Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Вилюйский педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Вилюйского педагогического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванов С. В

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

План работы Месячника адаптации первокурсников

Педагог – психолог Верховцева Л.Л.

г. Вилюйск, 2017 г.

**Цель** месячника является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

**Основными задачами месячника являются**

- диагностика мотивации личности

- определение уровня обученности и социального статуса

- создание условий для формирования коллектива

- оказание социальной и психоло – педагогической помощи

**Участниками месячника являются**

Студенты первых курсов, обучающиеся по очной форме обучения

**Сроки проведения Месячника** – 04 сентября по 04 октября

**Календарно-тематическое планирование**

**по адаптации студентов первокурсников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Сентябрь** | **Занятия**  **Наименование мероприятия**  **и форма проведение** | **Группы** | **Ответственный** |
| **04. 09.17** | Составление базы данных студентов первокурсников по курсам и категориям  - Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  - Составление диагностических мероприятий (анкетирование, тестирование, опросы, тренинги) |  | **Педагог – психолог** |
|  |  |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
|  | Беседы с тьюторами |  |  |
| **05. 09.17** | -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  - Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог** |
|  |  |
| **06.09.17** | Анкета профессиональной деятельности распределения по группам  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников и распределения по группам.  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  - Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **07.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  - Индивидуальные консультации, беседы | ФК 152  АФК151 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **08.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ДО – 121 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112 |  |
| СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **09.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **11.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | СДО – 181 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **12.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 122 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **13.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ОПИ – 161 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **14.09.17** | Анкета профессиональной деятельности  Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.  «Советы для первокурсника»  Диагностика мотивации личности  - определение уровня обученности и мотивации к учебе.  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ПДО – 171,172 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **15.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.    Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **16.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | СДО – 181 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **17.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **19.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ФК 152  АФК151 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **21.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **22.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ОПИ – 161 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **23.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 121 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |  |
| **24.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 122 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **25.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» Кондаша  Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности  -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  -Индивидуальные консультации, беседы | ПДО – 171 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 |
| **26.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| **28.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| **29.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  **Тьюторы** |
| **30.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  Тьюторы |
| **01.10.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  Тьюторы |
| **02.10.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик.  (Студенты группы риска и дезадаптации)    -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому  Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112  СДО – 181  КПНО – 182  ФК 152  АФК151  ПДО – 171,172  ОПИ – 161  ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**  Тьюторы |
| **03.10.17** | Совещание тьюторов по итогам реализации программы адаптации студентов - первокурсников |  | **Педагог – психолог**  Тьюторы |
| **04.10.17** | Отчет месячника |  | **Педагог – психолог** |