

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)
«Вилуйский профессионально-педагогический колледж им Н.Г. Чернышевского»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ВР
Л.В. Докторова
« 01 » сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ


Директор колледжа
Алексеев И.И.
« 01 » сентября 2022 г.

**План работы социального педагога
ГБПОУ РС (Я) «ВПК имени Н.Г. Чернышевского» на 2022-2023 учебный год
с учетом модели организации образовательного процесса**

г. Вилуйск, 2022 г.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Направления деятельности социального педагога:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов
- Организационно-методическая деятельность

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
 - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов
- Защитно-охранная функция
- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
 - Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.
 - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами.

- Сотрудничество с муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.

- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

В социально-педагогической деятельности социальный педагог руководствуется следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс;
- Кодекс об административных правонарушениях;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 31.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон №120 "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка;
- Постановлениями правительства Республики Саха (Якутия) и Приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);
- Уставом и локальными актами ГБПОУ РС(Я) «ВППК имени Н.Г. Чернышевского».

Одним из видов деятельности социального педагога в колледже является работа по социальной адаптации студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, применение мер, позволяющих студенту категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компетенции, необходимые для успешной социализации в обществе.

Работа со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

- предоставление социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через оказание нуждающимся медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;

- соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и по месту жительства;
- ведение нормативного пакета документов, личных дел студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы работы	Итоговый контроль	Коды ЛР	Наименование модуля
Работа с социально незащищённой категорией обучающихся							
1.	Составление банка данных и составление списка студентов по социальному статусу: - дети – сироты; - многодетные семьи; - неполные семьи; - дети – инвалиды; - неблагополучные семьи; - группа риска Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Социальный педагог Кураторы	Очно-заочно	Списки обучающихся: - дети – сироты; - дети – сироты; - многодетные семьи; - неполные семьи; - дети – инвалиды; - неблагополучные семьи; - группа риска Соц паспорт групп		
2.	Составление личных дел детей-сирот оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог	Очно-заочно	Личные дела		
3.	Содействие в организации проживания обучающимся из дальних улусов	Сентябрь	Социальный педагог	Очно-заочно			
4.	Контрольное обследование социально – бытовых условий проживания обучающихся. Посещение на дому	В течение года	Кураторы, Социальный педагог	Очно-заочно	Акты ЖБУ		
5.	Сбор документов для оплаты проезда студентам из категории малоимущих семей	1 полугодие	Социальный педагог	Очно-заочно	Список студентов на оплату проездных Заявления		
6.	Содействие в оказании материальной помощи детям – сиротам	В течение года по мере	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный	Очно-заочно	Список студентов нуждающихся в		

		необходимости	педагог		материальной помощи		
7.	Поддержание тесной связи с ООиП, КДН, ПДН, и соц. службами	Один раз в месяц по мере необходимости	Социальный педагог	Очно-заочно	План совместной деятельности		
8.	Составление административных писем, ходатайств и др. документов: направление документации в КДН и другие службы	По мере необходимости	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог	Очно-заочно	Ходатайства, Письмо в орган опеки и попечительства		
9.	Осуществление контроля за выплатами и расходованием денежных средств на личных вкладах детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	В течение года	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог	Очно-заочно	Приказы		
Работа с кураторами							
10.	Лектории: - значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию. - роль деятельности куратора в повышении уровня развития учебной группы и воспитанности каждого обучающегося.	Ноябрь, Январь	Социальный педагог, Педагог-психолог	Очно-заочно	Лекции, беседы		
11.	Индивидуальное консультирование по возникшим вопросам	В течение года	Социальный педагог	Очно-заочно	Справка о проведенной беседе		
12.	Совместная деятельность в работе с трудными обучающимися и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог	Очно-заочно	Личные дела ИПР		
13.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным поведением»	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	Очно-заочно	Личные дела ИПР		
14.	Совместное	Октябрь,	Кураторы,	Очно-	Акты ЖБУ		

	посещение обучающихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	ноябрь и по мере необходимости	Социальный педагог	заочно			
15.	Совместная деятельность в работе по профилактике жесткого обращения (буллинга, кибербуллинга) среди обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	Очно-заочно	Лекции, беседы		
16.	Информирование администрации колледжа о случаях буллинга и кибербуллинга	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	Очно-заочно			
Работа с родителями							
17.	Выступление на родительских собраниях: - «Роль семьи в формировании личности студента» - «Буллинги в молодежной среде как значительные изменения в жизни обучающихся» - «Подросток в мире вредных привычек» и др.	Сентябрь, январь	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог	Очно-заочно	Памятки для родителей законным представителям	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
18.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог	Очно-заочно	Справки о проведенной беседе	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
19.	Посещение на дому обучающихся из семей группы риска. Постановка на учёт неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог	Очно-заочно	Акты ЖБУ		
20.	Приглашение родителей «трудных» обучающихся на заседание совета профилактики колледжа.	По мере необходимости	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Очно-заочно	Протоколы род собраний Протоколы СПП	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Работа с трудными обучающимися							
21.	Выявление педагогически запущенных студентов Составление банка данных постановки на контроль	Сентябрь	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог	Очно-заочно	Список обучающихся группа риска		
22.	Вовлечение студентов «группы риска» в спортивные секции и кружки	Октябрь	Кураторы, Социальный педагог	Очно-заочно	Список обучающихся группа риска	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
23.	Посещение и контроль занятий во всех группах с целью контроля и профилактики девиантного поведения студентов. Наблюдение за поведением, успеваемостью «трудных» обучающихся, из неблагополучных семей, студентов-сирот	В течение года	Кураторы, Социальный педагог	Очно-заочно	Информационная справка		
24.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог	Очно-заочно	Справка о проведенных беседах	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения
25.	Посещение обучающихся на дому с целью изучения условий жизни	Октябрь	Социальный педагог	Очно-заочно	Акты ЖБУ		
26.	Рассмотрение обучающихся на заседании студенческого совета колледжа	По четвергам	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог	Очно-заочно	Информационная справка		
27.	Направление на консультацию к психологам в ЦСППСиМ	По мере необходимости	Руководитель ЦСПП и ПР Социальный педагог, Педагог-психолог	Очно-заочно	Информационная справка		
28.	Встречи с работниками суда,	Один раз в	Руководитель ЦСПП и	Очно-заочно	Информационная справка	ЛР4, ЛР10,	Профилактика

	прокуратуры, МВД. ГИБДД с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся	полугоди е	ПР Социальный педагог,			ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	асоциальн ого и аддиктив ногоповед ения
29.	Разбор конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Руководител ь ЦСПП и ПР Социальный педагог Педагог-психолог	Очно-заочно	Информацион ная справка		
Социально-психологические мероприятия							
30.	Месячник адаптации первокурсников	1 полугодие	Социальный педагог Педагог-психолог	Очно-заочно	Приказ	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциальн ого и аддиктив ного поведени я
31.	Всероссийская антинаркотическая акция «Где торгуют смертью» Всероссийская акция «Телефон доверия»	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Очно-заочно	Приказ	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциальн ого и аддиктив ного поведени я
32.	Месячник психологической безопасности	Октябрь Март-апрель	Руководител ь ЦСПП и ПР Социальный педагог Педагог-психолог	Очно-заочно	Приказ	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциальн ого и аддиктив ного поведени я
33.	Акция «Доверие»	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог	Очно-заочно	Информацион ная справка	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР36	Профилактика асоциальн ого и аддиктив ного поведени я
34.	Проведение социальных акций «Подари улыбку», «Цени свою жизнь», «Законы сохранения доброты» и др.	В течении года	Социальный педагог Студенческ ий совет	Очно-заочно	Информацион ная справка	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25, ЛР29,	Профилактика асоциальн ого и аддиктив ного поведени я

						ЛР36	я
--	--	--	--	--	--	------	---