

**Олимпиада профессионального мастерства  
по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт**

**Задание «Тестирование»**

Раздел: Педагогика

**1. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

принцип	содержание
1. Принцип соединения воспитания с трудом	А. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Б. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога.
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	В. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Г. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

**Ответ:**

1	2	3	4

2. Дополните. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач это - \_\_\_\_\_

Ответ:

**3. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

Образовательный подход	Особенность применения в образовательном процессе
1. Системно-деятельностный	А. предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
1. Проектный	Б. предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Социокультурный	В. предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
3. Личностно-ориентированный	Г. предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**Ответ:**

1	2	3	4

1. Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

Метод обучения	Особенность реализации
Объяснительно-иллюстративный в	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
Репродуктивный г	Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения: обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
Проблемное изложение б	учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Исследовательский а	Обучающийся выполняет действия по образцу учителя

Ответ:

1	2	3	4

2. Установите последовательность ситуации развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

Ответ:

6. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

Ответ:

**7. Установите автора следующих педагогических произведений.**

1. Я.А.Коменский	А. – «Как Гертруда учит своих детей»
2. И.Г.Песталоцци	Б. – «Флаги на башнях»
3. К.Д.Ушинский	В. – «Великая дидактика»
4. Л.Н.Толстой	Г. – «Человек как предмет воспитания»
5. А.С.Макаренко	Д. - «Сердце отдаю детям»
6. В.А.Сухомлинский	Е. - «Новая азбука»

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**8. Кто из педагогов прошлого является автором классно-урочной системы обучения?**

- А. – И.Г. Песталоцци
- Б. – Я.А.Коменский
- В. – Ф.А.Дистервег

Ответ :

**9. Дополните . Запишите определение, вставив недостающие ключевые слова**

Педагогический процесс – процесс..... и во взаимосвязи реализующий ..... в условиях ....., в которых организовано взаимодействуют воспитатели и воспитуемые.

**ответы:**

**10. Основоположником отечественной педагогической мысли является**

- А) А.С. Макаренко
  - Б) К.Д Ушинский
  - В) В.А. Сухомлинский
- Ответ :

Раздел: ПСИХОЛОГИЯ

**1. Речь как средство:**

- а) общения, восприятия
- б) мышления, общения
- в) памяти, мышления

ответ:

2. Направленность личности определяется \_\_\_\_\_

**ответ:**

3. 80-90% информации дают анализаторы \_\_\_\_\_

**ответ:**

4. Психический процесс, заключающийся в создании новых образов, на основе имеющихся.....

**ответ:**

**5. Установите соответствие:**

1.	Память	А	процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности в её существенных связях и отношениях.
2.	Мышление	Б	отражение в сознании человека предметов, явлений, целостных ситуаций объективного мира при их непосредственном воздействии
3.	Восприятие	В	процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или повторное возвращение в сферу сознания на органы чувств

**Ответ:**

1	2	3

**6. Установите соответствие:**

1.	Способности	А	закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее динамику её деятельности.
2.	Темперамент	Б	целостное образование личности, определяющее особенности деятельности и поведения человека и характеризующееся устойчивым отношением к различным сторонам деятельности.
3.	Характер	В	индивидуально-психологические особенности личности, определяющие успешность выполнения деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие лёгкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

**Ответ:**

1	2	3

**7. Установите последовательность** познавательных процессов по критерию их познавательной сложности: «Девочка увидела, как человек перебежал дорогу, в неположенном для этого месте и рассказала об этом на уроке в школе».

- а) речь;

- б) сознание;
  - в) ощущение;
  - г) память;
  - д) восприятие;
  - е) мышление.
- Ответ:

**8. Определите правильную последовательность развития видов мышления в онтогенезе:**

- а) наглядно-образное
  - б) практически-действенное
  - в) словесно-логическое
  - г) теоретические
- ответ:

**9. Кто из отечественных психологов разработал концепцию деятельности:**

- а) Блонский П.П.;
  - б) Выготский Л.С.;
  - в) Ананьев Б.Г.;
  - г) Леонтьев А.Н.
- ответ:

**10. Установите соответствие между методами психологии и понятиями, выражающими их детали, особенности, характеристики:**

А. наблюдение	1. опросник, задание, проективный;
Б. опрос	2. интроспекция, свободная форма, стандартизированная форма, исследователь включен в процесс, исследователь не включен в процесс
В. тест	3. в естественных условиях, в лабораторных условиях;
Г. эксперимент	4. устная форма, письменная форма, свободная форма, стандартизированная форма

А	Б	В	Г

Раздел: Физическая культура

1. Физические упражнения – это:

- А. такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
- Б. виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
- В. Такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям.
- Г. Виды двигательных действий, направленные на измерение форм телосложения и развитие физических качеств.

2. Уровень овладения двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления, называется:

- А. двигательным навыком
- Б. техническим навыком
- В. Двигательным умением
- Г. Двигательной одаренностью

3. Для смазки лыж необходимы:

- А. Лыжная мазь и пробка
- Б. Ветошь
- В. Скипидар
- Г. Скребок

4. Номер игрового мяча в баскетболе для женщин:

- А. 4
- Б. 5
- В. 6
- Г. 7

5. Установите соответствие. Координационными способностями и методическими приемами их совершенствования

1	Способность к управлению временными пространственными и силовыми параметрами движений	А	Увеличение высоты опорной поверхности или расстояния от центра тяжести тела до опоры
2	Способность к сохранению равновесия	Б	Использование спортивного инвентаря разных размеров и массы, вариативность силы бросков и ударов, вариативность дальности полетов
3	Способность к выполнению ритмических движений	В	Точное воспроизведение определенного положения тела, формы, амплитуды и направления движений
4	Способность к ориентированию в пространстве	Г	Выполнение упражнений под счет, музыкальное сопровождение

**Раздел: Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

1. Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристиками

Вид кровотечения	Основные характеристики
1. Артериальное кровотечение	А) кровотечение, при котором выделяется кровь разного цвета (алая и темно-красная) по всей поверхности раны возникает при повреждении сосудов, снабжающих кровью внутренние органы
2. Капиллярное кровотечение	Б) Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём» вытекает непрерывной струей медленно, равномерно. Редко угрожает жизни пострадавшего.
3. Венозное кровотечение	В) является самым опасным, так как происходит большая потеря крови за короткий промежуток времени, и в дальнейшем представляет большую угрозу для жизни. <u>Кровь</u> не просто вытекает, она фонтанирует, согласно пульсу. В данном случае цвет <u>крови</u> красный и напоминает алый.
4. Паренхиматозное кровотечение	Г) кровь выделяется равномерно по всей раневой поверхности или небольшой слабой струйкой кровь выделяется медленно и может быть остановлена поднятием конечности или наложением давящей повязки

**Ответ:**

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Охрана труда это - система сохранения \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ работников в процессе \_\_\_\_\_, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Ответ:

3. выберите правильную последовательность. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

в) повторный, внеплановый и текущий.

Ответ:

4. Выберите правильный ответ. Чрезвычайные ситуации **техногенного характера**:

- А) геофизические опасные явления
- Б) геологические опасные явления
- В) метеопасные явления
- Г) морские гидрологические явления
- Д) инфекционные заболевания
- Е) гидродинамические аварии

Ответ:

5. Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- А) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- Б) воду, песок, инертные газы, пену;
- В) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- Г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- Д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Ответ: