

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
среднего профессионального образования
«Виллюйский педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: _____ Томский М.С.

« ____ » _____ 2012 г.

Утверждено на заседании НМС № _____

(номер протокола)

« ____ » _____ 2012 г.

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе

среднего профессионального образования

специальность

230701 Прикладная информатика базовой подготовки

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

2012г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки примерной основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 230701 Прикладная информатика

- 3.1. Особенности ФГОС СПО по специальности
- 3.2. Учебный план специальности
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебной и производственной практик.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности

- 4.1. Требования к обеспечению педагогическими кадрами.
- 4.2. Требования к использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (требования к библиотечному фонду, к перечню кабинетов, лабораторий и других помещений).

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающие качественное формирование общих и профессиональных компетенций.

6. Нормативно-методическое обеспечение оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
- 6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности

Приложение

Приложение №1. Функциональная карта выпускника по специальности

Приложение №2. Учебный план специальности

Приложение №3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Приложение №4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки примерной основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) с квалификацией техник-программист, базовый уровень.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 230701 Прикладная информатика (по отраслям) от 21 июня 2010 г. № 643;
- Постановление от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Приказ от 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление от 22 апреля 1997 г. N 463 «Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается»;
- Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», принят Государственной Думой 14 ноября 2007 года, одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года;
- Приказ министра обороны Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 №12 – 696.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 230701 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Особенности ФГОС СПО по специальности

Квалификация	Техник-программист
Компетенции	ОК (10) ПК (1.1.-1.5.) ПК (2.1.-2.6.) ПК (3.1.-3.4.) ПК (4.1.-4.5.)
Нормативный срок обучения	3 г. 10 мес.
Соотношение базовой и вариативной частей	70 : 30
Соотношение аудиторной нагрузки и СРС	50 : 50
Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки, в нед.	199 нед.
Теоретическое обучение, в нед.	133 нед.
Объем времени на промежуточную аттестацию	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация, в нед.	6 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, в акад. час.	54 час.
Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю, в акад. час.	36 час.
Количество недель практик • Учебная и производственная • Преддипломная	15 нед. 4 нед.
Общая продолжительность каникул всего	34 нед.

3.2. Учебный план специальности (приложение №2)

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образования (ФИРО), утвержден директором образовательного учреждения и согласован с учредителем – Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (Приложение №3)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		
			Всего	В том числе	
				лаб.и практ. занятий	Курс. проект
1	2	4	5	6	
	обязательная часть циклов ОПОП	4968	3782	1242	
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1404	1404		
ОДБ.00	Базовые дисциплины		851		
ОДБ.01	русский язык		78		
ОДБ.02	литература		117		
ОДБ.03	иностранный язык		78		
ОДБ.04	история		117		
ОДБ.05	обществознание		117		
ОДБ.06	химия		78		
ОДБ.07	биология		78		
ОДБ.08	Физическая культура		117		
ОДБ.09	ОБЖ		71		
ОДП.00	Профильные дисциплины		553		
ОДП.01	математика		289		
ОДП.02	информатика и ИКТ		94		
ОДП.03	физика		170		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	882	585	443	
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48		
ОГСЭ.02	История	60	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	219	187	187	
ОГСЭ.04	Физическая культура	360	180	176	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	48	32	
ОГСЭ.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	48	32	28	
ОГСЭ.07	Психология общения	63	42	20	
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	627	418	223	
ЕН.01	Математика	135	90	78	
ЕН.02	Дискретная математика	135	90	49	
ЕН.03	Физика	183	122	38	
ЕН.04	Математическая логика	174	116	58	
П.00	Профессиональный цикл	3569	2388	1186	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1522	1014	454	
ОП.01	Экономика организации	111	74	12	
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	135	90	32	
ОП.03	Менеджмент	69	46	6	

ОП.04	Документационное обеспечение управления	63	42	14	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32	12	
ОП.06	Основы теории информации	111	74	16	
ОП.07	Операционные системы и среды	168	111	56	
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	127	85	48	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	99	63	20	
ОП.10	Основы информационных технологий в образовании	62	42	8	
ОП.11	Администрирование Компьютерных сетей	62	42	16	
ОП.12	Базы данных	184	123	72	
ОП.13	Информационная безопасность и защита информации	83	56	38	
ОП.14	Мультимедиа технологии в образовании	63	42	42	
ОП.15	Интернет - программирование	137	92	62	
ПМ.00	Профессиональные модули	2047	1374	732	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	617	418	256	
мдк.01.01	Обработка отраслевой информации	373	254	108	
мдк.01.02	Компьютерная графика	134	90	80	
мдк.01.03	Компьютерные сети и телекоммуникации	110	74	68	
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	737	492	244	
мдк.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	602	402	196	
мдк.02.02	Основы алгоритмизации и программирования	135	90	48	
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	361	242	120	
мдк.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	361	242	120	
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	332	222	112	
мдк 04.01	Обеспечение проектной деятельности	332	222	112	
	Всего часов по вариативной части	1512	1016	610	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	5078	3391	1852	

ОО.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОДБ.01 Русский язык

Цели и задачи дисциплины

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов	Количество часов	
	78	117
Введение	2	3
1. Язык и речь. Функциональные стили речи	10 –	12 6
2. Лексика и фразеология	8	14
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	10
4. Морфемика, словообразование, орфография	4	8
5. Морфология и орфография	12	18
6. Служебные части речи	8	10
7. Синтаксис и пунктуация	20	26
Резерв учебного времени	6	10
Итого	78	117

ОДБ.02 Литература

Цели и задачи дисциплины

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	195	117	234
ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА			
Введение	1	1	1
Русская литература первой половины XIX века	14	8	16
Русская литература второй половины XIX века	74	38	84
Зарубежная литература (обзор)	1	1	1
Резерв учебного времени	5	4	6
Итого	95	52	108
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Введение	1	1	1
Русская литература на рубеже веков	5	4	6
Поэзия начала XX века	16	10	20
Литература 20-х г.г. (обзор)	12	6	14
Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)	22	14	28
Литература русского Зарубежья	4	4	5
Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	20	12	26
Литература 50–80-х г. (обзор)	12	9	16
Русская литература последних лет (обзор)	1	1	1
Зарубежная литература (обзор)	1	1	1
Произведения для бесед по современной литературе	1	1	2
Резерв учебного времени	5	2	6
Итого	100	65	126
Всего	195	117	234

ОДБ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое

и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Модули, темы	Количество часов
	78
Введение	1
1. Основной модуль	51
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	4
Межличностные отношения	4
Человек, здоровье, спорт	5
Город, деревня, инфраструктура	4
Природа и человек (климат, погода, экология)	4
Научно-технический прогресс	3
Повседневная жизнь, условия жизни	4
Дифференцированный зачет	2
Досуг	4
Новости, средства массовой информации	4
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4
Государственное устройство, правовые институты	2
2. Профессионально направленный модуль	26
Цифры, числа, математические действия	4
Основные геометрические понятия и физические явления	4
Промышленность, транспорт; детали, механизмы	8
Оборудование, работа	4
Инструкции, руководства	4
Дифференцированный зачет	2
Итого	78

ОДБ.04 История

Цели и задачи дисциплины

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование раздела	Количество часов	
	117	234
Введение	1	2
1. Древнейшая стадия истории человечества	2	4
2. Цивилизации Древнего мира	4	10
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8	14
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	22	40
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	11	20
6. Россия в XVIII веке	10	16
7. Становление индустриальной цивилизации	7	12
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3	6
9. Россия в XIX веке	13	24
10. От Новой истории к Новейшей	18	22
11. Между мировыми войнами	8	12
12. Вторая мировая война	8	10
13. Мир во второй половине XX века	8	14
14. СССР в 1945—1991 гг.	18	20
15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	11	8
Итого	117	234

ОДБ.05 Обществознание

Цели и задачи дисциплины

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	78	117	156
Введение	1	2	2
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	20	16	20
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	10	12
1.2. Общество как сложная система	8	6	8
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	10	8	20
2.1. Духовная культура личности и общества	2	2	2
2.2. Наука и образование в современном мире	4	4	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2	14
3. Экономика	–	22	34
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	–	6	8
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	–	8	12
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	–	6	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	–	2	4
4. Социальные отношения	20	18	20
4.1. Социальная роль и стратификация	6	6	6
4.2. Социальные нормы и конфликты	6	4	6
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8	8	8
5. Политика как общественное явление	20	18	20
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	8	8
5.2. Участники политического процесса	12	10	12
6. Право	–	24	34
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	–	6	10
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	–	8	10
6.3. Отрасли российского права	–	8	12
6.4. Международное право	–	2	2
Резерв учебного времени	7	8	6
Итого	78	117	156

ОДБ.06 Химия

Цели и задачи дисциплины

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Количество часов
	78
Введение	2
ХИМИЯ	
1. Химические свойства и превращения веществ	22
2. Неорганические соединения	26
3. Органические соединения	28
Итого:	78
Всего:	78

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
	78
Введение	2
Раздел 1. Химические свойства и превращения веществ	22
Тема 1.1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	6
Тема 1.2. Природа химической связи	2
Тема 1.3. Катионы и анионы	2
Тема 1.4. Кристаллические решетки веществ	2
Тема 1.5. Химическая реакция	2
Тема 1.4. Скорость химической реакции	2
Тема 1.4. Тепловой эффект химической реакции	2
Тема 1.5. Химическое равновесие	2
Обобщение	2
Раздел 2. Неорганические соединения	26
Тема 2.1. Классификация неорганических соединений	2
Тема 2.2. Химические свойства основных классов неорганических	4

Тема 2.3. Среда водных растворов солей	2
Тема 2.4 Водородный показатель (рН) раствора	2
Тема 2.5. Металлы. Общие способы получения металлов	2
Тема 2.6. Сплавы	2
Тема 2.7. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	2
Тема 2.8. Неметаллы	2
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции	4
Тема 2.10 Защита окружающей среды от загрязнения химическими веществами	2
Обобщение	2
Раздел 3. Органические соединения	28
Тема 3.1. Многообразие органических соединений их классификация	2
Тема 3.2. Теория строения органических соединений.	2
Тема 3.3. Углеводороды	2
Тема 3.4. Представители углеводородов	2
Тема 3.5. Реакция полимеризации	2
Тема 3.6. Природные источники углеводородов	2
Тема 3.7 Спирты	2
Тема 3.8. Карбоновые кислоты	2
Тема 3.9. Жиры	2
Тема 3.10. Углеводы	2
Тема 3.11. Амины, аминокислоты\ Белки	2
Тема 3.12. Генетическая связь между классами органических соединений	2
Тема 3.13. Полимеры	2
Обобщение	2
Итого:	78
Всего:	78

ОДБ.07 Биология

Цели и задачи дисциплины

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.
- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о

выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов	Количество часов		
	78	100	195
Введение	2	4	6
1. Учение о клетке	10	12	32
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	8	10	24
3. Основы генетики и селекции	16	16	32
4. Эволюционное учение	15	20	28
5. История развития жизни на земле	6	10	16
8. Основы экологии	12	18	36
8. Бионика	2	3	11
Резерв учебного времени	7	7	10
Итого	78	100	195

ОДБ.08 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименования темы	Количество часов
	117
Теоретическая часть	
Введение	1
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2
Итого	7
Практическая часть	
Содержание обучения по выбору	6
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	24
2. Лыжная подготовка	10
3. Гимнастика	12
4. Спортивные игры	42
5. Национальные виды спорта	16
Всего	110

ОДБ.09 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем	Количество часов	
	Юноши	Девушки
Введение	2	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	20	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	24	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	21	–
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	–	21
Резерв учебного времени	4	
Итого	71	71

ОДП.00 Профильные дисциплины

ОДП 01 Математика

Цели и задачи дисциплины

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем	Содержательные линии	Количество часов
Введение		
Развитие понятия о числе	Алгебраическая	8
Корни, степени и логарифмы	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств	38
Прямые и плоскости в пространстве	Геометрическая	24
Элементы комбинаторики	Стохастическая	12
Координаты и векторы	Геометрическая	20
Основы тригонометрии	Алгебраическая, теоретико-функциональная, уравнений и неравенств	28
Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Теоретико-функциональная	24
Многогранники	Геометрическая	24
Тела и поверхности вращения	Геометрическая	12
Начала математического анализа	Теоретико-функциональная	36
Измерения в геометрии	Геометрическая, теоретико-функциональная	20
Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	Стохастическая	12
Уравнения и неравенства	Уравнений и неравенств	28
Резерв учебного времени		3

Итого		289
--------------	--	------------

ОДП.02 Информатика и ИКТ

Цели и задачи дисциплины

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование темы	Количество часов	
	Теоретический материал	Практикумы
	94	
Введение	1	–
1. Информационная деятельность человека	4	-
2. Информация и информационные процессы	9	20
3. Средства ИКТ	6	8
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	8	16
5. Телекоммуникационные технологии	6	12
Резерв учебного времени	2	2
Итого	36	58
Всего	94	

ОДП.03 Физика

Цели и задачи дисциплины

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование раздела	Количество часов, СПО
	170
Введение	3
1. Механика	40
2. Молекулярная физика. Термодинамика	30
3. Электродинамика	63
4. Строение атома и квантовая физика	22
5. Эволюция Вселенной	8
Физический практикум	–
Резерв учебного времени	4
Итого	170

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка философского эссе - конспектирование - написание рефератов	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ОГСЭ. 02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	13
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	3
Тема 1.4. Попытки обновления социализма и причины неудач	3
Тема 1.5. «Перестройка» в духовной жизни.	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	35
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	4
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 90-е годы	3
Тема 2.3. Социальная политика в 90-е гг.	3
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4
Тема 2.5. Россия и мировые интеграционные процессы	4
Тема 2.6. Развитие культуры в России.	3
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	3
Тема 2.8. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	3
Тема 2.9. Российская Федерация в начале XXI века	3

Тема 2.10.	Внешне политический курс	3
Тема 2.11.	Сфера образования и науки в XXI веке. Культура России	2
ИТОГО		48

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе:	
практические занятия	187
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	-
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2.

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

— основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	176
контрольные работы – <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)(одна из двух тем)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка

Тема 1.3 Словари и справочники. Лексикография.

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика.

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Раздел 3. Текст как речевое произведение.

Тема 3.1. Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно – научной речи

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16

практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

ОГСЭ.06. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы психолого-педагогических исследований;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе и к оформлению результатов исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	24
Контрольные работы	4
курсовая работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: -конспектирование источников литературы; -подготовка ответов на вопросы теста; -составление плана опытно-экспериментальной работы по теме исследования	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Методология науки и методы исследования

Тема 1.1. Наука и научное познание

Тема 1.2 Методологические основы психолого-педагогического исследования

Тема 1.3 Методы исследования психолого-педагогических проблем

Раздел 2. Логическая структура и организация опытно-экспериментальной работы

Тема 1.4. Технология работы с информационными источниками

Тема 1.5. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования

Тема 1.6. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов

Тема 1.7. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы

ОГСЭ.07. Психология общения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Теоретическое обучение	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Психологическая характеристика общения

Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности

Тема 1.2. Цели и функции общения

Раздел 2. Виды и уровни общения

Тема 2.1. Виды общения

Тема 2.2. Уровни общения

Тема 2.3. Роли и ролевые ожидания в общении

Тема 2.4. Виды социальных взаимодействий

Тема 2.5. Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел 3. Техника общения

Тема 3.1. Техника и приемы общения

Тема 3.2. Правила слушания, ведения беседы, убеждения

Тема 3.3. Приемы саморегуляции поведения

Раздел 4. Этика общения

Тема 4.1. Этические принципы общения

Тема 4.2. Стили педагогического общения

Раздел 5. Конфликты и способы их решения

Тема 5.1. Причины и виды конфликтов

Тема 5.2. Способы разрешения конфликтов

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН.01. Математика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Тематика внеаудиторной самостоятельности	45
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы высшей алгебры

Тема 1.1. Определители и матрицы

Тема 1.2. Матрицы. Операции над матрицами

Тема 1.3. Системы уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 2.2. Кривые второго порядка

Тема 2.3. Аналитическая геометрия в пространстве

Раздел 3. Теория пределов

Тема 3.1. Предел последовательности

Тема 3.2. Предел функции

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Тема 4.1. Понятие производной

Тема 4.2. Формулы и правила дифференцирования

Тема 4.3. Понятие дифференцируемости функции. Дифференциал функции

Тема 4.4. Производная и дифференциал сложной функции

Тема 4.5. Производные и дифференциалы высших порядков

Тема 4.6. Исследование поведения функции и построения графиков функций

Раздел 5. Интегральное исчисление

Тема 5.1. Неопределенный интеграл

Тема 5.2. Основные методы интегрирования
Тема 5.3. Определенный интеграл
Тема 5.4. Некоторые физические геометрические приложения определенного интеграла
Раздел 6. Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений
Тема 6.1. Дифференциальные уравнения первого порядка
Тема 6.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 7.1. Основные понятия теории вероятностей
Тема 7.2. Элементы математической статистики

ЕН.02. Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Применять методы дискретной математики;
- Строить таблицы истинности для формул логики;
- Представлять Булевы функции в виде формул заданного типа;
- Выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- Выполнять операции над предикатами;
- Исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- Выполнять операции над отображениями и подстановками;
- Выполнять операции в алгебре вычетов;
- Применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- Генерировать основные комбинаторные объекты;
- Находить характеристики графов.

знать:

- Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- Основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- Основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- Логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- Элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- Основы алгебры вычетов и их приложения к простейшим криптографическим шифрам;
- Метод математической индукции;
- Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- Основы теории графов;
- Элементы теории автоматов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	41
теоретические	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества и операции над ними

Тема 1.1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств

Тема 1.2. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение множеств

Тема 1.3 Декартово произведение множеств

Тема 1.4. Счетные множества. Основные тождества алгебры множеств

Раздел 2. Методы доказательств

Тема 2.1. Полная и неполная индукции

Тема 2.2. Метод математической индукции

Раздел 3. Отношения и их виды

Тема 3.1. Понятие соответствия

Тема 3.2. Понятия отношения. Способы задания отношений

Тема 3.3. Свойства отношений: рефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Тема 4.1 Правила суммы и произведения

Тема 4.2 Перестановки, размещения и сочетания без повторений

Тема 4.3 Соединения с повторениями. Размещения, перестановки и сочетания с повторениями.

Раздел 5 Элементы теории графов

Тема 5.1 Основные понятия теории графов

Тема 5.2 Графы, оргграфы

Тема 5.3 Дерево, лес

Тема 5.4 Операции над графами

Раздел 6 Предикаты

Тема 6.1. Основные понятия

Тема 6.2. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция предикатов

Раздел 7. Основы алгебры вычетов

Тема 7.1. Основные понятия теории вычетов

Тема 7.2. Операции в алгебре вычетов

Раздел 8. Булевы функции

Тема 8.1. Основные сведения о булевых функциях

Тема 8.2. Полнота множеств функций. Теорема Поста

ЕН.03. Физика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных

- излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	38
контрольная работа	6
курсовая работа	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	61
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	-
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	37
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к его защите	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.
Тема 1.4. Механические колебания и волны.
Раздел 2. Молекулярная физика. термодинамика.
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.
Тема 2.2. Термодинамика.
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.
Раздел 3. Электродинамика.
Тема 3.2. Законы постоянного тока.
Тема 3.3. Магнитное поле.
Тема 3.4. Электромагнетизм
Тема 3.5. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика.
Тема 4.1. Квантовая оптика.
Тема 4.2. Физика атома.
Тема 4.3. Физика атомного ядра.
Раздел 5. Эволюция Вселенной
Тема 5.1. Эволюция Вселенной.

ЕН.04. Математическая логика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Составлять таблицы истинностей высказываний
 - Доказывать законы логики
 - Записывать сложные высказывания на математическом языке
 - Проводить содержательный анализ логических рассуждений;
 - Приводить формулы к СДНФ и СКНФ;
 - Применить язык логики предикатов для записи утверждений на языке формул;
- знать:
- Определение основных логических связок (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание, эквиваленция)
 - Определение формулы алгебры высказываний;
 - Определение тавтологии;
 - Определение логического следствия;
 - Определение совершенных нормальных форм;
 - Определение предиката свободных и связанных переменных;
 - Определение кванторов общности и существования;
 - Определение логического следствия в логике предикатов;
 - Определения интерпретации, выполнимой формулы, модели;
 - Отличие общезначимых формул от выполнимых формул;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	58
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. История развития математической логики.

Тема 1.2. Алгебра высказываний. Высказывания. Логические связки.

Раздел 2. Операции над высказываниями.

Тема 2.1. Конъюнкция, дизъюнкция высказываний.

Тема 2.2. Отрицание, импликация, эквиваленция высказываний

Раздел 3. Язык логики высказываний

Тема 3.1. Формулы логики высказываний

Тема 3.2. Составление таблиц истинности для данных формул

Тема 3.3. Тавтология

Раздел 4. Логическая равносильность

Тема 4.1. Равносильность формул логики высказываний.

Тема 4.2. Законы логики.

Тема 4.3. Равносильные преобразования. Упрощение формул

Тема 4.4. Выражение импликации и эквиваленции через конъюнкцию, дизъюнкцию и отрицание

Раздел 5. Математические предложения

Тема 5.1. Закон контрапозиции СРО

Тема 5.2. Достаточные и необходимые условия. Структура определений

Тема 5.3. Логическое следование

Раздел 6. Нормальные формы

Тема 6.1. Составление формул по заданным таблицам истинности.

Тема 6.2. КНФ и СКНФ

Тема 6.3. ДНФ СДНФ

Тема 6.4. Получение следствий из данных посылок

Раздел 7. Умозаключения.

Тема 7.1. Виды умозаключений

Тема 7.2. Схемы дедуктивных умозаключений.

Тема 7.3. Правило заключения, правило отрицания

Тема 7.4. Правило силлогизма

Раздел 8. Элементы логики предикатов

Тема 8.1. Предикаты и высказывательные формы

Тема 8.2. Множество истинности предикатов

Тема 8.3. Импликация, эквиваленция предикатов

Раздел 9. Кванторы.

Тема 9.1. Кванторы общности и существования

Тема 9.2. Квантификация многоместных высказывательных форм.

Тема 9.3. Отрицание предложений с кванторами

Тема 9.4. Символическая запись определений и теорем.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Экономика организации

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	12
теоретическое обучение	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики, предпринимательство

Раздел 2. Предпринимательство и предприятие

Раздел 3. Предприятие и рынок

Раздел 4. Кадры предприятия

Раздел 5. Оплата труда работников предприятия

Раздел 6. Производственное планирование и бизнес – план предприятия

Раздел 7. Основные средства (фонды) и оборотные средства предприятия

Раздел 8. Материально- техническое обеспечение производства (МТО)

Раздел 9. Организация производственного процесса, типы и формы производства

Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 11. Ценовая политика предприятия

Раздел 12. Маркетинговая стратегия предприятия

Раздел 13. Инвестиционная политика предприятия

ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	32
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Случайные события и вероятность

Тема 1.1. События и вероятности

Тема 1.2. Равновозможные вероятности

Раздел 2. Комбинаторика и вероятность

Тема 2.1. Сложение и умножение вероятностей

Тема 2.2. Элементы комбинаторики

Тема 2.3. Комбинаторика при вычислении вероятностей

Раздел 3. Свойства вероятностей

Тема 3.1. Противоположные события

Тема 3.2. Несовместные события

Раздел 4. Случайные величины и их распределения

Тема 4.1. Случайные величины

Тема 4.2. Числовые характеристики случайной величины

Раздел 5. Анализ данных

Тема 5.1. Статистические данные

Тема 5.2. Электронные таблицы

Раздел 6. Случайная выборка и ее распределение

Тема 6.1. Генеральная совокупность и случайная выборка

Тема 6.2. Группировка данных

Тема 6.3. Полигон и гистограмма

Раздел 7. Числовые характеристики выборки

Тема 7.1. Характеристика среднего

Тема 7.2. Вычисление характеристик

Раздел 8. Испытание Бернулли

Тема 8.1. Повторные независимые испытания

Тема 8.2. Биномиальное распределение

Тема 8.3. Закон больших чисел

ОП.03. Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;

- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать, различны типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
работа с Интернет ресурсами	
составление таблиц и схем	
анализ информации	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Методологические основы процесса управления организацией

Раздел 2.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Психология менеджмента

ОП.04. Документационное обеспечение управления

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оформлять документы в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование деятельности предприятий

Раздел 2. Системы документационного обеспечения управления

Раздел 3. Технология делопроизводства

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основные положения российского законодательства в области профессиональной деятельности

Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина

Тема 1.3. Основы административного законодательства.

Раздел 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности (информации, информационных технологий и защиты информации)

Тема 2.1. Информационное право

Тема 2.2. Законодательство об информационной интеллектуальной собственности

Тема 2.3. Законодательство о формировании информационных ресурсов, подготовке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг

Тема 2.4. Нормы и положения законодательства об ответственности за правонарушения в информационной сфере

Раздел 3 Правовое положение субъектов в профессиональной (предпринимательской) деятельности

Тема 3.2. Юридические лица

Тема 3.3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел 4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 4.1. Трудовое право

Тема 4.2. Юридическая ответственность работника

Тема 4.3. Институт трудового договора

Раздел 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 5.1. Законодательство РФ о занятости трудоустройстве.

ОП.06. Основы теории информации

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию;

знать:

- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;

- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
практические занятия	16
Контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация, свойства и виды информации

Тема 1.1. Основные понятия информации

Тема 1.2. Системы счисления

Раздел 2. Кодирование информации

Тема 2.1. Кодирование информации

Тема 2.2. Защита информации

Раздел 3. Информационные процессы и системы

Тема 3.1. Информационные процессы

Тема 3.2. Информационные системы

ОП.07. Операционные системы и среды

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	111
в том числе:	
Теоретическое обучение	55
практические занятия	55
Контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об операционной системе (ОС)

Тема 1.1 Понятие и основные функции и типы ОС

Тема 1.2 Машинно-зависимые свойства ОС

Тема 1.3 Машинно-независимые свойства ОС

Тема 1.4 Принципы построения ОС

Тема 1.5 Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса

Тема 1.6 Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования

Раздел 2. ОС MS-DOS

Тема 2.1 Начало работы с ОС MS-DOS

Тема 2.2 Команды DOS для работы с файлами

Тема 2.3 Команды DOS для работы с дисками и общесистемного назначения

Раздел 3. ОС Windows XP

Тема 3.1 Архитектура Windows XP

Тема 3.2 Подготовка к установке ОС Windows XP

Тема 3.3 Установка ОС Windows XP

Тема 3.4 Использование средств ОС для обеспечения работы вычислительной техники

Тема 3.5 Первоначальные навыки работы в Windows XP

Тема 3.6 Пользовательский интерфейс Windows XP

Тема 3.7 Операции над файлами и папками

Тема 3.8 Воспроизведение видео и звука

Тема 3.9 Установка и подключение устройств в Windows XP

Тема 3.11 Управление учетными записями

Тема 3.12 Управление доступом к файлам

Тема 3.13 Сопровождение Windows XP

Тема 3.14 Командная строка. Диспетчер задач

Тема 3.15 Настройка сетевых подключений

Тема 3.16 Браузер Internet Explorer

Тема 3.17 Стандартные программы Windows XP

Раздел 4. Windows 7

Тема 4.1 Установка Windows 7

Тема 4.2 Первое знакомство с Windows 7 и настройка интерфейса

Тема 4.3 Проводник Windows 7

Тема 4.4 Базовые возможности Windows 7

Тема 4.5 Принципы работы с программами

Тема 4.6 Настройка и обслуживание системы

Тема 4.7 Безопасность

Раздел 5. ОС Linux Ubuntu 10.10

Тема 5.1 Знакомство с ОС Ubuntu

Тема 5.2 Установка системы Ubuntu
 Тема 5.3 Пользовательский интерфейс Ubuntu
 Тема 5.4 Работа с приложениями
 Тема 5.5 Обзор инструментов Ubuntu
 Тема 5.6 Добавление и удаление программ и пакетов
 Тема 5.7 Работа с файлами
 Тема 5.8 Работа с WINE
 Тема 5.9 Настройка сетевого интерфейса. Работа в сетях Linux и Windows
 Тема 5.10 Управление пакетами в системе Ubuntu
 Тема 5.11 Управление учетными записями. Безопасность файловой системы
 Тема 5.12 Поддержка и устранение неисправностей

ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии (микропроцессоры, мониторы, ИБП, фильтры).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
в том числе:	
Теоретическое обучение	37
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности

Тема 1.1. Основы построения ЭВМ

Тема 1.2. Общая организация современных персональных компьютеров

Тема 1.3. Характеристики и классификация ЭВМ и вычислительных систем

Тема 1.4. Классификация вычислительных платформ

Раздел 2. Принципы работы основных логических блоков системы

Тема 2.1. Базовые логические операции и схемы

Тема 2.2. Логические элементы ЭВМ

Тема 2.3. Логические узлы ЭВМ

Раздел 3. Функциональная и структурная организация процессора

Тема 3.1. Структурная схема процессора

Тема 3.2. Арифметико-логическое устройство (АЛУ)

Тема 3.3. Взаимодействие функциональных блоков процессора при выполнении команд

Тема 3.4. Особенности структуры процессоров различных ЭВМ

Раздел 4. Организация устройств памяти

Тема 4.1. Основная память ЭВМ

Тема 4.2. Принципы работы кэш-памяти

Тема 4.3. Динамическая память

Тема 4.4. Статистическая память

Тема 4.5. Устройства специальной памяти

Раздел 5. Интерфейсы компьютера

Тема 5.1. Основные понятия

Тема 5.2. Внутренние интерфейсы компьютера

Тема 5.3. Внешние интерфейсы и порты компьютера

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
Теоретическое обучение	43
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
 Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях
 Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация
 Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
 Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
 Тема 3.3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
 Тема 3.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
 Раздел 4. Основы здорового образа жизни
 Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья
 Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
 Тема 4.3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания
 Тема 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, Профилактика вредных привычек
 Тема 4.5. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены

ОП.10. Основы информационных технологий в образовании

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
 - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
 - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
 - внедрять новые информационные технологии в практику работы учебного заведения;
- знать:
- основные понятия: информация и информационные технологии;
 - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
 - классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
 - современные образовательные технологии;
 - инновационные технологии;
 - основные элементы компьютерной технологии: технические средства, типы информации, используемые программные средства;
 - особенности внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением;
 - технологии создания обучающих и контролирующих программ;
 - возможности сетевых технологий в образовании;
 - компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении;
 - создание банка данных педагогической информации;
 - перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
теоретическое обучение	34
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные образовательные технологии

Тема 1.1. Телекоммуникации как средство образовательных информационных технологий

Тема 1.2. Понятие информационной технологии

Тема 1.3. Инновационные технологии

Раздел 2. Основные элементы компьютерной технологии: технические средства, типы информации, используемые программные средства

Тема 2.1. Средства информационно-коммуникационной технологии

Тема 2.2. Технические средства, программные средства учебного назначения

Тема 2.3. Особенности внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением

Тема 2.4. Правила техники безопасности. Гигиенические требования при использовании ИКТ

Раздел 3. Технология создания обучающих и контролирующих программ

Тема 3.1. Обучающие и контролирующие программы

Тема 3.2. Требования к созданию и использованию электронных средств образовательного назначения

Раздел 4. Возможности сетевых технологий в образовании

Тема 4.1. Телекоммуникации в образовании

Тема 4.2. Дистанционное образование (ДО)

Раздел 5. Компьютерные технологии как средство автоматизации административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении.

Тема 5.1. Автоматизация административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении

Тема 5.2. Создание банка данных педагогической информации

Раздел 6. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании

Тема 6.1. Методологические и прогностические аспекты развития педагогической науки

ОП.11. Администрирование компьютерных сетей

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- настраивать роли серверов в корпоративной сети в соответствии с потребностью

организации;

- управлять объектами активного каталога в домене из командной строки и графической оболочки, а также при помощи групповых политик;
 - управлять доступом к общим ресурсам в логической подсети.
- знать:

- суть и основные отличия работы корпоративной сети на основе доменов и рабочих групп;
- основные возможности Windows Server 2003 с Active Directory для организации корпоративной сети;
- синтаксис основных инструментов командной строки для управления объектами активного каталога.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Windows Server 2003

Тема 1.1. Установка и настройка Windows Server 2003 и Active Directory

Тема 1.2. Управление учетными записями пользователей

Тема 1.3. Управление учетными записями групп и компьютеров

Раздел 2. Управление данными

Тема 2.1. Файлы и папки

Тема 2.2. Архивация данных

Тема 2.3. Управление принтерами

Раздел 3. Обслуживание операционной системы

Тема 3.1. Обслуживание операционной системы

Тема 3.2. Управление оборудованием и драйверами

Тема 3.3. Управление дисковой памятью

Тема 3.4. Мониторинг системы

Тема 3.5. Восстановление системы после сбоя

ОП.12. Базы данных

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ, выделять сущности и связи предметной области и отображать ее на конкретную модель данных;
- нормализовывать отношения при проектировании реляционной базы данных;
- работать с системами управления базами данных;
- применять методы манипулирования данными;
- строить запросы;
- использовать встроенные механизмы защиты информации в системах управления базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия теории баз данных, модели данных;
- основные принципы и этапы проектирования баз данных;
- логическую и физическую структуру баз данных;

- реляционную алгебру;
- средства проектирования структур баз данных;
- базовые понятия и классификацию систем управления базами данных;
- методы и приемы манипулирования данными;
- построение запросов в системах управления базами данных;
- перспективы развития современных баз данных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
Теоретическое обучение	51
Лабораторные, практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория проектирования баз данных

Тема 1.1. Основные понятия теории баз данных. Модели данных

Тема 1.2. Основы реляционной алгебры

Тема 1.3. Информационные модели реляционных баз данных

Тема 1.4. Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами.

Тема 1.5. Средства автоматизации проектирования

Тема 1.6. Базовые понятия и классификация систем управления базами данных

Раздел 2. Организация баз данных

Тема 2.1. Создание базы данных. Манипулирование данными.

Тема 2.2. Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц

Тема 2.3. Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных.

Тема 2.4. Введение в объектно-ориентированные базы данных

Раздел 3. Управление базой данных с помощью SQL

Тема 3.1. Структурированный язык запросов SQL

Тема 3.2. Операторы и функции языка SQL

Раздел 4. Системы управления распределёнными базами данных

Тема 4.1. Архитектуры баз данных

Тема 4.2. Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок

Раздел 5. Администрирование и безопасность

Тема 5.1. Встроенные механизмы защиты информации в системах управления базами данных

Тема 5.2. Копирование и перенос данных. Восстановление данных

ОП.13. Информационная безопасность и защита информации

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

- классифицировать основные угрозы безопасности информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная безопасность. Основные положения, понятия, определения

Тема 1.1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 1.2. Сущность и понятие информационной безопасности

Тема 1.3. Принципы обеспечения информационной безопасности

Раздел 2. Государственная информационная политика

Тема 2.1. Основные положения государственной информационной политики РФ.

Раздел 3. Общие методы обеспечения информационной безопасности

Тема 3.1. Общие методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Сущность и понятие защиты информации

Тема 4.1 Основы защиты информации

Тема 4.2. Источники и носители защищаемой информации

Тема 4.3. Конфиденциальная информация (практическое занятие)

Тема 4.4. Угрозы безопасности защищаемой информации.

Раздел 5. Методология защиты информации

Тема 5.1. Методологические подходы к защите информации

Тема 5.2. Классификация типовых объектов информатизации

Тема 5.3. Организация работ по защите информации (практическое занятие)

Тема 5.4 Системы защиты информации.

Раздел 6. Автоматизированная система как объект информационной защиты

Тема 6.1. Обеспечение безопасности АС.

Тема 6.2. Классификация средств вычислительной техники и автоматизированных систем

ОП.14. Мультимедиа технологии в образовании

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- измерять информацию;
- обрабатывать цифровой звук;
- различать устройства персонального компьютера;
- работать и переустанавливать операционные системы;

- использовать прикладные компьютерные программы;
- использовать музыкальные редакторы;
- самостоятельно обработать произвольное изображение для целей презентации или печати;
- самостоятельно выбрать оборудование и ПО для подготовки соответствующих мультимедиа данных.

знать:

- понятия информация и информационные процессы;
- операционные системы;
- прикладные компьютерные программы;
- возможности цифрового звука;
- музыкальные редакторы;
- компьютерное моделирование.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Мультимедиа как дидактическое средство в школе

Тема 1.1. Основные особенности обучения с образовательным мультимедиа: перспективы изучения и использования мультимедиа для реализации образовательных целей

Раздел 2. Информационные мультимедиа-ресурсы

Тема 2.1. Электронные образовательные мультимедиа-издания и ресурсы

Раздел 3. Разработка мультимедиа-ресурсов в обучении

Тема 3.1. Разработка образовательных ресурсов

ОП.15. Интернет - программирование

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- проектировать простейшие web-страницы с помощью HTML
- проектировать web-сайты средствами FrontPage
- проектировать сайты с поддержкой электронной коммерции и корпоративные сайты
- осуществлять настройку и управление web-сервером
- использовать программу создания презентаций.

знать:

- историю и тенденции развития глобальной сети Интернет
- систему адресации в Интернет
- назначение и основные функции обозревателя Internet Explorer
- основные сервисы Интернет
- основные поисковые системы
- принципы структурной организации гипертекстовых документов

- основные принципы создания web-страниц и управления web-узлом в Инtranет-сети и Интернет
- основные принципы создания презентаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы работы в Интернет

Тема 1.1. Глобальная компьютерная сеть Интернет

Тема 1.2. Технология Всемирной паутины

Раздел 2. Проектирование web-страниц

Тема 2.1. Гипертекстовые документы. Основы HTML

Раздел 3. Графика и анимация

Тема 3.1. Компьютерная графика и анимация

ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ.01. Обработка отраслевой информации

1.

2. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

2.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка отраслевой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обрабатывать статический информационный контент.
2. Обрабатывать динамический информационный контент.
3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) с квалификацией «техник-программист».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- моделирования в пакетах прикладных программ трехмерной графики;
- настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;
- обучения пользователей работе с отраслевым оборудованием;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;
- создавать трехмерные объекты и сцены;
- осуществлять анимацию объектов и сцен;
- работать с офисной техникой;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- определять сроки и объем технического обслуживания оборудования;
- осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;

- осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности;
- осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента.
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- особенности трехмерной графики и анимации;
- алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен;
- программное обеспечение создания трехмерных объектов;
- терминологию трехмерного моделирования;
- основы анимации объектов и сцен;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
- принципы работы системного программного обеспечения;
- особенности восприятия информации;
- методику проведения обучающего занятия;
- методику разрешения педагогических ситуаций;
- формы, методы и средства практического обучения;
- аутентичные методы оценивания;
- технологии мотивации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	617
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	418
в том числе:	
теоретическое обучение	162
практические занятия	256
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	199
Учебная и производственная практика	180

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание обучения профессионального модуля МДК.01.01. Обработка отраслевой информации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	373
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	254
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Технологии работы со статическим информационным контентом

Тема 1.1. Основы информационных технологий

Тема 1.2. Статический информационный контент

Тема 1.3. Разработка проектной и конструкторской документации

Раздел 2. Последовательность и правила допечатной подготовки

Тема 2.1. Процесс планирования макета и работа с типографией

Тема 2.2. Основные приемы создания оригинал-макетов различных печатных изданий с учетом особенностей современной полиграфической базы и типа бумаги

Тема 2.3. Технологии печатного процесса

Тема 2.4. Основы типографики

Тема 2.5. Оборудование для работы дизайнера

Тема 2.6. Создание ps-файлов и подготовка оригинал макета для передачи в типографию для последующего цветоделения на фотонаборном аппарате

Раздел 3. Правила подготовки и оформления презентаций

Тема 3.1. Стандарт подготовки презентаций

Тема 3.2. Форматы представления презентаций

Тема 3.3. Эффекты презентации

Тема 3.4. Подготовка презентаций

Раздел 4. Информационные технологии работы с экономической информацией

Тема 4.1. Общие сведения и интерфейс программы Mathcad

Тема 4.2. Точные вычисления в Mathcad

Тема 4.3. Численные методы в Mathcad

Раздел 5. Информационные технологии работы со звуком

Тема 5.1. Формы представления звуковой информации

Тема 5.2. Программа AdobeAudition. Основы программы

Тема 5.3. Работа в однопорожечном режиме (EditView). Работа в многодорожечном режиме

Тема 5.4. Работа с циклическими и волновыми файлами

Тема 5.5. Использование фильтров шумопонижения

Тема 5.6. Редактирование голосов

Тема 5.7. Использование канального микшера и эффектов реального времени.

Использование инструментов выравнивания программы Audition

Тема 5.8. Пакетная обработка и создание сценариев

Тема 5.9. Оптимизация звуковых файлов для Интернета

Тема 5.10. Импортирование звуковых данных с компакт-диска и формирование нового компакт-диска

Раздел 6. Обработка видео

Тема 6.1. Способы создания цифрового видеозображения. Типы цифрового видео

Тема 6.2. Базовые понятия AdobePremiere. Интерфейс программы. Окна Проект, Источник, Программа

Тема 6.3. Импорт и экспорт файлов

Раздел 7 Создание простой анимации

Тема 7.1. Способы создания анимации. Типы анимации. Простейшая GIF анимация. FLASH анимация

Тема 7.2. Программа AdobeFlash. Возможности. Интерфейс программы

Тема 7.3. Инструменты программы AdobeFlash

Тема 7.4.Заливка. Объединение контуров. Инструмент Лассо. Работа с текстом

Раздел 8. Монтаж динамического информационного контента

Тема 8.1.Понятие монтажа динамического контента и его виды

Тема 8.2 Основные правила съемки видео материалов

Тема 8.3.Видео монтаж. Монтаж фильма

Тема 8.4. Видео монтаж. Основы работы в приложении AdobePremierePro и ее инсталляция

Тема 8.5. Видео монтаж. Основные инструменты монтажа в окнах "Программа" (Program), "Источник" (Source) и "Монтажный стол" (Timeline)

Тема 8.6.Видео монтаж. Видео- и аудиопереходы

Тема 8.7. Видео монтаж. Прозрачность видеоклипов. Движение и масштабирование клипов

Тема 8.8. Видео монтаж. Видеоэффекты

Тема 8.9. Видео монтаж. Звук в фильме

Тема 8.10. Компьютерная анимация: Технология создания анимированного фильма

Тема 8.11. Компьютерная анимация: Работа с цветом. Типы заливок и их применение

Тема 8.12. Компьютерная анимация: Покадровая анимация. Анимация формы. Трассировка растровых изображений

Тема 8.13. Компьютерная анимация: анимация движения

Тема 8.14. Компьютерная анимация: Символы. Сложная анимация

Тема 8.15. Компьютерная анимация: Библиотечные образцы и их экземпляры

Тема 8.16. Компьютерная анимация: Анимацией вложенного экземпляра

Тема 8.17. Компьютерная анимация: Слой-маска. Маскирование слоев

Тема 8.18. Компьютерная анимация: Звук. Сохранение, экспорт, публикация

Раздел 9. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

Тема 9.1. Фотоаппарат и его оборудование

Тема 9.2. Графический планшет

Тема 9.3. Сканеры

Тема 9.4. Принтеры

Тема 9.5. Плоттеры

Тема 9.6. Ризограф

Тема 9.7. Резак и ламинатор

Тема 9.8. Степлер и брошюратор

Раздел 10. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента

Тема 10.1. Видеокамера и ее оборудование

Тема 10.2. Оборудование для записи звука

Раздел 11. Технические средства обработки и хранения контента

Тема 11.1. Процессор

Тема 11.2. Материнская плата

Тема 11.3. Видеокарта

Тема 11.4. Звуковая карта

МДК.01.02. Компьютерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с основными видами компьютерной графики;
- использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности;
- разрабатывать программное обеспечение используя компьютерную графику;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств ВТ.

знать:

- виды компьютерной графики;
- цветовую модель в компьютерной графике;
- области применения компьютерной графики;
- настольные издательские системы;
- типы преобразования графической информации;
- цветовые модели;
- основные редакторы компьютерной графики;
- трехмерную графику.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	80
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	26
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о компьютерной графике

Тема 1.1. Контент компьютерной графики

Тема 1.2. Теория компьютерной графики

Тема 1.3. Система координат и типы преобразования графической информации

Тема 1.4. Цветовые модели

Раздел 2. Растровая графика

Тема 2.1. Понятие растровой графики

Тема 2.2. Растровый редактор Adobe Photoshop

Раздел 3. Векторная графика

Тема 3.1. Понятие векторной графики

Тема 3.2. Векторный редактор CorelDraw

Тема 3.3. Основы использования рисующих инструментов

Тема 3.4. Рисование инструментом Кривая

Тема 3.5. Выделение и изменение размера и формы объекта

Тема 3.6. Создание и преобразование фигур

Тема 3.7. Основы работы с цветом

Тема 3.8. Ввод и редактирование текста

Раздел 4. Фрактальная и трехмерная графика

Тема 4.1. Понятие фрактальной и трехмерной графики

МДК.01.03. Компьютерные сети и телекоммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- применять приемы работы в компьютерных сетях.
 - создания информационных и интерактивных Интернет – ресурсов;
 - обмена информацией средствами электронной почты.
- знать:
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
 - принципы построения компьютерных сетей;
 - протоколы и технологии передачи данных в сетях;
 - состав и принципы функционирования Интернет – технологий;
 - принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	68
Теоретическое обучение	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Примерный план учебной дисциплины

Раздел 1. Сетевые архитектуры

Тема 1.1. Компьютерные сети

Тема 1.2. Основные аппаратные и программные компоненты сети

Тема 1.3. Классификация компьютерных сетей

Раздел 2. Сетевые модели

Тема 2.1. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI

Раздел 3. Сетевые протоколы

Тема 3.1. Понятие протокола

Тема 3.2. Принципы работы протоколов разных уровней

Раздел 4. Физическая среда передачи данных

Тема 4.2. Беспроводные линии связи

Тема 4.3. Виды и характеристики кабелей

Тема 4.4. Ethernet: на витой паре, на коаксиальном (толстом и тонком) кабеле

Раздел 5. Методы передачи данных

Тема 5.1. Методы доступа к сети

Тема 5.2. Методы передачи данных на физическом уровне

Тема 5.3. Уплотнение информационных потоков

Тема 5.4. Протоколы канального уровня. Методы передачи данных канального уровня

Тема 5.5. Методы обнаружения и коррекции ошибок

Тема 5.6. Методы коммутации

Раздел 6. Организация межсетевого взаимодействия

Тема 6.1. Понятие и функции сетевого адаптера

Тема 6.2. Понятие, виды и функции модема

Тема 6.3. Основные устройства, предназначенные для межсетевого взаимодействия
Тема 6.4. Брандмауэр. Мост. Коммутатор
Раздел 7. Internet – пример глобальной сети
Тема 7.1. Internet. Подключение к Internet. Вопросы компьютерной безопасности
Тема 7.2. Службы Internet. Основные понятия WWW
Тема 7.3. Понятие браузера. Работа с программой Internet Explorer

УП.01. Учебная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 1. Обработка отраслевой информации	60
ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 2. Компьютерная графика	10
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникации	2
	Всего	72

ПП.01. Производственная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс.производственная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 1. Обработка отраслевой информации	100
ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 2. Компьютерная графика	6
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникации	2
	Всего	108

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории Обработки информации отраслевой направленности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Обработки информации отраслевой направленности:

- магнитно-маркерная доска (3 секции)
- стенка для учебно-методических материалов (3 секции)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 15;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал,
- контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- лицензионное программное обеспечение:

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры и ноутбуки с доступом к сети Интернет;
- Комплектующие персонального компьютера (материнская плата, процессор, видеокарта, звуковая карта, плата видеозахвата, оборудование для хранения информации);
- Сканер;
- Принтер;
- Плоттер;
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Микшер;
- Графический планшет;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;
- Ризограф;
- Степлер;
- Резак;
- Брошюратор;
- Ламинатор;
- DVD-проигрыватель;
- Аудио и видео магнитофон;
- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор (Проецирующий экран).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер;
- Плоттер;
- Ризограф;
- Степлер;
- Резак;
- Брошюратор;
- Ламинатор;
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Микшер;
- Графический планшет;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;

- DVD-проигрыватель;
- Аудио и видео магнитофон;
- программное обеспечение для обработки статистического и динамического контента;
- специализированное программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студентов по системе «освоен / не освоен» в форме защиты портфолио и экзамена.

ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;

- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	737
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	492
в том числе:	
теоретическое обучение	248
практические занятия	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	245
Учебная и производственная практика	221

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание обучения профессионального модуля

МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	602
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	402
в том числе:	
теоретическое обучение	206
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

Тема 1.1. Технология сбора информации

Тема 1.2. Анализ бизнес - информации

Раздел 2. Составление и оформление технической документации

Тема 2.1. Основы стандартизации

Тема 2.2. Основы документооборота

Тема 2.3. Основы метрологии

Тема 2.4. Типовой состав документов на программный продукт

Тема 2.5. Основные требования к оформлению технической документации

Тема 2.6. Требования к оформлению документа с таблицами и графами

Тема 2.7. Требования к содержанию документа

Раздел 3. Организация сетевых технологий

Тема 3.1. Модель сетевого взаимодействия

Тема 3.2. Реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP

Тема 3.3. Основные сервисы Интернет

Тема 3.4. Служба имен доменов

Тема 3.5. Маршрутизация пакетов в IP-сетях

Тема 3.6. Современные сетевые технологии в компьютерных сетях

Тема 3.7. Беспроводные локальные сети

Раздел 4. Построение информационных ресурсов

Тема 4.1. Этапы создания интернет-проекта

Тема 4.2. Тестирование программного обеспечения (ПО)

Тема 4.3. Методы отладки ПО

Тема 4.4. HTML - язык разметки гипертекста

Тема 4.5. Структура, стиль и внешний вид текстового документа

Тема 4.6. Построение списков

Тема 4.7. Графика

Тема 4.8. Таблицы

Тема 4.9. Мультимедиа

Тема 4.10. Фрейм

Тема 4.11. Введение в CSS

Тема 4.12. Таблицы

Тема 4.13. Интерфейс пользователя

Раздел 5. Проектирование пользовательских интерфейсов

Тема 5.1. Интерфейс пользователя

Тема 5.2. Методы и средства разработки пользовательского интерфейса

Тема 5.3. Стандартизация пользовательского интерфейса
Тема 5.4. Современный стиль в веб-дизайне
Тема 6.1. JavaScript — объектно-ориентированный скриптовый язык программирования
Тема 6.2. Лексическая структура
Тема 6.3. Типы данных
Тема 6.4. Действия с данными и значениями
Тема 6.5. Переменные
Тема 6.6. Выражения и операторы
Тема 6.7. Поразрядные операторы
Тема 6.8. Отдельные операторы
Тема 6.9. Инструкции ветвления
Тема 6.10. Инструкции циклов
Тема 6.11. Исключения
Тема 6.12. Служебные инструкции
Тема 6.13. Объекты
Тема 6.14. Массивы
Тема 6.15. Функции
Тема 6.16. Свойства и методы функций
Тема 6.16. Свойства и методы функций
Тема 6.17. Конструкторы, прототипы и наследование
Тема 6.18. Объектно-ориентированный язык JavaScript
Тема 6.19. Создание модулей и пространств имен
Тема 6.20. Импорт символов из пространств имен
Тема 6.21. Модуль со вспомогательными функциями
Тема 6.22. Методы класса String для поиска по шаблону
Тема 6.23. Встраивание JavaScript
Тема 6.24. JavaScript в веб-браузерах. Среда веб-браузера
Тема 6.25. Исполнение JavaScript программ
Тема 6.26. Совместимость на стороне клиента
Тема 6.27. Безопасность в JavaScript
Раздел 7. Программирование информационного контента на языках высокого уровня
Тема 7.1. Подготовка компьютера к работе с языком программирования PHP
Тема 7.2. Конструкция IF-ELSE
Тема 7.3. Циклы
Тема 7.4. Синтаксис HEREDOC
Тема 7.5. Массив
Тема 7.6. Встроенные в PHP функции
Тема 7.7. Передача переменных
Тема 7.8. Суперглобальный массив \$_SERVER
Тема 7.9. Инструкция INCLUDE
Тема 7.10. Создание БД и таблицы
Тема 7.11. Соединение БД и PHP
Тема 7.12. Операторы для работы с БД
Раздел 8. Проектирование и разработка информационного контента средствами специализированного программного обеспечения
Тема 8.1. Рабочее пространство Adobe flash
Тема 8.2. Управление документами
Тема 8.3. Создание и редактирование иллюстраций
Тема 8.4. Символы, экземпляры и ресурсы библиотеки
Тема 8.5. Анимация
Тема 8.6. Разработка информационного контента
Тема 8.7. Создание содержимого со специальными возможностями
Тема 8.8. Публикация и экспорт

Раздел 9. Программирование на встроенных алгоритмических языках

Тема 9.1. Использование языка Action script. Терминология написания сценариев

Тема 9.2. Использование правильного синтаксиса при создании сценария

Тема 9.3. Работа с условными операторами

Тема 9.4. Объектно-ориентированное программирование на языке ActionScript

Тема 9.5. Обработка ошибок

Тема 9.6. Работа с XML

Тема 9.7. Программирование отображаемого содержимого

Тема 9.8. Работа с геометрией

Тема 9.9. Работа с анимацией движения

Тема 9.10. Работа с информационным контентом

Тема 9.11. Захват действий пользователя

Тема 9.12. Загрузка данных с URL-адреса

Раздел 10. Создание информационных ресурсов с помощью систем управления контентом

Тема 10.1. Модульный принцип построения CMS

Тема 10.2. Установка Joomla

Тема 10.3. Установка шаблонов и изменение внешнего вида страниц

Тема 10.4. Создание, редактирование материалов

Тема 10.5. Расширения, компоненты, модули, плагины

Тема 10.6. Создание системы "Вопрос-ответ"

Тема 10.7. Создание комментариев

Тема 10.8. Домен, хостинг

Раздел 11. Обеспечение информационной безопасности

Тема 11.1. Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность

Тема 11.2. Наиболее распространенные угрозы

Тема 11.3. Законодательный уровень информационной безопасности

Тема 11.4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Тема 11.5. Процедурный уровень информационной безопасности

МДК.02.02. Основы алгоритмизации и программирования

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- синтаксис изучаемых языков программирования;
- алгоритмические структуры;
- правила записи арифметических выражений на ЭВМ;
- типы и структуры данных;
- основы структурной методики программирования;
- языки программирования высокого уровня.

Уметь:

- составлять алгоритмы;
- выбирать методы решения задач на ЭВМ;
- различать типы данных;
- вводить и выводить данные;
- использовать основные функции изучаемого языка программирования;
- составлять программы
- выполнять проверку и отладку программы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Алгоритмизация

Тема 1.1. Понятие алгоритма

Тема 1.2. Виды алгоритмов

Раздел 2. Основы языка программирования Турбо Паскаль

Тема 2.1. История развития языков программирования

Тема 2.2. Основы программирования на языке Турбо Паскаль

Раздел 3. Разветвляющиеся программы

Тема 3.1. Структура условного оператора в Турбо Паскаль

Раздел 4. Циклические программы

Тема 4.1. Циклические структуры в Турбо Паскаль

Раздел 5. Массивы

Тема 5.1. Структурированные типы Турбо Паскаль

УП.02. Учебная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.5.	Разработка технического задания на выполнение программного обеспечения	12
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Разработка программного обеспечения	50
ПК 2.3. ПК 2.5., ПК 2.6.	Выполнение оценки качества программного продукта	10
	Всего	72

ПП.02. Производственная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. производственная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.5.	Разработка технического задания на выполнение программного обеспечения	6
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Разработка программного обеспечения	100
ПК 2.3. ПК 2.5.,	Выполнение оценки качества программного	23

ПК 2.6.	продукта	
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4	Разработка программ с помощью языков программирования	20
	Всего	149

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- магнитно-маркерная доска (3 секции);
- стенка для учебно-методических материалов (3 секции);
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 15;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Операционная система;
 - Антивирусная программа;
 - Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций, электронных таблиц, система управления базами данных;
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
 - CorelDraw;
 - Photoshop;
 - Corel Photo-Paint;
 - ABBYY FineReader;
 - AdobePageMaker;
 - Adobe Audition;
 - Windows Movie Maker;
 - Adobe Premiere;
 - Adobe Flash;
 - Adobe InDesign;
 - Adobe Acrobat;
 - JavaScript;
 - PHP;
 - Action script;
 - Joomla.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер;
- Плоттер;

- Ризограф;
- Степлер;
- Резак;
- Брошюратор;
- Ламинатор;
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Микшер;
- Графический планшет;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;
- DVD-проигрыватель;
- Аудио и видео магнитофон;
- программное обеспечение для обработки статистического и динамического контента;
- специализированное программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин и профессиональных модулей:

ЕН.01. Математика

ОП.01. Экономика организации

ОП.03. Менеджмент

ОП.06. Основы теории информации

ОП.07. Операционные системы и среды

ОП.08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

ОП.13. Основы алгоритмизации и программирования

ПМ.01. Обработка отраслевой информации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «освоен / не освоен» в форме защиты портфолио и экзамена.

ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки техников-программистов для производственных.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;

- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	361
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Учебная и производственная практика	103

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Содержание обучения профессионального модуля

МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	361
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 1.1. Совместимость профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 1.2. Выявление проблем совместимости

Тема 1.3. Решение проблем совместимости приложений при обслуживании компьютеров

Тема 1.4. Особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.5. Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.6. Устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.7. Решение проблем, связанных с настройкой программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.8. Решение проблемы программного сбоя при использовании программ отраслевой направленности

Тема 1.9. Выявление и решение проблем входа профессионального программного обеспечения в систему

Тема 1.10. Выявление и устранение проблем сетевых подключений при использовании профессионального программного обеспечения

Тема 1.11. Выявление и решение проблем разрешения имен при использовании программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.12. Выявление и устранение проблем сетевых принтеров

Тема 1.13. Выявление и решение проблем производительности программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.14. Выявление и решение проблем аппаратного сбоя

Тема 1.15. Выявление и решение проблем обновления программного обеспечения при использовании программ отраслевой направленности

Раздел 2. Продвижение и презентация программной продукции

Тема 2.1. Основы маркетинга

Тема 2.2. Маркетинговое исследование

Тема 2.3. Стратегия и политика маркетинга

Тема 2.4. Принципы визуального представления информации

Тема 2.5. Технологии продвижения информационных ресурсов

Тема 2.6. Маркетинг информационного ресурса на основе информационно-коммуникационных технологий

Раздел 3. Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом

Тема 3.1. Информационное обеспечение и профессионализация менеджмента

Тема 3.2. Основные положения систем CRM

Тема 3.3. Основные инструменты технологии управления отношениями с клиентами в CRM-системе

Тема 3.4. Ключевые показатели управления обслуживанием

Тема 3.5. Принципы построения систем мотивации сотрудников

Тема 3.6. Бизнес-процессы управления обслуживанием

Раздел 4. Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 4.1. Установка и настройка ПО для профессиональной работы

Тема 4.2. Жизненный цикл программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 4.3. Характеристики и возможности отраслевого программного обеспечения

Тема 4.4. Мониторинг характеристик программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 4.5. Тестирование отраслевого программного продукта

Тема 4.6. Критерии эффективности использования программных продуктов отраслевой направленности

УП.03. Учебная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 3.1.	Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения	8
ПК 3.2.	Продвижение и презентация программной продукции	8
ПК 3.4.	Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом	8
ПК 3.3.	Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности	8
	Всего	32

ПП.03. Производственная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. производственная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 3.1.	Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения	20
ПК 3.2.	Продвижение и презентация программной продукции	24
ПК 3.4.	Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом	9
ПК 3.3.	Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности	18
	Всего	71

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, операционных систем и сред; лаборатории обработки информации отраслевой направленности; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска
- шкаф книжный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор;
- акустическая система,
- стандартное лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета операционных систем и сред:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска;
- шкаф книжный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами, материалы для контроля, комплекты цифровых образовательных ресурсов, стандартное программное обеспечение;
- шкаф для моделей и наглядных пособий;
- демонстрационный стол.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории обработки информации отраслевой направленности:

- набор ученической мебели,
- доска классная;
- магнитно-маркерная доска;
- шкаф книжный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами, материалы для контроля, комплекты цифровых образовательных ресурсов, стандартное программное обеспечение;
- шкаф для моделей и наглядных пособий;
- демонстрационный стол.

Технические средства обучения:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура.
- стандартное программное обеспечение.
- программное обеспечение для выполнения двумерной и трехмерной графики, анимации,
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.),
- программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур (одним из направлений деятельности которых является дизайн),
- специализированное программное обеспечение:
 - ✓ Microsoft Assessment and Planning Toolkit (MAP);
 - ✓ Microsoft Application Compatibility Toolkit;
 - ✓ Microsoft Application Virtualization (App-V), виртуальная машина Virtual PC, технология Microsoft Enterprise Desktop Virtualization;
 - ✓ WindowsManagementInfrastructure, AppLocker;

- ✓ Problem Steps Recorder;
- ✓ Event Viewer, Event Forwarding, Application Compatibility Toolkit, Windows Troubleshooting Platform, Windows Experience Index; Program Compatibility Tool, PowerShell,
- ✓ Remote Server Administration Tool (RSAT);
- ✓ Windows 7 Upgrade Advisor 2.0;
- ✓ Microsoft Assessment and Planning Toolkit 4.0;
- ✓ CRM - Customer Relationship Management: CRM Microsoft, 1C:CRM;
- ✓ Adobe Acrobat, AdobeFlash, AdobeInDesign CS3, AdobeAudition, AdobePremiere, Adobe Illustrator, AdobePageMaker, ABBYY FineReade;
- ✓ Photoshop, CorelDRAW, AutoCAD;
- ✓ Far, CuteFTP.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, копир,
- аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура.
- стандартное программное обеспечение.
- программное обеспечение для выполнения двумерной графики, анимации.
- специализированное программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.03 «Менеджмент», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.06 «Основы теории информации», ОП.07 «Операционные системы и среды», ОП.08 «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и модулей ПМ.01 «Обработка отраслевой информации», ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы

профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «освоен / не освоен» в форме защиты портфолио и экзамена.

ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций.
2. Определять сроки и стоимость проектных операций
3. Определять качество проектных операций.
4. Определять ресурсы проектных операций.
5. Определять риски проектных операций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования, активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Учебная и производственная практика	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение проектной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110

Тематический планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций

Тема 1.1. IT-проект

Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта

Тема 1.3. Дерево проектных операций

Тема 1.4. Инициация проекта

Тема 1.5. Формирование требований проекта

Раздел 2. Организация проектных операций

Тема 2.1. Планы управления проектом

Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта

Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах

Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта

Тема 2.5. Разработка расписания проекта

Тема. 2.6. Управление расписанием

Тема 2.7. Управление качеством в проекте

Тема 2.8. Организация управления качества

Тема 2.9. Организация управления рисками

Тема 2.10. шаблоны и формы управления рисками

УП.04. Учебная практика

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК 4.1.	Обеспечение содержания проектных операций	10
ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Организация проектных операций	8
	Всего	18

ПП.04. Производственная практика

Вид практики	Объём часов
Производственная практика	18
Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).	
Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта.	
Документирование результатов оценки качества проекта.	
Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта.	
Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта.	
Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышение квалификации.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета_документационного обеспечения управления:

- магнитно-маркерная доска (3 секции)
- стенка для учебно-методических материалов (3 секции)
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- лицензионное программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- акустическая система;
- интерактивная доска(проецирующий экран);
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер;
- Плоттер;
- Ризограф;
- Степлер;
- Резак;
- Брошюратор;
- Ламинатор;
- Многофункциональное устройство;
- Микрофон;
- Микшер;
- Графический планшет;
- Колонки и акустические системы;
- Фотоаппарат и оборудование для фотоаппарата;
- Видеокамера;
- DVD-проигрыватель;
- Аудио и видео магнитофон;
- программное обеспечение для обработки статистического и динамического контента;
- специализированное программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин

ЕН.01. Математика,

ЕН.02. Дискретная математика,

ОГСЕ.07. Психология общения,

ОПД.01. Экономика организации,

ОПД.04. Документационное обеспечение управления

ОПД.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ПМ.01. Обработка отраслевой информации,

ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «освоен / не освоен» в форме защиты портфолио и экзамена.

3.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение №4)

Программы учебной и производственной практики являются составной частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика.

Цели и задачи учебной и производственной практики.

1. Цели учебной практики

Ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение приёмов исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.
- овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.
- развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;

3. Место учебной практики в структуре ООП СПО

На учебную практику всего отводится 194 часа. Распределение учебной практики по семестрам и модулям:

№ п/п	Профессиональный модуль	Семестры	Общее количество часов	Из них учебная практика
1.	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	II, IV	180	72
2.	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	IV	221	72
3.	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;	III, IV, V	103	32
4.	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.	VI	36	18
	итого		540	194

1. Цели производственной практики

Приобретение умений и навыков практической и организационной работы по специальности 230701 «Прикладная информатика» выпускника.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- Овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- Овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение особенностей структуры и функционирования отдельных информационных систем и сетей предприятия;
- приобретение практического опыта разработки информационных систем;
- закрепление знаний по алгоритмическим языкам и программированию путем создания конкретных реальных программ;
- освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы;
- определение направления (направлений), нуждающихся в автоматизации и разработка подходов к его осуществлению;
- создание или модернизация существующего программного продукта, позволяющего автоматизировать одну или несколько операций по работе с информацией на выбранном направлении;
- знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды;
- приобретение навыков обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в информационных системах;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения курсовой работы;

3. Место производственной практики в структуре ООП СПО

На производственную практику по профилю специальности всего отводится 346 часов. Распределение производственной практики по профилю специальности по семестрам и по модулям:

№ п/п	Профессиональный модуль	Семестры	Общее количество часов	Из них производственная практика
1.	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	II, IV	180	108
2.	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	IV	221	149
3.	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;	III, IV, V, VI	103	71
4.	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.	VI	36	18
	итого		540	346

Программа преддипломной практики

Цели и задачи преддипломной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Задачи преддипломной практики:

- обработка информации по отрасли.
- разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов.
- наладка и обслуживание оборудования в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах по отрасли.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Выполнения проекта по обработке статистического контента
ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Выполнения проекта по обработке динамического контента (видео) Выполнения проекта по обработке динамического контента (мультимедиа)
ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Выполнения проекта в области web дизайна Выполнения проекта в области программного обеспечения
ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Выполнения проекта в области адаптации и сопровождения программного обеспечения
Всего часов	144

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности

4.1. Требования к обеспечению педагогическими кадрами.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в образовательных учреждениях.

- Процент преподавателей с высшей категорией – 61,6%, учеными степенями – 0,5% и со званиями - 55,56%.
- Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет – 94 %
- Процент преподавателей с высшим образованием составляет – 100 %.

4.2. Требования к использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Требования к использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной

части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (требования к библиотечному фонду, к перечню кабинетов, лабораторий и других помещений).

Книгообеспеченность

Вилуйского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского.

1. Состояние и оснащенность помещения для библиотеки.

Библиотека Вилуйского педагогического колледжа занимает общую площадь 303 кв. м
Служебные помещения: кабинет заведующего, кабинет библиографа, книгохранилище.

Структура обслуживания определена на 2 подразделения: абонемент и читальный зал на 100 посадочных мест. Книжный фонд составляет 15426 экземпляров. Ежегодно организуется подписка на периодические издания в помощь освоению учебных программ на сумму 200 тысяч рублей. Библиотека оснащена справочно-библиографическим аппаратом имеются алфавитные, систематические, краеведческие каталоги, проведена локальная сеть, приобретены аудио -видео и CD продукции по учебной программе. Вносятся база данных на электронном каталоге. Фонд расположен на 71 книжных стеллажах, имеются 5 выставочных витрин, 2-витрины вертушки на периодику, 3 каталожных ящика 24-х секционных, 1 специализированный ящик для электронных носителей. Для использования современных информационных технологий библиотека колледжа подключена к Интернету, имеет 4 ПК, 1 сканер, 3 лазерных принтера, 1 матричный принтер и 1 ксерокс.

Общая площадь библиотеки с ч/з	Количество посадочных мест в ч/з	Библиотечный фонд					
		Общее кол-во единиц хранения	грифованная	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю	Новые поступления за 5 лет		
				отечественные	год	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований
303	100	15426	86%	108	2007	624	87
					2008	556	144
					2009	1689	220
					2010	3878	578
					2011	2706	754

2.Обеспеченность учащихся учебной литературой

код	По специальностям Вилуйского педагогического колледжа	Учебная литература по общ.-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет		Учебная литература по естественно-научным, общепрофессиональным дисциплинам за последние 10 лет	
		Общее кол-во	Обеспеченность на 1 студента	Общее кол-во	Обеспеченность на 1 студента
23071	Прикладная информатика (по отраслям)	1543	61	8198	273

3.Обеспеченность библиотеки словарно- справочными изданиями.

Наименование специальности	Официальные издания	Периодические издания	Отраслевые периодические издания	Справочно-библиографическая литература	
				универсальные	отраслевые
Прикладная информатика	45 экз.	108	16	53	82

4. Наличие пособий на электронных носителях.

По отраслям знаний	Количество
История	49
Литература и русский язык	106
Математика	36
Искусство	53
Информатика	122
Культурология и якутский язык	23
Естественные науки	78
Физическая культура и здоровье	32
Технология	15
Начальная школа	31
Общественно-политическая	8
Педагогика и психология	60

справочники	14
Иностранный язык	64
Развивающее обучение	32
СМИ и книжное дело	10
Всего	733

5. Наличие медиатеки

Разработана программа «Библиотека-центр медиатеки колледжа». Выделен кабинет медиатеки. Подключен Интернет, проведена локальная сеть, приобретены аудио-видео и СД продукции по учебной программе. Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы «МАРК» «Библиотека-4» обеспечивающий пользователей информацией о составе и содержания библиотечного фонда.

В Вилуйском педагогическом колледже имеется программа информатизации образовательного процесса на 2009-2012 года. Преподаватели и студенты имеют возможность заниматься в 2 компьютерных классах, как в урочное, так и во внеурочное время. Компьютерные классы обеспечены доступом к сети Интернет, что дает возможность оперативного обмена информацией с различными образовательными учреждениями, использовать цифровые образовательные ресурсы и т.д. В колледже 131 персональных компьютера, из них подключены к локальной сети 111 компьютера, 76 компьютеров используются в учебном процессе. Количество компьютеров в образовательном процессе составляет 19 на 100 студентов. По программе информатизации разработан сайт колледжа (vilcollege.ru).

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- математики;
- физики;
- химии;
- документационного обеспечения управления;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- архитектуры ЭВМ и вычислительных систем;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- обработки информации отраслевой направленности;
- разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО КАЧЕСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для создания социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающего качественное формирование общих и профессиональных компетенций в колледже ведется

целенаправленная работа через систему управления воспитательной деятельности. Целью воспитательной деятельности является развитие личности студента, способной к духовному и физическому самообразованию, самосовершенствованию и самореализации, способной у выполнению гражданского и профессионального долга и ориентированной на нравственные идеалы нации, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В целях повышения степени участия студентов в управлении колледжем, по согласованию с административным советом колледжа на Конференции студентов принято положение о создании Студенческого профсоюзного комитета. Студпрофком выполняет роль координирующего органа. Постоянный совет насчитывает 8 человек, помимо них по заявлению в состав могут войти все желающие студенты колледжа, итого количество членов студпрофкома в среднем 20 человек. Структура студпрофкома: председатель, заместитель председателя, заместитель по информационной работе, заместитель по культурно – массовой работе, заместитель по социальной работе, заместитель по СНО, зам. по учебной части, заместитель по службе безопасности. Студпрофком колледжа координирует деятельность органов студенческого самоуправления в отделениях, общежитии, совета старост, совета физкультуры. Традиционными являются в колледже Дни самоуправления, презентация первокурсников, Хэллоуин, «Гуляй, народ, ВПК зовет!», Студенческий КВН, смотр песни и строя среди первокурсников, конкурс «Кыыс Кэрэ», конкурс «Уол Ньургун», конкурс «Выпускник года», «Салама ыйааына», общеколледжный кросс на призы Н.П. Куличкина, студенческий ысах «Уруйдан, самаан сайын барахсан» и др.

Для более эффективного участия студентов в самоуправлении созданы и развиваются сектора по различным направлениям деятельности: правовая защита, учебный, по связям с общественностью, спортивно – оздоровительная работа, досуг студентов, штаб порядка, по информации и печати.

Студенческое самоуправление в колледже также реализуется через старост, который является органом самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Практикуется заслушивание отчета о состоянии студенческого самоуправления на общем собрании колледжа.

Наличие и эффективность использования материально технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых, спортивных, хореографических залов, помещений для клубов, студий, кружков). В наличии имеются: актовый зал, спортивный зал, зал хореографии, студийные аудитории, кабинет Студпрофкома, видео зал.

Большая работа ведется по созданию различных студенческих объединений, клубов по интересам. Развита система дополнительного образования, которая дает возможность каждому студенту ощутить свою значимость и реализовать свои творческие способности. За последние 5 лет дополнительное образование студентов в колледже осуществляется через творческие студии по различным направлениям: валеологическое; экологическое; музыкальное; театральное; вокальное; танцевальное.

Студенты обучающиеся в студиях, имеют возможность получить дополнительную подготовку в области сценической деятельности; в области изобразительного и декоративно–прикладного искусства, в области социально–педагогической деятельности; в области туристско–краеведческой деятельности; в области технического творчества; в области музыкальной деятельности.

В колледже функционируют педагогический и строительный отряды:

- Педотряд «Юнити»;
- Стройотряд «Хобуун»;

Через деятельность педагогического отряда внедряется методика организации педагогических акций в систему образовательного процесса как один из эффективных путей повышения интереса студентов к профессиональной деятельности. В рамках программы «ВПК в

сельской школе» разрабатываются и реализуются программы педагогических акций в сельские школы, в подшефных школах организуются предметные кружки, олимпиады, внеклассные занятия со школьниками, готовятся выступления на конференциях.

Студенческие научные общества в отделениях курируют исследовательскую деятельность. Традиционными стали научно – практические конференции ко Дню толерантности, «Ребенок, семья, общество», «Шаг в будущую профессию», «ЗОЖ – энергия успеха», к знаменательным датам в жизни известных людей в колледже. С целью стимулирования студентов к исследовательской деятельности учреждена именная стипендия им. И.Е.Томского, выпускника педучилища, действительного члена РАН лучшему студенту – исследователю.

На базе колледжа осуществляют свою деятельность следующие студенческие объединения, клубы и ансамбли: ШО СНО «Ойкумена»; ШО СНО валеологический клуб «Мы за ЗОЖ»; ШО СНО «Тыл хонуута»; АО СНО «Центрум»; ФО СНО «Знatok»; ДО СНО «АКМЕ»; ПДО СНО «science»; ОИМ СНО «infoscience»;

В колледже успешно осуществляет свою деятельность народный ансамбль «Айылгы», целью которого является формирование у студентов знания об этнической истории якутского фольклора и других народов, изучение фольклора и современной культуры формирует у студентов представления о развитии искусства, традициях, обычаях, участие на республиканских, улусных мероприятиях, смотрах, олимпиадах, участие на внутриколледжных мероприятиях, подготовительная работа на защите народного коллектива. В 2011 г. в КЦ «Алгыс» г. Вилюйска ансамбль успешно прошел защиту.

Студентам дается возможность большого выбора секционных занятий: баскетбол, волейбол, национальные виды спорта, мас-реслинг, легкая атлетика, лыжный спорт, борьба хапсагай, шашки, пулевая стрельба, спортивная аэробика.

Имеется общежитие площадью 3289,50 кв.м. Здание каменное трехэтажное, 2009 года постройки. Количество комнат на 2 и 3 человека составляет 88 единиц с общей жилой площадью 1656,60 кв.м. Количество душевых комнат – 44, туалетных комнат – 44. На первом этаже находятся: постирочная, читальный зал с филиалом основной библиотеки ОУ, буфет, комнаты врача, врача-стоматолога, фельдшера, комната для светолечения. На втором и на третьем этажах находятся кубовые (кухни) – 4 единицы. Имеются места ожидания соответствующее комфортным условиям для граждан (посетителей) в количестве 9 единиц.

Внутриколледжная система текущего и промежуточного контроля качества обучения (проживания в общежитии) студентов осуществляется на основе Положения утвержденного от 19 февраля 2010 года. Рейтинговая технология (промежуточной) аттестации студентов действующая на основании Положения о порядке прохождения аттестации студентов – жильцов общежития «Эрчим» от 14 октября 2009 г.

Для стимулирования обучающихся в колледже действует рейтинговая система «Рейтинг плюс», где между группами идет конкурс учитывающий следующие критерии: пропуски, участие и занятия призовых мест в мероприятиях, отсутствие замечаний, качество оценок по предметам, опоздания на занятия. В конце учебного года группа-победитель премируется денежным поощрением и поездкой с культурной программой в город Якутск.

Системная работа ведется по положению о социальной поддержке студентов ВПК им. Н.Г.Чернышевского, утв. директором от 02 февраля 2010г. за счет средств Фонда социальной защиты студентов колледжа.

ОУ предоставляется социальная поддержка, осуществляемая в форме единовременной выплаты денежных средств, обучающимся на очной бюджетной форме.

Социальная поддержка предоставляется в целях мотивации студентов к получению знаний, активному участию в учебно–познавательной, научно–исследовательской, общественно–массовой деятельности, а также в целях обеспечения доступности профессионального образования для студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

Студентам – сиротам, оставшихся без попечения родителей предоставляется 4-х разовое бесплатное питание, бесплатное медицинское обслуживание, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии и материальная помощь на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Осуществляется социальная поддержка для студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей на основании ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. № 159 – ФЗ.

В педколледже работает медицинский кабинет. По штату всего работников – 4: врач – терапевт, врач – стоматолог, фельдшер. Кабинет врача работает по утвержденному графику. В течение учебного года осмотрено всего – 2318 ст., сделано прививок – 452. В профилактории «Эрэл» при общежитии отдохнули и получили лечение – 113 студентов. По линии медицинского обслуживания ведется планомерная работа по витаминизированному питанию в студенческой столовой, фитотерапия; проведено 9 бесед по профилактике таких заболеваний как грипп, ВИЧ – инфекции, туберкулез, ЗППП, сальмонеллез, ОРЗ, по оказанию первой медицинской помощи, ранняя беременность. Проводятся акции по ЗОЖ: «Чистый четверг – будьте здоровы», «Конфетку за сигарету», конкурсы: «Блесни умом», санитарных листов и бюллетеней, оформлены и обновляются стенды по месячникам.

Комплексную профилактическую работу ведет наркопост – общественный орган, проводит профилактическую работу для выработки у студентов навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование и «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает входной, текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением и контроле и оценке достижений обучающихся»

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

- Входной контроль – его назначение состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме письменного теста.
- Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтального опроса, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:
 - выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
 - правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- Рубежный контроль (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

- Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 72 часа (2 недели) в году, последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзаменам не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения соответствующей программы.

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, а также по выбору образовательного учреждения после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров или триместров, не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Для учета учебных достижений обучающихся в семестре или триместре можно ограничиться формами текущего, рекомендуется использовать рейтинговые или накопительные системы оценивания.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по дисциплине «Физическая культура» выбранной формой промежуточной аттестации в каждом семестре является зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный), цель которой проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Для этого по каждому профессиональному модулю разрабатываются «Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста.

Экзамен (квалификационный) может быть представлен:

- как защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта (выхода) проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- как выполнение комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- как защита портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Продолжительность ГИА – 6 недель, из которых: 4 недели отводится на выполнение ВКР, 2 недели на защиту ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.