

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

А.Н. Тутукарова А.Н. Тутукарова
«23» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Алексеев И.И. Алексеев
«23» ноября 2022 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании УМС

Протокол № 3

от «23» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) СТУДЕНТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ВИЛУЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

г. Вилуйск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации выполнения курсовой работы (проекта) и проведения ее защиты.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

1.3. Виды курсовых работ:

- *Отчетная курсовая работа или ОКР* – это курсовая работа, в которой четко показаны полученные им знания и опыт в ходе прохождения практики. Целью отчетной курсовой работы является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении основных дисциплин. В отчете систематизирует все материалы, выполненные на рабочем месте, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов, графиков и т.д.

- *Расчетно-графическая работа или РГР* - это курсовая работа, в ходе которой, студенту помимо прочего нужно выполнять расчеты и чертежи по индивидуальному заданию. Помимо самого задания, нужно написать и оформить пояснительную записку. Цель расчетно - графической курсовой заключается в закреплении, приобретенных в процессе учебы навыков, и применении их на практике. РГР – для студентов технических специальностей.

- *Комплексная курсовая работа или ККР* – главной особенностью этого вида является то, что курсовая выполняется сразу по двум дисциплинам (к примеру, микро- и макроэкономика, но не алгебра и химия). Также в работе обязательно наличие теоретической и практической части.

- *Научно-исследовательская курсовая работа или НИКР* – это самый сложный тип курсовой работы, так как он предполагает совершенно иной подход, который уже ближе к диплому. Научно – исследовательская курсовая работа ориентирована не только на применении полученных знаний, но и на самостоятельное исследование темы. Исследование производится по теоретической и практической (экспериментальной, аналитической) части. Такие работы требуют исследовательского подхода и инициативы.

- *Курсовой проект или КП* – это в основном техническая курсовая работа в ней требуется разрабатывать технические исследования, составляется и описывается проектная часть. Проектная работа, состоящая из графической части (чертежей, схем) и расчетно - пояснительной записки, которая может включать в себя аналитическую, конструкторскую, технологическую, исследовательскую и др. части;

Основной целью курсового проекта является развитие умений и навыков теоретических и практических расчетов, экономических задач, модернизация технологических процессов, решения технологических задач, разработка технологических процессов выполнения работ, решение организационных задач.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- *Текущий контроль выполнения курсовой работы (проект)* – заключается в систематической проверке хода выполнения сформулированных в задании этапов курсового проекта (работы). При оценивании должны учитываться своевременность и качество материалов, представленных обучающимися к сроку, определенному в задании на курсовой

проект (работу). Рекомендуется устанавливать не более четырех текущих контрольных точек;

- *Защита курсовой работы (проект)* – вид промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Является обязательной формой проверки качества выполнения курсовой работы (проект), оценки степени достижения поставленной цели и решения задач проектирования и других видов учебной и будущей профессиональной деятельности обучающегося.

1.5. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) профессионального цикла и (или) профессионального модуля профессионального цикла. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирования и интеграции общих и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности обучающегося;
- формирования практического опыта, знаний и умений обучающихся;
- интеграции полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессионального модуля профессионального цикла;
- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

1.7. Курсовая работа (проект) является формой контроля результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся позволяет проверить качество полученных ими в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных дисциплин профессионального цикла и (или) профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведённое на их выполнение, определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На весь период обучения предусматриваются выполнение не более трёх курсовых работ (проектов).

1.7. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определённые учебным планом по специальности/профессии и рабочим учебным планом профессиональной образовательной организации.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается в рамках рабочей программы учебной дисциплины и профессиональных модулей, рассматривается и утверждается кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями.

2.2. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов (комплексная тема).

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой **производственной** (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной (итоговой) аттестации, определяемым в соответствии с Государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

2.5. Требования к курсовой работе (проекту) излагаются в соответствующих методических рекомендациях профессиональной образовательной организации и согласуются со всеми участниками образовательного процесса.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. Курсовая работа должна быть структурирована и состоять из титульного листа, содержания (оглавления) и введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

3.2. Курсовая работа может быть:

- теоретической – реферативной и практической;
- расчетно – графическая (РГР) – (проектный);
- комплексная (работа по двум дисциплинам, к примеру, микро- и макроэкономика);
- научно – исследовательская (опытно-экспериментальная).

3.3. По содержанию курсовая работа может носить теоретический (реферативный), практический, опытно-экспериментальный или проектный характер. по объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста, список литературы 10 источников.

3.4. По структуре **курсoвая работа теоретического (реферативного) характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель работы, задачи, методы исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка литературы;
- приложения.

3.5. По структуре **курсoвая работа практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, предмет, объект, гипотеза работы, определяются методы исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами уроков, занятий и т.п.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложения.

3.6. По структуре **расчетно-графическая курсовая работа** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы формулируются цели, задачи, предмет, объект, гипотеза работы, определяются методы

исследования;

- основной части, эта часть состоит из нескольких частей: теоретической и практической.

В теоретическом дается обоснование ключевых понятий, раскрывается суть выбранной проблемы или темы. Также должно даваться пояснение формулам расчетов, на базе которых строится РГР.

В практической части с учетом теоретической информации даются конкретные формулы и расчеты.

При этом сведения нужно обобщить и представить в виде таблиц и графиков. - заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка литературы;
- приложения.

3.7. По структуре **комплексная курсовая работа** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, предмет, объект, гипотеза работы, определяются методы исследования;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами уроков, занятий и т.п.

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка литературы;
- приложения.

3.8. По структуре **научно - исследовательская (опытно - экспериментальная) курсовая работа** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, предмет, объект, гипотеза работы, определяются методы исследования;

- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся предмет, объект, гипотеза эксперимента, план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и итоговые результаты исследования, даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка литературы;
- приложения.

3.9. По содержанию **курсовой проект** может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчётную часть, содержащую расчёты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список литературы;

- приложение.

Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т. п.;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- список литературы;

- приложения.

Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объём пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объём графической части – 1,5-2 листа.

Содержанием курсовой работы проектного характера является разработка изделия или программного продукта. По структуре данная курсовая работа состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке даётся теоретическое, а в необходимых случаях и расчётное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы курсовой работы.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т. д.) программных продуктов.

3.10. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД (Единая Система Технологической Документации) и ЕСКД (Единая система конструкторской документации).

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;

- специальность;

- наименование темы курсовой работы;

- обозначение характера работы (курсовая работа (проект));

- наименование учебной дисциплины;

- фамилию и инициалы обучающегося;

- курс, группу;

- фамилию и инициалы преподавателя (научного руководителя);

- оценку;

- название города, в котором находится образовательное учреждение;

- год написания работы.

Каждый подраздел заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название. Обязательной является логическая связь между разделами и подразделами, а также последовательное развитие основной темы на протяжении всего исследования.

В Заключении делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по подразделам.

Выводы могут быть сообщены в виде тезисов. Даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими обоснованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать не менее 10 источников. Основное обоснование заключается в том, чтобы список в полной мере соответствовал тематике.

В Приложении следует относить вспомогательный материал: авторские, методические разработки; рисунки; схемы; образцы документации, примеры детских работ и т. д.

3.11. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД (Единая Система Технологической Документации) и ЕСКД (Единая система конструкторской документации).

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- специальность;
- наименование темы курсовой работы;
- обозначение характера работы (курсовая работа (проект));
- наименование учебной дисциплины;
- фамилию и инициалы обучающегося;
- курс, группу;
- фамилию и инициалы преподавателя (научного руководителя);
- оценку;
- название города, в котором находится образовательное учреждение;
- год написания работы.

Каждый подраздел заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название. Обязательной является логическая связь между разделами и подразделами, а также последовательное развитие основной темы на протяжении всего исследования.

В Заключении делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по подразделам. Выводы могут быть сообщены в виде тезисов. Даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими обоснованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать не менее 10 источников. Основное обоснование заключается в том, чтобы список в полной мере соответствовал тематике.

В Приложении следует относить вспомогательный материал: авторские, методические разработки; рисунки; схемы; образцы документации, примеры детских работ и т. д.

4. Требования к оформлению курсовой работы.

4.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, выполнение курсовой работы (проекта) (далее – курсовая работа) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) (далее – ПМ) профессионального цикла и реализуется в пределах

времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение студентом колледжа курсовой работы осуществляется в процессе освоения программы ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса, защита курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, входящего в его состав. В ходе подготовки и защиты курсовой работы проверяется уровень полученных знаний и умений, сформированных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

4.2. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.3. Курсовая работа должна оформляться в соответствии с требованиями.

4.4. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста без приложений. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Основной текст КР печатается шрифтом TimesNewRoman 14, интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см (4 знака).

Заголовки оглавления, введения, заключения, списка литературы выравниваются по центру, название глав курсовой работы – по ширине. Заголовки необходимо печатать заглавными буквами, шрифтом TimesNewRoman 14, без точки в конце фразы, выравнивание

– по ширине. Основные разделы: введение, главы, заключение и список литературы начинаются с нового листа. Перенос слов в заголовках и тексте не допускается.

4.4.2. Заголовки параграфов курсовой работы необходимо печатать строчными буквами, без точки в конце фразы, выравнивание – по ширине, расстояние между главой и параграфом или текстом составляет 1 интервал.

4.4.3. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру страницы, шрифт TimesNewRoman 14.

4.4.4. Титульный лист, оглавление и приложения включаются в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе, оглавлении и приложениях не проставляется.

4.5. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.6. Курсовая работа должна оформляться в соответствии с требованиями.

4.7. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста без приложений. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований:

4.7.1. Основной текст КР печатается шрифтом TimesNewRoman 14, интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см (4 знака).

Заголовки оглавления, введения, заключения, списка литературы выравниваются по центру, название глав курсовой работы – по ширине. Заголовки необходимо печатать заглавными буквами, шрифтом TimesNewRoman 14, без точки в конце фразы, выравнивание

– по ширине. Основные разделы: введение, главы, заключение и список литературы начинаются с нового листа. Перенос слов в заголовках и тексте не допускается.

4.7.2. Заголовки параграфов курсовой работы необходимо печатать строчными буквами, без точки в конце фразы, выравнивание – по ширине, расстояние между главой и параграфом или текстом составляет 1 интервал.

4.7.3. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру

страницы, шрифт TimesNewRoman 14.

4.7.4. Титульный лист, оглавление и приложения включаются в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе, оглавлении и приложениях не проставляется.

4.7.5. Иллюстрации, графики, схемы, рисунки, диаграммы и т. п. располагаются основной части курсовой работы (выравнивание по центру), нумерация последовательно-сквозная (*Рис. 1.*, *Рис. 2.* или *Диаграмма 1* и т.д.). Названия иллюстраций, графиков, схем, рисунков, диаграмм должны располагаться **под изображением** иллюстративного материала в центре, после нумерации, печатаются шрифтом TimesNewRoman 14. Допускается выделение наименования иллюстративного материала жирным шрифтом.

4.7.6. Цифровой материал может быть изложен в виде таблиц. Таблицы располагаются в основной части курсовой работы (выравнивание – по центру). Название таблицы выравнивается по центру, шрифт TimesNewRoman 14. Выделение названия таблицы жирным шрифтом допускается. Нумерация таблиц последовательно-сквозная, располагается **над названием** таблицы (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), выравнивание – по правому краю. Печатаются тексты в таблице шрифтом Times New Roman 12 или 14, интервал

- 1,0 или 1,5, выравнивание по левому краю. Под таблицей допустимо примечание (при наличии): шрифт – TimesNewRoman 14, выравнивание – по ширине.

4.7.7. Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими требованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать не менее 10 источников.

4.7.8. При оформлении списка источников учитывается следующая структура:

1) Литература (законодательные материалы, делопроизводственные документы, статистические источники), источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), стандарты, правила, инструкции, архивные документы, монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическая литература, статьи из сборников и периодических изданий, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях;

2) Ресурсы Интернет (сайты, порталы).

4.7.9. В разделе «Список литературы» издания располагаются по алфавиту фамилий авторов и заглавий изданий.

4.7.10. Источники и литература на иностранных языках приводятся в соответствующем разделе списка использованных источников после кириллического алфавитного ряда.

Издания указываются в латинском алфавите. Список имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы.

4.7.11. В разделе «Ресурсы Интернет» при составлении ссылок на электронные ресурсы следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса, в следующей последовательности:

- системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Adobe Acrobat Reader, PowerPoint ит.п.;

- электронный адрес.

4.7.12. Оформление ссылок осуществляется согласно требованиям. Ссылки на используемую литературу приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком литературы, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае

цитирования указываются не только номер источника из списка литературы, но и страницы, на которых изложен используемый материал, например: [7, с.39].

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления. **ГОСТ Р 7.0.100-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.**

Приложения, как правило, разбиваются на группы включенных материалов, которые получают дополнительную нумерацию, кроме постраничной: Приложение 1. Приложение 2 и т.д.

4.8.Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.9.Все части исследовательской работы должны быть взаимно связаны единой логикой в соответствии с рассматриваемой темой и планом раскрытия.

5. Организация выполнения курсовой работы

5.1.Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/профессионального модуля.

5.2.Согласно ФГОС СПО выполнение курсового проекта (работы) рассматривается и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

На время выполнения курсовой работы (проекта) проводится консультация, в ходе которой преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объём, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

5.3.Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

5.4.Защита курсовой работы (проекта) проводится и оценивается по окончании учебной дисциплины, профессионального модуля за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, как форма контроля и соответственно протоколируется.

6. Процедура защиты курсовой работы по дисциплине

6.1.Защита курсовой работы (проекта) является формой контроля теоретических и практических компетенций студента.

6.2.Защита курсовой работы (проекта) может состояться, как вариативная форма на студенческих научно-практической конференции или на педагогических чтениях.

6.3.На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, Проект схемы и т. д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы, которая включает в себя мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы.

6.4.При определении окончательной оценки по защите курсовой работы (проекта) учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы. Обучающийся вправе получить объяснение мотивов выставления оценки.

6.5. Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня сформированности практического опыта, знаний и умений обучающихся.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), представляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для её выполнения.

7. Хранение курсовых работ

7.1. Выполненные обучающимися курсовые работы хранятся 1 год в учебной части профессиональной образовательной организации.

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Вилуйский профессионально - педагогический колледж
им. Н.Г. Чернышевского»

Курсовая работа (проект)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Иванов Иван Иванович

Специальность: 440202

Преподавание в начальных классах

Курс _____, группа _____

Научный руководитель

Форма обучения – очная

Оценка:

г. Вилуйск 20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	4
1.1. Название пункта	4
1.2. Название пункта	10
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1. Название пункта	20
2.2. Название пункта	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	49

В составлении списка литературы под сквозным номером идут вначале федеральные законы, затем федеральные указы, далее - ведомственные законы, постановления, указы, методические рекомендации и т.д.

Далее идут авторские источники, учебники, учебные и методические пособия и т.д.

В конце списка идут Интернет-материалы (описание сайта)

ОБРАЗЦЫ ОПИСАНИЙ ПО ГОСТ Р 7.0.100-2018 (для курсовых работ)

Описание официальных материалов

Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 февраля 2019 года. – Москва: Проспект, 2019. – 272 с. – Текст: непосредственный.

О библиотечном деле: Федеральный закон № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 2. – Текст: непосредственный.

Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 года [в ред. от 05 февраля 2014 года № 2-ФКЗ]. – Текст: электронный// Официальный интернет-портал правовой информации. – URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody> (дата обращения: 23.03.2014).

О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ: [в ред. от 26 июля 2019 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.- правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Положение о федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: [утв. постановлением Правительства от 1 июня 2009 года № 457: в ред. от 8 мая 2019 года]. – Текст: электронный// КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»: ПБУ 4/99: [утв. приказом Минфина РФ № 43н: в ред. от 8 ноября 2010 года, с изм. от 29 января 2018 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Правила

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017: [утв. постановлением Совета министров – Правительством Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 94 с. – Текст: непосредственный.

Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации: [утв. приказом Минэнерго России от 19 июня 2003 года № 229: с изм. на 13 февраля 2019 года]. – Текст: электронный // Кодекс:

справ. система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежемесячно.

СанПиН 2.3.2.1078-01. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Нормативно-технические и технические документы

ГОСТ 31450-2013. Молоко питьевое. Технические условия: межгос. стандарт: введ. впервые: дата введ. 2014-07-01. – Текст: электронный// Кодекс : справ. система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежемесячно.

Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»: ТР ТС 033/2013: в ред. от 20 декабря 2017 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно. А. с. 1007970 СССР, МПК 25 J 15/11. Устройство для захвата деталей: № 3360585/25-08: заявл. 23.11.81 : опубл. 30.03.83 / Ваулин В. С., Калов В. К. (СССР). – Бюл. № 12. – 2 с. – Текст: непосредственный.

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01).

Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / Артеменко К. И., Богданов Н. Э.; заявитель Белгородский государственный технический университет. – 4 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги с 1 автором

Фомин, Л. В. Полярная регуляция водного режима растений: моногр./ Л. В.Фомин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2019. – 159 с. – Текст: непосредственный.

Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. метод. пособие / А. В. Анненкова. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – 48 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги с 2 авторами

Варис, В. С. Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по МДК 01.02 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"/ В. С. Варис, Г. С. Чаликова. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. – 94 с. – Текст: непосредственный.

Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А. С. Нечаев, А. В. Прокопьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 367 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги с 3 авторами

Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. – Москва: Юрайт, 2019. – 447 с. – Текст: непосредственный.

Чудновская, Г. В. Биометрия в ихтиологии: учебное пособие / Г. В. Чудновская, В. О. Саловаров, А. П. Демидович. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – 155 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги с 4 авторами

Национальный парк "Ануйский". Растительный покров / М. В. Крюкова, С. Д. Шлотгауэр, С. В. Добровольная, Л. А. Антонова. – Хабаровск: Хабаровская краевая типография, 2017. – 207 с. – Текст: непосредственный.

Интродукция тритикале в Предбайкалье: моногр. / Ш. К. Хуснидинов, Н. Н. Дмитриев, Г. А. Крутиков, Ф. Е. Султанов. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 135 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги с 5 и более авторами

Микробиоценозы при кишечных инфекциях у собак на территории Прибайкалья: моногр. / А. А. Плиски, Н. И. Рядинская, О. П. Ильина [и др.]. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. – 142 с. – Текст: непосредственный.

Справочник фермера / В. Н. Кузьмин, В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 706 с. – Текст: непосредственный.

Практикум по геодезии: учебное пособие / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев, А. Н. Сячинов [и др.]; под ред. Г. Г. Поклада. – Москва: Академ. Проект: Трикста, 2011. – 486 с. – Текст: непосредственный.

Описание книги под заглавием

Методы научных исследований: учебное пособие / авт.-сост. Ю. И. Петров. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – 107 с. – Текст: непосредственный.

Ведение Единого государственного реестра недвижимости и современные проблемы кадастра недвижимости: учебное пособие / сост.: Е. Э. Куклина, С. Б. Гатапова, А. С. Семиусова. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2018. – 115 с. – Текст: непосредственный.

Отдельный том многочастного (многотомного) издания

Варламов, А. А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах / А. А. Варламов. – Москва: Колос С, 2007. – Том 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра. – 383 с. – Текст: непосредственный.

Или

Варламов, А. А. Земельный кадастр. Учебник: в 6 томах. Том 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра / А. А. Варламов. – Москва: Колос С, 2007. – 383 с. – Текст: непосредственный.

Спиридонов, И. П. Селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственной птицы от А до Я: энциклопедический словарь-справочник: в 2 томах / И. П. Спиридонов, А. Б. Дымков, А. Б. Мальцев. – Омск: Изд-во Макшеевой Е. А., 2018. – Т. 1. – 676 с. – Текст: непосредственный.

Или

Спиридонов, И. П. Селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственной птицы от А до Я. Энциклопедический словарь-справочник. В 2 томах. Том 1 / И. П. Спиридонов, А. Б. Дымков, А. Б. Мальцев. – Омск: Изд-во Макшеевой Е. А., 2018. – 676 с. – Текст: непосредственный.

Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология: учебное пособие / С. А. Павлов, С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – Ч. 1. – 123 с. – Текст: непосредственный.

Или

Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / С. А. Павлов, С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – 123 с. – Текст: непосредственный.

Отчеты о НИР

Совершенствование методики расчетов максимальных расходов и уровней воды рек Лено-Ангарского бассейна / ВНТИЦ; исполнители: Я. М. Иваньо, М. Г. Людвиг. – Москва, 1991. – 36 с. – № ГР 01870079897. – Инв. № 02910045657. – Текст: непосредственный.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Иляшевич, Д. И. Рынок мяса птицы: формирование и развитие (на материалах Иркутской области): 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. АПК и сельское хозяйство): автореф. дис. канд. экон. наук / Иляшевич Дмитрий Иванович. – Новосибирск, 2015. – 26 с. – Текст: непосредственный.

Аносова, А. И. Совершенствование технического сервиса машин в АПК на основе оценки и анализа технологического уровня ремонтных предприятий: 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве: дис. канд. техн. наук / Аносова Анна Иннокентьевна. – Иркутск, 2014. – 150 с. – Текст: непосредственный.

Описание статьи с 1 автором

Курсакова, В. С. Влияние минеральных удобрений на урожайность многолетних трав в условиях засоления/ В. С. Курсакова. – Текст: непосредственный// Вестник АлтГАУ. – 2019. – № 7 (177). – С. 45-51.

Мокрый, А. В. Сезонная сукцессия фитопланктона в Южном Байкале/ А. В. Мокрый. – Текст: непосредственный// Вестник ИрГСХА. – 2019. – Вып. 90. – С. 97-106.

Описание статьи с 2 авторами

Свирина, В. А. Азотный режим и биологическая активность почвы под влиянием известкования и удобрений/ В. А. Свирина, О. А. Артюхова. – Текст: непосредственный// Плодородие. – 2019. – № 5 (110). – С. 3-6.

Музыка, С. М. Потенциал и ресурсы сельского туризма Иркутской области/ С. М. Музыка, А. В. Винобер. – Текст: непосредственный// Биосферное хозяйство: теория и практика. – 2019. – № 1 (10). – С. 11-14.

Описание статьи с 3 авторами

Привалова, К. Н. Энергетический потенциал долголетних пастбищных агроэкосистем/ К. Н. Привалова, Р. Р. Каримов, Д. А. Алтунин. – Текст: непосредственный// Кормопроизводство. – 2019. – № 8. – С. 15-18.

Винокуров, Г. М. Современное состояние и перспективы развития регионального овощеводства/ Г. М. Винокуров, С. И. Винокуров, М. В. Винокурова. – Текст: непосредственный// Известия ВУЗов. Сер. "Экономика, финансы и управление производством". – 2019. – № 4 (42). – С. 71-77.

Описание статьи с 4 авторами

Влияние конструктивно-режимных параметров работы очесывающего устройства на величину потерь при уборке сои/ А. Н. Панасюк, А. В. Сахаров, А. А. Кувшинов, Д. С. Мазнев. – Текст: непосредственный// Техника и оборудование для села. – 2019. – № 11. – С. 18-21.

Сравнительная оценка агроценозов по биологии развития и химическому составу кормов в Прибайкалье / В. А. Агафонов, Е. В. Бояркин, О. А. Глушкова, Л. Н. Матаис. – Текст: непосредственный// Вестник БурГСХА им. В.Р. Филиппова. – 2018. – № 2 (51). – С. 8-14.

Описание статьи с 5 и более авторами

Эффективность применения адъюванта и иммуномодулирующих препаратов при иммунизации животных вирусом бешенства / В. И. Клюкина, Ю. Н. Федоров, О. А. Богомолова [и др.]. – Текст: непосредственный// Ветеринария и кормление. – 2019. – № 5. – С. 17-18.

Развитие моделей планирования получения продовольственной продукции / М. Н. Барсукова, А. Ю. Белякова, Н. В. Бендик [и др.]. – Текст: непосредственный // Информационные и математические технологии в науке

и управлении. – 2018. – № 3 (11). – С. 96-107.

Описание статьи из сборника научных трудов

Диагностирование дизельных двигателей, работающих на водобитопливной эмульсии / Т. В. Бодякина, М. К. Бураев, П. А. Болоев [и др.]. – Текст: непосредственный// Сборник научных трудов. Сер. «Технология и технические средства в АПК. Биомедицинская техника». – Улан-Удэ, 2018. – Вып. 14. – С. 3-9.

Методика и результаты экспериментального исследования процесса технического обслуживания тракторов с учетом экологических показателей/ В. Н. Хабардин, М. В. Чубарева, А. В. Хабардина, Н. В. Чубарева. – Текст: непосредственный// Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения: сб. науч. тр. – Санкт-Петербург, 2018. – Ч. 1. – С. 423-428.

Описание статьи из сборника материалов научных конференций

Полковская, М. Н. Автоматизация бизнес-процессов деятельности Иркутского ГАУ с использованием программного продукта 1С: Университет ПРОФ/ М. Н. Полковская, В. Ю. Ремезов. – Текст: непосредственный// Климат, экология, сельское хозяйство Евразии: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., (23-24 мая 2019 г.). – Молодежный, 2019. – С. 252-259.

Юрченко, С. В. Яровое тритикале - перспективная культура для Иркутской области / С. В. Юрченко, Е. В. Бояркин, Н. С. Мошкина. – Текст: непосредственный// Инновационные аспекты агрономии в повышении продуктивности растений и качества продукции в Сибири: материалы междунар. науч.-практ. конф., приуроч. 100-летию заслуж. деятеля науки Бурятской АССР, проф. Н. В. Барнакова, (4 декабря 2015 года, Улан-Удэ). – Улан-Удэ, 2015. – С. 138-142.

ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Описание ресурса на CD-ROM

Шевелева, С. А. English on Economics: электронное учебное пособие/ С. А. Шевелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный.

КОМПАС-3D LT V 12: система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей]/ разработчик "АСКОН". – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – Электронная программа: электронная.

Описание Интернет-сайта

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): офиц. сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru> (дата обращения 04.01.2020). – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 16.01.2020). – Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Описание информации взятой с сайта

Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Российской Федерации в 2018 году. – Текст: электронный// Министерство природных ресурсов Российской Федерации: [офиц. сайт]. – Москва, 2019. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/a9b/ГД-2018%20от%2012.12.pdf> (дата обращения: 11.01.2020).

Конфигурация 1С: Комплексная автоматизация. – Текст: электронный // ПитерСофт. Современные технологии управления бизнесом: [сайт]. – URL: <https://piter-soft.ru/knowledge/glossary/process/to-be-model.html> (дата обращения: 18.12.2019).

Правовые основы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей Иркутской области. – Текст: электронный// Министерство сельского хозяйства Иркутской области: [офиц. сайт]. – Иркутск, 2019. – URL: https://irkobl.ru/sites/agroline/Shema_GP/princip_GP.php (дата обращения: 17.11.2019).

Описание книги из электронных ресурсов

Большедворская, В. К. Выпускная квалификационная работа (бакалавриат, магистратура): учебное пособие / В. К. Большедворская, Н. И. Федурин, М. Н. Барсукова. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. – 134 с. – Текст: электронный// Электронная библиотека ИрГАУ. – URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030813.pdf (дата обращения: 16.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Столярова, О. А. Экономика организации/ Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова.— Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 198 с. – Текст: электронный // РУКОНТ: электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704831> (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели: учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-3997-3. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/130160> (дата обращения: 16.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития: науч. изд. / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Д. С. Буклагин [и др.]. – Москва: Росинформротех, 2019. – 316 с. – ISBN 978-5-7367-1503-9. – Текст: электронный// AgriLib: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5138> (дата обращения: 16.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дебиторская и кредиторская задолженность учреждения: путеводитель. – Текст: электронный// КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Описание статьи из электронных ресурсов

Смородина, Е.А. Финансовые причины банкротства российских предприятий / Е.А. Смородина, Ю.В. Химичева// Вопросы управления. – 2017. – № 6. – С. 1-17. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311466> (дата обращения: 16.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Бычкова, Ж. С. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации/ Ж. С. Бычкова// Управление в социально-экономических системах. – Барнаул, 2014. – С. 134-137. – Текст: электронный // eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23277665> (дата обращения: 11.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Солдаткин, В. Списание кредиторской и дебиторской задолженности. Как оформить и отразить в бухучете/ В. Солдаткин// Финансовая газета. – 2019. – № 20. – С. 5-6. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновляется ежедневно.

Белякова, А. Ю. О проекте цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области / А. Ю. Белякова, Н. И. Федурин. – Текст: электронный // Актуальные вопросы аграрной науки : электрон. науч. – прак. журн. – 2019. – Вып. 33, дек. – С. 49-58. – URL: <http://agronauka-irsau.ru/edition.php?eid=33> (дата обращения: 11.01.2020).

Батоева, Э. В. Рынок земельных участков для жилищного строительства г. Иркутска / Э. В. Батоева, Е. С. Зорина. – DOI 10.17150/2411-6262.2019.10(4).5. – Текст : электронный// Baikal Research Journal: электрон. науч. журн. Байкальского государственного университета. – 2019. – Т. 10, № 4. – URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=23398>. –Дата публикации: 29.12.2019.

Prudnikov, A. Yu. Automated system for /processing diagnostic parameters of asynchronous motors for poultry house ventilation systems / A. Yu. Prudnikov, V. V. Bonnet, A. Yu. Loginov. - DOI:10.1088/1755-1315/315/3/032019. – Текст: электронный // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2019. – Vol. 315: International Scientific Conference "AGRITECH-2019: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies", 20–22 June 2019, Krasnoyarsk, Russian Federation. – URL: <https://iopscience.iop.org/issue1755-1315/315/3>. – Дата публикации: 23.08.2019