	-	
ИТОГО		422	85	10	106	54	2	1	-	136	

За отчетный период количество отчисленных составляет 85 студентов. Основная причина отчисления по собственному желанию.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования углубленной и базовой подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 8 специальностям:

Базовой подготовки:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена		
230701, 090205	Прикладная информатика	очная

Углубленной подготовки:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
программы подготовки специалистов среднего звена		
050146, 440202	Преподавание в начальных классах	очная
440205	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная
440201	Дошкольное образование	очная, заочная
440204	Специальное дошкольное образование	очная
490201	Физическая культура	очная, заочная
490202	Адаптивная физическая культура	очная
050148, 440203	Педагогика дополнительного образования	очная

№	специальности	Кол-во групп по очной форме обучения	Кол-во обучающихся по очной форме обучения	Кол-во обучающихся по заочной форме обучения
1.	440202 (050146) Преподавание в начальных классах;	3	74	-
2.	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	2	39	-
3.	440201 Дошкольное образование;	5	101	116
4.	440204 Специальное дошкольное образование;	2	43	-
5.	050141 Физическая культура;	1	16	20
6.	490202 Адаптивная физическая культура;	2	28	-
7.	090205 Прикладная информатика (по отраслям);	3	55	-
8.	440203 (050148) Педагогика дополнительного образования	3	49	-
9.	ИТОГО	21	423	136

Временные характеристики образовательного процесса:

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения	45/90	45/90	45/90	45/90
Продолжительность перерывов (мин.)	10	10	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1, 2 семестры	3, 4 семестры	5, 6 семестры	7, 8 семестры

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе ФГОС третьего поколения:

Специальность	ФГОС
440202 Преподавание в начальных классах;	Регистрационный номер № 1353 от 27 октября 2014г.
440201 Дошкольное образование;	Регистрационный номер № 1351 от 27 октября 2014г.
440204 Специальное дошкольное образование;	Регистрационный номер № 1354 от 27 октября 2014г.
440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	Регистрационный номер № 1393 от 27 октября 2014г.
490201 Физическая культура;	Регистрационный номер № 1355 от 27 октября 2014 г.
490202 Адаптивная физическая культура;	Регистрационный номер № 994 от 13 августа 2014 г.
090205 Прикладная информатика (по отраслям);	Регистрационный номер № 1001 от 13 августа 2014г
440203 Педагогика дополнительного образования	Регистрационный номер № 998 от 13 августа 2014г.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы. По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеются рабочие программы, составленные на основе примерных программ, содержание которых соответствуют ФГОС СПО. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2008 года.

За отчетный период разработано и скорректировано рабочих программ: 538.

Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и одобрены педагогическим советом колледжа. Программы имеют единую форму и структуру.

Для установления соответствия содержания программ ОПОП основным требованиям ФГОС в колледже в 2016 году была проведена внутренняя и внешняя экспертиза по специальностям. В состав экспертной группы входили представители улусного управления образованием, работодатели, работники колледжа которые имеют удостоверение эксперта ОПОП.

Было разработано 7 учебных планов по специальностям:

1. 440202 «Преподавание в начальных классах» на базе среднего (полного) общего образования;
2. 440205 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе среднего (полного) общего образования;
3. 440201 «Дошкольное образование» на базе среднего (полного) общего образования;
4. 440201 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования;
5. 440204 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего (полного) общего образования;

6. 490202 «Адаптивная физическая культура» на базе среднего (полного) общего образования;
7. 090205 «Прикладная информатика» на базе основного общего образования;
8. 440203 «Педагогика дополнительного образования» на базе среднего (полного) общего образования.

Разработчиками основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) являются заместители директора по учебной работе, научно-методической работе, заведующие отделением, заведующие кафедр, председатели ПЦК, преподаватели и методисты колледжа. ОПОП ежегодно утверждается на заседании педагогического совета колледжа и проходит экспертизу. Состав экспертного совета может изменяться. В нее входят представители улусного управления образованием, работодатели, работники колледжа которые имеют удостоверение эксперта ОПОП.

ОПОП разработаны в соответствии федерального закона «Об образовании РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-методических документов Минобрнауки РФ и состоят из следующих разделов:

№	Наименование разделов	Содержание раздела
1.	Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы разработки примерной ОПОП; – Нормативный срок освоения программы
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> – Область профессиональной деятельности выпускника; – Объекты профессиональной деятельности выпускника; – Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности ФГОС СПО по специальности; – Учебный план специальности; – Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ; – Программы учебной и производственной практик; – Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к обеспечению педагогическими кадрами; – Требования к использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; – Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
5.	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающие качественное формирование общих и профессиональных компетенций	
6.	Нормативно-методическое обеспечение оценки результатов освоения ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль и оценка достижений обучающихся; – Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности

3.2. Прием студентов

По протоколу заседания конкурсной комиссии Министерства образования РС(Я) по установлению контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), в имеющие государственную аккредитацию по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, расположенные на территории Республики Саха (Якутия) на 2016 – 2017 учебный год от 20 мая 2016 года протокол № 504 были утверждены контрольные цифры приема в ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2016-2017 учебный год в количестве 150 плановых мест:

Прием документов осуществлялся по результатам аттестата этого и предыдущего годов. Всего принято 645 заявлений. Из них на очную форму обучения 560 заявлений, заочную форму обучения – 85, а также осуществлен набор в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», в количестве 81 заявления:

Очная форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	440202	Преподавание в начальных классах	углубленный	Учитель начальных классов в области деятельности по внеурочной работе: 1. Робототехника; 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	25
2.	440205	Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленный	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	25
3.	440201	Дошкольное образование	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	на базе основного общего образования	бюджетное	25
4.	440201	Дошкольное образование	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	25
5.	440204	Специальное дошкольное образование	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста с недостатками в развитии и с сохранным	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	25

				развитием				
6.	440203	Педагогика дополнительного образования	углубленный	Педагог дополнительного образования в области: 1. Технического творчества; 2. Сценической деятельности.	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	15

49.00.00 Физическая культура и спорт

(код и наименование крупной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	490202	Адаптивная физическая культура	углубленный	Учитель адаптивной физической культуры	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	10

По протоколу заседания приемной комиссии № 10 от 14.07.2016 г. был утвержден прием граждан для обучения по очной, заочной форме обучения на коммерческой основе, по следующим специальностям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование крупной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

Очная форма обучения

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	090205	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый	Техник-программист	3 года 10 месяцев	на базе основного общего образования	коммерческое	25
2.	090205	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый	Техник-программист	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	коммерческое	25

Заочная форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код и наименование крупной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	440201	Дошкольное образование	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев	на базе среднего (полного)	коммерческое	25

						общего образования		
2.	440203	Педагогика дополнительного образования	углубленный	Педагог дополнительного образования	2 года 10 месяцев	на базе среднего(полного) общего образования	бюджетное	25

49.00.00 Физическая культура и спорт

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	490201	Физическая культура	углубленный	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев	на базе основного общего образования	коммерческое	25

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по специальностям:

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Образовательная база приема	Вид финансирования	Количество мест
1.	44.03.01	Педагогическое образование: дошкольное образование	Высшее образование-бакалавр	Бакалавр	5 лет	на базе СПО	коммерческое	25
2.	44.03.01	Педагогическое образование: начальное образование	Высшее образование-бакалавр	Бакалавр	5 лет	на базе СПО	коммерческое	25

Динамика поступления заявлений по специальностям (по Виллюйской ПК и выездным ПК) следующий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЕ

Специальность	Виллюйская ПК	Центральная, Северная,	Всего
440202 «Преподавание в начальных классах»	34	71	105
440205 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	27	43	70
440201 «Дошкольное образование» после 9 кл.	50	46	96
440201 «Дошкольное образование» после 11 кл.	53	48	101
440204 «Специальное дошкольное образование»	18	38	56
490202 «Адаптивная физическая культура»	29	21	50
440203 «Педагогика дополнительного образования»	20	15	35

090205 Прикладная информатика (по отраслям) (после 9 класса) (коммерческое)	44	3	47
ИТОГО:	275	285	560

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность	Вилюйская ПК	Центральная, Северная,	Всего
440201 «Дошкольное образование»	56	8	64
490201 «Физическая культура»	12	3	15
440203 «Педагогика дополнительного образования»	6	-	6
ИТОГО:	74	11	85

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»:

Специальность	Вилюйская ПК	Центральная, Северная,	Всего
44.03.01 Педагогическое образование: дошкольное образование	61	2	63
44.03.01 Педагогическое образование: начальное образование	18	-	18
ИТОГО:	79	2	81

Таким образом, конкурс на одно место по заявлениям составлял по специальностям:

Очная форма обучения

- 440202 «Преподавание в начальных классах» - 4,2
- 440205 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 2,8
- 440201 «Дошкольное образование» (после 9 кл) - 3,8
- 440201 «Дошкольное образование» (после 11 кл) - 4,0
- 440204 «Специальное дошкольное образование» - 2,2
- 490202 «Адаптивная физическая культура» - 5,0
- 440203 «Педагогика дополнительного образования» - 2,3
- 090205 «Прикладная информатика» (по отраслям) – 1,8

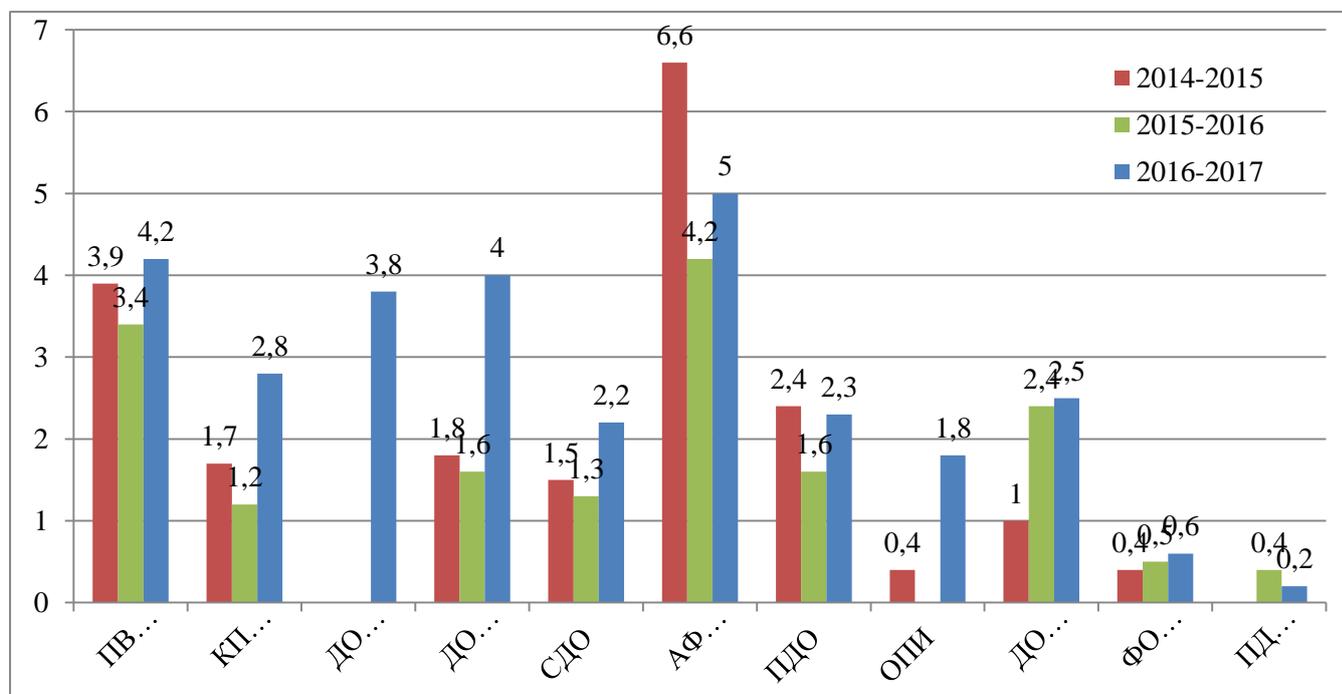
Заочная форма обучения

- 440201 «Дошкольное образование» - 2,5
- 490201 «Физическая культура» - 0,6
- 440203 «Педагогика дополнительного образования» - 0,2

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»:

- 44.03.01 Педагогическое образование: дошкольное образование – 2,5
- 44.03.01 Педагогическое образование: начальное образование -0,7

Динамика подачи заявлений за три года:



Выполнение государственного плана приема обеспечивается системой профориентационной работы.

За отчетный период по профориентационной деятельности проделана достаточно объемная работа:

- Подготовлены информационные проспекты и размещены в средствах массовой информации, сайте колледжа;
- Разработаны и утверждены «Правила приема в Вилюйский педагогический колледж в 2016 году»;
- Проводились выезды преподавателей и студентов в образовательных учреждениях Вилюйского региона с проектом «Педагогическая акция»;
- Оформлена заявка на участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан на 2016-17 учебный год.

О результативности организации по формированию контингента абитуриентов свидетельствует ежегодное выполнение плана приема.

3.3. Выпуск специалистов

Технология трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя исследования востребованности специалистов со стороны образовательных организаций – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им образовательных учреждениях. Обеспечение востребованности и последующего

профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Анализ проблем трудоустройства выявил необходимость создания отдела производственной практики и содействия трудоустройству выпускников. Основной **целью** деятельности отдела является содействие трудоустройству выпускников колледжа и организации производственного обучения, создание эффективной системы получения маркетинговой информации, принятие на ее основе управленческих решений и координация их исполнения для достижения колледжем поставленных целей.

Задачи:

- изучение спроса - потребностей на подготовку педагогических кадров;
- анализ конкурентов (наличие аналогичных образовательных услуг, оценка сроков, объема и качества выпуска);
- анализ внутренних факторов, выявление потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, способов, пути их осуществления;
- формирование связей с общественностью и прессой, обеспечение благоприятного имиджа колледжа.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществляется **ряд мероприятий:**

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа;
- проведение мониторинга студентов выпускных групп, позволяющего планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников;
- организация Ярмарки вакансий, на которую приглашаются представители сельских образовательных учреждений, главы муниципальных образований и заключаются предварительные договоры;
- организация социального партнерства с МУО Вилюйского региона и республики ;
- проведение «Круглых столов», деловых встреч, переговоров с руководителями СОШ, ДОУ, МУО Вилюйского региона и республики по вопросам распределения и закрепления на местах выпускников, тренингов «Устройство на работу», «Самопрезентация», деловых игр,

консультаций по правам и обязанностям молодых педагогов, мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах образования.

Табличный вариант трудоустройства выпускников по специальностям за три (2014-2016) года:

Год выпуска	Количество студентов	Трудоустроены по специальности	Продолжают обучение	По уходу	Общая занятость
2014-2015	91	64	11	5	85
2015-2016	91	59	19	5	92
Планируемое трудоустройство выпускников 2016-2017	135	95	5	6	81
Всего	288	204	35	17	83

Выводы по направлению

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.

Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.

Системная управленческая работа отдела производственной практики, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей - все это обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников и сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам специальностей и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы, расписания учебных занятий, графиков учебного процесса, фонды контрольных заданий различных уровней, тематика курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел. Для реализации и регулирования ОПОП приняты решения заседаний Педагогического и Учебно - методического советов и разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- примерные программы изучаемых дисциплин;
- примерные программы производственной практики;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- рабочие программы практики;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- совокупность учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов (методические указания по выполнению самостоятельных, лабораторных и практических работ, обучающие программы, методические рекомендации и пособия для преподавателей и студентов по изучению разделов и тем дисциплин учебного цикла, а так же по курсовому и дипломному проектированию).

Анализ реализуемых в колледже ОПОП на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого блока дисциплин.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В соответствии с п.6.1. ст.9 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью ОПОП образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Рабочие учебные планы включают все предусмотренные циклы дисциплин: общеобразовательные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули.

Нововведением при составлении учебных планов в 2014 году было применение программного обеспечения GosInsp, который облегчает процесс разработки и составления учебных планов.

По основным параметрам учебные планы по реализуемым специальностям соответствует ФГОС, а именно отражают следующее.

1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего (полного) образования – 2 года 10 месяцев.

2. Структура рабочих учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобрнауки РФ "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО" № 12-696 от 20 октября 2010г. В рабочем учебном плане предусмотрены:

- Титульная часть;
- Пояснительная записка;
- Таблица «Сводные данные по бюджету времени»;
- Таблица «План учебного процесса»;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

В календарных учебных графиках и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям на базе среднего общего(полного) образования: количество недель обучения по учебным циклам - 86, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам - 23, производственной практики (преддипломной) - 4, промежуточной аттестации -5, государственной (итоговой) аттестации - 6, каникул – 23, на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели. План учебного процесса отражает все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы обязательной части циклов ОП в соответствии с ФГОС СПО. Для реализации общеобразовательной подготовки в рамках ОП по специальностям колледжем самостоятельно спроектированы объемные параметры и содержание профильного обучения, исходя из особенностей специальностей, выделены базовые и профильные дисциплины.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин; профессиональный - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности.

Практикоориентированная подготовка обучающихся равна 50 %, что соответствует параметрам «Федерального института развития образования» при реализации программ углубленной подготовки (50% - 60%).

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальной в неделю - 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, что соответствует п.7.12 ФГОС СПО.

Вариативная часть ОП использована на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области информационных технологий, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся, с учетом развития науки, культуры, технологии. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей для формирования профессиональных компетенций.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области воспитания детей раннего возраста, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов **ОГСЭ, ЕН, Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей** для формирования профессиональных компетенций.

- С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования логической культуры специалиста во всех рабочих учебных планов специальностей введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Родной язык», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Теория и методика развития речи», «Теория и методика обучения русскому языку в якутских ДОУ», «Практикум по обучению чтению и грамоте в национальном ДОУ». «Национальная культура», «Экономика образовательного учреждения», «Социально-психологическое развитие личности». «Инновационные педагогические технологии в ДОУ», «Настольные национальные игры в ДОУ», «Основы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Этнопедагогика», «Психолого-педагогическая диагностика», «Артпедагогика и арттерапия в специальном дошкольном образовании», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы робототехники», «Компьютерная графика», «Мультимедиа технологии в образовании», «Методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста», «Методика обучения робототехнике детей дошкольного возраста».

По специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области информационных технологий, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов **Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей** для формирования профессиональных компетенций.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, уровня речевой деятельности, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования этнической культуры будущего

учителя начальных классов введены в **Общепрофессиональный цикл** следующие учебные дисциплины в учебных планах:

2013-17гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экологические исследования в начальной школе», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Коррекционная ритмика», «Инклюзивное образование».

2014-17гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Культура народов РС(Я)», «Основы вожатской деятельности», «Основы каллиграфического письма».

2015-18гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экономика образовательного учреждения», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Культура народов РС(Я)», «Основы вожатской деятельности», «Основы каллиграфического письма».

2016-19гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экономика образовательного учреждения», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Культура народов РС(Я)», «Основы вожатской деятельности», «Основы каллиграфического письма».

С целью подготовки учителей начальных классов для национальных классов в ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования» из часов вариативной части введены дополнительные междисциплинарные курсы «Родной язык с методикой преподавания», «Родная литература с методикой преподавания». На основании запросов работодателей, выраженных в виде заявок образовательных учреждений РС(Я), а также для развития научно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста во внеурочное время, в ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из часов вариативной части определены междисциплинарные курсы – «Хоровое пение в начальной школе», а также по каждому ОПОП введены МДК с различными областями деятельности:

2013-17 годы – в области музыки, общественно-полезной деятельности, научно-познавательной деятельности в области иностранного языка;

2014-17 годы – в области эколого-биологической деятельности и научно-познавательной деятельности в области информатики. Они формируют дополнительные компетенции у будущих учителей начальных классов для работы с младшими школьниками во внеурочное время;

2015-18 годы – в области хореографии и русского языка и культуры речи, литературы;

2016-19 годы - в области спортивно-оздоровительной деятельности, робототехники.

По специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, для повышения культурологического образования, для овладения компетенциями профессионального и личностного развития специалиста, в цикле ОГСЭ введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Мировая художественная культура», «Этика и эстетика», «Культура народов Якутии», «Экономика образовательного учреждения», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Инновационные

педагогические технологии», «Практикум по риторике», «Психолого-педагогический практикум» «Коррекционная и специальная педагогика».

Для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний в области профессиональной деятельности педагога дополнительного образования введены следующие дисциплины в междисциплинарных курсах.

В вариативной части цикла профессиональные модули (ПМ):

- Практикум работы с детским творческим объединением;
- Практикум по созданию методических материалов;
- Художественно-творческая деятельность в области хореографии (МДК 04.01 – МДК 04.04);
- Художественно-творческая деятельность в области музыкальной деятельности (МДК 04.01- МДК 04.05);
- Танцы народов Крайнего Севера ;
- Ритмика и хореография;
- Кукольный театр;
- Основы режиссуры;
- Режиссура детских театрализованных представлений;
- Основы театрально-декорационного искусства;
- Методика организации педагогической деятельности в детских общественных объединениях;
- Технология оформительских работ.

По специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»:

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области воспитания детей раннего возраста, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов **ОГСЭ, ЕН, Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей** для формирования профессиональных компетенций.

С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования логической культуры специалиста во всех рабочих учебных планов специальностей введены дисциплины ««Русский язык и культура речи», «Родной язык», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Теория и методика развития речи», «Теория и

методика обучения русскому языку в якутских ДОУ», «Практикум по обучению /чтению и грамоте в национальном ДОУ». «Национальная культура», «Экономика образовательного учреждения», «Социально-психологическое развитие личности». «Инновационные педагогические технологии в ДОУ», «Настольные национальные игры в ДОУ», «Основы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Этнопедагогика», «Психолого-педагогическая диагностика», «Артпедагогика и арттерапия в специальном дошкольном образовании»

- 2016-2019 уч.г. 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

- 2015-2018 уч.г. 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в области информационных технологий, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом региональных особенностей, пожеланий работодателей и запросов обучающихся. Часы вариативной части распределены в основном на увеличение часов **Общепрофессиональных** дисциплин и **Профессиональных модулей** для формирования профессиональных компетенций.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, уровня речевой деятельности, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования этнической культуры будущего учителя начальных классов введены в **Общепрофессиональный цикл** следующие учебные дисциплины в учебных планах:

2014-17гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экологические исследования в начальной школе», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», Основы олигофренопедагогики», «Основы психопатологии детского возраста», «Коррекционная ритмика» «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинской генетики», «Основы каллиграфического письма».

2015-18гг: «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экономика образовательного учреждения», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Основы олигофренопедагогики», «Основы психопатологии детского возраста», «Коррекционная ритмика», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Основы медицинской генетики», «Основы конфликтологии».

2016=19 гг. «Инновационные педагогические технологии в начальной школе», «Педагогическая валеология», «Экономика образовательного учреждения», «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Основы олигофренопедагогики», «Основы психопатологии детского возраста», «Коррекционная ритмика», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Основы медицинской генетики», «Основы конфликтологии».

С целью подготовки учителей начальных классов для национальных классов в ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» из часов вариативной части введены дополнительные междисциплинарные курсы «Родной язык с методикой преподавания», «Родная литература с методикой преподавания». На основании запросов работодателей, выраженных в виде заявок образовательных учреждений РС(Я), а также

для развития научно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста во внеурочное время, в ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» из часов вариативной части определены междисциплинарные курсы – «Хоровое пение в начальной школе».

Обязательная и вариативная части ОП СПО соответствуют стандарту.

- соотношение максимального объема самостоятельной работы студентов требованиям ФГОС (не более 50 %);

Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС.

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»:

С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования логической культуры специалиста введены дисциплины «Русский язык и культура речи», "Родной язык", «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний в области дополнительного образования физической культуры и спорта образовательным учреждением определены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы:

В вариативной части циклов общепрофессиональных дисциплин ОП: - Материально-техническое обеспечение ФКиС; - Национальные виды спорта; - Практикум по судейству; - Основы детской невропатологии; - Инклюзивное образование; - Туризм; - Экономика образовательного учреждения; - Настольные национальные игры; 112 часов для расширения дисциплин входящих в "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. В

вариативной части профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания: МДК 03.02 Практикум по созданию методических материалов.

В вариативной части профессиональных модулей: ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: МДК 04.01 Методика обучения предмета "Физическая культура"

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»:

Специфика образовательного процесса в учебном плане отражается в часах вариативной части распределенных на увеличение часов ОГСЭ, ЕН, Общепрофессиональных дисциплин и Профессиональных модулей для формирования профессиональных компетенций. С целью повышения эффективности и уровня речевой деятельности будущего специалиста, развития коммуникативных и языковых компетенций, развития исследовательской деятельности учащихся, формирования логической культуры специалиста введены дисциплины «Русский

язык и культура речи», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Психология общения», «Физика», «Математическая логика».

В учебных планах имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки студентов по циклам, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Объем самостоятельной нагрузки составляет 50%, кроме дисциплин, включенных в общий гуманитарный и социально-экономический циклы. В соответствии с п.7.9. ФГОС по специальности реализация дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ. ОО предусмотрена в объеме 2 часов еженедельных обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки - поэтому по остальным дисциплинам, включенным в цикл, внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка составляет: 25% - 30%.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, междисциплинарные курсы, виды практики, представленные в учебном плане, по завершении их изучения отслежены одной из форм промежуточной аттестации. Следует отметить, что в учебном плане 3 курсов не отражены курсовые проекты по дисциплинам профессиональной подготовки и МДК профессиональных модулей.

По всем профессиональным модулям по завершении их изучения предусмотрены экзамены (квалификационные).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации составляет в учебном году от 3 до 8, а количество зачетов — 10 (без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура»), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках изучения профессиональных модулей. Учебная и Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрены колледжем в рамках всех профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено. Проведение производственной практики (преддипломной) запланировано в 6 семестре в течение 4 недель после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Общий объем учебной и производственной практики соответствует ФГОС СПО (23 недели).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебном плане соответствует ФГОС по специальности, в нем отражены все кабинеты дисциплин, включенных в учебный план за счет вариативной части.

В учебном плане имеются пояснения по реализации Федерального государственного стандарта по специальности в данном образовательном учреждении, распределению часов вариативной части, проведению промежуточной аттестации. В пояснениях указаны формы проведения консультаций, реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра, военные сборы и вид государственной (итоговой) аттестации.

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором колледжа, прошли внешнюю экспертизу, по результатам которой подтверждены соответствие представленных РУП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеются рабочие программы, составленные на основе примерных программ, содержание которых соответствуют ФГОС СПО. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2008 года.

Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и одобрены педагогическим советом колледжа. Программы имеют единую форму и структуру.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей ПЦК.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Показатели	44.02.01 (1 курс) после 9 класса	44.02.01 (1 курс)	44.02.01 (2 курс)	44.02.04 (3 курс)
Количество УД по уч. плану	24	24	25	16
Кол-во ПМ по уч. плану	5	5	5	6
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	24	24	25	16
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	5	5	6

Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24/18	24/18	25/18	16/23
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	5	6
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24/18	24/18	25/18	16/23
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24/18	24/18	25/18	16/23
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)				

Специальность 44 .2.02 «Преподавание в начальных классах»,

Показатели	050146 ПНК-2013	44.02.02 ПНК- 2014	44.02.02 ПВН- 2015	44.02.02 ПВН- 2016
Количество УД по уч. плану	19	20	20	24
Кол-во ПМ по уч. плану	4	4	4	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	19	20	20	24
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	4	4	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	19/15	20/17	20/17	24/17
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	4	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	19/15	20/17	20/17	24/17
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	19/15	20/17	20/17	24/17

Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)				
Показатели	44.02.05 (2016-2019)	44.02.05 (2015-2018)	44.02.05 (2014-2017)	
Количество УД по уч. плану	24	24	24	
Кол-во ПМ по уч. плану	5	5	5	
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	24	24	24	
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	5	5	
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24/17	24/17	20/17	
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	5	
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24/17	24/17	24/17	
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24/17	24/17	24/17	
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)				

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	050148 2013- 2016	440203 2014- 2017	440203 2015-2018	440203 2016-2019
Количество УД по уч. плану	15	25	25	25
Кол-во ПМ по уч. плану	4	4	3	3

Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	15	25	25	25
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	4	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	15/7	25/7	25/6	25/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	3	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	15/7	25/7	25/6	25/6
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	15/7	25/7	25/6	25/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)				

Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	44.02.04 (1 курс)	44.02.04 (2 курс)	44.02.04 (3 курс)	
Количество УД по уч. плану	26	26	26	
Кол-во ПМ по уч. плану	5	5	5	
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	26	26	26	
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	5	5	
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да	Да	
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	26/19	26/19	26/19	
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	5	
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	26/19	26/19	26/19	
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24/18	27/19	25/18	

Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)				
---	--	--	--	--

Специальности «Физическая культура»

«Адаптивная физическая культура»

Показатели	Код и наимен. ОП	490202 Адаптивная физическая культура	490202 Адаптивная физическая культура
Количество УД по уч. плану	23	12ОД; 6 ОГСЭ; 2 ЕН; 21(20+6) ОП;	7 ОГСЭ; 2 ЕН; 23 ОП;
Кол-во ПМ по уч. плану	5	3ПМ +1В	3ПМ +1В
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23	46	32
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4 ПМ; 8 МДК	4 ПМ; 5 МДК
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	46/8	32/5
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	4	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	46/8	32/5
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	46/8	32/5
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	-	22

Специальность «Прикладная информатика»

Показатели	Код и наимен. ОП	230701 2012-2016	230701 2013-2017	090205 2016-2020
Количество УД по уч. плану	23	38	38	38
Кол-во ПМ по уч. плану	5	4	4	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23	38	38	38
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	4	4	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	38/7	38/7	38/7
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	4	4	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	38/7	38/7	38/7
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6	38/7	38/7	38/7
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	20	20	20

4.2. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий

разрабатывается еженедельно в соответствии с положением «О расписании учебных занятий», утвержденным от 12 февраля 2014.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, информационных дисплеях и на официальном сайте образовательного учреждения.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе. За отчетный период проведены два семинара по заполнению и ведению журналов теоретического обучения.

Регулярно дежурными преподавателями даются сведения в учебную часть о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями, тьюторы ведут ведомость

учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе с помощью автоматизированной системы 1С: КолледжПроф. Пропуски учитываются в рейтинг образовательных достижений студентов.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний основной массы студентов колледжа соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические

задолженности, отчисляются из колледжа по итогам семестров и учебного года. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке положением о порядке проведения практики. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа производственной практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе образовательных учреждений республики, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы. Журналы производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Государственная (итоговая) аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГАК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ИГА.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп хранятся в учебной части колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в колледже, и соответствует им.

4.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно - библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- обеспечение каждого студента и преподавателя основной учебной и учебно-методической литературой;
- предоставление возможности использования информации в электронном виде;
- оформление подписных изданий по профилю реализуемых ОПОП, общественно-политического и научно-популярного направления;
- проведение мероприятий воспитательного и образовательного характера.

Библиотека Вилуйского педагогического колледжа предоставляет все возможности использования информации во всех носителях: традиционно в бумажном варианте, на электронных носителях, через сети Интернет. При комплектовании книжного фонда предпочтение дается изданиям имеющим гриф Министерства образования и науки РФ, за

последние годы издания. Оформлены подписные издания по профилю реализуемых ОПОП, общественно - политического и научно- популярного назначения 81 наименований. Книжный фонд составляет-18637 экземпляров электронных носителей наименований-582 в количестве - 1893. К услугам студентов созданы алфавитные, систематические, краеведческие каталоги и тематические картотеки. С 2015 году установлен программный продукт «1С Библиотека» предназначенная для автоматизации работы библиотеки. Внедряется первый рабочий процесс- каталогизация новых поступлений. Введено 1694 названий 7685 экземпляров.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 85 % всего фонда основной учебной литературы колледжа.

В библиотеке имеется большое количество подписных изданий по профилю реализуемых ОПОП, общественно-политического и научно-популярного назначения. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными общественно-политическими изданиями газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ и целевой аудитории (молодежные издания и издания для преподавателей). Количество наименований подписных изданий – 100.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Ежегодно производится списание устаревшей литературы.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

1. Авторские выставки – 4
2. Тематические стенды – 6
3. Традиционное открытое мероприятие «Живая книга» - 3
4. Литературные праздники, встречи с писателями и журналистами – 5



Диаграмма 1. Основные показатели деятельности библиотеки

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В читальном зале установлено 4 компьютера с выходом в Интернет и 1 принтер.

4.4. Научно-методическая деятельность

Научно-методический отдел колледжа осуществляет организационно-методическое руководство и координацию научно-методической работы колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы в 2016 году явились:

1. Организационно - методическая деятельность
2. Научно-методическая деятельность
3. Информационно-методическое обеспечение.
4. Повышение квалификации и организация непрерывного образования педагогических работников.
5. Контроль и управление методической деятельностью.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, организация наставничества.
7. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета.

Структура научно-методического отдела

Зам. директора по НМР – Гоголева М.Т.

Методист – Борисова З.Н.

Студенческое научное общество – Петрова И.И.

Лаборатория педагогических исследований – Чиряев Е.К.

Музей Учителя – Иванова А.П.

Библиотека – Степанова А.Е.

Издательский отдел – Кондакова У.Ф.

Проблема: совершенствование качества подготовки будущих педагогов по специальностям в условиях модернизации среднего профессионального образования

Научно-методическая тема: изучение условий совершенствования качества подготовки выпускников педагогического колледжа по ФГОС в условиях модернизации среднего профессионального образования

Цель научно-методической работы колледжа:

- научно-методическое сопровождение процесса совершенствования качества подготовки будущих педагогов в условиях модернизации среднего профессионального образования;
- повышение уровня научной и методической подготовки участников образовательного процесса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Педагогические работники составляет – 67 человек, из них: рук-4; спец.14; препод.- 33;

- кандидатов наук -5
- с высшей квалификационной категорией составляют – 33 чел.=49,2 %
- с первой категорией – 11 чел.= 16,4 %
- соответствуют занимаемой должности – 18 чел. = 26,9 %
- не имеют категории - 5 чел. = 7,4 %

Педагогический состав распределен по структурам:

Кафедры:

- педагогики и психологии – зав. Борисова З.Н., к.п.н.
- социально-экономических и естественно-научных дисциплин – Петрова И.И.

Предметно-цикловые комиссии:

- прикладной информатики - Петрова Т.А.
- родного, русского и иностранного языков – Софронеева М.А.
- педагогики дополнительного образования и музыки – Нестерова Р.В.
- физической культуры - Спиридонов В.Р.
- специального и дошкольного образования – Народова В.И.

Общественные объединения преподавателей:

Клуб молодых педагогов «Поиск» - лидер Церенова Н.А.

Клуб преподавателей среднего поколения «Восхождение» - лидер Васильева Н.В.

Клуб преподавателей старшего поколения «Оптимист» - председатель Алексеев Е.Р.

Каждая из ПЦК, кафедр работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов.

	Наименование ПЦК, кафедры	Председатель/заведующий	Состав	Научно-методическая тема
1	Кафедра педагогики и психологии	Борисова З.Н.	8	Дальнейшее совершенствование методической работы по

				реализации нового поколения ФГОС
2	Кафедра социально-экономических и естественнонаучных дисциплин	Петрова И.И.	8	Совершенствование профессионально-компетентностной направленности в преподавании предметов социально-экономического и естественнонаучного циклов
3	ПЦК преподавателей родного, русского и иностранного языков	Софронеева М.А.	5	Методика преподавания филологических дисциплин: родного, русского и иностранного языков с методикой преподавания
4	ПЦК преподавателей математики и информатики	Петрова Т.А.	8	Методика использования в учебном процессе новых информационных технологий
5	ПЦК преподавателей предметной подготовки отделения ПДО и музыки – председатель	Нестерова Р.В.	7 и 2	Совершенствование подготовки педагогов дополнительного образования в области музыки и хореографии, музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ
6	ПЦК преподавателей предметной подготовки дошкольного образования	Народова В.И.	4	Совершенствование методического и профессионального уровня преподавателей в разработке и внедрении модулей по новым ФГОС
8	ПЦК преподавателей физического воспитания	Спиридонов В.Р.	8 и 2 т.	Обновление содержания и методическое сопровождение образовательного процесса

В 2016 году прошли экспертизу на соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по специальностям:

- 440201 – Дошкольное образование;
- 440204 – Специальное дошкольное образование
- 440202 – Преподавание в начальных классах;
- 440203 – Педагогика дополнительного образования;
- 490202 – Адаптивная физическая культура;
- 440205 – Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 090205 – Прикладная информатика.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются, и утверждаются Учебно-методическим советом колледжа.

За отчетный период с 19 апреля 2016 г. по 20 апреля 2017 г.:

I. Проведено заседаний по линии НМО - 8. Из них:

Учебно-методический совет:

1. 04. 05. 2016 г. (Отчет зав. заочным отделением Л.Н. Местниковой об итогах первого выпуска заочного отделения ВПК; Мониторинг выполнения дипломных работ выпускников).
2. 30. 05. 2016 г. (Утверждение на УМС учебно-методического пособия преподавателей).
3. Консилиум от 22. 09. 2016 г. (Организация образовательного процесса: эффективность, инновации).
4. 22. 11. 2016 г. (Обсуждение “Проекта социально-экономического развития РС (Я) на период до 2030 года”).
5. 31 января 2017 года (Утверждение Положений о конкурсах и Программ курсов переподготовки; Набор в группу бакалавриата).
6. февраля 2017 г. (Утверждение положений конкурсов среди преподавателей (вариативные образовательные программы и учебно-методические пособия).
7. 25 апреля 2017 года (Обсуждение перспектив введения дополнительных образовательных программ по ТОП-50 профессий в Республике Саха (Якутия).
 1. *Круглый стол:* 30. 03 2017 г. – с представителями СВФУ имени М.К. Аммосова (Перспектива сотрудничества с ИЯКН СВ РФ СВФУ).
 2. *Круглый стол* “Педагог-исследователь” – 10.11. 2016 г.

II. Организация семинаров по линии НМО -5:

Семинар-практикум - февраль 2017 г. «Разработка учебных и методических пособий»

Семинар - март 2017 г. «Разработка вариативных учебных программ»

Семинар для аспирантов КалмГУ (февраль, март, апрель 2017 г.)

III. Организация конкурсов для преподавателей преподавателей - 6:

Конкурс открытых уроков «Мой ФГОС-урок» - с 27 февраля в по 5 марта 2017 г. – 9 участников.

Лауреат первой степени и абсолютный победитель в номинации «Лучший открытый урок - 2017» – Алексеев Е.Р.

Лауреаты 2-й степени:

- в номинации «Лучший исследовательский урок - 2017» - урок Гоголевой А.В.

- в номинации «Лучший урок высокой продуктивно- познавательной деятельности - 2017» - урок Васильевой У.А.

Лауреаты третьей степени:

- в номинации «Урок с компетентным применением информационно-коммуникативных технологий - 2017» - урок Петровой И.И.

- в номинации «Лучший практико-ориентированный урок - 2017» - урок Спиридонова В.Р.

Специальные призы:

«Перспективный педагог-профессионал» - Максимова М.А.

«Педагогическая надежда» - Церенова Н.А.

Конкурс вариативных программ «ФГОС СПО - 4» на Призы директора – 7 апреля 2017 г.- 13 участников. Абсолютный победитель - Иванов В.И.

Конкурс учебно-методических изданий преподавателей – май 2017 г.

Конкурс Музейных уроков «Учителя земли Вилюйской» - 7 участников

Уроков молодых педагогов – 5 участников

Конкурс молодых педагогов «Урдук Дабаан» - Петрова Т.А. – 2 место

IV. Открытые уроки преподавателей - 41:

В рамках Года молодежи состоялись с 25 по 27 января – открытые уроки молодых преподавателей – 10 участников.

Конкурсные уроки «ФГОС-урок» – 9 участников.

Республиканский форум молодых педагогов – 4 участника.

Открытые уроки в рамках проведения недель – 9.

и музейных уроков – 9.

Тотальный диктант для преподавателей, студентов и работников на якутском, русском и английском языках – 13 февраля 2017 г. более 300 участников.

V. Организация участия преподавателей Во Всероссийских, региональных, республиканских мероприятиях за период с апреля 2016 г. по апрель 2017 г.:

Участие на малых Волковских чтениях – г. Элиста, апрель 2016 г. Иванова А.П.

Участие преподавателей на республиканской НПК «Учебно-методическое обеспечение ОПОП: проблемы и пути повышения качества профессионального образования» (Якутск, 18.05. 2016 г.) – 12 преп., 1 - библиотекарь

Участие преподавателей на педагогической ярмарке «Сельская школа & образовательная марка» - 30.06. 01. 07. 2016 г.- с. Черкех Таттинского улуса.

Он-лайн чат:

- с КалмГУ – 26.04.2016 г. - совместное мероприятие руководства колледжа, аспирантов и выпускников заочного отделения ВПК с руководителями структурных подразделений Калмыцкого государственного университета.

Совещания, съезды:

Августовское совещание работников образования. Ленский образовательный форум «Образовательная среда» – 12 участников: организация участия коллектива в мероприятиях форума: выставка, мастер-классы, участие в дискуссиях, выступление – 14.08. – 18.08.2016 г.,

Февральское совещание работников образования – 6-8 февраля 2017 г. – 6 участников.

Республиканский съезд учителей якутского языка, литературы – 3-4. 04. 2017 – 5 участников.

Республиканский съезд отцов – 2 уч.- 05.04. 2017 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в системе международных стандартов» в г. Туле 6 сентября 2016 года – 4 участника.

Республиканская НПК «Интегрированные модели образовательных программ как фактор повышения качества непрерывного профессионального образования» - 3 участника – 11 ноября 2016 г.

Форум по Филологическому образованию – 12-13 . 09. 2016 г. – 2 участника, выступление.

II Всероссийский форум педагогических колледжей (г. Волгоград) 7-8 ноября 2016 г.

2-й республиканский конкурс «Педагогические идеи» в Намском педколледже -02.12. 2016 г. 8 участников (1 место, 3 место)

Участие в 5 региональном конкурсе молодых преподавателей «Үрдүк Дабаан» - (с. Харбалах в Верхневилуйском улусе) – 4 эксперта и 1 участник.

VI. Проведение на базе ВПК и организация участия студентов на республиканских научно-практических конференциях:

Внутриколледжная научно-практическая конференция «Чиряевские чтения» -19 мая 2016г.

Научно-практическая конференция «Ребенок. Семья. Общество» - 21-26 ноября 2017 г.

«Багдарыын аабыылара» - 08. 11. 2016 г.

«Шаг в будущую профессию» - 47 участников 1 этапа – 24.11. 2016 г., 13 участников – республиканского этапа.

«Олонхо ыһыаҕа: төрүт үгэс, сөргүтүү, үйэтитии» - 5-6 декабря 2016 г. – 13 студентов, 15 преподавателей.

Круглый стол с представителями Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова по теме «Сотрудничество с ИЯКН СВ РФ и Вилюйским педагогическим колледжем» - 30.03. 2017 г.

Межрегиональный со всероссийским участием конкурс педагогических проектов в рамках юбилейных мероприятий к 95-летию ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» - 4 региона (Республика Саха (Якутия), Астрахань, Белгород, Бугуруслан (Оренбургская область) – февраль, апрель 2017 г.

Республиканский со Всероссийским участием конкурс эколого-валеологических проектов студентов ССУЗ – 21 участник из 3 регионов (Республика Саха (Якутия), Бурятия, Бугуруслан) – до марта 2017 г.

Педагогическая конференция к 100-летию со дня рождения народного учителя СССР М.А. Алексеева – 06.05. 2017 г.

VII. Предметные недели – 9.

Неделя Учителя – 03.08.10. 2016 г.

Неделя Науки – 7-11. 11.2016 г., в рамках проведены (НПК “Багдарыын аабылара”, Презентация сборника исследовательских работ студентов, Устный журнал)

Неделя Дошкольного отделения – 21-26.11. 2016 г. (НПК “Ребенок. Семья. Общество”)

Неделя ПДО – 17-21 февраля 2017 г.

Неделя английского языка, в рамках конкурсы, защита проектов, олимпиада по английскому языку – 09-14.12. 2016 г.

Неделя письменности, посвященная 100-летию выхода первого якутского букваря и дню рождения С.А. Новгородова с 13 по 18 .02. 2017 г. – Тотальный диктант на 3 языках.

Неделя общественных и естественных дисциплин – апрель 2017 г.

Неделя математики и информатики – 10-17 04. 2017 г. – 2 тьюторских часа.

Неделя ОПУНК – 17- 22 апреля 2017 г. – конкурсы, открытые уроки.

VIII. Повышение квалификации преподавателей, уровня их научного потенциала

Курсами повышения квалификации всего охвачено – 36, в том числе:

Курсы переподготовки прошли – 3

Курсы повышения квалификации – 33

Аспиранты – 7.

IX. Организация курсов переподготовки и повышения квалификации преподавателей

Расширение сферы образовательных услуг

1. Проведение курсов повышения квалификации по программам дополнительного образования :

- «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»;
- «Организация инклюзивного образования как ресурса развития коррекционно-развивающего образования»;
- «ИКТ-компетентность педагога»;
- «Вокальный кружок для детей и взрослых».

Апробировано: Проведение КПК на базе Вилюйского педколледжа (29.02. – 05. 03. 2016 г.), (21.03-05. 04). Организованы выездные КПК в п. Кысыл Сыр Вилюйского улуса «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»; «Организация инклюзивного образования как ресурса развития коррекционно-развивающего образования».

2. Впервые на базе ВПК проведены курсы переподготовки по программам дополнительного образования :

- «Дошкольное образование» апрель 2017 г.;
- «ИКТ-компетентность педагога» - апрель 2017 г.;
- «Вокальный кружок для детей и взрослых» - 1 сессия планируется в июне.

3. Деятельность языкового центра *I speak English* на основе частно-государственного партнерства – рук. Васильева У.А.

X. Аттестация педагогов 2016-2017 г.

Аттестация педагогов:

На «Соответствие занимаемой должности»:

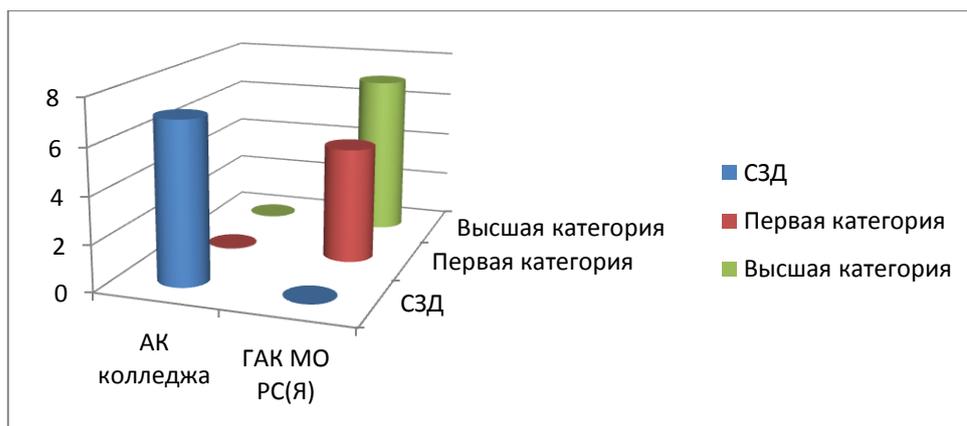
1. ГАК МО кадры – 2 руководителя (сентябрь 2016 г.)

2. Аттестационная комиссия ВПК - 7 пед.(октябрь-декабрь2016г)

На первую категорию при ГАК МО – 5 (все на установление)-ноябрь 2016 г.

На высшую категорию при ГАК МО – 7чел (1- на установление)- март 2017г.

Показатели аттестации педагогов



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ руководителей и преподавателей

Диаграмма 3. Показатели повышения квалификации педагогов

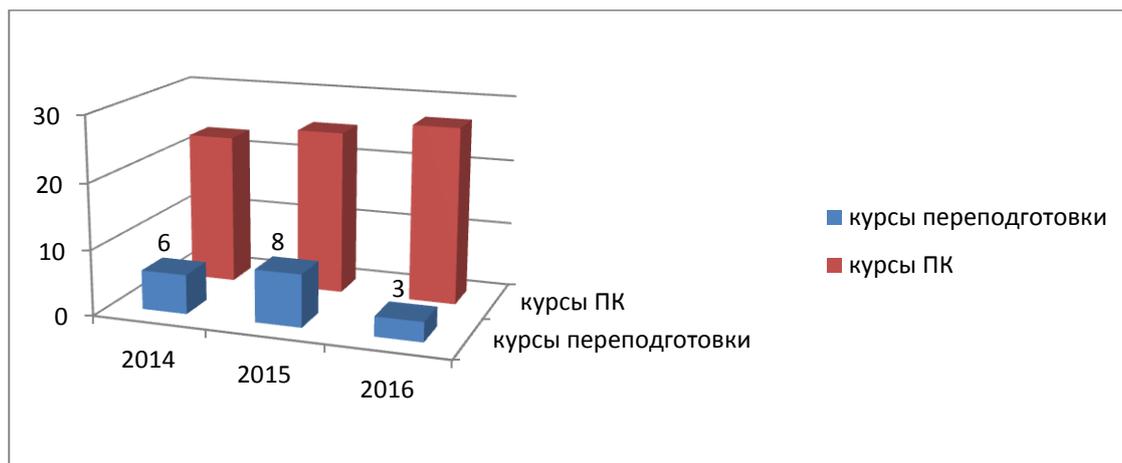
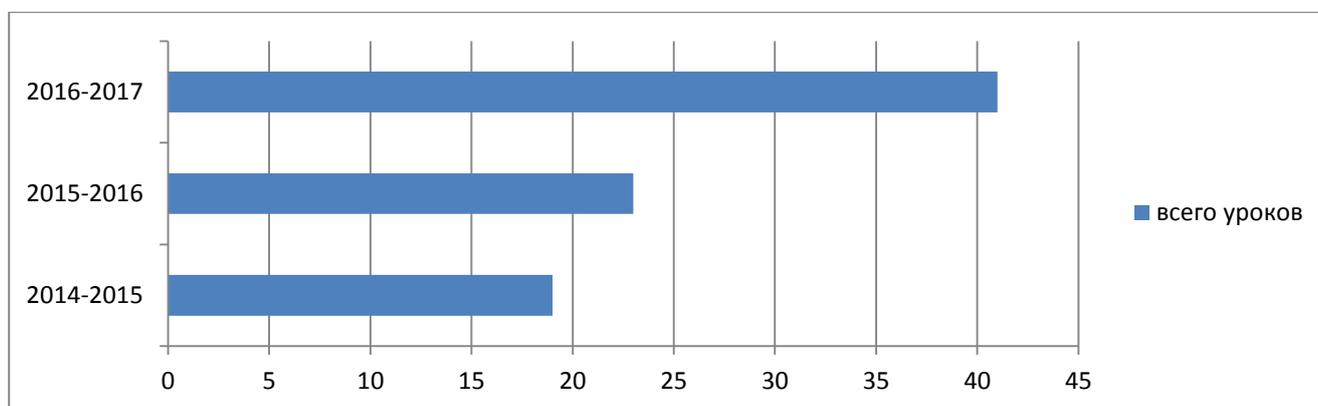


Диаграмма 5. Проведение открытых уроков



ПРОВЕДЕНО КОНКУРСОВ

№	Название	Участников	Награды
1	Мой ФГОС-урок	9	7 номинаций
2	Музейные уроки «Учителя земли Вилюйской»	7	сертификаты
3	Конкурс вариативных программ	13	19 программ
4	Неделя молодых педагогов – открытые уроки	5	сертификаты
5	Участие в региональном конкурсе молодых педагогов «Урдук Дабаан»	Петрова Т.А.	2 место
6	Открытые уроки молодых преподавателей на республиканском форуме молодежи	4	сертификаты

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработано курсов повышения квалификации (72ч.) – 3 программы:

1. Организация инклюзивного образования в начальных классах
2. Организация инклюзивного образования в ДОО
3. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ФГОС

Разработано курсов переподготовки педагогических работников (520ч.) – 6 программ:

1. Организация инклюзивного образования в начальных классах
2. Организация инклюзивного образования в ДОО
3. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях ФГОС
4. Прикладная информатика
5. Организация школьного туризма
6. Дошкольное образование
7. Педагогика дополнительного образования (по двум областям ДОД)

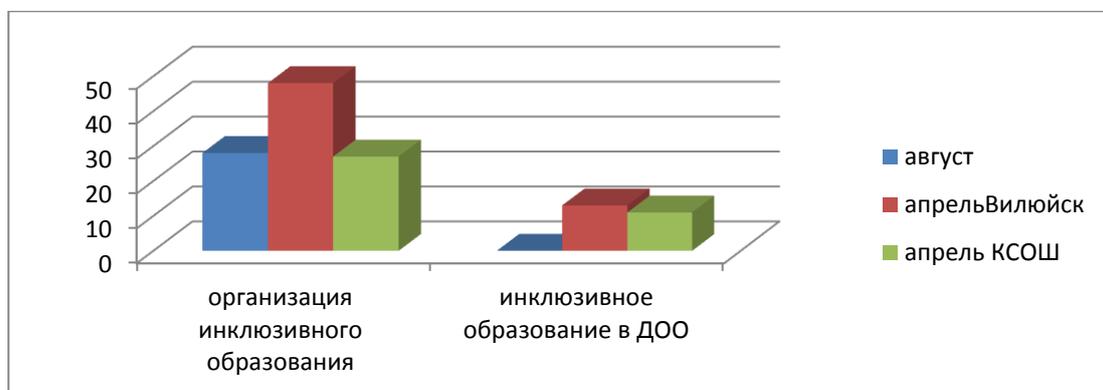


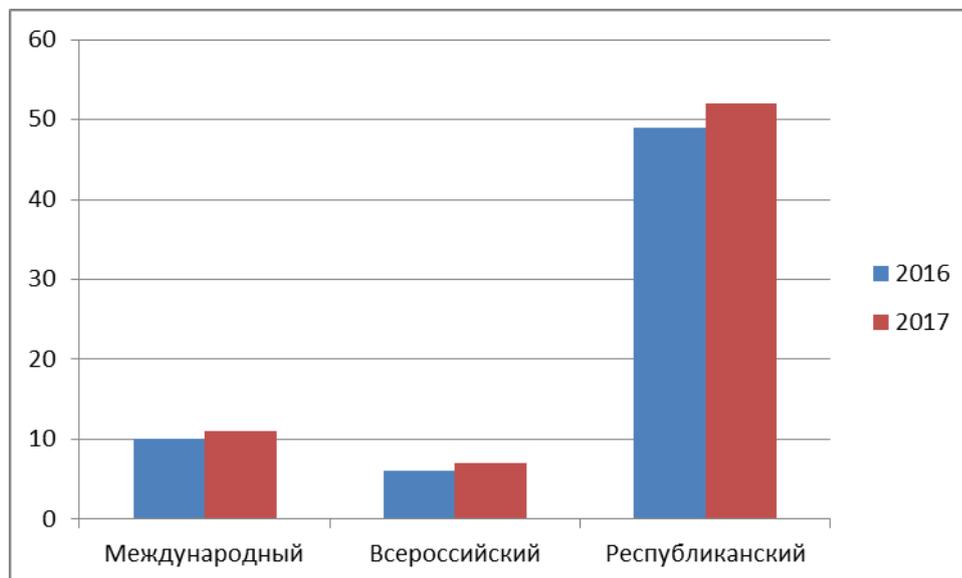
Диаграмма 1. Организация курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей (апрель 2016 по апрель 2017гг)

Научно-исследовательская работа студентов

Количество участников по годам

Уровень	2016	2017
Международный	10	11
Всероссийский	6	7
Республиканский	49	52

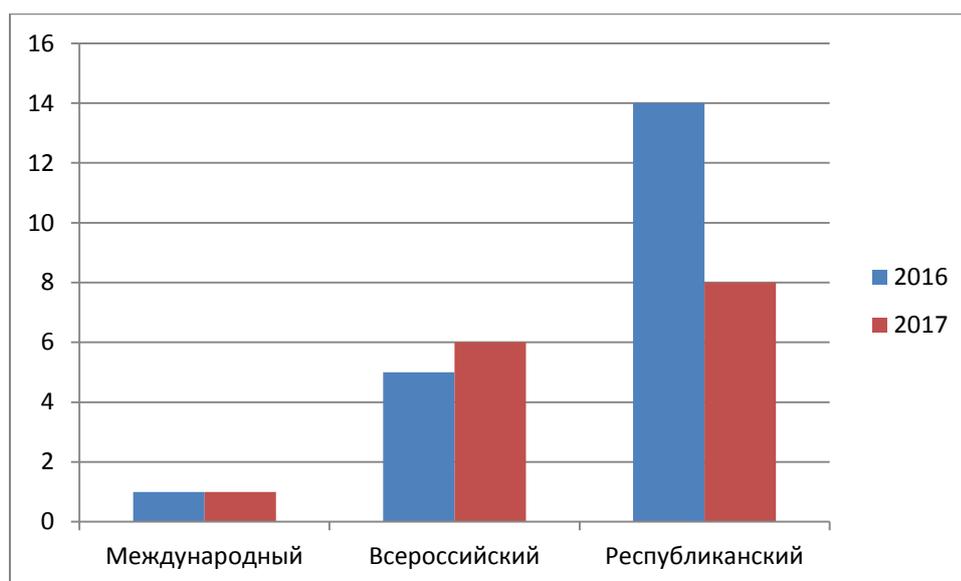
Количество участников по годам



Призеры и победители

Уровень	2016	2017
Международный	1	1
Всероссийский	5	6
Республиканский	14	8

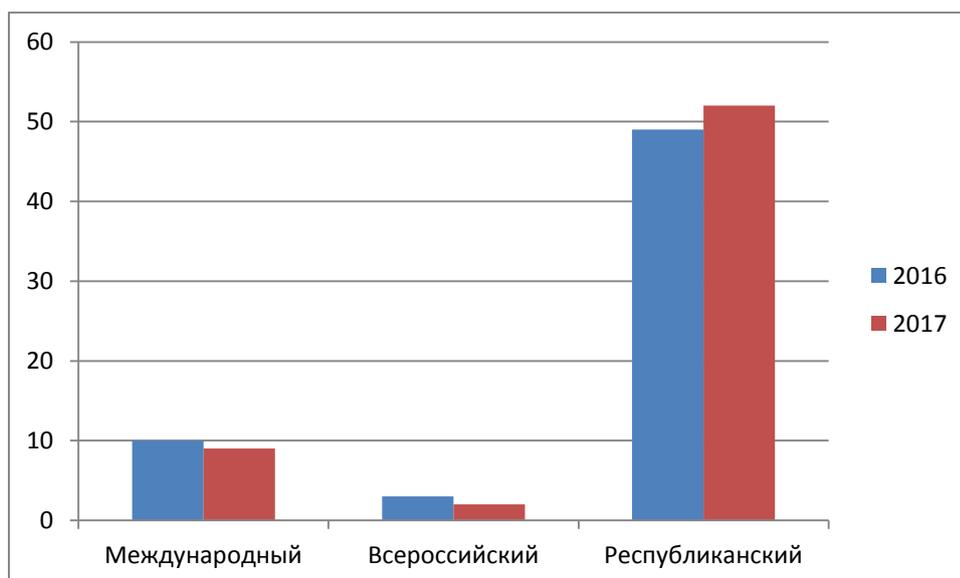
Призеры и победители



Количество публикаций студентов

Уровень	2016	2017
Международный	10	9
Всероссийский	3	2
Республиканский	49	52

Количество публикаций студентов



Наиболее значимые достижения студентов за отчетный период

№	Мероприятие	Город	ФИО	Отд	Руководитель	Результат
Международный уровень						
1	55-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2017	Новосибирск 16 – 20 апреля 2017	Васильев Владислав Ефимович	371 ПДО	Нестерова Римма Васильевна	3 место Публикация
2	55-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2017	Новосибирск 16 – 20 апреля 2017	Гаврильева Сайыына Владимировна	211 ОПУНК	Петрова Ирина Ивановна	Публикация
3	55-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2017	Новосибирск 16 – 20 апреля 2017	Саввинов Егор Валентинович	411 ОПИ	Лебедева Лена Александровна, Петрова Ирина Ивановна	Публикация
4	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов	Нерюнгри 30 марта – 2 апреля 2017 г	6 студентов	ВПК	руководители	Сертификат Публикация
5	Республиканский этап Международных соревнований профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia	Якутск Март	Сыромятникова Сардана Гаврильевна	311 ОПУНК	Васильева Надежда Валентиновна	Дипломант 3 степени

6	Республиканский этап Международных соревнований профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia	Якутск Март	Сивцева Наталья Васильевна	321 ДО	Назарова Валенти на Максимо вна	Дипломант 3 степени
---	--	----------------	----------------------------------	--------	---	---------------------

Всероссийский уровень							
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал-XXI»	Москва Обнинск	12 по 14 апреля 2017 года	Алексеева Екатерина Алексеевна	461, ОПИ	Васильева Надежда Владимиро вна	Лауреа т 2 степен и
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал-XXI»	Москва Обнинск	12 по 14 апреля 2017 года	Саввинов Егор Валентинов ич	461, ОПИ	Лебедева Лена Александр овна Петрова Ирина Ивановна	Лауреа т 2 степен и
3	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Научный потенциал-XXI»	Москва Обнинск	март 2017 года	Алексеева Екатерина Алексеевна	461, ОПИ	Васильева Надежда Владимиро вна	2 место
4	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Научный потенциал-XXI»	Москва Обнинск	март 2017 года	Саввинов Егор Валентинов ич	461, ОПИ	Лебедева Лена Александр овна Петрова Ирина Ивановна	2 место
5	VI Всероссийский конгресс молодых ученых», секция «Научно-технические достижения студентов СПО в сфере информационных технологий»	Санкт- Петербу рг	18 – 21 апреля 2017 года	Алексеева Екатерина Алексеевна	461, ОПИ	Васильева Надежда Владимиро вна	Абсол ютный победи тель
6	VI Всероссийский конгресс молодых ученых», секция «Научно-технические достижения студентов СПО в сфере информационных технологий»	Санкт- Петербу рг	18 – 21 апреля 2017 года	Саввинов Егор Валентинов ич	461, ОПИ	Лебедева Лена Александр овна Петрова Ирина Ивановна	Благод арност ь

7	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии	Москва	С 10 октября по 21 ноября	Кривошапки на Дайаана	ДО	Петрова Августина Дмитриевна	3 место
---	---	--------	---------------------------	-----------------------	----	------------------------------	---------

Республиканский уровень							
1	Конкурс эссе	Северный форум «Партнерство школ», г.Якутск	Октябрь 2016 г.	Шадрина Надежда Юльевна	121 ДО	Васильева Ульяна Афанасьевна	3 место
2	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию»	Якутск	16 декабря 2016	Васильев Владислав Ефимович	371 ПДО	Нестерова Римма Васильевна	Лауреат
3	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию»	Якутск	16 декабря 2016	Алексеева Екатерина Алексеевна	461 ОПИ	Васильева Надежда Владимировна	1 место
4	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию»	Якутск	16 декабря 2016	Саввинов Егор Валентинович	461 ОПИ	Лебедева Лена Александровна Петрова Ирина Ивановна	3 место
5	Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию»	Якутск	16 декабря 2016	Васильев Владислав Ефимович	371, ПДО	Нестерова Римма Васильевна	2 место
6	Республиканская НПК «Багдарыынаа5ыылар»	Вилуйск	9 ноября 2016 г	15 студентов	ВПК	Руководители	Публикация Сертификат
7	Республиканская олимпиады СВФУ для выпускников прошлых лет, Математика	Нерюнгри	27 по 31 марта 2017	Христофоров Максим Николаевич	461 ОПИ	Кириллина Валентина Кузьминична	Призер
8	Республиканская олимпиады СВФУ для выпускников прошлых лет, Филология	Нерюнгри	27 по 31 марта 2017	Христофоров Максим Николаевич	461 ОПИ	Винокурова Ирина Ивановна	Призер
9	Республиканская олимпиады СВФУ для выпускников прошлых лет, Информатика	Нерюнгри	27 по 31 марта 2017	Христофоров Максим Николаевич	461 ОПИ	Лебедева Лена Александровна	Призер
10	Республиканская научно-практическая конференция	Вилуйск	5 – 6 декабря 2016	17 студентов	ВПК	Руководители	Сертификат

	«Олонхо»						
11	Республиканская со Всероссийским участием конкурс эколого-валеологических проектов	Вилуйск	Февраль – март 2017	11 студентов	ВПК	Руководитель	Сертификат

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ УЧИТЕЛЯ

1. Серия музейных уроков (10 уроков)
2. Тематические недели: И.Барахова, «Учителя земли Вилуйской» – 4
3. Стенды «Учителя Земли Вилуйской» в учебном корпусе ()
4. Экспозиции постоянно действующей передвижной выставки;
 - Республиканского музея художественных искусств
 - Выставки работ студентов ЯХУ имени Романова
 - Экспозиция Музея И.Барахова Верхневилуйского улуса
5. Школа живописи при Музее Учителя

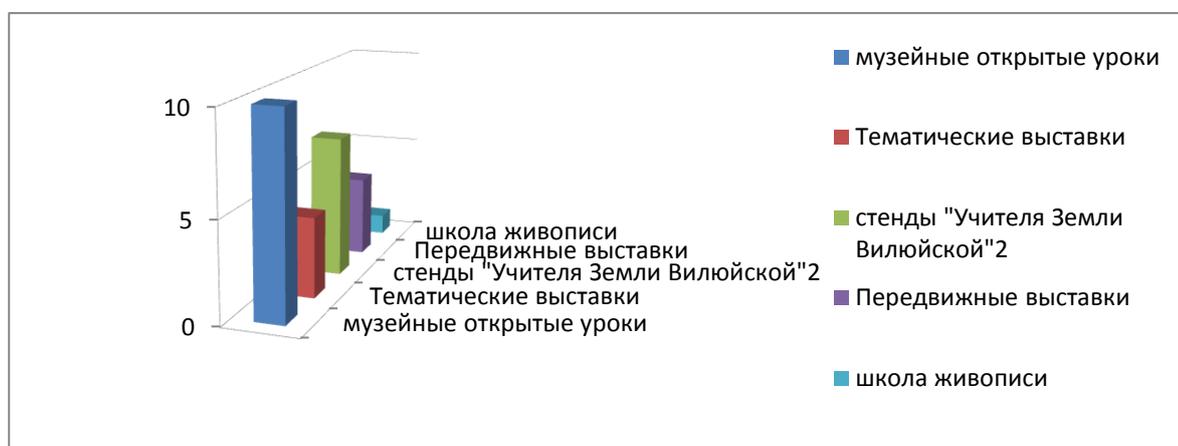


Диаграмма 2. Показатели деятельности Музея Учителя

Деятельность Издательского центра в 2016 г.

п/п	Автор Название	Печатных листов
1	Саха салаата – сайды аартыга (история ВПУ-ВПК)	12
2	Эвенкийские игры на занятиях дошкольников	13,5
3	Аммосова Татьяна Прокопьевна	18
4	IV Сивцев аабыылара (учебное пособие для учителей як.языка)	9
5	Выпуск рекламного альбома «Вилуйский педагогический колледж»	12
6	Шамаева Альбина Викторовна (обобщение опыта)	18
7	Мытник Светлана Григорьевна (обобщение опыта)	18

2017 г.

п/п	Автор Название	Печатных листов
1.	Борисова З.Н. Методическое обеспечение образовательного процесса (Дошкольное образование)	14, 0
2.	Кондакова У.Ф. Олонхону - оҕолорго	8, 0
3.	Кондакова У.Ф. Марк Михайлов	12, 0
4.	Кондакова У.Ф. Василий Санников	16, 0

Выводы по направлению:

1. Организация научно-методической работы в колледже соответствует требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.
2. Расширяется социальное партнерство в целях изучения рынка труда по наиболее востребованным профессиям в ближайшие годы и возможности открытия специальностей
3. Ведется целенаправленная работа по расширению сферы образовательных услуг и повышению квалификации педагогических работников.
4. Организация исследовательской работы студентов ведется на должном уровне.
5. Усилить работу по изданию учебно-методического комплекса для дисциплин.
6. Разработать новую Программу развития ОУ с учетом новых подходов к модернизации СПО.

4.5. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития. В этой связи одной из основных задач в деятельности колледжа в 2014 году стало продолжение работы по формированию единого информационного пространства, автоматизации управления образовательной деятельностью и повышению уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Основными направлениями работы явились:

- оснащение и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса;
- оснащение автоматизированными рабочими местами (АРМ) сотрудников администрации и педагогических работников;
- автоматизация библиотеки;
- формирование единого автоматизированного документооборота;
- использование ИКТ в образовательной деятельности, формирование ИКТ-компетентности;
- совершенствование сайта колледжа.

Продолжается модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерных технологий в учебном процессе. С целью эффективного управления единым образовательным пространством колледжа в 2014 году был приобретен профессиональный сервер на сумму 250 тысяч рублей. Колледж полностью перешел под управление доменной структуры с распределенными правами доступа. Функционирует два сервера, один из которых выполняет роль сервера хранения данных, второй обеспечивает права доступа к сетевым ресурсам. Доменная структура с распределенными правами доступа значительно упростила сохранение электронных документов и передачу информации внутри колледжа.

Компьютерный парк образовательного учреждения составляет 131 рабочих станций. Из них 122 используется в образовательном процессе. Компьютеры с доступом сети Интернет – 123, к локальной сети подключено 111 компьютеров. Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения составляет 17. 29 учебных кабинетов оснащены современными техническими устройствами: 14 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, 15 - имеют экраны с мультимедийными проекторами.

Колледж имеет доступ к сети Internet (свыше 300 - 500 кбит/с). С 2013 года подключены к безлимитному трафику. Провайдером сети Интернет является Ростелеком. Среднемесячное потребление трафика за отчетный период составил от 80 до 150 Гб. На любом рабочем месте в колледже возможно открыть доступ к сети Интернет.

В условиях модернизации российской системы образования информационная открытость образовательной среды и информационная прозрачность управления образовательным учреждением являются одной из актуальных проблем для потребителя образовательной услуги. Поэтому роль официальных сайтов в деятельности образовательных учреждений возрастает.

Официальный сайт колледжа разработан в соответствии со статьей 29 Закона РФ «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования РС(Я) от 13 августа 2013 г. № 01/-16/2278). Обновление сайта идет периодически. За отчетный период частота обновления информационными материалами в среднем за месяц составило 8. Количество посетителей сайта за год составил 25000.

В соответствии с требованиями к учебно-методическим и информационным условиям реализации ФГОС, содержание каждой учебной дисциплины представляется в локальной сети колледжа. Каждый обучающийся имеет доступ к Интернет-базам данных и библиотечным фондам. За отчетный период приобретена автоматизированная система «1С: Электронная библиотека» с принтером-кодером для печатания штрих-кодов и сканером для считывания штрих-кода на сумму 35 тысяч рублей.

Внедряется автоматизированная система 1С: КолледжПроф, которая является комплексным решением управления деятельностью колледжа и охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

В учебный процесс внедрен электронный журнал системы 1С: КолледжПроф, который позволяет оперативно получить информацию об успеваемости обучающихся, контроля выполнения учебной и педагогической нагрузки преподавателей, предоставления обучающимся и их родителям информацию об успеваемости, посещаемости через официальный сайт

образовательного учреждения. Также для расчета заработной платы и кадрового учета приобретено программное обеспечение «1С: Зарплата и кадры».

Выводы по направлению

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО третьего поколения.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что рабочие программы имеются по всем дисциплинам, реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО третьего поколения. Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по специальностям.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

Предоставленные комиссии материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения колледжа может быть оценено как соответствующее современным требованиям, достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки. Но вопрос обновления библиотечного фонда, приобретение новой учебно-методической литературы по реализуемым программам ФГОС СПО остается актуальной по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Адаптивная физическая культура».

Структура, содержание и качество учебно-методической работы соответствует требованиям ФГОС СПО и качественной подготовке специалистов.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и в целом для организации образовательного процесса. Учебно-лабораторная база колледжа сформирована и укомплектована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коэффициент информатизации колледжа составляет 17 компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество обучения студентов

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в колледже является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, преподавание которых обеспечивается преподавательским коллективом колледжа.

Комиссией по данному направлению деятельности установлено, что в колледже ведется разработка системы качества. Сформулированы цели и задачи колледжа в области качества, составлен план по разработке, внедрению, поддержанию и совершенствованию системы качества колледжа и её основных процессов.

По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость составила 96,4%. Качество обучения составляет в среднем 56,3 %, что отвечает требованиям к качеству подготовки специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Успеваемость и качество теоретического и производственного обучения за 2014 г.

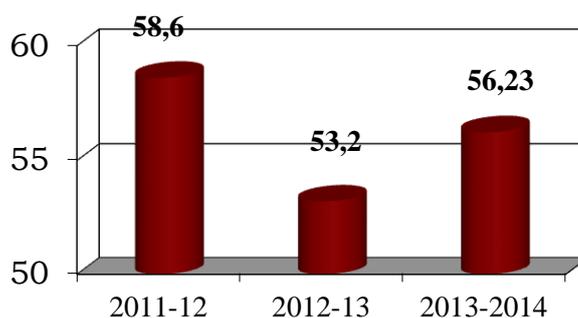
Специальность	Теоретическое обучение					Практика			
	Кол-во аттест.	% успева.	Кол-во отлич.	Кол-во хор.	% качеств.	Кол-во аттест.	Кол-во усп-х	% успева	% качеств.
Преподавание в начальных классах	69	95,8	9	30	54,2	72	72	100	100
Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	100	1	21	59,5	37	37	100	100

Дошкольное образование	59	97,5	4	24	47,3	64	64	100	100
Специальное дошкольное образование	24	100	1	9	42,7	24	24	100	100
Физическая культура	24	96	1	13	56	25	25	100	96
Адаптивная физическая культура	17	89,5	1	12	68,4	19	19	100	100
Педагогика дополнительного образования	43	100	4	25	67,4	43	43	100	93
Прикладная информатика	66	92,4	2	34	54,5	66	66	100	100
	339	96,4	23	168	56,25	350	350	100	98,6

Успеваемость и качество обучения за последние 3 года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	96,4%		
Качество	56,23%		

Качество обучения



Рассматривая качество образования не только как итоговый результат, а как процесс, педагогический коллектив колледжа ведет активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс адекватной системы текущего контроля знаний, основной задачей которого является повышение мотивации студентов к освоению учебных дисциплин. В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: входной контроль, текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация.

Анализ результатов *входного контроля* знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов показывает, что ежегодно число студентов, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в колледж, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса присутствует сопутствующее повторение, корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов колледжа.

С целью определения уровня знаний, полученных на базе среднего (полного) общего образования студентов первого курса по 5 дисциплинам было проведено диагностическое айрент-тестирование. Анализ результатов входного контроля знаний поступивших на обучение в колледж студентов показал низкий уровень знаний по предметам информатика и ИКТ – 17,7%, математика – 20%.

№	Специальность	группа	Математика, %	Русский язык, %	История, %	Иностранный язык, %	Информатика, %
1.	Преподавание в начальных классах	111	21	37	27	21	18
2.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	112	18	38	25	28	17
3.	Дошкольное образование	121	20	34	32	32	17
4.	Дошкольное образование	122	19	24	28	17	18
5.	Специальное дошкольное образование	123	22	34	30	24	8
6.	Прикладная информатика	161	20	32	26	24	28
7.	Педагогика дополнительного образования	171	21	32	26	22	18
8.	ИТОГО		20	33	27,7	24	17,7

Результаты диагностического интернет-тестирования студентов 1 курса, %



В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса было решено проводить сопутствующее повторение, корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов колледжа.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности, и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводится по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях Совета отделений. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: входной контроль, контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые сформулированы в рабочей учебной программе. В учебных группах в середине семестра проводится предварительная полусеместровая аттестация по всем предметам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости по конкретным учебным дисциплинам и принять оперативные меры воздействия.

В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации:

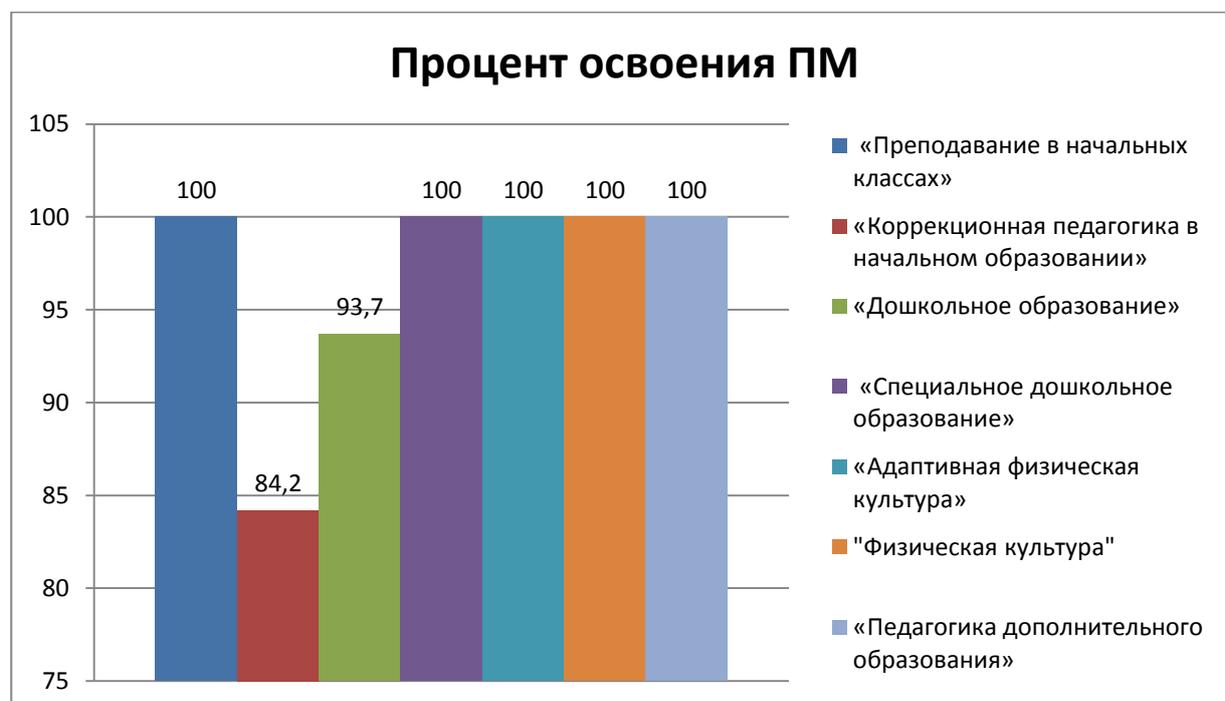
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовой проект (работа);
- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Организация промежуточной аттестации студентов в колледже проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования России (письмо Минобробразования России от 20 октября г. № 12 696) и на основе Положения об организации промежуточной аттестации

студентов, которое строго выполняется. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Процент освоения общих и профессиональных компетенций по итогам квалификационных экзаменов составляет:

1. «Преподавание в начальных классах» на базе среднего (полного) общего образования – 100%;
2. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе среднего (полного) общего образования – 84,2%;
3. «Дошкольное образование» на базе среднего (полного) общего образования – 93,7%;
4. «Специальное дошкольное образование» на базе среднего (полного) общего образования – 100%;
5. «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего образования – 100%;
6. «Педагогика дополнительного образования» на базе среднего (полного) общего образования – 100%.



По результатам квалификационных экзаменов в целом, комиссия отмечает, что студенты имеют:

- достаточно высокий уровень научно-теоретический и методической подготовленности;
- достаточно высокие теоретические и методические знания, умение использовать знания в практической профессиональной деятельности;
- богатое электронное методическое портфолио, что свидетельствует об умении работать с методическим материалом, о мотивированности студентов к профессиональной деятельности;
- студенты показали умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, анализировать процесс и результаты занятий;
- на вопросы комиссии отвечали достаточно аргументированно и полно в педагогическом, психологическом и методическом аспектах заданий, показали умение делать обобщения и выводы.

Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны экзаменационные билеты, по профессиональным модулям разрабатывается комплект контрольно-оценочных средств, которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке на заседаниях учебно-методического совета. Все комплекты контрольно-оценочных средств прошли внешнюю экспертизу. Анализ экзаменационных материалов показал, что перечень заданий для оценки освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учетом реализуемых общих и профессиональных компетенций и, отвечают требованиям к осуществлению основных направлений профессиональной деятельности будущих специалистов.

Ежегодно колледж участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, который позволяет произвести оценку степени соответствия подготовки студентов по реализуемым ОПОП требованиям согласно модели освоения совокупности дидактических единиц.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный.

Итоговая аттестация тех, кто завершает обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа,

утвержденным директором колледжа. Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и его готовности к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация выпускников по профессиональным образовательным программам проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5, статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326), Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. N 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016 г.: 2015-2016 (ФГОС СПО)

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По приказу № 18/01-од директора от 12 мая 2016 года было сформировано 5 государственных экзаменационных комиссий по 5 специальностям, председателями которого были работодатели образовательных учреждений г. Вилуйска.

В 2016-м году колледжем по 5-ти специальностям выпущено 139 специалистов (на очном отделении -91 выпускник, на заочном отделении -48 выпускников), из них диплом с отличием получили 20 выпускников (на очном-13, на заочном-7).

Качество сдачи государственной итоговой аттестации составляет в очном отделении - 91,7%, а заочном отделении -95 % качества.

Результаты сдачи ВКР выпускников очного отделения 2016 году

№	Специальность	Всего выпускников	Оценка за ВКР				Усп в %	Кач в %	Диплом с отличием
			5	4	3	2			
1	440201 Дошкольное образование	30					100	70	3
2	440204 Специальное дошкольное образование	18					100	94,4	2

3	490201 Физическая культура	16					100	100	2
4	440203 Педагогика дополнительного образования	8					100	100	2
5	230701 Прикладная информатика (по отраслям)	19					100	98,5	4
	Всего	91					100	91,7	13

Результаты сдачи ВКР выпускников заочного отделения 2016 году

№	Специальность	Всего выпускников	Оценки ВКР				Усп %	Кач %	Не явились	Диплом с отличием
			5	4	3	2				
1	440201 Дошкольное образование	48					100	95	-	7
	Всего	48					100	95	0	7

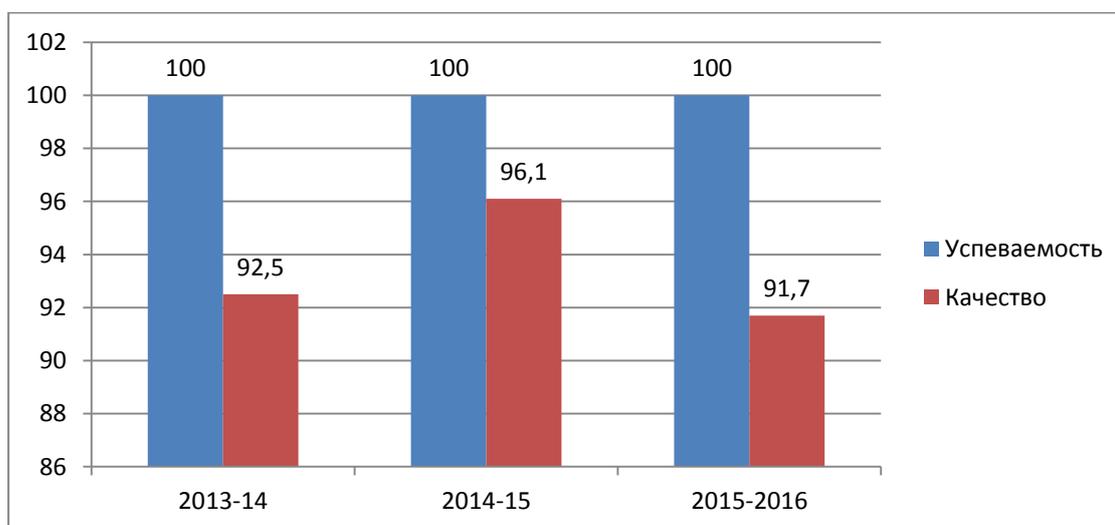
Результаты ГИА по колледжу

№	Специальность	Всего выпускников	Оценки ВКР				Усп %	Кач %	Не явились	Диплом с отличием
			5	4	3	2				
1	Очное	91					100	91,7	-	13
1	Заочное	48					100	95	-	7
	Всего	139					100	0	20	

По итогам государственной итоговой аттестации комиссия отмечает:

- выпускники имеют хорошую теоретическую подготовку;
- высокий уровень сформированности исследовательских умений и профессиональных компетентностей выпускников;
- владеют необходимыми навыками анализа научных положений;
- умеют достаточно обоснованно и аргументированно делать выводы и заключение по результатам проведенного исследования.

Динамика успеваемости и качества сдачи государственной итоговой аттестации за последние 3 года



Сведения о выпускниках с дипломом с отличием за 3 года

Специальности	2014г	2015г	2016г
Преподавание в начальных классах	5	1	-
Дошкольное образование	3	3	3
Дошкольное образование (заочное отделение)	0	0	7
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	1	-
Физическая культура	-	1	2
Адаптивная физическая культура	2	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	3	-	4
Педагогика дополнительного образования	3	-	2
ВСЕГО ПО ОУ	20	6	20



Темы ВКР разработаны с учетом присваиваемой квалификацией. Процедура защиты ВКР показала, что выпускники имеют хорошую теоретическую подготовку, владеют необходимыми навыками анализа научных положений, умеют достаточно обоснованно и аргументированно делать выводы и заключение по результатам проведенного исследования

В качестве положительного опыта следует отметить в ответах студентов-выпускников, получивших высокие оценки:

- конструктивность и обоснованность ответов на вопросы в педагогическом, психологическом и методическом аспектах, умение делать обобщения и выводы;
- высокопрофессиональный подход к исследовательской деятельности, грамотное аргументирование, четкость и ясность изложения;
- хорошее впечатление производят не только теоретические знания выпускников, но и понимание сущности применения различных форм и методов в конкретных социально-педагогических ситуациях.

Все это позволяет положительно оценить уровень ВКР, однако, нельзя не указать на ряд позиций:

1. Грамматическая сторона работ у некоторых обучающихся имели стилистические погрешности;

2. В работах некоторых студентов имелось малое количество ссылок и в библиографии отмечалось большое количество изданий старых годов выпуска.

3. В ряде работ отсутствуют методические рекомендации и приложения, которые могли бы обеспечить практическую значимость и достоверность, проведенных исследований.

Руководителями ВКР назначены преподаватели, ведущие МДК профессиональных модулей в соответствии темой работы.

4.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

В Колледже создана и функционирует система контроля остаточных знаний студентов, которые являются одним из важных показателей степени усвоения студентами учебного материала.

В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по всем циклам дисциплин всех аттестуемых специальностей с помощью сформированного в колледже банка контрольных вопросов и тестов. Во время подготовки к самообследованию преподавателями колледжа были разработаны тестовые задания по преподаваемым дисциплинам. Проведение проверки было организовано так, чтобы каждый преподаватель имел возможность индивидуального подхода к формированию и использованию тестовых заданий, а также в соответствии со спецификой специальности, содержанием и методикой преподавания дисциплины. Фонды тестовых заданий охватывают содержательную часть программного материала учебных дисциплин и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Студенты аттестуемых специальностей прошли тестирование по блокам ОД, ОГСЭ и ЕН, ОП, ПМ.

Итоги проведения тестирования (контрольных работ) при самообследовании образовательного учреждения

Обобщенные результаты контрольных знаний обучающихся по циклам дисциплин:

№	Специальность	Циклы дисциплин, средний балл				
		ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1.	Преподавание в начальных классах	4,1	4,6	4,7	4,5	4,7
2.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4,4	3,9	4,7	4,5
3.	Дошкольное образование	-	4,03	4,37	4,38	4,58
4.	Специальное дошкольное образование	-	4,16	3,95	4,36	4,74
5.	Физическая культура	-	4,25	4,26	4,11	4,37
6.	Адаптивная физическая культура	-	4,25	4,26	4,11	3
7.	Педагогика дополнительного образования	-	4,15	3,81	4,45	4,26
8.	Прикладная информатика (по отраслям)	4,32	-	4,33	4,47	4,67
	Средний балл по циклу	4,21	4,26	4,19	4,38	4,35

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2014г.				Цикл дисциплин	Результаты контрольных срезов 2015г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (%)	удов. (%)	неуд (%)	Ср. балл
	очно	заочно								
050146 Преподавание в начальных классах	26	-	92,3	-	ОД	21	90,07	9,9	-	4,62
					ОГСЭ	68	93,82	6,2	-	4,49
					ЕН	23	95,7	4,3	-	4,7
					ОП	47	95,74	4,3	-	4,4
					ПМ	24	100	-	-	4,63
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	18	-	100	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	34	92,6%	7,4%	-	4,4
					ЕН	20	65%	25%	10%	3,9
					ОП	28	96,4%	3,6%	-	4,7
					ПМ	14	89,7%	10,3%	-	4,5
050144 Дошкольное образование	16	-	81,3	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	78	80,65	14,2	5,1	4,03
					ЕН	30	100	-	-	4,37
					ОП	76	90,3	8,6	1,1	4,38
					ПМ	45	98,3	1,7	-	4,58
050710 Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	37	89,19	9,5	1,4	4,16
					ЕН	19	89,47	10,5	-	3,95
					ОП	35	95,7	2,9	1,4	4,36
					ПМ	19	100	-	-	4,74
050141 Физическая культура	-	-	-	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	30	88,64	11,4	-	4,25
					ЕН	27	92,59	7,4	-	4,26
					ОП	22	82,14	16,4	1,4	4,11
					ПМ	21	96,67	3,3	-	4,37
050142 Адаптивная физическая культура	11	-	100	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	8	88,64	11,4	-	4,25
					ЕН	9	100	-	-	4,26
					ОП	8	82,14	15,11	-	4,11
					ПМ	9	50	50	-	3
050148 Педагогика дополнительного образования	14	-	100	-	ОД	-	-	-	-	-
					ОГСЭ	43	87,71	14,6	3,7	4,15
					ЕН	22	68,75	15,6	6,3	3,81
					ОП	45	83,1	15,5	1,4	4,45
					ПМ	20	96,77	3,2	-	4,26
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	21	-	85,7	-	ОД	19	90,1	9,2	0,7	4,32
					ОГСЭ	-	-	-	-	-
					ЕН	21	95,24	4,8	-	4,33
					ОП	19	94,92	3,4	1,7	4,47
					ПМ	21	100	-	-	4,67

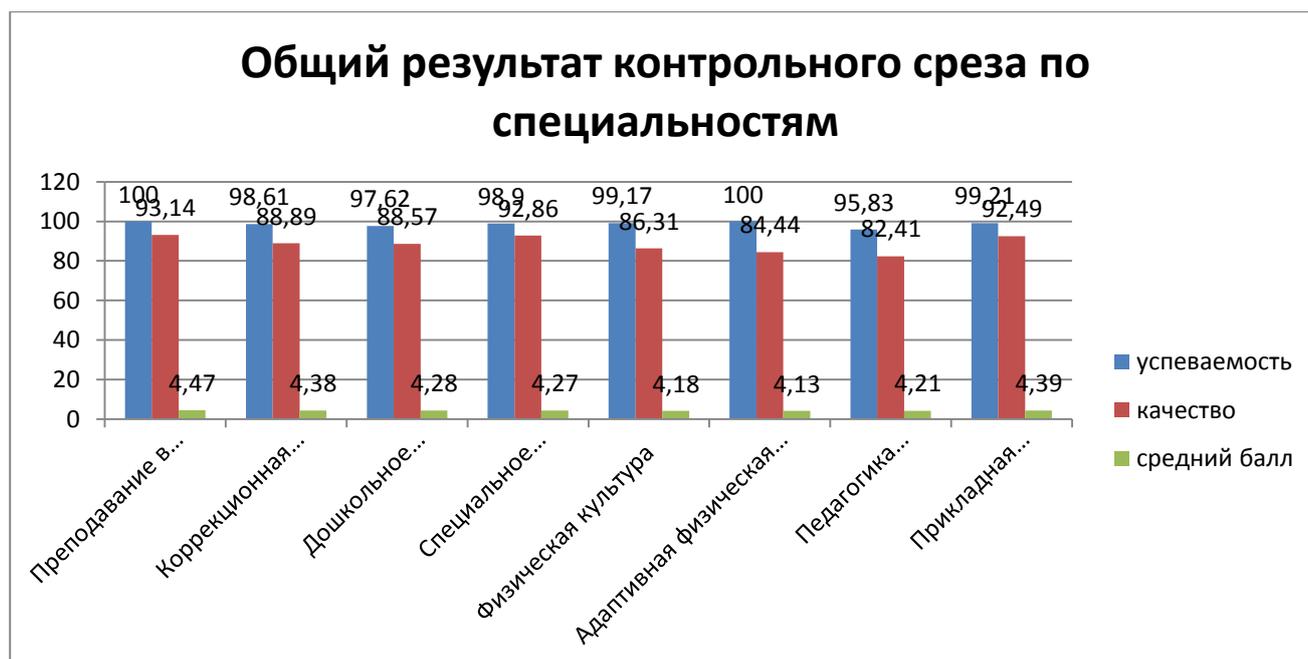
Цикл учебных дисциплин		Результаты контрольных срезов				
		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо(чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
ОДБ.01. Русский язык (1,2 семестр)	461 группа 2012-2016	19	19/100	-	-	4,53
ОДП.02. Информатика (1, 2 семестр)		19	16/84,2	3	-	4,2
ОДБ.04 История (1,2 семестр)						
ОДБ.06 Химия (1,2 семестр)		19	18/94,7	1	-	4,3
ОДБ. 09. ОБЖ		19	17/89,4	2		4,5
ОДП.01. Математика (1,2 семестр)		19	17/84,4	2	-	4,1
ОДП.03. Физика (1,2 семестр)		18	12/63,5	5	1	3,6
Русский язык и культура речи		19	19/100	-	-	4,7
История		18	18/100	-	-	4,4
ЕН.01. Математика (3,4 семестр)	361 группа 2013-2017	21	20/95,2	1	-	4,3
ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика (4,5 семестр)		20	19/90,4	1	-	5
ОП.07. Операционные системы и среды (4,5 семестр)		21	21/100	-	-	4,4
Основы теории информации		21	21/100	-	-	4,75
ПМ.01. Обработка отраслевой информации		21	21/100	-		4,7

Анализ результатов тестирования, проведенного во время самообследования образовательного учреждения по специальностям, показывает, что показатели качества выше в «Преподавание в начальных классах» - успеваемость – 100%, качество - 93,14% и «Прикладная информатика» - успеваемость – 99,21%, качество - 92,49 %, по циклам ОД –90%, ОГСЭ – 88,8%, ЕН – 88,3%, ОП- 90,1%, ПМ – 91,4%.

Общий результат контрольного среза по специальностям

№	Специальность	% усп.	% кач.	Ср.балл	Явка, %
1	Преподавание в начальных классах	100	93,14	4,47	99,06
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,61	88,89	4,38	90,57
3	Дошкольное образование	97,62	88,57	4,28	87,32
4	Специальное дошкольное образование	98,9	92,86	4,27	89,22
5	Физическая культура	99,17	86,31	4,18	90,94
6	Адаптивная физическая культура	100	84,44	4,13	89,40
7	Педагогика дополнительного образования	95,83	82,41	4,21	90,00
8	Прикладная информатика	99,21	92,49	4,39	98,44
Итого ВПК		98,66	89,23	4,31	92,22

Общий результат контрольного среза по специальностям



В рамках самообследования образовательного учреждения были проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам блока общеобразовательных дисциплин. Тестирование проводилось в учебных группах второго курса по специальности «Адаптивная физическая культура» и по специальности «Преподавание в начальных классах». Приняли участие 40 студентов. Данные о результатах срезов представлены в следующей таблице.

Итоги срезов знаний по общеобразовательным дисциплинам в рамках самообследования по специальности

050146 Преподавание в начальных классах

№	Дисциплины	Преподаватель	Группы									
			Курс	Всего	Явка	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Цикл ОГСЭ												
1.	Психология общения	Прокопьева Е.А.	411	17	100%	3	10	4	-	100	76,4	3,9
2.	История	Софронеева М.А.	411	17	100%	5	8	4	-	100	76,4	4,0
Цикл ЕН												
1.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Петрова Т.А. Лебедева Л.А.	441	17	100%	1	11	5	-	100	70,6	3,8
Цикл ОП												
1.	Педагогика	Алексеев Е.Р.	411	17	100%	3	12	2	-	100	88,2	4,1
2.	Психология	Петрова А.Д.	411	17	100%	3	9	5	-	100	70,6	3,9
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Назарова В.М.	411	17	100%	3	12	2	-	100	88,2	4,1
4.	Безопасность жизнедеятельности	Андреева М.Д.	411	17	100%	8	9	-	-	100	100	4,5
ПМ												
1.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		411	16	94,1%	3	8	5	-	100	68,7	3,9
2.	ПМ.03 Классное руководство	Алексеев Е.Р.	411	16	94,1%	2	10	4	-	100	75,0	3,9
Итого			-	151	98,7%	31	89	31	-	100	79,5	4,0

440202 Преподавание в начальных классах

№	Дисциплины	Преподаватель	Группы									
			Курс	Всего	Явк а	«5 »	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	С/ б
Цикл ОГЭ												
3.	Психология общения	Прокопьева Е.А.	411	17	100 %	3	10	4	-	100	76, 4	3, 9
4.	История	Софронеева М.А.	411	17	100 %	5	8	4	-	100	76, 4	4, 0
Цикл ЕН												
2.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Петрова Т.А. Лебедева Л.А.	441	17	100 %	1	11	5	-	100	70, 6	3, 8
Цикл ОП												
5.	Педагогика	Алексеев Е.Р.	411	17	100 %	3	12	2	-	100	88, 2	
6.	Психология	Петрова А.Д.	411	17	100 %	3	9	5	-	100	70, 6	
7.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Назарова В.М.	411	17	100 %	3	12	2	-	100	88, 2	
8.	Безопасность жизнедеятельности	Андреева М.Д.	311	17	100 %	8	9	-	-	100	100	
3.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования		311	22	100 %	11	10	1	-	100	95, 4	4, 5
4.	ПМ.03 Классное руководство	Алексеев Е.Р.	311	22	100 %	13	9	-	-	100	100	4, 6
5.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	Церенова Н.А.	311	22	100 %	11	9	2	-	100	90, 9	4, 2
Итого			-									

49.02.02 Адаптивная физическая культура

	Дисциплины	Преподаватель	Группы									
			Курс	Всего	Явка	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	С р. б
Цикл ОГСЭ												
	Психология общения	Петрова А.Д.	351	13	92,9	4	7	2	-	100	100	4,1
	История	Федорова О.Ф.	351	14	100%	4	7	3	-	100	78, 6	4,1
Цикл ЕН												
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Петрова Т.А.	351	11	78,8	3	6	2	-	100	81, 8	4,1
		Лебедева Л.А.										
Цикл ОП												
	Педагогика	Алексеев Е.Р.	351	13	92,9	8	5	-	-	100	100	4,6
	Психология	Петрова А.Д.	351	13	92,9	3	7	3	-	100	76, 9	4
	Анатомия	Назарова В.М.	351	13	92,9	5	5	3	-	100	92, 3	4,4
	Безопасность жизнедеятельности	Спиридонов В.Р.	351	13	92,9	2	5	6	-	100	61, 5	3,7
ПМ												
	ПМ.02 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Иванов В.И.	351	12	85,7	7	5	-	-	100	100	4,6
			-	180	93,3	62	90	27	-	98, 2	93, 9	4,2

Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ОПОП, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава.

Итоги промежуточной аттестации ОПУНК

Группы	Успеваемость	Качество	Отличники	Хорошисты
111	100%	66,6%	-	18
211	100%	60,9%	3	11
311	100%	77,3%	7	10
411	100%	31,3%	1	4
По специальности 440202,050146 Преподавание в нач.классах	100%	61,4%	11	43

Специальность	Группы	Количество студентов	Всего аттестовано		Успеваемость			
			аттестовано	не аттестовано	Количество хорошистов	Количество отличников	Успеваемость в %	Качество в %
490202 Адаптивная физическая культура	151	17	17		6	1	100	41
050142 Адаптивная физическая культура	251	10	10		4	1	100	50
050142 Адаптивная физическая культура	351	12	12		2		100	17
Всего по отд:		39	39	0	12	2	100	36

5.3. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники колледжа успешно ее выдерживают. К выпускникам колледжа проявляют большой интерес сельские образовательные учреждения и ОУ из северных улусов, что подтверждается ежегодно запросами ОУ. Заказчиками на подготовку специалистов являются: муниципальные управления образования, учреждения дополнительного образования, общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения Министерства образования и науки РС(Я).

Анализ заявок, договоров с предприятиями-заказчиками (министерствами и ведомствами) на подготовку специалистов по специальностям

**Заявки на подготовку специалистов по специальностям в ГБПОУ РС(Я) «Виллойский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского»
2017-2018 уч. г.**

	Заказчик (МО улусов, УУО, ОУ, МО поселений)	440202 Преподавание в начальных классах	440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании	440201 Дошкольное образование	440204 Специальное дошкольное образование	490202 Адаптивная физическая культура	440203 Педагогика дополнительного образования	090205 Прикладная информатика	490201 Физическая культура	Все го
1	Верхневиллойский	11	4	7	3	4	7	11	13	60
2	Виллойский	49	27	25	29	16	26	63	20	255
3	Намский	1	1	1	1	1	1	2	1	9
4	Нюрбинский	1	1			1	1			4
5	Среднеколымский	2								2
6	Сунтарский	8	2	6	1	1	2	5	4	29
7	Таттинский	4	5	3	5	2	3	3	2	27
8	Хангаласский			1	1				1	3
9	Горный	1		1	3	1	1	1		8
10	Оленекский			2		2				4
11	Усть-Алданский	2	1	2			2	3	4	14
12	Верхоянский	3	3	3	3	3	3	6	3	27
	ИТОГО:	82	44	51	46	31	46	94	48	442

Предварительное распределение выпускников по педагогическим специальностям по трудоустройству за 2016-2017 уч. г.(по состоянию на 1 апреля 2017 г.)

№	Наименование специальности	План выпуска	Трудоустройство										России	
			е и	вычислительные	другие	по отраслям	ИТОГО					из них		
							н	ых	(су	ен	ных			х

									Трудоустроено по специальности	% трудоустроенных по специальности	Трудоустроено не по специальности	% трудоустроенных не по специальности	
1	050146 "Преподавание в начальных классах" 411 гр.	17	14	0	0	14	14	82,35	14	82,35	0	0,00	0
2	440202 "Преподавание в начальных классах" 311 гр.	22	19	0	0	19	19	86,36	19	86,36	0	0,00	0
3	440205 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	15	13	0	0	13	13	86,67	13	86,67	0	0,00	0
4	440203 "Педагогика дополнительного образования"	9	8	0	0	8	8	88,89	8	88,89	0	0,00	0
5	440201 "Дошкольное образование" 321 гр.	18	16	0	0	16	16	88,89	16	88,89	0	0,00	0
6	440201 "Дошкольное образование" 322 гр.	10	8	0	0	8	8	80,00	8	80,00	0	0,00	0
7	440204 "Специальное дошкольное образование"	17	16	0	0	16	16	94,12	16	94,12	0	0,00	0
	Всего:	108	94	0	0	94	94	87,04	94	87,04	0	0,00	0

Предварительное распределение выпускников по техническим специальностям по трудоустройству за 2016-2017 уч. г. (по состоянию на 1 апреля 2017 г.)

№	Наименование специальности	План выпуска	Трудоустройство													
			овани	е и	цед	вычис	лите	други	е	по	отрас	ИТОГО				
												н	ых	(су	ен	ных

									Трудоустроено по специальности	% трудоустроенных по специальности	Трудоустроено не по специальности	% трудоустроенных
1	230701 "Прикладная информатика"	27	6	9	0	15	15	55,56	15	55,56	0	0,0
	Всего:	27	6	9	0	15	15	55,56	15	55,56	0	0,0

1. Данные службы занятости о трудоустройстве выпускников по аттестуемым специальностям

По данным Центра занятости г. Виллойска Виллойского улуса РС (Я) выпускники ГБОУ РС(Я) СПО «Виллойского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского» не зарегистрированы.

2. Анализ востребованности выпускников на рынке труда, динамика занятости выпускников, в табличном варианте за два года:

За 2014-2015 учебный год (по состоянию на 1 сентября 2015 г.)

Специальность (профессия), заявленная на аттестацию	В том числе				
	Всего	Трудоустроено по профилю специальности	Поступило на учебу в ВУЗы	Призвано на военную службу	Процент занятости выпускников
050146 «Преподавание начальных классов» в	25	20	2	-	88 %
050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	16	13	1	-	87,5 %
050144 «Дошкольное образование»	15	9	-	-	60 %
050142 «Адаптивная физическая культура»	9	5	2	-	77,78 %
050141 «Физическая культура»	10	7	1	-	80 %
050148 «Педагогика дополнительного образования»	20	11	7	-	90 %
ВСЕГО	95	65	13	-	82,1 %

За 2015-2016 учебный год (по состоянию на 1 сентября 2016 г.)

Специальность (профессия), заявленная на аттестацию	В том числе				
	Всего	Трудоустроено по профилю специальности	Поступило на учебу в ВУЗы	Призвано на военную службу	Процент занятости выпускников
050710 «Специальное дошкольное образование»	18	14	3	0	94,44 %
050144 «Дошкольное образование»	30	19	4	0	83,33 %
050148 «Педагогика дополнительного образования»	8	7	1	0	100,0 %
050141 «Физическая культура»	16	12	4	0	100,0 %
230701 «Прикладная	19	7	7	4	94,74 %

информатика»					
ВСЕГО	91	59	19	4	92,31%

Как видно из динамики занятости выпускников, самыми востребованными специальностями стали: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Наличие договоров с предприятиями, организациями и прогноз о потребности по специальностям, профессиям на последующие 3 года

№	Наименование организаций	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями
4	Муниципальное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Туллукчаан»;	678200 г. Вилуйск ул. Муравьева-Апостола 8 от 20.02.2012 г.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Булуучээнэ»	678200 г. Вилуйск ул. Октябрьская 2 от 20.02.2012 г.
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сардаана»	678200 г. Вилуйск ул. Мира 5 от 20.02.2012
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»	678200 г. Вилуйск ул. Мира 28 от 20.02.2012 г.
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Веселые нотки»	678200 г. Вилуйск ул. Мира 73 от 20.02.2012
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Чуораанчык»;	678200 г. Вилуйск ул. Пушкина от 20.02.2012
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Куобахчаан»	678200 г. Вилуйск ул. Орджоникидзе 42 от 20.02.2012
11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»»	678200 г. Вилуйск ул. Каландарашвили 43 от 20.02. 2012 г.
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Елочка»	678200 г. Вилуйск ул. Ст. Гоголева 7 от 20.02.2012
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская средняя общеобразовательная школа им. Г.И. Чиряева»	678200 г. Вилуйск ул. Чапаева 64 от 31.10.2012
14	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.С. Донского»	678200 г. Вилуйск ул. М. Жиркова 40 07.12.2012 г.
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова»	678200 г. Вилуйск Ул. Октябрьская 9 От 31.10.2012.
16	Муниципальное бюджетное образовательное	678200 г. Вилуйск

	учреждение «Вилюйская гимназия»	ул. Пушкина 7 от 07.12.2012
17	Государственное образовательное учреждение Детский центр «Кэскил»	678200 г.Вилюйск, ул.Мира 15 от 6.11.2013 г.
18	Общественная организация «Союз детских общественных объединений»	678200 г.Якутск, пр. Ленина 4/2 от 04.04.2013
19	Муниципальное казенное управление «Вилюйское управление образования»	678200 г.Вилюйск, ул.Ярославского 6 от 06.09.2012
20	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Вилюйский детский дом им. С.М. Аржакова»	678200 г.Вилюйск, ул.
21	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская открытая (сменная) общеобразовательная школа»	678200 г.Вилюйск, ул. Пушкина,7д. от 04.12.2012
22	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хампинская средняя общеобразовательная школа»	Вилюйский улус с. Хампа от 07.12.2012
23	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Халбакинская средняя общеобразовательная школа»	Вилюйский улус с. Госу от 07.12.2012
24	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мастахская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Миронова»	Вилюйский улус с. Балагачча от 07.12.2012
25	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лекеченская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Леонтьева»	678205 Вилюйский улус С. Лекечен от 07.12.2012
26	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кедандинская основная общеобразовательная школа им. К.С. Чиряева»	Вилюйский улус с. Кеданда от 07.12.2012
27	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Екюндинская основная общеобразовательная школа»	678208 Вилюйский улус, с. Екюндю от 07.12.2012
28	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кыргыдайская средняя общеобразовательная школа им. Д.А. Гуляева»	678212 Вилюйский улус с. Сатагай от 07.12.2012
29	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «2 Кюлятская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Алексеева»	678223 Вилюйский улус, с. Кюлякянь от 07.12.2012
30	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кысыл-Сырская средняя общеобразовательная школа»	678214 Вилюйский улус п. Кысыл-Сыр ул. Интернациональная 1 от 07.12.2012
31	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование детей «Детско-юношеская спортивная школа №3 по национальным видам спорта и легкой атлетике»	678200 г.Вилюйск Ул Чапаева 45/1 от 20.02.2012

Ожидаемое количество заявок работодателей на подготовку педагогических кадров по специальностям за 2015-2020 г.г.

№	Специальности	2015-16	2016-	2017-	2018-	2019-
---	---------------	---------	-------	-------	-------	-------

			17	18	19	20
1	050146 Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области: информатики, иностранного языка	35	38	40	45	50
2	050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.	35	38	42	47	52
3	050144 Дошкольное образование	46	48	50	54	56
4	230401 Прикладная информатика	35	37	40	45	50
5	050148 Педагогика дополнительного образования	55	57	59	60	61
6	050141 Физическая культура	33	35	38	40	45
	ИТОГО:	239	253	269	291	314

Ожидаемые результаты данного направления:

- создание условий для эффективного развития колледжа в рыночных условиях;
- выявление потребности в подготовке педагогических кадров;
- обоснование контрольных цифр приема в Вилнойский педагогический колледж;
- проектирование стратегического развития колледжа до 2020 г. с учетом конкурентоспособности среди других СПО республики педагогического направления.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по свидетельствует о росте востребованности специалистов. Востребованными оказались выпускники всех специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Специалисты управления образования отмечают высокий уровень методической подготовки выпускников, активную жизненную позицию и участие в различных профессиональных конкурсах. Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в колледже.

Выводы по направлению

Система контроля качества подготовки специалистов, являющаяся составной частью комплексной системы контроля качества колледжа, совершенствуется и развивается на плановой основе.

Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточной аттестации, результатами контрольного среза, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировав результаты итоговой государственной аттестации, отчеты председателей ГАК, комиссия отмечает, что организация, методика проведения и результаты

ИГА соответствуют установленным требованиям и свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников.

Полученные при самоанализе результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов соответствует заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей учреждений, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

Анализ востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда свидетельствует о качественном уровне подготовки специалистов.

Необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году реализуются образовательные программы по 8 специальностям СПО.

Общая численность работников за отчетный период составляет 130 человек, в том числе:

Руководящие работники: 4

Их них: директор -1

Заместители директора – 3

Педагогические работники – 70

Их них: преподаватели - 45

Учебно-вспомогательный персонал – 30

Обслуживающий персонал – 29

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100%.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составил 100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 11,1%

Средний возраст преподавателей в общей численности составляет 46 лет.

Оценка динамики изменения преподавательского состава

За период самообследования убыло: 2 педагогических работника, в том числе преподавателей с высшей и первой категорией – 2. Прибыло 3 педагогических работника.

Аттестация преподавателей 2016-2017 г.

Аттестацию прошли -21 человек, в том числе на соответствие занимаемой должности-9, из них 2 руководителя прошли аттестацию в ГАК МО кадры (сентябрь 2016 г.).

На первую категорию при ГАК МО – 5 человек, все на установление категории. (ноябрь 2016 г.)

На высшую категорию при ГАК МО – 7 человек, из них 1-на установление. (март 2017г.)

Повышение квалификации преподавателей, уровня их научного потенциала

Курсами повышения квалификации всего охвачено -36, в том числе:

Курсы переподготовки прошли-3

Курсы повышения квалификации -33

. С ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет» составлен трехсторонний договор об оказании платных образовательных услуг в сфере подготовки научных кадров в аспирантуре между ГБПОУ РС(Я) «Виллюйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского» и преподавателями ВПК. Подписаны 7 соглашений на обучение в аспирантуре.

6.2. Материально-техническая база, социально-бытовые условия

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается, установлена новая пожарная сигнализация, заменена электропроводка, в здании установлено звуковое оповещение и видеонаблюдение.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Аудиторный фонд и лабораторная база включают 28 кабинетов и 13 лабораторий, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем в ФГОС СПО и РУП. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП.

Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин лабораторно-практические работы. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Учебно-материальная база колледжа ст.131 Гражданского кодекса РФ (регистрация права собственности объектов ОУ, используемых для ведения образовательного процесса):

№ п/п	Наименование здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право(оперативное управление,хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ -основание возникновения права(указываются реквизиты и сроки действия)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
-------	--	---	---	---

		пользование		
1	2	3	4	5
1.	Учебный корпус	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №075727 от 14.11.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-360 от 16.10.2003 г.
2.	Спортивный зал	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №076490 от 14.07.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-186 от 11.07.2003 г.
3.	Пристрой к спортивному залу	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №076491 от 14.07.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-187 от 11.07.2003 г.
4.	Общежитие студентов «Эрчим»	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846215 от 12.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/022/2011-425 от 12.01.2012 г.
5.	Столовая ВПК	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846211 от 12.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/022/2011-424 от 12.01.2012 г.
6.	Музей	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846209 от 12.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/022/2011-426 от 12.01.2012 г.
7.	Балаган	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №076488 от 14.07.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-191 от 11.07.2003 г.
8.	Ураса	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №076489 от 14.07.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-192 от 11.07.2003 г.
9.	Прачечная	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №076483 от 14.07.2003 г., бессрочно	14-01/10-03/2003-196 от 11.07.2003 г.
10.	Гараж на 2 бокса	Оперативное управление	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846208 от 12.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/022/2011-428 от 12.01.2012 г.
11.	Земельный участок под объект образования	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846207 от 12.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/022/2011-429 от 12.01.2012 г.
12.	Земельный участок для гаражного строительства	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о госрегистрации права 14-АА №846265 от 26.01.2012 г., бессрочно	14-14-03/001/2012-031 от 26.01.2012 г.

Наличие учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации профессиональной образовательной программы **в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и наличие учебных площадей фактически** по специальностям СПО (профессия НПО)

Перечень ВСЕХ кабинетов, лабораторий, мастерских, используемых для ведения образовательного процесса:

№	Наименование учебной аудитории	Место нахождения учебной аудитории (адрес)	Соответствие требованиям СЭН и ГПН	Примечание
1.	Мастерская «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 105	Соответствует	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
2.	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 106	Соответствует	Специальное дошкольное образование
3.	Кабинет физики	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитории № 115, 116	Соответствует	Прикладная информатика
4.	Кабинет биологии и химии	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитории № 117, 118	Соответствует	Преподавание в начальных классах, Прикладная информатика (по отраслям)
5.	Кабинет теории и методики физического воспитания	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 119	Соответствует	Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование
6.	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 121	Соответствует	Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование
7.	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 122	Соответствует	Дошкольное образование
8.	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитории № 123, 124	Соответствует	Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование
9.	Педагогическая лаборатория (полигон) «Модель предметно-развивающей среды ДОУ»	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, рекреация 1-го этажа	Соответствует	Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование
10.	Зал хореографии	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 203	Соответствует	Все специальности
11.	Кабинет теории и методики дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 219	Соответствует	Педагогика дополнительного образования
12.	Кабинет методики физического воспитания и адаптивного	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30,	Соответствует	Физическая культура, Адаптивная физическая

	физического воспитания	аудитория № 221		культура
13.	Кабинет теории и методики дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 222	Соответствует	Педагогика дополнительного образования
14.	Кабинет теории и истории физической культуры	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 223	Соответствует	Физическая культура, Адаптивная физическая культура
15.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 224	Соответствует	Все специальности
16.	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 225	Соответствует	Все специальности
17.	Кабинет теории и методики дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 227	Соответствует	Педагогика дополнительного образования
18.	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 240	Соответствует	Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании
19.	Кабинет родного языка и литературы с методикой преподавания	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 309	Соответствует	Все специальности
20.	Кабинет физиологии, анатомии, гигиены, естествознания с методикой преподавания	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 316	Соответствует	Все специальности
21.	Кабинет операционных систем и сред	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 318	Соответствует	Прикладная информатика (по отраслям)
22.	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 319	Соответствует	Прикладная информатика (по отраслям)
23.	Кабинет обработки информации отраслевой направленности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 320	Соответствует	Прикладная информатика (по отраслям)
24.	Кабинет математики с методикой преподавания	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 322	Соответствует	Все специальности
25.	Кабинет разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 324	Соответствует	Прикладная информатика (по отраслям)
26.	Лингафонный кабинет	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 328	Соответствует	Все специальности
27.	Кабинет иностранного языка	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 329	Соответствует	Все специальности
28.	Кабинет иностранного языка	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 333	Соответствует	Все специальности
29.	Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 335	Соответствует	Коррекционная педагогика в начальном образовании
30.	Кабинет педагогики и	г. Вилуйск, ул.	Соответствует	Все специальности

	психологии	Чиряева, 30, аудитория № 338		
31.	Кабинет русского языка и детской литературы	г. Вилуйск, ул. Чиряева, 30, аудитория № 339	Соответствует	Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация производственного обучения и оснащенность баз практик, связь с предприятиями и организациями (очно):

Наименование специальности (профессии), заявленной на экспертизу	Место проведения практик		
	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров(номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
050146, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	-Учебная практика -Производственная практика	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская начальная общеобразовательная школа №1»,	МБОУ «Вилуйская НОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Вилуйск ул.Чапаева 64/1
		- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская начальная общеобразовательная школа №2»,	МБОУ «Вилуйская НОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Вилуйск ул.М.Жиркова 40
		-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская средняя общеобразовательная школа №3»	МБОУ «Вилуйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» ИНН 1410004730 ОГРН1021400642768 с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	-Учебная практика -Производственная практика	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская начальная общеобразовательная школа №1»,	МБОУ «Вилуйская НОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Вилуйск ул. Чапаева б 4/1
		- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилуйская начальная общеобразовательная школа №2»,	МБОУ «Вилуйская НОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Вилуйск ул.М.Жирко

			ва 40
		-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3»	МБОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» ИНН 1410004730 ОГРН1021400642768 с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16
44.02.01 «Дошкольное образование»	-Учебная практика -Производственная практика	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка»;	МБДОУ д/с «Елочка» г.Вилюйск ул. Степана Гоголева 7 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Туллукчаан»;	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Туллукчаан» г.Вилюйскул.Муравьев а Апостола 1 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сардаана»;	МБДОУ д/с «Сардаана» г.Вилюйскул.Мира 5 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Булуучээнэ»;	МБДОУ д/с «Булуучээнэ» г. Вилюйск ул. Октябрьская 2 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кустук»;	МБДОУ Детский сад компенсирующего вида «Кустук» г. Вилюйск ул.Мира 28 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Куобахчаан»;	МБДОУ ЦРР д/с «Куобахчаан» г.Вилюйскул.Орджони кидзе 42 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития –детский сад «Чуораанчык»;	МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» г.Вилюйск ул. Аммосова 16 «Б» дата:20.02.2012г срок: 3 года

		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Веселые нотки»;	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Веселые нотки» г.Вилуйскул.Мира 73 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Солнышко».	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Солнышко» г.Вилуйскул.Каландар ашвили 43
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	-Учебная практика -Производственная практика	– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка»;	МБДОУ д/с «Елочка» г.Вилуйск ул. Степана Гоголева 7 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Туллукчаан»;	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Туллукчаан» г.Вилуйскул.Муравьев а Апостола 1 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сардаана»;	МБДОУ д/с «Сардаана» г.Вилуйскул.Мира 5 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Булуучээнэ»;	МБДОУ д/с «Булуучээнэ» г. Вилуйск ул. Октябрьская 2 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кустук»;	МБДОУ Детский сад компенсирующего вида «Кустук» г. Вилуйск ул.Мира 28 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад «Куобахчаан»;	МБДОУ ЦРР д/с «Куобахчаан» г.Вилуйскул.Орджони кидзе 42 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития –детский сад «Чуораанчык»;	МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» г.Вилуйск ул. Аммосова 16 «Б» дата:20.02.2012г срок: 3 года

		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Веселые нотки»;	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Веселые нотки» г.Виллойскул.Мира 73 дата:20.02.2012г срок: 3 года
		– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Солнышко».	МБДОУ Центр развития ребенка д/с «Солнышко» г.Виллойскул.Каландар ашвили 43
49.02.01 «Физическая культура»	-Учебная практика -Производственная практика	– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Виллойская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева»;	МБОУ «Виллойская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Виллойскул.Чапаева 64/1
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Виллойская начальная общеобразовательная школа №1»;	МБОУ «Виллойская НОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Виллойскул.Чапаева 64/1
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Виллойская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова»;	МОУ «Виллойская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Виллойская начальная общеобразовательная школа №2»;	МОУ «Виллойская НОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Виллойскул.М.Жиркова 40
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кыргыдайская средняя общеобразовательная школа»;	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева» с.Сатагайул.Центральная 30 дата 07.12.2012г срок: 3 года
		– Внеклассная практика - на основании договоров с руководителями образовательных учреждений, учителями-методистами.	
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	-Учебная практика -Производственная практика	– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Виллойская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева»;	МБОУ «Виллойская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Виллойскул.Чапаева 64/1

		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова»;	МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» ИНН 1410004730 ОГРН1021400642768 с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №2»;	МОУ «Вилюйская НОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Вилюйскул.М.Жиркова 40
		– Внеклассная практика - на основании договоров с руководителями образовательных учреждений, учителями-методистами.	
44.02.03 «Педагогика дополнительно го образования»	-Учебная практика -Производственная практика	– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева»;	МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Вилюйскул. Чапаева 64/1
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1»;	МБОУ «Вилюйская НОШ №1 им. Г.И.Чиряева» г.Вилюйскул. Чапаева 64/1
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №2»;	МОУ «Вилюйская НОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Вилюйскул.М.Жиркова 40
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова»;	МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» ИНН 1410004730 ОГРН1021400642768 с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16

		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр научного технического творчества учащихся «Муниципальный район Вилюйский улус».	МОУ ДОД «Центр научного технического творчества учащихся» г.Вилюйскул.Чернышевского 20
09.02.05 «Прикладная информатика»	-Учебная практика -производственная практика	– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степанова»;	МОУ «Вилюйская СОШ №3 им. Н.С.Степанова» ИНН 1410004730 ОГРН1021400642768 с 15.09.2011 по 15.04.2015г. Договор №16
		– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.С.Донского»;	МОУ «Вилюйская СОШ №2 им. Г.С.Донского» с 01.02.2012 по 30.04.2015г Договор №12 г.Вилюйск ул. М.Жиркова 40
		– МКУ МО УУО г. Вилюйска, ЦИТ	
		– ГБОУ РС(Я) СПО «ВПК им. Н.Г. Чернышевского», ЦИТ.	ГБОУ РС(Я) СПО «ВПК им. Н.Г. Чернышевского», ЦИТ. г.Вилюйскул.Чиряева 30

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В колледже созданы необходимые санитарно–гигиенические условия для обучения и отдыха студентов. Министерством РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ГПН выдано заключение о соблюдении на объектах ВПК лицензии требований пожарной безопасности 01 апреля 2009 год Декларация пожарной безопасности имеется и зарегистрирована в ОГПН Вилюйского района Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) 15.02. 2010 года Регистрационный № 98/ 218/ 80000001-0022.

В 2009 учебном году было сдано в эксплуатацию 3-этажное каменное благоустроенное студенческое общежитие «Эрчим» на 200 мест, общая площадь составляет 3437,2 м².

В общежитии имеются: медицинский и стоматологический кабинеты, читальный зал с доступом в интернет, постирочная, бельевая, кубовые и места для отдыха на всех этажах.

Количество сотрудников: 8 (Старший воспитатель, воспитатель, 4 помощника воспитателя, швея, фельдшер)

В колледже осуществляет свою деятельность медицинский кабинет, разработано Положение о медицинском кабинете ГБОУ РС (Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского» и утверждено от 19 декабря 2012 года директором колледжа. В медицинском кабинете при необходимости оказывается доврачебная помощь, совместно с сотрудниками медицинских учреждений осуществляют плановые осмотры и вакцинацию студентов и преподавателей. С целью проведения профилактических бесед по соблюдению правил и норм санитарии и гигиене проводятся беседы со студентами в учебных группах.

В колледже организована работа столовой для своевременного и качественного питания сотрудников и студентов с общей вместительностью 100 посадочных мест, с площадью 643 м².

Вопросы оказания материальной помощи, премирования, назначения на академическую и социальную стипендию студентов регулярно рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии.

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с действующим законодательством разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливает стипендии в зависимости от их материального положения и академических успехов. Размер государственной социальной стипендии определяется Колледжем самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом.

Право на получение государственной социальной стипендии имеют студенты, предоставившие справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно. Также на получение государственной социальной стипендии имеют право студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанные в установленном порядке инвалиды, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф. Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии. Выплата государственной академической и социальной стипендии производится один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки студентов.

Оценка соответствия обеспеченности обучающихся действующим государственным социальным нормативам и нормам (своевременная выплата стипендии обучающимся, социальные выплаты сиротам и малообеспеченным)

Финансово-экономический отдел обеспечивает своевременный бухгалтерский, налоговый учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет экономное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, контроль сохранности собственности колледжа.

Основным источником финансирования образовательного учреждения является государственный бюджет Республики Саха (Якутия), предоставляемый в виде субсидии на выполнение государственного задания.

Уставной капитал колледжа на 01 января 2017 г. составляет 419937,3 тысяч рублей, в том числе недвижимое имущество 378634,1 тысяч рублей. Остаточная стоимость 208507,7 тысяч рублей.

В 2016 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в размере 118678633,00 (сто восемнадцать миллионов шестсот семьдесят восемь тысяч шестьсот тридцать три) рубля, по сравнению с 2015 годом уменьшилась на 3.7%, субсидия на иные цели составила 8187397,00 (восемь миллионов сто восемьдесят семь тысяч триста девяносто семь) рублей в том числе: на обеспечение пожарной безопасности – 290797 (двести девяносто тысяч семьсот девяносто семь) рублей и на выплату стипендии – 7896600 (семь миллионов восемьсот девяносто шесть тысяч шестьсот) рублей. Доход от приносящей деятельности составил 16037427,32 (шестнадцать миллионов тридцать семь тысяч четыреста двадцать семь) рублей 22 копейки, по сравнению с 2015 годом доход от приносящей деятельности увеличился на 41.3%, расходы от приносящей деятельности составили 16162755,14 (шестнадцать миллионов сто шестьдесят две тысячи семьсот пятьдесят пять) рублей 14 копеек. На выполнение публичных обязательств выделено 13394129,00 (тринадцать миллионов триста девяносто четыре тысячи сто двадцать девять) рублей.

По сравнению с 2015 г.:

- расходы на выплату заработной платы и начисление на оплату труда увеличены на 0.02%. При этом в связи с набором групп заочной формы обучения расходы на оплату труда от приносящей деятельности увеличились на 24%;

- расходы на содержание имущества уменьшились на 33,7%. Уменьшение произошло по всем видам расхода, кроме услуг сантехника и электрика. При этом наблюдается увеличение расходов по оплате коммунальных услуг в размере 11,9% и составляет 24340,7 тысяч рублей, что составляет 20.3% от общего финансирования субсидии на выполнение государственного задания. Увеличение расходов коммунальных услуг связано с оплатой услуг потребления тепловой энергии и водоснабжения по показаниям счетчиков. На оплату работ по текущему ремонту зданий израсходовано 328,6 (триста двадцать восемь тысяч шестьсот) рублей. На

выделенную сумму проведен косметический ремонт учебного корпуса, общежития «Эрчим» и спортивного зала.

- общая сумма прочих расходов увеличилась на 160,8 %, в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания увеличилась в размере 14,4%, а за счет приносящей доход деятельности увеличилось в размере 146,4%.

Фонд заработной платы работников по выполнению государственного заказа составил 61210,8 тыс.рублей. В том числе фонд стимулирования составил 12068,9 тысяч рублей. Среднемесячная заработная плата преподавателей с учетом совмещения составляет 53026 (пятьдесят три тысячи двадцать шесть) рублей, а в целом по всем категориям работников – 41087 (сорок одна тысяча восемьдесят семь) рублей. Для сравнения: в 2015 году среднемесячная заработная плата преподавателей с учетом совмещения составляла 53516 (пятьдесят три тысячи пятьсот шестнадцать) рублей, а в целом по всем категориям работников – 40543 (сорок тысяч пятьсот сорок три) рубля.

На пополнение библиотечного фонда направлено 420,0 (четыреста двадцать тысяч) рублей на приобретение учебно-методической литературы за счет субсидии на выполнение государственного задания, от Министерства образования РС (Я) на безвозмездной основе получены учебники на сумму 540,7 (пятьсот сорок тысяч семьсот) рублей.

За счет субсидии на выполнение государственного задания также приобретены:

- комплекты постельного белья на общую сумму 669,9 тысяч рублей для общежития студентов «Эрчим»;

- прочие расходные материалы на общую сумму 2720,8 тысяч рублей;

Объем финансирования по приобретению материальных запасов составил 3810,7 тысяч рублей, по сравнению с 2015 годом сократился на 48% , в связи с секвестированием бюджетных средств в 2016 году.

За счет средств от приносящей доход деятельности были приобретены:

- продукты питания на сумму 3892,6 тысяч рублей;

- костюмы для народного ансамбля « Айылгы» на сумму 371,0 тысяч рублей;

- прочие расходные материалы на сумму 1524,4 тысяч рублей

Объем финансирования по приобретению материальных запасов составил 6084,2 тысяч рублей, по сравнению с 2015 годом увеличился на 53,1 % .

Стипендиальный фонд

Стипендиальный фонд в 2016 году был профинансирован в виде субсидии на иные цели и составил 7896,6 тысяч рублей.

Действующие размеры академических и социальных стипендий установлены приказом директора колледжа 01-05/18-6 от 04.02.16 и 01-05/153-4 от 24.11.16 на основании Указа Президента РС (Я) от 04.07.2013 г. №2142. Начисление и выплата стипендии, оказание материальной помощи студентам производится согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РС (Я) ВПК от 13.02.2014 г.

Среднее количество получателей стипендии в отчетном году составило 420 (четыреста двадцать) студента, а средний размер стипендии – 1 566,79 (одна тысяча пятьсот шестьдесят шесть) рублей 79 копеек.

Стипендиальный фонд израсходован по следующим видам выплат:

- На академическую и социальную стипендии – 5 669242 (пять миллионов шестьсот шестьдесят девять тысяч двести сорок два) рубля;

- На премии и именные стипендии – 414869 (четыреста четырнадцать тысяч восемьсот шестьдесят девять) рублей;

- На премирование по итогам рейтингового мониторинга студентов – 625289 (шестьсот двадцать пять тысяч двести восемьдесят девять) рублей. Рейтинговый мониторинг введен со второго полугодия 2013-2014 учебного года;

- На поощрения за участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях – 529150 (пятьсот двадцать девять тысяч сто пятьдесят) рублей;

- На оказание материальной помощи студентам – 647380 (шестьсот сорок семь тысяч триста восемьдесят) рублей;

- На выплату пособия студенткам, вставшим на учет в ранние сроки беременности – 9310 (девять тысяч триста десять) рублей;

- На выплату компенсации при нахождении в академическом отпуске по состоянию здоровья – 1360 (одна тысяча триста шестьдесят) рублей.

Выполнение обязательств

На выполнение публичных обязательств в 2016 году выделено 13394,1 тысяч рублей.

Эти средства направлялись:

- на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- на оплату проезда студентам из малообеспеченных семей;

- на выплату компенсации на питание студентам из малообеспеченных семей.

1. Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется согласно Федеральному закону от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», и в порядке, установленном Постановлением Правительства РС (Я) от 18.04.2012 г. №155. Размеры государственных гарантий утверждены Приказом министра образования от 04.05.2011 г. №01-16/1292.

Среднегодовое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году составило 33 человека. На полное государственное обеспечение израсходовано 7230,8 тысяч рублей.

2. Оплата проезда студентам производится при наличии справки Ф-2 и подтверждающих документов на основании Постановления Правительства РС (Я) от 31.12.2010 г. №603.

На возмещение оплаты проезда в 2016 году израсходовано 1964,4 тысяч рублей, количество студентов воспользовавшихся возмещением – 195 студентов.

3. Компенсация на питание выплачивается студентам из малообеспеченных семей при наличии справки Ф-2 с 01 сентября 2015 г. в связи с переводом работы столовой на внебюджетный источник финансирования на основании Приказа руководителя от 22.10.2014 г. №01-04/22. Выплата компенсации на питание осуществляется в размере, установленном Постановлением Правительства РС (Я) от 21.05.2009 г. №221 «О внесении изменений в Постановление Правительства РС (Я) «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».

За период с 01 января по 31 декабря 2016 г. выплачена компенсация в общей сумме 4198,9 тысяч рублей. Среднедневное количество получателей денежной компенсации составило 309 студентов.

Выводы по направлению

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Динамика изменения преподавательского состава повлияла на омоложение педсостава, однако повлияла и на некоторое снижение качественных характеристик педагогических кадров. Прогнозируется открытие вакансий преподавателей по направлениям: «Педагогика и психология», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», педагог-хореограф.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных,

самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в колледже являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым ОПОП.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	722 человек
1.2.1	По очной форме обучения	505 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	217 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек / 0,83 %
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	251 человек / 50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	135 человек / 52%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 100 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 100 %
1.11.1	Высшая	33 человека / 49 %
1.11.2	Первая	14 человек / 21 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	70 человек -100%

	прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек / 19,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27105,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	387,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	84/ 0,2 % единиц
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 95%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (третьего поколения), а также соответствует лицензионным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и ведется работа по формированию УМК в электронном виде.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования и колледжа располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки

преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Выполнение Государственного задания за отчетный период:

- государственные услуги населению предоставлены в трех направлениях: реализация ОПОП СПО базовой подготовки, реализация ОПОП СПО углубленной подготовки и обеспечение проживания студентов в общежитии – 100%;
- доля выпускников образовательного учреждения от общего количества поступивших составляет - 100%;
- доля выпускников, трудоустроившихся по окончании равна – 74,47 %;
- сохранность контингента – 92,9 %;
- доля студентов, участвующих в кружках, секциях, в различных конкурсах, смотрах и фестивалях – 100%;
- информирование потенциальных потребителей госуслуги – постоянно;
- по остальным категориям показателей (оснащение библиотеки, свободный доступ к ресурсам сети Интернет, применение и использование различных методик и технологий обучения, материально-техническое обеспечение, органы самоуправления) наблюдается положительная динамика.

Комиссия по самообследованию подтверждает соответствие качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

По результатам проведенного самоанализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над разработкой методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников;
- открыть вакансии по направлениям: «Педагогика и психология», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», педагог-хореограф;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций методических и научных изданиях.

Отчет представлен комиссией по самообследованию Колледжа по состоянию на 01.04.2016.