

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г.
Чернышевского»
Отделение педагогики дополнительного образования

**Программа вступительных испытаний для абитуриентов по
специальности 44.02.03
«Педагогика дополнительного образования в области технического
творчества»**

Вилуйск 2024

Вступительные испытания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (квалификация специалиста: педагог дополнительного образования) проводятся в форме собеседования и тестирования на техническое мышление.

Вступительные испытания проводятся с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующую профессиональную образовательную программу.

Задача вступительных испытаний – проверить и оценить наличие профессиональной пригодности и творческих возможностей абитуриентов.

Абитуриент должен демонстрировать высокие коммуникативные способности (общение и взаимодействие с членами экзаменационной комиссии, умение устанавливать контакты), умение слушать, вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно), а также иметь высокий уровень логического мышления, эрудированность, любознательность, творческое воображение, усидчивость, обладать желанием заниматься ручным трудом.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

1 этап. Собеседование

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами приемной комиссии. Абитуриент отвечает на вопросы членов приемной комиссии. Примерные вопросы процедуры собеседования.

1. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества.
2. На чем основано Ваше желание учиться по выбранной специальности в нашем колледже?

3. Каковы, на ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует данная специальность.
4. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с будущей профессией?
5. С какими видами ручного труда Вы знакомились в школе?
6. В какой технике ручного труда вы больше всего любите работать?
7. Чего вы достигли за пределами школы, чем вы гордитесь?

2 этап. Тестирование на техническое мышление. Методика ориентирована на выявление технических способностей.

По результатам проведенного вступительного испытания, абитуриенты должны показать:

- мотивы поступления на данное направление;
- общую культуру, эрудицию;
- наличие интереса к педагогике и психологии;
- способность проявлять самостоятельность суждений;
- склонности к педагогической деятельности;
- творческие способности.

Результат вступительных испытаний – собеседование и тестирование устанавливаются по 100-бальной шкале.

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).