

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ВИЛЮЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Согласовано:**

Заместитель директора по  
Учебной работе:  
\_\_\_\_\_ Тутукарова А.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор  
\_\_\_\_\_ Алексеев И.И

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа вступительных испытаний  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

*Квалификация:* «Учитель начальных классов»  
(очная форма обучения)

2024 г.

## Вступительные испытания

Вступительные испытания по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводятся в виде творческого испытания в форме онлайн-собеседования.

На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе.

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание профессиональной самопрезентации можно включить показ личного портфолио абитуриента, рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

### **Рекомендуемые тематики для профессиональной самопрезентации:**

«Моя будущая профессия – учитель начальных классов»;

«Я в профессии»;

«Почему я выбрал(а) профессию учителя начальных классов?»;

«Что меня привлекает в профессии педагога?».

### **Критерии оценивания профессиональной самопрезентации:**

– обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;

– адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

– обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

– правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;

– эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

### **Требования к техническому оформлению профессиональной самопрезентации:**

**Хронометраж:** не более 6 минут

**Язык:** русский или якутский

*Примечание:*

Обратите внимание на свой внешний вид и обстановку вокруг. Выбирайте нейтральный фон. Убедитесь в качестве скорости мобильной сети.

**Содержание профессиональной самопрезентации:**

1. Приветствие (Назовите ваше ФИО, возраст, город/населённый пункт проживания)
2. В нескольких словах расскажите о вашем образовании (район, год окончания школы\профессионального образовательного учреждения)
3. Основная часть (устный рассказ по выбранной тематике, укажите так же ваши достижения)
4. Заключение (расскажите, почему вы выбрали наш колледж)

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (зачет/незачёт). Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных способностей и качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам. Вступительное испытание оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются результаты поступающих. Экзаменационная ведомость оформляется комиссией.

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание:  
Профессиональная самопрезентация.

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) <b>Максимум 5 баллов</b> <b>1, 2 балла – не зачтено</b> <b>3, 4, 5 баллов - зачтено</b>			
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;			
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;			
-интонирование текста, звучность голоса;			
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи;			
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузы, дикция, интонирование текста, звучность голоса.			
невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Шкала оценивания результата по пятибалльной системе за  
вступительное испытание: **Профессиональная самопрезентация**

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен

	<p>достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p>Оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Расчет суммарного балла результата вступительного испытания абитуриента

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) <b>Максимум 5 баллов</b> <b>1, 2 балла – не зачтено</b> <b>3, 4, 5 баллов - зачтено</b>				Баллы за вступительные испытания (диктант 5б)	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев			По решению образовательной организации	
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен		
обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности				-	
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности				-	
обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности				-	
правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи				-	
Уровень и культура ораторских навыков поступающего	-	-	-		
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</b>	1	2,5	5	1-5	2-10

Результаты вступительных испытаний. Перевод количества набранных баллов в систему - зачет, незачет.

От 4,5 до 10 баллов – зачет

От 0 до 4,4 баллов не зачет