

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ**

# Программа вебинара

Модератор: Софронова Алла Владимировна, региональный координатор по методическому сопровождению психолого-педагогических классов (групп), старший методист НМО

1. Нормативно-правовое обеспечение организации открытия психолого-педагогических классов (групп) Васильева Н.Вл., заместитель директора по НМР
2. Концепция профильных психолого-педагогических классов Волчок Т.И., старший методист НМО, кандидат педагогических наук
3. Ответы на вопросы

# Особенности открытия классов «Психолого- педагогической направленности»





«Важно, чтобы в профессию приходили лучшие кадры, готовые к наставническому труду заранее. Для этого созданы свыше полутора тысяч психолого-педагогических классов»



# Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия д  
ПОДАТЬ ОБРА  
Общественная пр  
Противодействие  
ГОРЯЧИЕ ЛИНИ

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

КОНТАКТЫ

Пресс-служба > Новости > Минпросвещения России создаст пять тысяч педагогических классов

## Минпросвещения России создаст пять тысяч педагогических классов

23 марта 2021, 13:23

Минпросвещения России планирует создать пять тысяч педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи. Об этом сообщил Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе заседания Комитета Госдумы по образованию и науке.



Календар

МАР

ПН ВТ СР

1

6 7 8

13 14 15

20 21 22

27 28 29

## Ученики психолого-педагогических классов получают преимущества при поступлении в педагогические вузы и колледжи

20 апреля 2023, 12:06

В Год педагога и наставника Минпросвещения России утвердило Дорожную карту по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы. Документ предусматривает развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Российской Федерации, а также разработку комплексной системы мер поддержки учеников этих классов.



Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил значение психолого-педагогических классов для подготовки будущих учителей.

### Календарь новостей

МАЙ 2023						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил значение психолого-педагогических классов для подготовки будущих учителей.

*«Мы активно развиваем сеть психолого-педагогических классов, и с каждым годом их число увеличивается. В педклассы идут ребята, которые уже решили связать свою жизнь с педагогикой. Это наш кадровый резерв, будущие учителя, которые через несколько лет придут работать в школы или колледжи. Им нужно создать все условия для учебы и саморазвития, а также для того, чтобы они продолжили педагогическое образование в профильных университетах или колледжах», – сказал Сергей Кравцов.*


Согласно дорожной карте в 2023 году в субъектах России планируется создать не менее 3500 классов, в 2024 году – не менее 5000 классов.

Для поддержки выпускников психолого-педагогических классов внедрена в том числе система учета индивидуальных достижений при поступлении в вузы. Учащиеся, показавшие хорошие результаты, получают преимущество при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров.

Также в 2023–2024 годах запланированы различные мероприятия: Всероссийский юношеский педагогический форум на базе Всероссийского детского центра «Орленок», Всероссийская акция «День единых действий классов психолого-педагогической направленности», Открытый чемпионат педагогических компетенций, профильные смены, конкурсы, олимпиады, онлайн-школа и др.

Дорожная карта включает 58 мероприятий, рассчитанных на учеников и педагогов профильных психолого-педагогических классов, руководителей региональных министерств и ведомств сферы образования.

Документ разработан в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (на 2022–2024 годы), утвержденной 28 декабря 2022 года.



**Для открытия в общеобразовательной организации классов «Психолого-педагогической направленности» необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:**

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](#) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);**
- **Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);**



- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации **"Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»** от 20 мая 2020 г. № 254;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** от 28 августа 2020 г. № 442.





- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «**Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**»
- приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «**Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам**»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «**Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**»



# Вкладка ППК(Г) на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

Главная > Деятельность > Педагогические Кадры > Психолого-педагогические классы (группы)

## Психолого-педагогические классы (группы)



**Профильный психолого-педагогический класс (группа) — объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются:**

- Избирательный принцип комплектования состава учащихся;
- Профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленностей;
- Обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
- Наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Нормативно-правовая документация >

Методические материалы >





Мероприятия >



<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Deyatel-nost-/pedagogicheskie-kadry/pedagogicheskie-klassy>

## Педагогические классы: что это такое?

### Это возможность:

-  познакомиться с образованием будущего
-  открыть для школьника профессию учителя
-  сформировать устойчивый интерес к педагогической профессии
-  выстроить личностную и профессиональную траекторию развития



## Что изучают ребята в педагогических классах?

Обучение в педагогическом классе предполагает знакомство с **основами психологии, педагогики и ораторского искусства**, а также **формирование лидерских качеств и развитие креативности**



## Кто может стать учащимся педагогического класса?

Ученики  
**10–11-х**  
классов



СЕГОДНЯ  
в российских школах  
открыты уже **3 364**  
педагогических класса

**К концу 2024 года**  
в стране будет создано  
**5 000** профильных  
педагогических классов



**П Р И К А З**

03.06.2022

01-03/1183

г. Якутск

**О назначении региональных координаторов  
по формированию психолого-педагогических классов  
в Республике Саха (Якутия)**

В целях повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических вузов и колледжей, формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить региональными координаторами по формированию психолого-педагогических классов в Республике Саха (Якутия):

- ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» (Николаева И.И.);

- ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» (Алексеев И.И.);

- ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» (Никитина Е.В.).

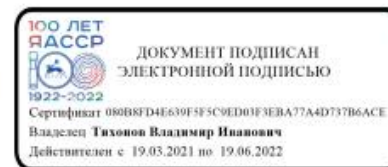
2. Региональным координаторам:

1.1. обеспечить информационно-организационное и методическое сопровождение муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, по формированию психолого-педагогических классов;

1.2. разработать и представить план мероприятий («дорожная карта») по формированию и развитию психолого-педагогических классов в Республике Саха (Якутия) на 2022-2024 годы в срок до 10 июня 2022 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Винокурову М.М., руководителя отдела кадровой политики, государственной службы и юридического обеспечения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Заместитель  
министра  
образования и науки  
РС(Я)



Тихонов

Субъект	Рекомендуемое количество профильных классов "Психолого-педагогической направленности" к 2022 г.	Рекомендуемое количество профильных классов "Психолого-педагогической направленности" к 2024 г.
Республика Марий Эл	11	20
Республика Мордовия	16	29
Республика Саха (Якутия)	39	70
Республика Северная Осетия — Алания	13	24
Республика Татарстан	72	130
Республика Тыва	14	25
Республика Хакасия	10	18
Ростовская область	66	120
Рязанская область	19	35
Самарская область	49	90
Санкт-Петербург	77	140
Саратовская область	46	83
Сахалинская область	13	23
Свердловская область	72	130
Севастополь	7	13
Смоленская область	19	35
Ставропольский край	45	82
Тамбовская область	15	28
Тверская область	22	40
Томская область	22	40
Тульская область	28	50
Тюменская область	33	60
Удмуртская Республика	34	61
Ульяновская область	25	45
Хабаровский край	36	65
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	35	64
Челябинская область	54	99
Чеченская Республика	33	60
Чувашская Республика — Чувашия	22	39
Чукотский автономный округ	2	4
Ямало-Ненецкий автономный округ	20	36
Ярославская область	21	38

№	Наименование МР/ГО	Рекомендуемое количество профильных классов «Психолого-педагогической направленности» к 2022 году	Рекомендуемое количество профильных классов «Психолого-педагогической направленности» к 2024 году
1	Абыйский	1	1
2	Алданский	1	2
3	Аллаиховский	1	2
4	Амгинский	1	3
5	Анабарский	1	1
6	Булунский	1	1
7	Верхневилуйский	1	3
8	Верхнеколымский	1	1
9	Верхоянский	1	2
10	Вилуйский	1	3
11	Горный	1	3
12	Жиганский	1	1
13	Кобяйский	1	1
14	Ленский	1	2
15	Мегино-Кангаласский	1	3
16	Момский	1	1
17	Намский	1	3
18	Нижнеколымский	1	1
19	Нюрбинский	1	3
20	Оймяконский	1	1
21	Олекминский	1	3
22	Оленекский	1	1
23	Среднеколымский	1	2
24	Сунтарский	1	3
25	Таттинский	1	3
26	Томпонский	1	2
27	Усть-Алданский	1	3
28	Усть-Майский	1	1
29	Усть-Янский	1	1
30	Хангаласский	1	3
31	Чурапчинский	1	3
32	Эвено-Бытантайский	1	1
33	Мирнинский	1	2
34	Нерюнгринский	1	2
35	г. Якутск	2	5
36	ГО «Жатай»	1	1
	<b>по Республике Саха (Якутия)</b>	<b>39</b>	<b>74</b>





## Региональные координаторы

(приказ Министерства образования и науки республики Саха (Якутия) №01-03/1183 от 03.06.2022г.)

<b>ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»</b> Татьяна Юрьевна Уварова - 89241760580	<b>ГБПОУ РС(Я) «ВПК им. Н.Г. Чернышевского»</b> Алла Владимировна Софронова - 89148251404	<b>ГБПОУ РС(Я) «НПК им. И.Е. Винокурова»</b> Ульяна Анатольевна Аввакумова - 89248/987558
Абыйский улус (район); Аллаиховский улус (район); Амгинский улус (район); Верхнеколымский улус (район); Городской округ «Жатай»; Нижнеколымский район; Оймяконский улус (район); Среднеколымский улус (район); Томпонский район; Усть-Алданский улус (район); Усть-Майский улус (район); Чурапчинский улус (район) Городской округ «Город Якутск».	Алданский район; Анабарский национальный улус (район); Булунский улус (район); Верхневиллюйский район; Виллюйский улус (район); Горный улус; Жиганский НЭР; Ленский район; Мирнинский район; Нюрбинский район; Олекминский район; Оленекский эвенкийский национальный район; Сунтарский улус (район).	Верхоянский район; Кобяйский улус (район); Мегино-Кангаласский улус; Момский район; Намский улус; Нерюнгринский район; Таттинский улус; Усть-Янский улус (район); Хангаласский улус; Эвено-Бытантайский национальный улус (район);

№	Наименование МР	ПЛАН количества ППК(Г)	Фактическое количество ППК(Г)	№ общ	№ по МР	Наименование ОУ, где открыта ППК (Г)	Модель обучения	количество обучающихся
1	Алданский район;	2	2	1	1	МБОУ СОШ №5 п. Ленинский МР "Алданский район" РС(Я)	внутришкольная профилизация	5
				2	2	МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр МР "Алданский район"	внутришкольная профилизация	12
2	Анабарский национальный улус (район);	1	1	3	1	МБОУ "Саскылахская СОШ" Анабарский район, село Саскылах	внутришкольная профилизация	11
				4	2	МБОУ "Юринг-Хаинская СОШ"	внутришкольная профилизация	13
3	Булунский улус (район);	1	1	5	1	МБОУ Тиксинская СОШ № 1	внутришкольная профилизация	12
4	Верхневиллюйский район;	3	4	6	1	МБОУ "Хоринская СОШ им. Г.И.Чиряева"	внутришкольная профилизация	10
				7	2	МБОУ "Оросунская СОШ"	внутришкольная профилизация	9
				8	3	МБОУ Далырская СОШ	внутришкольная профилизация	5
				9	4	МБОУ "Верхневиллюйская СОШ №4 им Д.С. Спиридонова	внутришкольная профилизация	5
5	Виллюйский улус (район);	3	3	10	1	МБОУ "Виллюйская СОШ№3 им. Н.С. Степанова"	внутришкольная профилизация	10
				11	2	Тасагарская СОШ	внутришкольная профилизация	5
				12	3			
6	Горный улус;	3	2	13	1	МБОУ Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова	внутришкольная профилизация	
				14	2	МБОУ "Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова"	сетевая ПИ СВФУ	25
				15	3			
7	Жиганский национальный эвенкийский район;	1	1	16	1	МБОУ Жиганская СОШ	внутришкольная профилизация	15
8	Ленский район;	2	3	17	1	МБОУ СОШ № 2г. Ленск с УИОП	сетевая с МБУ ДО "Сэргэ"	24
				18	2	МБОУ СОШ п. Витим	внутришкольная профилизация	
				19		МБОУ СОШ № 4 с УИОП г. Ленск	сетевое взаимодействие	
9	Мирнинский район;	2	2	20	1	МБОУ "СОШ № 7" г Мирный	внутришкольная профилизация	25
				21	2	МАОУ "СОШ № 23" п. Айхал	внутришкольная профилизация	23
10	Нюрбинский район;	3	3	22	1	МБОУ "Мархинская СОШ"	сетевое взаимодействие	5
				23	2	МБОУ "Убоянская СОШ"	виртуальная с 9 школами с 9-11 классы	19
				24	3	Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского		13
11	Олекминский район;	3	3	25	1	МБОУ "СОШ№1 им.Н.Н.Яковлева"	внутришкольная профилизация	20
				26	2	МБОУ СОШ № 4 г. Олекминск	предпрофильный	20
				27	3	МБОУ Кылахская СОШ им. А.Л. Бахсырова	сетевое взаимодействие	5
12	Оленекский эвенкийский национальный район;	1	1	28	1	МБОУ Оленская СОШ им. Х.М. Николаева	внутришкольная профилизация	5
13	Сунтарский улус (район).	3	5	29	1	МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат"	внутришкольная профилизация	14
				30	2	МБОУ "Сунтарская СОШ №1"	внутришкольная профилизация	19
						МБОУ "Сунтарская СОШ №1"	внутришкольная профилизация	20
						МБОУ "Сунтарская СОШ №1"	внутришкольная профилизация	30
				31	3	МБОУ "Эльгэйская СОШ"	внутришкольная профилизация	12



## Концепция

профильных психолого-педагогических классов, разработанная Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», определяет методологическую основу открытия и организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательной организации



## Цели психолого-педагогических классов

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе



# Задачи психолого-педагогических классов

## Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

## Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов



# Ожидаемые результаты создания психолого-педагогических классов

## На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования.

## На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

# Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»

**Изучение образовательных  
потребностей и интересов  
учащихся 7-9-х классов**

Аналитическая справка

Проведение анализа необходимой  
системы условий, оценку  
возможностей реализации  
выбранных профилей обучения,  
учебных предметов на углубленном  
уровне в соответствии с  
требованиями ФГОС СОО

Аналитическая справка

Педагогический совет

Внесение изменения в  
Программу развития  
образовательной организации  
и в План мероприятий

**Принятие решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения**

**Разработка учебного плана любого профиля «Психолого-педагогической направленности»**

**Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей)**

**Осуществление приемной кампании в классы Психолого-педагогической направленности**



# Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования



Профильными могут  
являться предметы:

гуманитарный  
профиль

«Литература»,  
«Иностранный язык»,  
«Второй иностранный  
язык», «История»;

естественнонаучный  
профиль

«Физика», «Химия»,  
«Биология»,  
«Иностранный язык»

технологический  
профиль

«Математика»,  
«Информатика»,  
«Физика»,  
Иностранный язык

социально-  
экономический  
профиль

«Математика»,  
«География»,  
«Экономика»,  
«Иностранный язык»


Может быть реализовано,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

в элективных курсах  
учебного плана

во внеурочных курсах  
плана внеурочной  
деятельности

В дополнительном  
образовании

# Сетевая форма




Образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»



Общеобразовательные организации



Иные образовательные организации;



Организации ДПО (Институты повышения квалификации работников образования)



Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями

Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности

обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

**Практический модуль программы** «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды)

**Учебники, учебные пособия** по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации

**В случае реализации сетевой образовательной программы** выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы

**Преподавание предметов** ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.



## Права и обязанности участников образовательных отношений

*Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:*

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

*Учитель-предметник имеет право:*

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

*Учитель-предметник обязан:*

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков

# Управление профильным психолого-педагогическим классом

Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.



# Документация и отчетность

Положение о профильном психолого-педагогическом классе;	Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;	Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);	Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
Заявления обучающихся о выборе профиля;	Учебный план и план внеурочной деятельности;	Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;	Рабочая программа воспитания;
Календарный учебный график;	Календарный график воспитательных мероприятий;	Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;	Рабочие программы по учебным предметам;
Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;	Положение о портфолио обучающегося;	Аналитический отчет по результатам профильного обучения.	

Обучающиеся должны  
иметь:

```
graph TD; A[Обучающиеся должны иметь:] --- B[проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования)]; A --- C[портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации];
```

проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации

Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких 14 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК –  
выявление и поддержка педагогически одаренных  
обучающихся посредством осуществления профессиональной  
педагогической ориентации обучающихся старших классов на  
освоение педагогических профессий, формирование  
устойчивого интереса к педагогической и организаторской  
деятельности**

## **Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:**

- Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз;
- Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;
- Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;
- Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;
- Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;
- Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;
- Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;
- Расширение доступа обучающихся

# Особенности реализации сетевой образовательной программы

Программа для СОО разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС

Могут осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе безбарьерная среда

Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе психолого-педагогического класса

Осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы

Базовая образовательная организация определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы

В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом

В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы

Порядок и правила приема определяется соответствующим локальным актом базовой организации

Образовательная организация выдает обучающимся документы в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации

## Информирование участников

```
graph TD; A[Информирование участников] --- B[Официального сайта образовательной организации]; A --- C[Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;]; A --- D[Личных собеседований с обучающимися;]; A --- E[Иными доступными способами.]
```

Официального сайта образовательной организации

Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;

Личных собеседований с обучающимися;

Иными доступными способами.

### **Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

**Зачисление на обучение в образовательную организацию** в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.



**Использование обучающимися учебной литературы, пособий** и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

**Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий** и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы

**Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной** программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

**При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы**, реализуемой образовательной организацией участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

**Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе** в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

**По решению организации-участника обучающимся** может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных 20 мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией

## **Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
- Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

**Примерные учебные планы**

**Примерный учебный план для 7–9 классов**

<b>Примерный учебный план для параллелей 7–9 классов</b>					
Уровень образования: основное общее образование					
Форма обучения: очная					
Период действия: с 01.09.2021 по 31.05.2024					
<b>Предметные области</b>	<b>Наименования учебных предметов</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	На усмотрение образовательной организации
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	
	География	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	

10

<b>Предметные области</b>	<b>Наименования учебных предметов</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Естественные науки	Физика	2	2	3	На усмотрение образовательной организации
	Биология	1	2	2	
	Химия		2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный язык	1	1		
Русский язык и литература	Литература	2	2	3	
	Русский язык	4	3	3	
Родной язык и литература	Родная литература (русская)			1	
	Родной язык (русский)			1	
Искусство	Изобразительное искусство	1			
	Музыка	1	1		

	искусство			
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	1	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Искусство общения	1	1	1
	Предметы психолого-педагогической направленности	1	1	
<b>Итого нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной неделе (требования СП 2.4.3648–20)		32	33	33

## Примерный учебный план для 10–11 классов

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

### Пример учебного плана гуманитарного профиля для пятидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана гуманитарного профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	

13

<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс	3	4	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У - углубленный, Б - базовый.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана технологического профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	

<b>Части учебного плана</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс	1	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.



**Пример учебного плана технологического профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Естественные науки	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	1		
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект		Элективный курс	1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	2	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	3	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Естественные науки	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	1		

18

Индивидуальный учебный проект	Элективный курс	1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору	Факультативный курс	4	5	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный	Электив-		1	1	

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

19

**Пример учебного плана социально-экономического профиля для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право	У	2	2	
Математика и информатика	Обществознание	Б	2	2	
	Математика	У	6	6	
Естественные науки	Информатика	Б	1	1	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизни	Естествознание	Б	3	3	
	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизни	Б	1	1	

		ние			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	1	

20

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	1	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

Пример учебного плана социально-экономического профиля  
для шестидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право	У	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	

21

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	

**Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

**Пример учебного плана универсального профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	

22

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Астрономия	Б	1		
	Биология	Б	2	2	
	Химия	Б	2	2	
Физическая	Физическая	Б	2	2	

<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности		1	2	
Предметы и курсы по выбору		2	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У - углубленный, Б - базовый.

**Пример учебного плана универсального профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			X класс	II класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Астрономия	Б	1		
	Биология	Б	2	2	
	Химия	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности			2	2	
Предметы и курсы по выбору			3	4	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**В письме Минпросвещения России от 17.08.22г. № ТВ-1769/08 в**

**целях развития профильных психолого-педагогических**

**классов в субъектах РФ направлены:**

- Концепция ПППК
- Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»
- Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ПППК
- Перечень образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, для оказания методической поддержки по развитию ПППК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

17.08.2022 № ТВ-1769/08

Руководителям органов  
исполнительной  
власти субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное  
управление в сфере образования

Ректорам образовательных  
организаций высшего  
(педагогического) образования,  
находящихся в ведении  
Минпросвещения России

О направлении информации

В целях развития профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) в субъектах Российской Федерации Минпросвещения России направляет концепцию ПППК, учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»; проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ПППК; перечень образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, для оказания методической поддержки по развитию ПППК.

Приложение в электронном виде.



Т.В. Васильева

Хмаро Н.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3424

О направлении информации - 08



**Республике Саха (Якутия) рекомендуемое количество профильных классов «Психолого-педагогической направленности»**

- к 2022 году - 39
- к 2024 году - 70



Психолого-педагогический **КЛАСС** — профилированный класс из детей одного возраста. Применим в школах, где есть несколько параллелей классов

Психолого-педагогическая **ГРУППА** — объединение/группа детей, где допускается разновозрастной состав. Применим в школах, где нет параллелей классов.

**Спасибо за внимание!**