

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ВИЛЮЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Согласовано:

Заместитель директора по
Учебной работе:
_____ Тутукарова А.Н.

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор
_____ Алексеев И.И

« ____ » _____ 2023 г.

**Программа вступительных испытаний
по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Квалификация: «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(очная форма обучения)

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»
(очная форма обучения)

2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную образовательную программу среднего специального образования по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** и **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**.

Объектами профессиональной деятельности будущих выпускников являются *обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.* Видом профессиональной деятельности будущих выпускников программ среднего профессионального образования определена *педагогическая деятельность.*

Основные положения

1.1. Вступительным испытанием для поступающих на специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» является творческий письменный экзамен в форме эссе. Эссе – это самостоятельная письменная работа на определенную тему, предложенную экзаменационной комиссией.

1.2. Главная цель для абитуриента – продемонстрировать:

- знание актуальных проблем педагогики и образования;
- владение письменной речью;
- умение кратко и ясно формулировать мысли;
- умение анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, определение причинно-следственные связи;
- формирование выводов и заключения.

1.3. На итоговую аттестацию по творческому экзамену оказывает влияние общий интеллектуальный уровень абитуриента, эрудиция, осведомленность в вопросах социально-политического характера, степень его социальной активности и общественной зрелости, коммуникабельность.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут без перерыва.

1.4 Форма проведения вступительного испытания – дистанционная.

Требование к эссе

Жанр эссе предполагает свободу творчества. Оно может быть написано на любую тему и в любом стиле, так как эссе – это размышление по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Жанр эссе включает три основных раздела:

1. Введение

- Краткое обоснование интереса к выбранной теме, изложение понимания и подхода к проблеме.

- освещение цели написания эссе и краткие определения ключевых терминов.

2. Содержание основной части.

- развитие аргументации и анализа социального явления и факта, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу; обосновывание (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемой аргументации. Следует привести собственные суждения.

3. Заключительная часть

- включение самостоятельно проведенного анализа выбранной проблемы;
- подтверждение (при необходимости) теоретических суждений цитатами;
- обобщающий и аргументированный вывод по теме с указанием области ее применения;
- выводы по предложенной теме.

Алгоритм создания эссе

1. Внимательно прочитайте тему эссе;
2. Выделите суть различных изложенных позиций;
3. Продумайте аргументы «за» и/или «против» идей, высказанных в теме эссе;
4. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
5. Продумайте вступление;
6. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили;
7. Сформулируйте общий вывод

Примерные темы творческого экзамена

1. Воспитание - наше общее дело.
2. Мой любимый учитель.
3. Моя профессия и я в ней.
4. Современный учитель. Какой он?
5. Мы родом из детства.
6. Учительская профессия: за и против.

Критерии оценки эссе

Творческая работа должна быть выполнена аккуратно, разборчивым почерком, без сокращения слов. К работе поступающего предъявляется ряд требований, относящихся к содержанию, языку и стилю предложения.

1. Объем работы должен быть менее 100 и не более 300 слов, включая предлоги. Если данный объем работы выдержан, поступающий получает **1 балл**.

2. Соответствие темы и содержание работы оценивается по следующим критериям:

- содержание соответствует к предложенной теме. Содержательной считается работа, в которой тема раскрыта и все мысли подчинены к общей идее. Тема должна быть понята правильно и раскрыто достаточно полно;

- Фактические (неграмматические!) ошибки отсутствуют или имеются единичные фактические неточности.

При соблюдении данных требований поступающий получает **1 балл**.

3. Соблюдение норм русского литературного языка. Соответствие нормам литературного языка оценивается по следующим критериям:

- правильное построение словосочетаний и предложений;
- согласование слов в роде. Числе и падеже;
- не допускается смешение прямой и косвенной речи;
- правильное построение предложений с однородными членами, обоснованными конструкциями;
- правильное образование новых слов и форм слова;
- стилистическое единство текста;
- употребление слов, свойственных литературному языку (без жаргонизма, диалектизмов, молодежного сленга и т.п.)

Если допущено не более 3 ошибок данного типа, поступающий получает **2 балла**.

Вступительное испытание оценивается по 2-балльной система «зачет» или «незачет».

Более 3 баллов – «зачет»

Менее 3 баллов – «незачет»