

Министерство образования и науки РС(Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж  
им. Н.Г.Чернышевского»

**Программа вступительных испытаний по специальности**  
**44.02.01 «Дошкольное образование»**

2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержание вступительных испытаний.....	5
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11

## **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Педагогическая профессия - воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации, воспитатель являются обучение, воспитание и развитие детей

дошкольного возраста. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения на очную форму обучения проводятся одинаковые вступительные испытания. Вступительные испытания для поступающих в ГБПОУ «ВППК им. Н.Г. Чернышевского» для освоения программы педагогической направленности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего и среднего общего образования проводятся в **ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ, В ВИДЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ** (размещается [maksimar7719@gmail.ru](mailto:maksimar7719@gmail.ru) до 12 августа, 18:00ч.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний. В целях информирования о результатах вступительных испытаний ГБПОУ «ВППК им. Н.Г. Чернышевского» по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте ВППК в разделе Приёмная комиссия. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

## **Организация и проведение вступительных испытаний при приёме на обучение по программе СПО 44.02.01 Дошкольное образование**

Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания в форме самопрезентации и чтения текста с листа в объеме до 120 знаков. Испытания проводятся в дистанционной форме, презентация размещается на электронный адрес [maksimar7719@gmail.ru](mailto:maksimar7719@gmail.ru) до 12 августа, 18:00.

На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, также чтение выразительное чтение басни И.А. Крылова «Музыканты» (до 5 минут). Рекомендуемая тематика для профессиональной самопрезентации: «Моя будущая профессия - воспитатель», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию воспитателя?», «Что меня привлекает в профессии педагога?». Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, чтение текста с листа – умение правильно выстраивать, определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Критерии оценивания профессиональной самопрезентации (инвариантная часть):**

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

### **Текст вступительного испытания в форме чтения с листа (вариативная часть):**

Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Музыканты»

### Критерии оценивания чтения с листа:

- Интонационная выразительность чтения произведения - соблюдение интонацией знаков препинания
- Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка)
- Показ интонацией характера персонажа, героя произведения
- Использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее
- Эмоциональность участника

Паспорт комплекта оценочных средств для вступительных испытаний  
при приеме на обучение по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Объект оценки	Критерии оценки	Задания для проведения оценочных процедур
Инвариантная часть		
1. Наличие у поступающего мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. 2. Уровень и культура устной речи поступающего	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованность и логичность выбора педагогической специальности;</li><li>- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;</li><li>- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;</li><li>- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи</li><li>- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузы, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)</li></ul>	Профессиональная самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе (до 3 минут)
Вариативная часть		
1.Творческие способности. 2.Уровень сформированности	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах;</li></ul>	Чтение художественного произведения детской литературы

метапредметных умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков;</li> <li>-интонирование текста, звучность голоса; выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темп, ритм, паузы;</li> <li>невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.</li> </ul>	
------------------------------------	--	--

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (зачет/незачёт). Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам. Вступительное испытание оформляется экзаменационной ведомостью, в которой фиксируются результаты поступающих. Экзаменационная ведомость оформляется комиссией.

**Инвариантная часть вступительных испытаний**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
Критерии оценивания профессиональной самопрезентации

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах.
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности.
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями



	практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности.
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

**Вариативная часть вступительных испытаний****44.02.01 Дошкольное образование**

Творческое задание Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Музыканты».

**Критерии оценки творческого задания:**

Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – **5 баллов**

№	Наименования критерия	Балл	Итого
1	Интонационная выразительность чтения произведения - соблюдение интонацией знаков препинания	1	
2	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка)	1	
3	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения	1	
4	Использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее	1	
5	Эмоциональность участника	1	
	Итоговая оценка		

**Итоговая ведомость вступительных испытаний при поступлении на специальность  
44.02.01 Дошкольное образование**

№	ФИО абитуриента	Баллы за самопрезентацию (макс. – 10)	Баллы за творческое задание (макс. – 10)	Суммарный балл (макс. – 20)

**0 -15 баллов – незачет**

**От 15 баллов и выше - зачет**

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г