

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ РС (Я) «ВППК им. Н.Г. Чернышевского»

Протокол № 3 от «30» XI 2021г

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ РС (Я) «ВППК им. Н.Г. Чернышевского»

Алексеев И.И.

приказ № 148/2021 от «30» ноября 2021г

СОГЛАСОВАНО

Решением

Профсоюзной организации студентов ГБПОУ РС (Я) «ВППК им. Н.Г. Чернышевского»

Председатель

Бурнашева Д.Д.

Протокол № 27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РС (Я) «Виллойский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

г. Виллойск
2021г

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания
 - 2.1. Особенности воспитательного процесса в ГБПОУ РС (Я) «ВППК»
 - 2.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
3. Содержание модулей рабочей программы воспитания
 - 3.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 3.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
 - 3.3. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
 - 3.4. Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье-сберегающие технологии
 - 3.5. Модуль 5. Экологическое воспитание
 - 3.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление
 - 3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
 - 3.8. Модуль 8. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
4. Виды воспитательной деятельности, технологии взаимодействия
5. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания
 - 5.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
 - 5.2. Особенности реализации рабочей программы
6. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания
 - 6.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 - 6.2. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ РС(Я) «Виллойский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» на 2021-2026 гг.
Правовое основание для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);<ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Конвенция ООН о правах ребенка• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»• Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»• Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»• Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»• Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии

терроризму»

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; • перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; • перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • Министерства просвещения Российской Федерации ■■; • приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; • приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); • Устав ГБПОУ РС(Я) «Виллюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»
<p>Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ РС(Я) «Виллюйский профессионально –</p>	<p>Перечень реализуемых в текущем учебном году профессий/ специальностей (код, наименование) ППКРС: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p>

<p>педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»</p>	<p>ППССЗ: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 49.02.01 Физическая культура; 49.02.02 Адаптивная физическая культура;</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по воспитательной работе • Заместитель директора по учебной работе • Заместитель директора по научно-методической работе • Методист по воспитательной работе
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов • Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта • Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов • Создание условия для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, предпринимательской)
Период реализации Программы	2021 -2026 гг.
Модули Программы	<p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье-сберегающие технологии</p> <p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p> <p>Модуль 6. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</p> <p>Модуль 8. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса • Сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО • Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы • Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей • Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями • Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях,

	<p>выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления • Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в КДН • Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины • Рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии колледжа • Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей • Повышения общего уровня воспитанности обучающихся • Поддержание на высоком уровне имиджа ГБПОУ РС(Я) «ВППК», увеличение конкурса в образовательное учреждение • Увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности 					
Целевые индикаторы и показатели Программы	Участники профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, чел.					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
	Победители профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, чел.					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, %					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
	Участники творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, чел.					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.

Победители творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, чел.					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Обучающиеся, состоящие на всех видах учёта и контроля, чел.					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Количество административных правонарушений, совершённых обучающимися, чел.					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных, волонтерских и профилактических мероприятиях, %					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, творческих студиях, волонтерской команде на базе колледжа, чел.					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней и летней сессий, %					
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.

	Количество выпускников, окончивших колледж с отличием, чел.					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
	Средний балл аттестата студентов 1 курса очной формы обучения					
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательный отдел • ЦМК воспитательной работы • Учебная часть • Научно-методический отдел • Центр социально-психологической поддержки и профилактической работы • Преподаватели, мастера производственного обучения • Кураторы учебных групп • Воспитатели общежитий • Заведующий музеем • Заведующий библиотекой • Заведующие отделениями • Руководитель физического воспитания • Руководители творческих объединений, кружков • Профсоюзная организация студентов ВППК • Совет самоуправления общежития «Эрчим», «Дабаан» • Родители (законные представители) • Социальные партнёры 					
Организация выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического, учебно-методического и студенческого советов 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений • Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа • Информация о реализации Программы
Система организации контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе • Контроль исполнения Программы осуществляет директор колледжа • Координацию исполнения Программы осуществляет учебно-методический совет, педагогический Совет колледжа

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Особенности учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ РС(Я) «ВППК им. Н.Г. Чернышевского»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Виллойский профессионально – педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Контингент в ВППК на 1 октября 2021 - 854 студентов

	Очное обучение	Заочное обучение	На базе 9 класса	На базе 11 класса	Первокурсники	Ожидаемый выпуск
ППССЗ	626	120	253	373	165	154
ППКРС	108	0	108	0	50	30
Итого	734	120	361	373	215	184

Филиал "Кысыл-Сыр" ГБПОУ РС (Я) "Виллойский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» реализует обучения по образовательным программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2021/2022 учебный год.

Код	Наименование ПО	Количество мест
15643	Оператор котельной	8
16085	Оператор товарный	8
16801	Оператор технологических установок	8
15824	Оператор по добыче нефти и газа	8
15594	Оператор заправочных станций	8
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	8
18505	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей	8
18559	Слесарь-ремонтник	8
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	8
19238	Трубопроводчик линейный	10
18531	Слесарь по ремонту оборудования котельных	10
15553	Оператор газораспределительной станции	10
	Всего	102

Численность контингента на 01 октября текущего года *(всего, в т.ч. сводно по форме обучения, сводно по базе приема, сводно первокурсники, сводно выпускники)*.

Количество отдельных категорий студентов (сироты, малоимущие, овз, инвалиды, кмнс, иногородние с указанием количества улусов/районов)

Сироты: Детей сирот в колледже – 63 студента.

Малоимущие: по справкам 154 студентов.

Овз, инвалиды: Всего в колледже - 13 студентов относящихся к категории инвалиды. На первый курс принято 4 студента инвалида. Ожидаемый выпуск - 2 человека.

Кмнс: к категории студенты из КМНС - 44 человека. Из них эвенки-28, эвены-12, юкагир-1, долган-3. Нуждаются в общежитии -39, и все 39 обеспечены общежитием.

Сведения о проживающих в общежитии

Проектное количество мест в	Количество проживающ	среди них		% обеспеченности общежитием
		сироты	мало-	

общежитии	их		имущие	
215	67	13	50	31%

О численности работников

	Всего	АУП	Основной персонал	Вспомогательный персонал
Штатных ед.	154,4	33	78,4	47
Соотношение (%)	100	21	49	30
Фактически (чел.)	130	30	55	45

Другие сведения за текущий год: реализуемые проекты федерального/регионального уровня, успехи, проблемы, др.

В Вилюйском профессионально-педагогическом колледже реализуются следующие проекты:

1. Создание комплекса условий для участия в Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по 6 компетенциям.
2. Научно-методическое обеспечение проекта «Современная цифровая среда в РФ».
3. Проект «Стажировки 2.0» национального проекта «Образование».
4. Проект Всероссийского Кубка «Управляй».
5. Проект «Интеграция общего, профессионального образования «Школа-техникум» путем сетевого взаимодействия»
6. Проект «Аспирант».
7. Проект «Таланты Якутии».
8. VI Национальный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020».
9. Реализация проекта «Старшее поколение».
10. Реализация проекта «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование».
11. Оператор регионального проекта «Учитель Арктики». Реализация регионального проекта «Учитель Арктики».
12. Реализация проекта «Виртуальный музей Учителя».
13. Проект «Живая книга».
14. Проект «Диалог поколений».
15. Подготовка мероприятий к 100-летию колледжа».
16. Проект «Индивидуальный воспитательный маршрут развития студента»

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента);
- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании (предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося);
- принцип воспитания в коллективе (дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации);
- принцип преемственности в воспитании (указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности).

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана профессионального воспитания колледжа, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы кружков дополнительного образования (творческие студии и спортивные секции);
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение поставленной цели воспитания в ГБПОУ РС(Я) «ВППК» будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Задачи рабочей программы воспитания:

- создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта;
- создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов;
- создание условия для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, предпринимательской).

Задачи, содержание и формы воспитания обучающихся конкретизируются в соответствующих модулях. Представленные ниже направления программы воспитания в модулях включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, реализуемыми в ГБПОУ РС(Я) «ВППК» (табл. 8).

Таблица 8. Соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СПО

		Формируемые общие компетенции, предусмотренные соответст-	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего профессионального	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС	Что будет приобретено обучающимися по результатам
--	--	--	--	---	--

<p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1) формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям; 2) формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны - ЛР1, Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций – ЛР2, Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих – ЛР3, Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России – ЛР5, Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания - ЛР12</p>	<p>> любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; У осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества:</p>	<p>> активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, семьянин, избиратель, волонтер; > уважение к традициям, к своему народу, к государственным праздникам и государственным символам; > чувство патриотизма, готовности служить Отечеству, гордость за свой юрод, свою Родину, прошлое и настоящее; > способность к принятию национальных, общечеловеческих и гуманистических</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</p>	<p>1) формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования). 2) развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; 3) развитие</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» - ЛР4</p>	<p>> креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир. осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; > владеющий основами научных методов познания окружающего мира: > готовый к сотрудничеству. способный осуществлять исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; > подготовленный</p>	<p>> устойчивая мотивация освоения профессионального образования; разделение ответственности за качество обучения; -преимущество профессионального образования и предприятия; -нацеленность на построение профессиональной карьеры; -опыт участия обучающихся в проектах с работодателями; -профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание</p>	<p>1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережных отношений к культурному наследию народов России; 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали; 3) развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальной и культурной контекста;</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих – ЛР3, Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России- ЛР5, Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства-ЛР8, Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры-ЛР11</p>	<p>- мотивированный на творчество и инновационную деятельность; - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p>	<p>- опыт приобщения к культурному наследию г. Вилуйска, РС(Я) и России; - важность сохранения культурных ценностей и традиций г. Вилуйска, РС(Я) и России; - понимание значимости исторических знаменательных, праздничных дат и событий; - уважение к культуре, традициям, верованиям и устоям народов России; - понимание нравственную поведения. общечеловеческих</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии</p>	<p>1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2) принятие и реализацию ценно-</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - ЛР9</p>	<p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;</p>	<p>- принятие ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни; - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой-ЛР 10</p>	<p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни:</p>	<p>- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности; - интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Модуль 6. Студенческое самоуправление</p>	<p>1)развитие активной гражданской и социальной позиции студентов; 2)обеспечение реальной возможности участия обучающихся и прогнозирования, планировании. организации, исполнения и анализа воспитательного процесса в ПОУ; 3)управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией ПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания; 4)выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 5)создание условий для</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций – ЛР2</p>	<p>осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p>	<p>- активная гражданская и социальная позиция; - лидерские качества; - умения прогнозировать, планировать. организовывать и анализировать работу ПОУ; - участие в управлении ПОУ и опыт формирования предложений по улучшению обучения и воспитания; - умения по ведению переговоров, работе в команде; - поддержка молодежных инициатив, опыт молодежного добровольчества. волонтерства:</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</p>	<p>1)развитие предпринимательских молодежных инициатив; 2)формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской</p>	<p>ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности. планировать предпринимательскую деятельность в профессионально</p>		<p>---</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка предпринимательских инициатив; - опыт участия обучающихся в предпринимательских инициативах и проектах; - формирование навыков Soft
---	--	--	--	------------	---

<p>Модуль 8. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения</p>	<p>1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основную общего образования; 3) выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; 4) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих – ЛРЗ, Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях – ЛР9</p>	<p>- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни; - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок. осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p>	<p>- правовая культура; - становление собственной системы профилактики нарушения здоровья, профилактики вредных привычек и зависимого поведения; - культура здорового образа жизни;</p>
---	--	--	---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование модуля	Гражданско-патриотическое воспитание
Срок реализации модуля	2021-2026гг.
Цель	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них гражданственности, любви к родине, бережного отношении к историческому наследию, сохранении преемственности поколений, развитии правовой и политической культуры, расширении конструктивного участия в принятии
Задачи	1) формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям; 2) формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма; 3) формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обла-
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тра-
Ответственный за реализацию модуля	Докторова Л.В., заместитель директора по ВР Николаев Н.И., руководитель физвоспитания
Специалисты ПОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, руководитель военно-патриотического клуба «Хорсун», руководитель физвоспитания, заведующий музея, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели истории, обществознания, права, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, руководители творческих студий, педагог-организатор, ПОС ВППК.
Основные формы работы	

<p>На международном, всероссийском уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Диктант Победы" - Всероссийские патриотические форумы, слеты. - Всероссийские митинги, посвященные значимым отечественным и международным событиям (например, день независимости России). - Всероссийские акции: «День призывника», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др. - Всероссийские конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Вместе против коррупции», студенческий патриотический конкурс «Готов служить»
<p>На федеральном (городском) уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях городских военно-патриотических клубов, организаций ДОСААФ. - Волонтерство (по уходу за памятниками Великой отечественной войны, Героя Советского Союза Кондакова Н.А.) - Военно-патриотическая игра «Зарница».

<p>На уровне профессиональной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Шефство над ветеранами. - Конференции по правам и свободам человека, гражданина, по памятным датам в истории России и родного города. - Круглые столы, семинары, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. - Социальные проекты, групповые проекты патриотической направленности, индивидуальные проекты «История моей семьи» и др. - Тематические квесты, интеллектуальные игры, брейн-ринги. - Конкурсы плакатов/стенгазет, видеороликов, военно-патриотических песен, стихотворений, постановок, смотр-конкурс ко Дню защитника Отечества, Торжественные линейки по государственным и памятным датам. - Флешмобы, викторины - посвященные государственным праздникам и памятным датам. - Кинолектории (показ фильмов, видеороликов) по знанию этапов Великой Отечественной Войны, эпохам истории России и др. - Концерты, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. - Выставки в Музее учителя и библиотеке, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. - Посещение музеев, организация краеведческих мероприятий. - Субботники. - Индивидуальная работа куратора с обучающимися (наблюдения, консультации).
<p>Отражение элементов модули в образовательном процессе</p>	

Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Военно-патриотический клуб «Хорсун».
-----------------	---

3.2. Модуль 2. Профессионально – ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Наименование модули	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
Срок реализации модуля	2021-2026 гг.
Цель	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, выражающееся в формировании у них профессиональных качеств конкурентоспособности на региональном рынке труда готовности к постоянному
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций и личностных результатов; 2) развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; 3) развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в команде, оказывать профессиональную поддержку коллегам, проявлять лидерские качества;</p>
Ответственный за реализацию модуля	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР,

Специалисты НОУ, принимающие участие в реализации модули	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, ЦМК, заведующие отделением, заведующий музеем, заведующие библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководители творческих студий, педагог-организатор, ПОС ВППК.
Основные формы работы	
На международном, всероссийском уровне	- Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия - страна возможностей» - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - Профориентационные проекты
На федеральном (городском) уровне	- Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия - страна возможностей» - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. Участие в предметных олимпиадах. Развитие грамотности, участие во всероссийской акции «Тотальный диктант». Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий. Экскурсии на предприятия по профилю реализуемых профессий и специальностей. Трудовые субботники и трудовые десанты. Работа студенческих отрядов в период каникул (вожатый лагеря).
На уровне профессиональной образовательной организации	- Кураторские часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения. - мероприятие «Посвящение в студенты» - Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент года». - «Выпускник года» - Ярмарка общественных организаций, выставки работ студентов и преподавателей. Подготовка к чемпионату World Skills Russia. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий. Встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых

	<p>Деловые игры, кейсы, моделирующие профессиональные ситуации.</p> <p>Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам.</p> <p>Проведение предметных недель, недель по отделения, ЦМК, Кафедры педагогики и психологии</p> <p>Участие в ежегодных практических конференциях</p> <p>Организация дежурства, благоустройство кабинетов и мастерских, рекреаций и территории ПОУ.</p> <p>Трудовые десанты.</p> <p>Работа студенческих отрядов в период каникул (вожатый лагеря).</p> <p>Реализация целевой модели наставничества (по форме «студент-работодатель»).</p> <p>Учебная и производственная практика.</p> <p>Индивидуальная работа куратора (наблюдения, контроль посещения учебных занятий, успешности обучения, прохождения практики, анализ материалов учебных достижений в портфолио студента, консультации, беседы).</p>
<p>Отражение элементов модуля в образовательном процессе</p>	
<p>Партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Управление образованием Виллойского улуса, учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования.

3.3. Модуль 3. Духовно – нравственное и культурно – творческое воспитание

Наименование модули	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
Срок* реализации модули	2021-2026 гг.
Цель	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими ценностями, нормами нравственности и морали, стремящихся к художественно-
Задачи	1) развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и морали; 3) развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Ответственный за реализацию модули	Заместитель директора по ВР
Специалисты НОУ, принимающие участие в реализации модули	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители творческих студий, педагог-организатор, ЦМК, ПОС ВППК и др.
Основные формы работы	
На международном, всероссийском уровне	Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна - моя Россия», «Наша история» и др. Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев»
На федеральном (городском) уровне	Экскурсии по духовным, историческим местам России и города. Волонтерство Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия».

<p>На уровне профессиональной образовательной организации</p>	<p>Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни.</p> <p>Проведение межнациональных праздников, фестивалей, в том числе «Фестиваль студенческих объединений» и др.</p> <p>Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов.</p> <p>Экскурсии в музеи, знакомство с духовным, историко-культурным и этническим наследием России и города.</p> <p>Чтение и анализ художественных произведений, просмотр кинокартин.</p> <p>Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера.</p> <p>Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов.</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Дискуссии: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.</p> <p>Конкурсы эссе, фотоконкурсы на разные темы</p> <p>Работа кружков, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др.</p> <p>Фестиваль «Студенческая весна».</p> <p>Подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к Дню города, дню смеха и др.,</p> <p>Конкурсы событийных стенгазет и видеороликов по проведенным досуговым и праздничным мероприятиям.</p> <p>Кураторские часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.</p> <p>Тестирование обучающихся, диагностика нравственных приоритетов, ценностей, творческих способностей студентов.</p>
---	---

<p>Отражение элементов модули к образовательном процессе</p>	
<p>Партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Управление образованием Виллойского улуса, учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования - МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества»

3.4. Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

<p>Наименование модуля</p>	<p>Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии</p>
<p>Срок реализации модули</p>	<p>2021-2026 гг.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной</p>

Задачи	1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании,
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Ответственный за реализацию модуля	
Специалисты ПОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Совет студенческого самоуправления.
Основные формы работы	
На международном, всероссийском уровне	Участие в первенствах России
На федеральном (городском) уровне	Участие в спартакиадах и соревнованиях Организация подготовки и сдачи норм ГТО

<p>На уровне профессиональной образовательной организации</p>	<p>Работа спортивных секций. Традиционный легкоатлетический «Кросс первокурсника». Первенство по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шашкам и шахматам, настольному теннису. Первенство по национальным видам настольных игр хабылык, хаамыска Дни здоровья, недели здоровья. Лекторий «Здоровый образ жизни». Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Электронные сигареты безопаснее?». Встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия. Тренинги по позитивной психологии. Тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ. Конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь». Классные часы о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях и др. Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся. Эвакуации, курсы по оказанию первой помощи. Консультации педагога-психолога и социального педагога. Индивидуальная работа куратора (анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;</p>
<p>Отражение элементов модули в образовательном процессе</p>	
<p>Партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Управление образованием Виллойского улуса, - Учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования

	- МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества»
--	---

3.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование модуля	Экологическое воспитание
Срок реализации модуля	2021-2026 гг.
Цель	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования,
Задачи	1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления; 2) поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций;
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	ОК1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Ответственный за реализацию модуля	Зам. директора по ВР
Специалисты НОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместители по учебной, воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели химии, биологии, экологии, основ безопасности жизнедеятельности, социальные педагоги, педагог-организатор и др.
Основные формы работы	
На международном, всероссийском уровне	
На федеральном (городском) уровне	Открытые дискуссионные площадки, фотовыставки, конкурсы (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности

<p>На уровне профессиональной образовательной организации</p>	<p>Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп. Акция «День реки Виллой» Организация работы экологических волонтерских отрядов по сбору мусора Обучающие экологические семинары Встречи со специалистами по экологии Интерактивный квест Урок «Экология и энергосбережение» Издание и распространение экологических листовок. Кураторские часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора, по профилактике лесных пожаров и др.</p>
<p>Отражение элементов модули в образовательном процессе</p>	
<p>Партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Виллойской инспекцией государственного экологического надзора - «Зеленый пояс Виллоя»

3.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление

<p>Наименование модуля</p>	<p>Студенческое самоуправление</p>
<p>Срок реализации модуля</p>	<p>2021-2026 гг.</p>

Цель	<ul style="list-style-type: none"> > Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост. > Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов. > Расширение участия в управлении государственными и общественными делами. > Навыки ведения переговоров, командообразование. > Развитие молодежного добровольчества, волонтерства. > Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, приобретение ими опыта социального взаимодействия. > Развитие у обучающихся положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие активной гражданской и социальной позиции студентов; 2) обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализа воспитательного процесса в ПОУ; 3) управление взаимодействием с педагогическими работниками, администрацией ПОУ с целью улучшения процессов обучения и воспитания; 5) выявление и включение в общественную жизнь социально активных студентов, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 6) создание условий для развития творческих способностей студентов, их самореализации; 7) формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива ПОУ, формирование благоприятного психологического климата, привитие ценностей корпоративной культуры; 8) содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив; 9) демократизация деятельности ПОУ, обучение студенческого актива навыкам менеджмента и наставничества;
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
Ответственный за реализацию модуля	заместитель директора по ВР
Специалисты ПОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители творческих студий, педагог-организатор, ЦМК, ПОС ВППК и др.
Основные формы работы	

На международном, всероссийском уровне	Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления. Обучение в слетах, школах студенческого актива.
На федеральном (городском) уровне	Участие в конкурсах органов студенческого самоуправления. Обучение в слетах, школах студенческого актива.
На уровне профессиональной образовательной организации	<p>Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.</p> <p>Участие студентов в работе стипендиальных комиссий, Совета профилактики правонарушений.</p> <p>Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию</p> <p>Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения, проведение массовых мероприятий.</p> <p>Организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.</p> <p>Проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий, работой столовой</p> <p>Работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации.</p> <p>Доведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом.</p> <p>Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу, лицо колледжа, студента месяца и др.</p> <p>Организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, школе студенческого актива.</p> <p>Командообразующие тренинги.</p>
Отражение элементов модуля в образовательном процессе	

Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Управление образованием Виллойского улуса, - Учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования - МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества»
-----------------	--

3.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Наименование модуля	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
Срок реализации модуля	2021-2026гг.
Цель	Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности через развитие предпринимательских молодежных инициатив и формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах, направленных на повышение уровня предпринимательской компетентности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив; 2) формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>
Ответственный за реализацию модуля	заместитель директора по ВР
Специалисты ПОУ, принимающие участие в реализации модуля	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, мастера производственного обучения. ПОС ВППК и др.
Основные формы работы	
На международном, всероссийском уровне	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» World Skills Russia.

На федеральном (городском) уровне	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» World Skills Russia.
На уровне профессиональной образовательной организации	<p>Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, блогерами, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса.</p> <p>Бизнес-тренинги, бизнес-встречи, бизнес-дискусии, ролевые бизнес-игры, бизнес-конференции, бизнес-семинары, проектно-исследовательские сессии.</p> <p>Школа предпринимателя.</p> <p>Практическая конференция «Предпринимательство в городе: проблемы и перспективы».</p> <p>Проведение конкурса студенческих проектов «Моя инициатива» и участие в региональном/российском/международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства.</p> <p>Наставничество в сфере предпринимательских проектов.</p> <p>Индивидуальная работа куратора (формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных</p>
Отражение элементов модули в образовательном процессе	
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)» - Управление образованием Виллойского улуса, - Учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования - МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества»

3.8. Модуль 8. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Наименование модули	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Срок реализации модуля	2021-2026гг.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> > Формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей. > Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. > Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; 3) выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; 4) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привле-
На развитие каких общих компетенций направлен модуль	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Ответственный за реализацию модули	заместитель директора по ВР, руководитель центра СПиПР, социальный педагог, педагог-психолог
Специалисты ПОУ, принимающие участие в реализации модули	заместитель директора по ВР, Центр социально-психологической поддержки и профилактической работы: социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, педагог-организатор, преподаватели, мастера производственного обучения, ПОС ВППК.

Основные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологическое сопровождение (поддержка) – Профилактическая работа – Диагностическая работа – Консультационная работа – <u>Организационно-методическая деятельность</u>
На федеральном (городском) уровне	
На уровне профессиональной образовательной организации	<p>Заседание совета профилактики правонарушений.</p> <p>Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ.</p> <p>Профилактические лекции и беседы инспекторов ГИБДД, Участкового уполномоченного МВД</p> <p>Неделя безопасного интернета.</p> <p>Доведение под подпись статей КоАП РФ и УК РФ.</p> <p>Посещение неблагополучных семей с целью выявления проблем в воспитании.</p> <p>Видеоурок "Безопасность в глобальной сети".</p> <p>Цикл профилактических лекций общественной организацией по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактике правонарушений.</p> <p>Конкурс настенных газет.</p> <p>"Телефон доверия".</p> <p><u>Консультации социального педагога и психолога</u></p>
Отражение элементов модуля в образовательном процессе	<p>ОГСЭ.02 Психология общения, ОП.02 Психология, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Гендерная психология, ОП.08 Этнопедагогика и этнопсихология, ОП.09 Педагогическая риторика/психология личности и профессиональное самоопределение, ОП.13 Психолого-педагогическая диагностика, ОП.14 Психология творчества, ОП.16 Основы психологии и педагогики раннего возраста, МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК.04.06 Психолого-педагогические основы деятельности водителя, ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Правовые основы профессиональной деятельности</p>

Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - РЦ ПМСС МОН РС (Я) - Отдел молодёжной и социальной политики, физической культуры и спорта г. Виллойска и Виллойского улуса. - Муниципальное образование «Город Виллойск», «Виллойский улус (район)», КДН - Управление образованием Виллойского улуса, - Учреждения дополнительного образования города Виллойска, - Учреждения дошкольного, начального, среднего образования - МБУК «Районный центр культурного развития и народного творчества» - ЦППМ по г. Виллойску - МКДН и ЗП по Виллойскому району
----------	--

2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Виды воспитательной деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

- познавательная
- общественная
- ценностно-ориентационная
- художественно-эстетическая и досуговая деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под нее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные задачи», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные задачи или воспитательные результаты также реализовываются в соответствии с реализуемыми в колледже модулями воспитательной работы.

Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- педагогическими работниками - обучающимися;
- педагогическими работниками родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися - обучающимися;
- обучающимися родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность.
2. Личностно-ориентированная технология.
3. Ситуативные технологии.
4. Коллективно-творческое дело.
5. Педагогика сотрудничества.
6. Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ).

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Анализируя условия осуществления учебно-воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации учебно-воспитательных задач Вилуйский профессионально-педагогический колледж располагает достаточной материальной базой. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В колледже созданы условия для обучения и отдыха студентов с учетом санитарно-гигиенических норм.

Имеются:

1. Актовый зал на 200 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Библиотека и читальный зал;
4. Студенческие общежития «Эрчим», «Дабаан»
5. Кабинеты самоподготовки,
6. Зоны отдыха, укомплектованные видеотехникой, теннисными и бильярдными столами (для обучающихся, проживающих в общежитии);
7. Учебные кабинеты, мастерские, оборудованные компьютерной техникой, наглядными пособиями;
8. Музей Учителя. По соглашению с Национальным художественным музеем РС(Я) организуются виртуальные выставки, передвижные экспозиции.
9. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет психолога, кабинет фельдшера, студия Центра развития творческих инициатив студентов «Урдэл»
10. Студия звукозаписи «СТЭС»
11. Музыкальная аппаратура для вокально-инструментального ансамбля
12. Концертная музыкальная аппаратура;
13. Мультимедийная техника, музыкальные центры

Особое место в структуре колледжа занимают студенческие общежития.

Общежитие «Эрчим» - 3-этажное каменное здание общежития 2009 года постройки, рассчитано на 200 мест, фактически ежегодно проживают 250 студентов из 30 улусов республики. Планировка секционная – в одной секции две комнаты, рассчитанные на проживание по 3 человека, санузел, туалет. В общежитии работает читальный зал, постирочная, бельевая, камера хранения.

Общежитие «Дабаан» - 2-этажное деревянное здание. Функционирует с 2009 года, год постройки: 1976. Общее количество мест для заселения - 30. Студенты размещаются в комнате по 3-4 человека. На одного человека приходится 7 кв.м, жилой площади. В общежитии имеется туалетные и умывальные комнаты. На первом этаже имеется кухня для самостоятельного приготовления горячей пищи. Для хранения сезонных вещей имеется камера хранения.

Комнаты выделяются иногородним студентам. Заселение студентов в общежитие производится на основании утвержденного приказа директора на текущий учебный год, личного заявления от студентов и их родителей, договора найма жилого помещения в студенческом общежитии, паспорта и справок о состоянии здоровья.

Жилые комнаты оснащены необходимой мебелью (кровати, тумбочки, столы, стулья, шкафы для одежды и кухонных принадлежностей и продуктов). Все проживающие в общежитии обеспечены постельным инвентарем и бельем. В общежитии имеется комната отдыха и самоподготовки с необходимой мебелью для выполнения письменных заданий, фойе оснащены телевизорами с кабельной программой, мягкой мебелью.

Контроль над соблюдением пропускного режима, своевременностью оформления регистрации осуществляют воспитатели общежития и помощники воспитателя.

В соответствии с воспитательным планом работы в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: тематические вечера, вечера отдыха и профилактическая работа. Работниками общежития совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга. В общежитии работает молодёжная организация – Совет самоуправления. Совет самоуправления подразделяется на секторы: культурно-массовый, санитарный, спортивный, по этажам в каждом крыле есть старосты, учебный сектор, ИКТ, хозяйственный, секретарь, ответственный за дежурства.

Организация питания

В колледже организована работа столовой для своевременного и качественного питания сотрудников и студентов с общей вместительностью 100 посадочных мест, с площадью 643 м². Приготовление пищи происходит непосредственно в столовой колледжа, что дает возможность обеспечения на месте блюд разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все цеха столовой укомплектованы необходимым оборудованием. Повара имеют профессиональное образование и стаж работы. Проходят обязательный медицинский осмотр. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой.

Меню блюд составляется с учетом энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде, что соответствует требованиям П.9.10 САН-ПИН 2.4.5. 2409 – 08. Меню утверждает администрация и студпрофком колледжа.

Средняя стоимость обеда в день на человека - 120 рублей.

Медицинское обслуживание.

В колледже, в здании общежития функционирует **медицинский кабинет**, который ведет мониторинг заболеваний среди студентов, оказывает медицинские услуги и проводит профилактическую работу. Фельдшер – Долгунова Г.Г., инструктор по гигиеническому воспитанию – Протопопова Г.В.

Таблица 9. Материально-технические ресурсы реализации рабочей программы воспитания

Ресурс	Назначение (для реализации какого модуля используется)
Библиотека	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 5. Экологическое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) Модуль 8. Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
Актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 6. Студенческое самоуправление
Спортивный зал со спортивным оборудованием	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 6. Студенческое самоуправление
Открытые спортивные площадки, футбольное поле	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 6. Студенческое самоуправление
Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Модуль 6. Студенческое самоуправление

Мастерские и т.д.	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
-------------------	---

Информационно-методические ресурсы:

- пакет нормативно-правовых и управленческих документов по программе;
- банк диагностических методик;
- база данных по мониторингу реализации программы;
- методические материалы по направлениям работы;
- методические материалы для работы классного руководителя/куратора;
- информационные стенды;
- уголок для родителей (на сайте);
- сайт ГБПОУ РС(Я) «ВППК»;
- раздаточные и презентационные материалы по направлениям воспитательной деятельности.

Кадровые ресурсы. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации, их участие описано в содержании каждого модуля.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал "ГосУслуги" или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными направлениями самоанализа являются:

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный и (или) календарный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными на учебный и (или) календарный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширение количества социального взаимодействия (социальных партнеров) и т.п.
2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используется анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.
3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов и т.п.
4. Самооценка результатов воспитательной работы в части учебной и внеучебной деятельности также проводится по отчетам кураторов, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей и мастеров производственного обучения.

При этом отчеты подаются по следующей форме:

- в рамках какого модуля проводилось мероприятие
- наименование проведенного мероприятия
- количество участников
- привлекаемые социальные партнеры
- результаты проведенного мероприятия.

Отчеты заполняются в бумажной или электронной форме ежеквартально и сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

5. Развитие материально-технических условий для реализации рабочей программы воспитания: количество приобретенного оборудования, закупленного инвентаря, улучшение материальных условий проведения мероприятий (ремонт актового зала и др.).
6. Проблемы в реализации программы воспитания: что не удалось реализовать и почему; корректировка задач и содержания воспитательной работы на следующий год.

4.2. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 10.

Таблица 10. Оценка результативности воспитательной работы

п / п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				Приме чания
			1 кур с	2 кур с	3 кур с	4 кур с	
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий							
1	Количество воспитательных мероприятий гражданско- патриотической направленности	ед.					
2	Количество воспитательных мероприятий профессионально- ориентирующей направленности	ед.					
3	Количество воспитательных мероприятий спортивной и здоровье сберегающей направленности	ед.					
4	Количество воспитательных мероприятий экологической направленности	ед.					
5	Количество воспитательных мероприятий в рамках студенческого самоуправления	ед.					
6	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной и культурно-творческой направленности	ед.					
7	Количество воспитательных мероприятий бизнес-ориентирующей направленности	ед.					
8	Количество воспитательных мероприятий профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	ед.					
9.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					

10.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях							
11.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	%					
12.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профессионально-ориентирующей направленности	%					
13.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях спортивной и здоровье сберегающей направленности	%					
14.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности	%					
15.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях в рамках студенческого самоуправления	%					
16.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственной и культурно-творческой направленности	%					
17.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях бизнес-ориентирующей направленности	%					
18.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профилактической направленности (профилактика асоциального и аликтивного поведения)	%					
19.	Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью	%					
20.	Удельный вес, реализованных инициатив, выдвинутых органами студенческого самоуправления	%					
21.	Количество самостоятельно проведенных студенческих мероприятий, акций и т.п.	ед.					
22.	Наличие действующего органа студенческого самоуправления в ПОУ	да/нет					
23.	Наличие документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления, их отношение с администрацией ПОУ	да/нет					
24.	Наличие элементов соответствующей символики органа студенческого самоуправления	да/нет					

25.	Открытость информации о деятельности органа студенческого самоуправления	да/нет					
26.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
27.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся на курсе	%					
28.	Количество мероприятий воспитательной направленности, проведённых в рамках взаимодействия с социальными партнерами	ед.					
29.	Количество договоров с социальными партнерами	ед.					
30.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия	%					
31.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной комиссии, Совете профилактики правонарушений, от общей численности обучающихся на курсе	%					
32.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного						
33.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность	%					
34.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность	%					
35.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного	%					
36.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%					
37.	Наличие помещений и современного оборудования для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
38.	Наличие высококвалифицированного кадрового персонала для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет					
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОИ и будущую профессиональную деятельность							
39.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся на курсе	%					
40.	Средний балл освоения ОПОИ по итогам учебного года (по всем обучающимся курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	3,0-5,0 балл					

41.	Количество обучающихся, участвовавших в чемпионатах World Skills Russia	чел.					
42.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в чемпионатах World Skills Russia	чел.					
43.	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	чел.					
44.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.					
45.	Количество участников, выступивших с докладами на практических	чел.					
46.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся на курсе	%					
47.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей	%					
48.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях	%					
49.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	%					
50.	Доля выпускников, поступивших в вуз по смежной специальности	%					
51.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%					
52.	Доля положительных отзывов преподавателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей	%					
Раздел 3. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдении установленных правил и норм							
53.	Количество обучающихся курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
54.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на курсе	чел.					
55.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися курса за учебный	ед.					
56.	Количество обучающихся на курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					