

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /И.И. Алексеев/
« 5 »  20  г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия/буллинга) в отношении обучающихся

г. Вилуйск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение в отношении обучающихся.

2. ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ (НАСИЛИЯ/БУЛЛИНГА) В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

2.1. Прекращение насилия

Любой педагог, увидевший или предположивший, что в отношении обучающегося были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно:

2.1.1. принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся;

2.1.2. оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает скорую медицинскую помощь;

2.1.3. информирует об инциденте дежурного администратора;

2.1.4. делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия) в день совершения инцидента (приложение № 1)

2.2. Разбор случая.

Куратор:

2.2.1. проводит по отдельности беседу с пострадавшими, обидчиками и свидетелями.

Беседа предполагает установление:

- реальности факта совершения насильственных или дискриминационных действий;
- длительности и повторяемости этих действий (первый и единственный случай, повторные насильственные действия или систематические издевательства - буллинг);
- характера действий и обстоятельств, при которых они происходили;

- участников действий (пострадавший, инициатор/зачинщик, обидчик, активные последователи, свидетели, защитники);
- состояние пострадавшего;
- мотивацию совершения насильственных или дискриминационных действий;
- отношение свидетелей к происходящему, пострадавшему и обидчику;
- динамики происходящего, возможных последствий насилия для всех его участников и вероятной модели развития ситуации.

2.2.2. информирует администрацию об итогах разбора случая.

2.3. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер, завершение случая.

Куратор:

- информирует родителей «жертвы» и «обидчика» о случившемся инциденте, позиции образовательной организации в отношении насильственных действий, мерах, которые будут предприняты для защиты обучающегося (жертвы) и в отношении обидчика;
- предлагает оказание психолого-педагогической помощи (в организации или за ее пределами) в преодолении последствий психологической травмы (пострадавшему) и в поведенческой коррекции (обидчику);
- если случай жестокого обращения (насилия) получил широкую огласку, в целях пресечения распространения слухов куратор совместно с администрацией делает публичное сообщение для родителей и обучающихся о сути конфликта и принятых мерах;
- по факту завершения случая (оказана помощь всем участникам, в отношении обидчиков приняты воспитательные и дисциплинарные (при необходимости) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась и повторных проявлений насилия со стороны обидчиков (или других лиц в отношении пострадавшего или других обучающихся) не наблюдается в течение 3-4 недель) делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия).

Педагог-психолог:

- участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, заведующего отделением, куратора) в разборе ситуации;
- оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

- консультирует администрацию организации, куратора, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в образовательной организации в целом;
- консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;
- мониторит психологическое состояние участников ситуации и других обучающихся группы, при необходимости проводит групповые занятия и консультации; тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

Социальный педагог:

- участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, заведующего отделением, куратора) в разборе ситуации;
- координирует оказание помощи обучающимся со стороны различных специалистов (психолога, медицинского работника, юриста и др.) и служб;
- взаимодействует с родителями обучающихся и информирует об оказанной помощи куратора и заместителя директора по ВР;
- консультирует куратора, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в образовательной организации в целом;
- совместно с куратором организует обсуждение случая или профилактическую беседу с группой.

3. ДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ

Директор:

- назначает ответственных и контролирует проведение разбора случая и оказание помощи вовлеченным сторонам;
- незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжёлые последствия для пострадавшего (особенно в случаях физического и сексуального насилия);
- принимает меры в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действий (свидетелями которых они стали или о которых знали);

- принимает дисциплинарные меры в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к обучающимся или коллегам.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- принимает в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры, в числе которых могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутриколледжный учет для дальнейшего наблюдения, оказание психологической помощи;
- организует проведение совещания педагогов и сотрудников, родительского собрания, кураторского часа для обучающихся по обсуждению случая насилия и возможностей предотвращения подобных случаев в будущем.

