

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж
им.Н.Г.Чернышевского»

Программа вступительных испытаний по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
(очная форма обучения)

2023 г.

Вступительные испытания

Для проведения вступительных испытаний по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» формируется экзаменационная группа на основании списка абитуриентов, подавших заявления о приеме.

Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания в форме:

1. Профессиональная самопрезентация.

Поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут). Рекомендуемая тематика для профессиональной самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - воспитатель»;
- «Я в профессии»;
- «Почему я выбрал(а) профессию воспитателя?»;
- «Что меня привлекает в профессии педагога?».

2. Чтение текста с книги (объем до 150 знаков).

Рекомендуемая литература:

А.Л.Барто стихи из цикла «Игрушки»

К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе» (отрывок)

С.Я Маршак «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке» (отрывок)

Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»,

Во время профессиональной самопрезентации поступающему можно включить показ личного портфолио достижений. Абитуриент должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Критерии оценивания профессиональной самопрезентации (инвариантная часть):

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Критерии оценивания чтения с книги (вариативная часть):

- правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах;
- дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков;
- интонирование текста, звучность голоса;
- выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темп, ритм, пауза;
- невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.

Примечание.

Вовремя самопрезентации выступающий должен иметь деловой внешний вид, волосы собраны. Обратите внимание на обстановку (выбирайте нейтральные тона). Заранее устраните недочеты в вашем устройстве, для лучшей связи, позаботьтесь о качестве видео и звука.

Содержание профессиональной самопрезентации:

1. Приветствие (ФИО полностью, возраст, место проживания);
2. Основная часть (рассказ по выбранной тематике, укажите также ваши достижения);
3. Заключение (расскажите почему выбрали наш колледж).

Паспорт комплекта оценочных средств для вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Объект оценки	Критерии оценки	Задания для проведения оценочных процедур
Инвариантная часть		
<p>1. Наличие у поступающего мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.</p> <p>2. Уровень и культура устной речи поступающего</p>	<p>- обоснованность и логичность выбора педагогической специальности;</p> <p>- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;</p> <p>- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи</p> <p>- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузы, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)</p>	<p>Профессиональная самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут)</p>
Вариативная часть		
<p>1. Творческие способности.</p> <p>2. Уровень сформированности метапредметных умений и навыков</p>	<p>- правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах;</p> <p>- дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков;</p> <p>- интонирование текста, звучность голоса;</p> <p>выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темп, ритм, паузы;</p> <p>невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.</p>	<p>Чтение с листа художественного произведения детской литературы</p>

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам. Вступительное испытание оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются результаты поступающих. Экзаменационная ведомость оформляется комиссией.

Вступительные испытания проводятся 13-14 августа.

13 августа - поступающие на базе основного общего образования;

14 августа – на базе среднего общего образования;

Вступительные испытания проводятся на платформе ZOOM, по списку предоставленному приемной комиссией. Приглашение будет выслано за день до вступительных испытаний (12 августа). Каждому выступающему дается 8 минут.

Комиссия состоит из 3 преподавателей дошкольного отделения.

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание:

Профессиональная самопрезентация.

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;			
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;			
-интонирование текста, звучность голоса;			
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи;			
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузы, дикция, интонирование текста, звучность голоса.			
невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Расчет результата по зачетной системе

за вариативную часть вступительного испытания: **Чтение текста**

Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)			
Максимум 5 баллов			
1, 2 балла – не зачтено			
3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания вариативной части (чтение текста):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
- правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах;			
- дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков;			
- интонирование текста, звучность голоса			
- выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпоритм, паузация			
- невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.			

Шкала оценивания результата по пятибалльной системе за
вступительное испытание: Профессиональная самопрезентация

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	<p>Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные</p>
Оценка «4» («хорошо»)	<p>Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам</p>
Оценка «3» («удовлетворительно»)	<p>Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и</p>

	<p>смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p>Оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Расчет суммарного балла результата вступительного испытания абитуриента

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 баллов - зачтено			Баллы за вступительные испытания (чтение текста)	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов	
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев			По решению образовательной организации	
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен		
обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности					
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности					
обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности					
правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи					
эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ	1	2,5	5	1-5	2-10

Результаты вступительных испытаний. Перевод количества набранных баллов в систему - зачет, незачет.

От 4,5 до 10 баллов – зачет

От 0 до 4,4 баллов не зачет