

Олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Задание «Тестирование» (примерные вопросы тестирования)

Инвариантная часть

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Инструкция выберите правильный ответ:

Файл **картинка.bmp** находится в папке **Планирование**, которая вложена в папку **Изображения** на диске C:. Назовите полное имя файла:

- 1) Изображения\Планирование\ картинка.bmp
- 2) C: \Изображения\Планирование\\
- 3) C: \Планирование\ Изображения\ картинка.bmp
- 4) C: \Изображения\Планирование\ картинка.bmp

Ответ:

2. Инструкция: найдите соответствие определения и название программы

1.Программа, позволяющая вводить, изменять (редактировать), обрабатывать, хранить и восстанавливать текст.	А) Графический редактор Б) Электронные таблицы В) Текстовый редактор Г) Презентация
2.Программа, предназначенная для организации табличных вычислений на компьютере.	А) Графический редактор Б) Электронные таблицы В) Текстовый редактор Г) Презентация
3.Программа, предназначенная для создания и проведения презентаций.	А) Графический редактор Б) Электронные таблицы В) Текстовый редактор Г) Презентация
4.Программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения на компьютере.	А) Графический редактор Б) Электронные таблицы В) Текстовый редактор Г) Презентация

Ответ:

1	2	3	4

3. Инструкция выберите правильный ответ: Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) лист
- б) рисунок
- в) слайд
- г) кадр

Ответ:

4. Инструкция выберите правильный ответ.

Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

Ответ:

5. Дополните. Поисковая система это -

_____.

6. Установите последовательность алгоритма копирования фрагмента текста:

- А) Выделить фрагмент*
- Б) Вставить*
- В) Установить курсор*
- Г) Копировать*

Ответ:

1	2	3	4

2. Оборудование, материалы, инструменты

1. Определите вид обучения по его признакам. Выберите правильный ответ.

Предъявление учащимся проблемных ситуаций с целью открытия ими новых, неизвестных ранее знаний или способов действий.

- А. Объяснительно-иллюстративный вид обучения
- Б. Проблемный подход в обучении
- В. Программированный подход в обучении

Ответ:

2. Укажите этапы познавательной деятельности учащихся в нужной последовательности.

- А. Запоминание, закрепление, повторение знаний.
- Б. Формирование учебных умений и навыков.
- В. Ощущение, восприятие учебного материала.
- Г. Понимание, осмысливание учебного материала.
- Д. Применение знаний, умений и навыков на практике, в творческой деятельности.

Ответ:

3. Установите соответствие

1. Закономерности обучения	А. Отражают частные положения того или иного принципа, нормативное предписание по реализации его требований, конкретные рекомендации учителю, что и как делать в типичных педагогических ситуациях.
2. Принципы обучения	Б. Существенные, необходимые, устойчивые, повторяющиеся связи между определенными педагогическими явлениями и процессами.
3. Правила обучения	В. Исходные, руководящие положения, определяющие деятельность учителя и познавательную деятельность школьников в учебном процессе.

Ответ:

1	2	3

4. Дополните. Назовите вид обучения по его признакам, выбрав правильный ответ

_____ обучение - разделение учебной информации на дозы, части, фрагменты. Управление учебной деятельностью детей с помощью указаний, заданий – что и как делать. Обеспечение обратной связи, самопроверки результатов учебной деятельности.

3. Система качества, стандартизации и сертификации

1. Что представляет собой учебная программа? Выберите правильный ответ.

А. – Учебная программа – это нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Б. - Учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти.

В. - Учебная программа – это документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе.

Ответ:

2. Что представляет собой учебный план? Выберите правильный ответ.

А. – Учебный план – это сертификат, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в школе, порядок их изучения по годам, количество часов в неделю и на год, структуру учебного года.

Б. Учебный план определяет количество учебных предметов, а также содержание материала по каждому учебному предмету.

В. – В учебном плане раскрывается содержание учебного материала по предметам, количество часов на изучение тем, разделов, начало и окончание учебного года.

Ответ:

3. Установите соответствие. Какие носители содержания образования характеризуются ниже?

1. Учебник	А. – Определяет состав учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение в каждом классе. Обозначает продолжительность учебного года, четверти, каникул.
2. Учебный план	Б. – Содержит пояснительную записку о целях, задачах изучения дисциплины, перечень ее разделов, тем, число часов, отводимых на их изучение.
3. Рабочая программа	В. – Содержит подлежащий усвоению учебный материал. Обеспечивает его научную достоверность, краткость, ясность, четкость, проверку и самопроверку результатов учения.

Ответ:

1	2	3

4. Выберите правильный ответ:

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) - это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения
3. Базисный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

Ответ:

5. Дополните. Образовательное учреждение – учреждение, осуществляющее....., то есть реализующее одну или несколько..... и обеспечивающее..... обучающихся, воспитанников.

Ответ:

4. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристиками

Вид кровотечения	Основные характеристики
1. Артериальное кровотечение	А) кровотечение, при котором выделяется кровь разного цвета (алая и темно-красная) по всей поверхности раны возникает при повреждении сосудов, снабжающих кровью внутренние органы
2. Капиллярное кровотечение	Б) Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем» вытекает непрерывной струей медленно, равномерно. Редко угрожает жизни пострадавшего.
3. Венозное кровотечение	В) является самым опасным, так как происходит большая потеря <u>крови</u> за короткий промежуток времени, и в дальнейшем представляет большую угрозу для жизни. <u>Кровь</u> не просто вытекает, она фонтанирует, согласно пульсу. В данном случае цвет <u>крови</u> красный и напоминает алый.
4. Паренхиматозное кровотечение	Г) кровь выделяется равномерно по всей раневой поверхности или небольшой слабой струйкой кровь выделяется медленно и может быть остановлена поднятием конечности или наложением давящей повязки

Ответ:

1	2	3	4

2. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?

- а) Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час
- б) До 3 часов независимо от температуры окружающей среды
- в) Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

Ответ:

3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Ответ:

4. Дополните. Охрана труда это - система сохранения _____ и _____ работников в процессе _____, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

5. Выберите правильную последовательность.

Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
- в) повторный, внеплановый и текущий.

Ответ:

5. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Дополните. Метод правового регулирования - это сочетание юридических _____ и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на _____ людей, общественные отношения.

2. Выберите правильный ответ. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается решением:

- А. Государственной Думы;

Б. Совета Федерации;

В. Президента РФ;

Г. Правительства РФ.

Ответ:

3. Выберите правильный ответ. К материальным относятся потребности человека:

а) в образовании;

б) духовной культуре;

в) бытовой технике.

Ответ:

4. Дополните. Конкуренция это_____.

5. Выберите правильный ответ. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:

а) устава

б) трудового договора

в) трудового кодекса

Ответ:

6. Дополните. Трудовой договор— соглашение между _____ и _____, которое устанавливает их _____ права и обязанности

7. Установите последовательность уровней общего образования:

А) среднее общее образование

Б) начальное общее образование

В) основное общее образование

Г) дошкольное образование

Ответ:

Вариативная часть

Педагогика

1. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

принцип	содержание
1. Принцип соединения воспитания с трудом	А. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Б. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога.
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	В. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Г. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

Ответ:

1	2	3	4

2. Дополните. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач это - _____

3. Дополните. Принцип развивающего образования – это принцип обеспечивающий переход от адаптивной и _____ модели образования к деятельностной и преобразующей.

4. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику.

Вид инновационной деятельности	характеристика
1. проектная	А. направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

2. научно-исследовательская	Б. направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том. как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
3. образовательная	В. направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

Ответ:

1	2	3

5. Установите последовательность ситуации развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

Ответ:

6. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. Репродуктивный метод
2. Информационно-рецептивный метод
3. Частично-поисковый метод
4. Метод проблемного изложения
5. Исследовательский метод

Ответ:

7. Установите автора следующих педагогических произведений.

1. Я.А.Коменский	А. – «Как Гертруда учит своих детей»
2. И.Г.Песталоцци	Б. – «Педагогическая поэма»
3. К.Д.Ушинский	В. – «Материнская школа»
4. А.С.Макаренко	Г. – «Родное слово»
5. Л.Н.Толстой	Д. – «Воспитание гражданина»
6. В.А.Сухомлинский	Е. – «Азбука»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

8. Одной из ведущих идей, разработанных К.Д.Ушинским, является идея о необходимости опираться в воспитании на принцип:

- А. – природосообразности
- Б. – народности
- В. – воспитания личности в коллективе

Ответ:

9. Предметом педагогики как науки является:

- А. Процесс становления личности развивающегося человека
- Б. Целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях ее обучения, воспитания и образования
- В. История развития педагогической мысли

Ответ:

10. Что определило развитие педагогики как науки?

- А) Прогресс науки и техники.
- Б) Забота родителей о счастье детей.
- В) Объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду.
- Г) Повышение роли воспитания в общественной жизни.

Ответ:

11. Что такое педагогика?

- А) Педагогика – это искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования его мировоззрения.
- Б) Педагогика – наука о воспитании человека.
- В) Педагогика – наука, имеющая свой предмет и методы исследования.

Ответ:

12. Дополните

По месту проведения различают _____ и лабораторный эксперимент.

13. Педагогика как наука о воспитании...

- А) Появилась вместе с первыми людьми.

- Б) Возникла в Древней Греции.
- В) Выделилась в эпоху Возрождения.
- Г) Оформилась в самостоятельную науку в XVII в.

Ответ:

14. Из приведенных ответов выберите правильный.

- А) Обучение – это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности.
- Б) Обучение – это общение учителя с учениками, в ходе которого происходит передача знаний, умений и навыков.
- В) Обучение – процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни.

Ответ:

Психология

1. Психика – это:

- а) зеркальное отражение объективного мира
- б) уникальное отражение объективного мира
- в) субъективное отражение объективного мира

Ответ:

2. Индивидуальность – это:

- а) учёт особенностей индивида
- б) отличие одного индивида от другого
- в) сравнение одного индивида с другим

Ответ:

3. Потребность - это основной источник активности:

- а) влечения, чувства
- б) состояние внутренней нужды
- в) желания и мечты

Ответ:

4. Термин, обозначающий отвергаемого члена в группе:

- а) конформист
- б) аутсайдер
- в) фрейдист

Ответ:

5. Положение человека в группе, определяющее его права – это:

- а) лидер
- б) изгой
- в) статус

Ответ:

6. Дополните. Направленность личности определяется _____ .

7. Дополните. Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод - _____.

8. Дополните. Основными процессами памяти являются: _____

9. Установите соответствие:

1.	Память	А	процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности в её существенных связях и отношениях.
2.	Мышление	Б	отражение в сознании человека предметов, явлений, целостных ситуаций объективного мира при их непосредственном воздействии
3.	Восприятие	В	процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или повторное возвращение в сферу сознания на органы чувств

Ответ:

1	2	3

10. Установите соответствие:

1.	Способности	А	закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующее динамику её деятельности.
2.	Темперамент	Б	целостное образование личности, определяющее особенности деятельности и поведения человека и характеризующееся устойчивым отношением к различным сторонам деятельности.
3.	Характер	В	индивидуально-психологические особенности личности, определяющие успешность выполнения деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие лёгкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

Ответ:

1	2	3

11. Установите последовательность познавательных процессов по критерию их познавательной сложности: «Девочка увидела, как человек перебежал дорогу, в неположенном для этого месте и рассказала об этом на уроке в школе».

- а) речь;
- б) сознание;
- в) ощущение;
- г) память;
- д) восприятие;
- е) мышление.

Ответ:

12. Какая последовательность явлений правильно отражает процессы памяти, протекающие в коре больших полушарий человека?

- 1) запоминание – воспроизведение – сохранение
- 2) сохранение – воспроизведение – запоминание
- 3) воспроизведение – сохранение – запоминание
- 4) запоминание – сохранение – воспроизведение

Ответ:

13. Определите последовательность появления видов деятельности в онтогенезе:

- а) труд
- б) игра
- в) учение
- г) общение

Ответ:

14. Кто из отечественных психологов разработал концепцию деятельности:

- а) Блонский П.П.;
- б) Выготский Л.С.;
- в) Ананьев Б.Г.;
- г) Леонтьев А.Н.

Ответ: