

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *И.И. Алексеев* /И.И. Алексеев/  
« *11* » *Сентября* 20 *20* г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
КОЛЛЕДЖА .....
3. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.....
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социально психологической службе является локальным актом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Н.Г. Республики Саха (Якутия) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Чернышевского» (далее - «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение о социально-психологической службе (далее - «Положение») разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и иных локальных актов.

1.3. Социально-психологическая служба колледжа в своей деятельности руководствуется соответствующими нормативно-правовыми актами в области защиты прав и законных интересов ребенка Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и настоящим Положением.

1.4. Положение принимается и утверждается директором колледжа, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок до необходимости внесения изменений. Внесенные изменения и дополнения в настоящее Положение не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

2.1. Организации и функционирование социально-психологической службы колледжа строятся на основе:

- деятельности, ориентированной на международные акты в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- профессионального образования: демократизация, современных принципов гуманизации, развитие активности личности и др.;
- единства научного, прикладного и практического аспектов ее деятельности.

## 3. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

3.1. Цель службы является содействие в создании в колледже социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

3.2. Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи; участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям социально-психологической службы деятельности относятся:

Психологическая диагностика:

- особенностей субъектов изучение индивидуальных психологических всех образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсника к обучению;
- выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, фельдшера и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической поддержки и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных обучающихся; оказание психологической поддержки обучающимся ограниченными возможностями здоровья.

#### Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

#### Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов индивидуального развития обучающихся; консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоуправления, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

#### Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их компетентности родителей;
- ознакомление преподавателей основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### Организованно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокорректирующих программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлению на педсоветах и производственных заседаниях.