Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Вилюйский педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского»

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор Вилюйского педагогического колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванов С. В

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

План работы Месячника адаптации первокурсников

Педагог – психолог Верховцева Л.Л.

г. Вилюйск, 2017 г.

**Цель** месячника является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

**Основными задачами месячника являются**

- диагностика мотивации личности

- определение уровня обученности и социального статуса

- создание условий для формирования коллектива

- оказание социальной и психоло – педагогической помощи

**Участниками месячника являются**

Студенты первых курсов, обучающиеся по очной форме обучения

**Сроки проведения Месячника** – 04 сентября по 04 октября

**Календарно-тематическое планирование**

**по адаптации студентов первокурсников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** **Сентябрь**  | **Занятия** **Наименование мероприятия** **и форма проведение**  | **Группы** | **Ответственный** |
| **04. 09.17**  | Составление базы данных студентов первокурсников по курсам и категориям- Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому - Составление диагностических мероприятий (анкетирование, тестирование, опросы, тренинги) |  | **Педагог – психолог** |
|  |  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
|  | Беседы с тьюторами  |  |  |
| **05. 09.17** | -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому - Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог** |
|  |  |
| **06.09.17** | Анкета профессиональной деятельности распределения по группамВыявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника»Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников и распределения по группам.-Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому - Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **07.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника»Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому - Индивидуальные консультации, беседы | ФК 152АФК151 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **08.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседыТренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ДО – 121 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112 |  |
| СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **09.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **11.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе.Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | СДО – 181 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **12.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 122 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **13.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников-Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ОПИ – 161 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **14.09.17** | Анкета профессиональной деятельности Выявления уровня тревожности Шкала Зунге.«Советы для первокурсника» Диагностика мотивации личности- определение уровня обученности и мотивации к учебе. Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ПДО – 171,172 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **15.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе.  Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ОПУНК – 111,112 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **16.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | СДО – 181 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **17.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **19.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ФК 152АФК151 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **21.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | КПНО – 182 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **22.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ОПИ – 161 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **23.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 121 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |  |
| **24.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ДО – 122 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **25.09.17** | Социометрическое исследование: определение групповой динамики, статуса студентов в группе. Выявление уровня тревожности («шкала социально-ситуационной тревоги в период адаптации» КондашаСоставление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому -Индивидуальные консультации, беседы | ПДО – 171 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 |
| **26.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| **28.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| **29.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог****Тьюторы**  |
| **30.09.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**Тьюторы |
| **01.10.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**Тьюторы |
| **02.10.17** | Индивидуальные консультировании по выявленным результатам диагностик. (Студенты группы риска и дезадаптации) -Организация посещения жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому Тренинговые занятия для студентов («группа риска», проблемы в общении, трудности адаптации, студенческий актив). | ОПУНК – 111,112СДО – 181КПНО – 182ФК 152АФК151ПДО – 171,172ОПИ – 161ДО – 121,122 | **Педагог – психолог**Тьюторы |
| **03.10.17** | Совещание тьюторов по итогам реализации программы адаптации студентов - первокурсников |  | **Педагог – психолог**Тьюторы |
| **04.10.17** | Отчет месячника  |  | **Педагог – психолог** |