



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОТКРЫТИЮ КЛАССОВ  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Румянцева Мария Николаевна, специалист отдела кадровой политики, государственной службы и юридического обеспечения  
Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)



В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **организации,**

**осуществляющие образовательную деятельность** по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам,

**самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные**

**программы** в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и с учетом соответствующих

примерных основных образовательных программ.



**Для открытия в общеобразовательной организации классов «Психолого-педагогической направленности» необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з));

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации **"Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»** от 20 мая 2020 г. № 254;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** от 28 августа 2020 г. № 442.



## Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»



### 1. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7-9-х классов

(с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся **оформляется сводная информация (аналитическая справка)** для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и / или профиль обучения (естественнонаучный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).



**2. Проведение анализа необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

(по итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета))

**3. Внесение изменения в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.**



**4. Принятие решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учётом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждение приказом директора ОО.**

**5. Разработка учебного плана любого профиля «Психолого-педагогической направленности».**

**6. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля «Психолого-педагогической направленности» с учебными планами и условиями обучения.**

**Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.**

**7. Осуществление приемной кампании в классы «Психолого-педагогической направленности» и издание приказа о зачислении.**



Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является *формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10–11 «Психолого-педагогических классов» предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».*



**В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» целесообразно включать модули, связанные с педагогической направленностью.**

Например, в курсе литературы изучать произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;

на уроках русского языка для анализа целесообразно предлагать учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой;

на уроках истории - знакомить обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

*Для реализации направления «Психолого-педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.*



**В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам**

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, **учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно** на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).



**Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.



При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» различного профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

**Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

**Формы учета мнения не регламентированы.** Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.



► **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 и ст.15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.**

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

► **В качестве сетевого партнера могут выступать:**

- **образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;**
- **общеобразовательные организации (базовые школы);**
- **организации дополнительного профессионального образования (ИПК, ИРО и д.п.).**



- ▶ **Сетевая форма не является обязательной**, применяется образовательной организацией в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и является целесообразным.
- ▶ В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.



Таким образом, **Федеральный закон № 273-ФЗ** не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме

Образовательная организация на этапе разработки ООП СОО самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. При этом в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ ответственность за реализацию *не в полном объеме* образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация- партнер, несет образовательная организация.



► Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».



► **Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).**

► **Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета (предметной области), определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:**

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«История» (или «Россия в мире»),

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Астрономия».



В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация должна предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отразить в учебном плане.

**Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.



► К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

► **Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).**

► В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект **выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора)** по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:



► Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

► **ПООП СОО** предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным (и) проектом (ами).



1. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
2. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.



► **Количество часов**, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, **не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189**

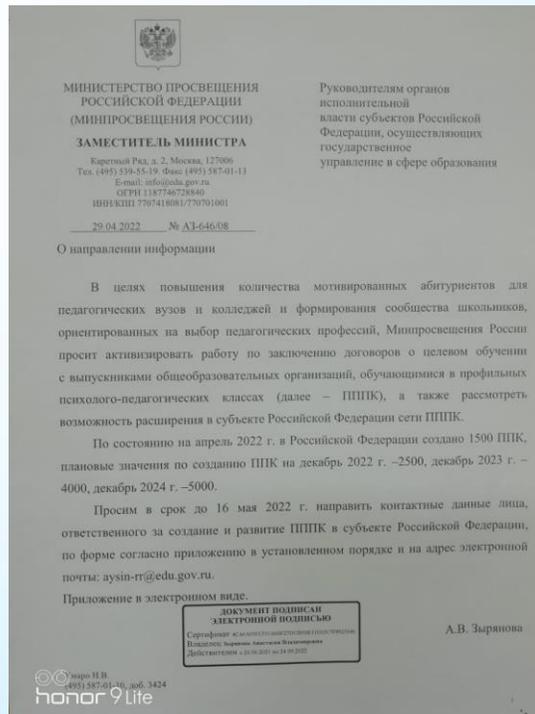




**В перечень образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, для методической поддержки по развитию профильных психолого-педагогических классов в субъектах Российской Федерации**

**Республике Саха (Якутия) прикреплен**

**ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет**



Субъект	Рекомендуемое количество профильных классов "Психолого-педагогической направленности" к 2022 г.	Рекомендуемое количество профильных классов "Психолого-педагогической направленности" к 2024 г.
Республика Марий Эл	11	20
Республика Мордовия	16	29
Республика Саха (Якутия)	39	70
Республика Северная Осетия — Алания	13	24
Республика Татарстан	72	130
Республика Тыва	14	25
Республика Хакасия	10	18
Ростовская область	66	120
Рязанская область	19	35
Самарская область	49	90
Санкт-Петербург	77	140
Саратовская область	46	83
Сахалинская область	13	23
Свердловская область	72	130
Севастополь	7	13
Смоленская область	19	35
Ставропольский край	45	82
Тамбовская область	15	28
Тверская область	22	40
Томская область	22	40
Тульская область	28	50
Тюменская область	33	60
Удмуртская Республика	34	61
Ульяновская область	25	45
Хабаровский край	36	65
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	35	64
Челябинская область	54	99
Чеченская Республика	33	60
Чувашская Республика — Чувашия	22	39
Чукотский автономный округ	2	4
Ямало-Ненецкий автономный округ	20	36
Ярославская область	21	38



## Республике Саха (Якутия) рекомендуемое количество профильных классов

### «Психолого-педагогической направленности»

- ▶ к 2022 году - 39
- ▶ к 2024 году - 70



Спасибо за внимание!