

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Вилуйский профессионально – педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

г. Вилуйск

«18» марта 2022 г.

ПРИКАЗ № № 01-04/178

«Об утверждении алгоритмов действий участников образовательных отношений в случае жестокого обращения и/или буллинга, в том числе факты преступлений против половой неприкосновенности»

В целях соблюдения Федерального закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2016г.), на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 02 марта 2022 г. № 01-03/386,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Алгоритмы действий участников образовательных отношений в случае жестокого обращения и/или буллинга, в том числе факты преступлений против половой неприкосновенности ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского» согласно приложению №1, 2.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

Директор колледжа
(должность)

(личная подпись)

/И.И. Алексеев/
(расшифровка подписи)



Алгоритм действий участников образовательных отношений в случае жестокого обращения и/или буллинга (в том числе факты преступлений против половой неприкосновенности)

1. Сообщение о случае насилия или попытке его совершения

1.1. Пострадавший:

- Лично сообщает работнику образовательной организации (далее - колледж) или информирует ее работников любым другим способом.
- Сообщает родителям.

1.2. Любой обучающийся, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- Лично сообщает работнику колледжа, которому доверяет, дежурному педагогу, администратору или информирует работников колледжа любым другим способом.

1.3. Родитель (законный представитель) пострадавшего:

- Обращается (устно или письменно) к куратору, ответственному заместителю директора, директору колледжа для принятия мер.

1.4. Любой другой родитель (законный представитель), оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- сообщает куратору, ответственному заместителю директора, директору колледжа.

2.* Немедленное вмешательство в целях прекращения насилия

2.1. Любой работник колледжа, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников колледжа.
- Информировывает куратора, ответственного заместителя директора, а в их отсутствие – дежурного администратора.

2.2. Любой обучающийся, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- Немедленно сообщает любому работнику колледжа.
- При отсутствии угрозы для жизни и здоровья (равные силы, в конфликте не используется оружие) разнимает участников.

2.3. Любой родитель (законный представитель), оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников колледжа.

3. Оказание первой помощи пострадавшему

3.1. Любой работник колледжа, обучающийся, родитель (законный представитель), оказавшийся свидетелем или узнавший о случае:

- Оказывает первую помощь.
- Вызывает медицинского работника колледжа или сопровождает пострадавшего в медицинский кабинет.

3.2. Медицинский работник, представитель администрации колледжа, а при их отсутствии – любой работник колледжа при угрозе жизни и здоровью пострадавшего:

- Вызывает скорую медицинскую помощь.
- Сообщает родителям пострадавшего обучающегося.

4. Разбор и регистрация случая насилия

4.1. Куратор, а при его отсутствии – дежурный администратор:

- Беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением педагога-психолога), документирует случай и информирует о нем ответственного заместителя директора или директора колледжа.
- Сообщает родителям (законным представителям) пострадавшего и обидчика, исходя из ситуации, характера и последствий случая. Принимая решение об информировании родителей (законного представителя), следует учитывать, что это может поставить пострадавшего или обидчика в ситуацию угрозы применения насилия по отношению к

- нему или нанесения ему другого вреда со стороны родителей.
 - Если насильственные действия совершены и администрацией колледжа не принимаются меры, об этом должен быть проинформирован вышестоящий орган управления образования, а в случае насилия, повлекшего тяжелые последствия для пострадавшего, – органы внутренних дел, правозащитные организации.
- 1.1. Педагог-психолог, социальный педагог:
- Консультируют куратора, ответственного заместителя директора при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие.
- 1.2. Уполномоченный по правам ребенка, специалист службы примирения (педагог-психолог):
- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы обучающихся, родителей (законных представителей), работников колледжа в связи с насилием и нарушением прав.
 - При необходимости участвует в разборе случая, беседует с участниками, родителями (законными представителями), работниками колледжа.
 - При необходимости инициирует расследование случая насилия или нарушения прав.
- 1.3. Заместитель директора по ВР:
- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), работников колледжа в связи с насилием.
 - Сообщает о нем директору и регистрирует информацию о случае насилия в журнале.
 - Принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, родителями (законными представителями), работниками колледжа.
 - Организует работу комиссии по разбору случая (Совета по профилактике).
- 1.4. Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель:
- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), работников колледжа в связи с насилием.
 - Обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия, в части проведенной работы по принятым мерам со стороны работников колледжа по раннему выявлению и предупреждению факта насилия.
 - Незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжелые последствия для пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием, и др.
- 1.5. Комиссия по разбору случая насилия (Совет по профилактике):
- Члены комиссии (Совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, родителями, работниками колледжа, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер.
 - В зависимости от ситуации, характера и последствий случая:
 - а) проводит беседу с участниками насилия, родителями (законными представителями);
 - б) принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика.
- 5. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая**
- 5.1. Куратор:
- Наблюдает за состоянием участников факта насилия, проводит с ними и их родителями беседы в индивидуальной и групповой форме; при необходимости оказания участникам помощи привлекает педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, специалиста службы медиации (примирения), медицинских работников.
 - Принимает воспитательные меры, информирует ответственного заместителя директора о результатах принятых мер и оказанной помощи.
 - Проводит (при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) обсуждение случая, разъяснительную и профилактическую работу в группе.
- 5.2. Педагог-психолог:
- Оценивает психоэмоциональное состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь.
 - Консультирует куратора, педагогов и работников колледжа по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в колледже в целом.

- При необходимости самостоятельно или совместно с куратором организует обсуждение случая или профилактическую беседу с группой.
- Консультирует родителей, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения.
- Осуществляет мониторинг психологического состояния участников, других обучающихся группы, при необходимости проводит консультирование, организует тренинги, беседует с родителями.

5.3. Социальный педагог:

- Координирует оказание помощи обучающимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб, взаимодействует с родителями обучающихся и информирует об оказанной помощи куратора и заместителя директора по ВР.

5.4. Уполномоченный по правам ребенка:

- Принимает меры по защите прав обучающихся (пострадавшего, обидчика, свидетелей), при необходимости привлекает для этого различные организации, правоохранительные органы, информирует о принятых мерах родителей обучающихся, куратора, заместителя директора по ВР.

5.5. Заместитель директора по ВР:

- Контролирует оказание помощи участникам насилия и принятия в их отношении воспитательных и дисциплинарных мер и информирует об этом директора.
- Информировывает обидчика и его родителей (законных представителей) о принятых в его отношении дисциплинарных мерах и снятых дисциплинарных взысканиях.
- Согласно положению, инициирует установление обидчика и его последователей на внутриколледжный учет (ВКУ), организует мониторинг их поведения и снимает с учета по решению комиссии через определенное время, утвержденное в положении.
- Готовит представление на работников колледжа, проявивших насилие в отношении несовершеннолетних, и на обучающихся, неоднократно грубо нарушавших дисциплину и совершавших насильственные действия.

5.6. Директор:

- Обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам насилия.
- Обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников насилия.
- Обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи насилия.

