

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж им Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ВР
Докторова Л.В.

« 01 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ


Директор колледжа
Алексеев И.И.

« 01 » 09 2022 г.

План работы

**с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей,
а также с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
с учетом модели организации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год**

г.Вилуйск, 2022 г.

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Задачи:

- обеспечивать психолого-педагогическую, правовую поддержку детям – сиротам;
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения;
- формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим;
- способствовать развитию мотивации к получению профессии;
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.
- Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам;
- взаимодействие с социальными партнерами (ООП, Детские дома);
- работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;
- ведение нормативного пакета документов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Итоговый контроль	Форма работы	Коды ЛР	Наименование модуля
	Работа с документацией						
1.	Сбор документации: – правоустанавливающих документов на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью постановки их на полное государственное обеспечение; – документов по защите жилищных прав	Сентябрь	Социальный педагог Рук. ЦСППиПР	Личные дела Документы	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
2.	Уведомление специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, вновь поступивших в Колледж, на начало учебного года	Сентябрь По мере необходимости	Социальный педагог Рук. ЦСППиПР	Запросы Списки	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
3.	Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение	В течение года по мере поступления	Бухгалтерия Социальный педагог Рук. ЦСППиПР	Приказ	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
	Социально-правовая защита						

4.	Оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации их законных прав	В течении года	Социальный педагог Рук. ЦСППиПР	НПА, ФЗ	Очно- заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
5.	Уточнение места прописки и места проживания обучающихся, которые относятся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог Рук. ЦСППиПР	Запрос Список с указанием адреса	Очно- заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
6.	Контроль выплаты социальных пособий, денежной компенсации на проездные билеты, социальных стипендий, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежемесяч но	Бухгалтерия ВППК ЦСППиПР		Очно- заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

7.	Информирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о правах (правовое просвещение)	В течении года	Рук. ЦСПиПР Социальный педагог	Рекомендации, советы ФЗ	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
8.	Оформление стенда с информацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог Рук. ЦСПиПР	Стенд	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
	Социальная работа						
9.	Оформление «Личных дел» учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь По мере поступления	Социальный педагог	Личные дела	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
10.	Наблюдение за процессом адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет МАП	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

11.	Оказание помощи в решении жилищных вопросов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог	Акты ЖБУ Информационные письма Справки	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
12.	Сбор информации о планировании отдыха детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей в каникулярное время	Декабрь - Июнь	ЦСППиПР		Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
	Воспитательно-профилактическая работа						
13.	Контроль над посещением занятий, успеваемостью детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении учебного года	Социальный педагог	Информации	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

14.	Проведение индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по волнующим вопросам	В течении учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы Воспитатели общеежития	Журналы индивидуальных бесед Справки	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
15.	Привлечение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в внеучебную, проектную деятельность, клубы и объединения по интересам	В течении учебного года	Социальный педагог	Список	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
16.	Вовлечение в конкурсы, олимпиады, соревнования по предметам, конкурсы профессионального мастерства	В течении года	Социальный педагог Кураторы Воспитатели общеежития	Сверка Информационные письма	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

17.	Взаимодействие с учреждениями, занимающимися защитой законных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	ЦСППиПР	Запросы Списки детей сирот Сверка Информационные письма	Очно-заочно		
18.	Составление актов обследования жилищно– бытовых условий. Индивидуальная работа по вопросам соблюдения санитарных норм	В течении года	ЦСППиПР	Акты ЖБУ	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
19.	Поддержание связи с опекунами (попечителями), приемными родителями, в том числе телефонной. Консультативная помощь опекунам по вопросам воспитания	В течении года По мере необходимости	ЦСППиПР	Журналы индивидуальных бесед Справки Рекомендации студентам и опекунам	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
20.	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	По мере необходимости	Социальный педагог	Сверка Информационные письма	Очно-заочно		Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

21.	Работа с кураторами, в чьих группах есть дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог	Справки Информационные письма	Очно-заочно		
22.	Проведение профилактических мероприятий против вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения)	По плану СППО	Социальный педагог	Справки Информационные письма Отчеты	Очно-заочно	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
23.	Контроль занятости студентов «группы риска» в период летних каникул	Июнь	Социальный педагог Кураторы Воспитатели общежития	Списки Информационные письма	Очно-заочно		
24.	Подведение итогов за учебный год. Оформление отчета. Определение основных направлений деятельности на учебный год	Июнь	ЦСППиПР	Отчеты	Очно-заочно		

Социальные педагоги:

_____ Иванова В.И.

_____ Осипова Н.Р.