

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)
«ВИЛЮЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

преподавателя специальных (коррекционных) дисциплин
ПРОКОПЬЕВОЙ МАРИИ НИКОЛАЕВНЫ



Телефон: +79141075432 Электронная почта: mari.prokoreva.1963@mail.ru

г. Вилюйск, 2018

РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения о педагоге»

Фамилия, имя, отчество: Прокопьева Мария Николаевна

Образование: высшее

1. Саха государственная педагогическая академия

Квалификация: организатор-методист дошкольного образования

Специальность: педагогика и методика дошкольного образования

Диплом с отличием ВСА №014473 выдан 14 апреля 2004 г. Регистрационный номер 190

2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия»

Квалификация: Учитель-олигофренопедагог

Специальность: олигофренопедагогика

Диплом: ВСВ №1302596 выдан 2 марта 2006 г. Регистрационный № 6861

3. Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Специальность: «Менеджмент в образовании»

Занимаемая должность: Преподаватель специальных (коррекционных) дисциплин Приказ №72/01-к от 19.09.2005 г.

Квалификационная категория: высшая. Приказ МО РС(Я) от 29.05.2014 г. №01-16/2118

Общий трудовой стаж: 30 лет, общий педагогический стаж – 20 лет, стаж работы в данном образовательном учреждении – 13 лет

Награды: «За вклад в развитие Вилюйской школы» (2012), Номинация «За любовь к своему делу» (2013), Грамота МКУ «Вилюйское управление образованием», (2014); Нагрудной знак «Отличник образования РС(Я)» (2016),

Грамоты: Почетная грамота Министерства профобразования РС (Я) (2010), Грамота ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» (2014, 2018), Грамота МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» (2014), Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» (2018), Благодарность МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» Центр диагностики и консультирования (2014)

1.2. Повышение квалификации по профилю деятельности обучение по информационно — компьютерным технологиям другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки

1. Удостоверение ФГАОУ ВПО СВФУ «Управление персоналом» - 72 часа, №398. Якутск, 2013 г.;

2.

Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ИРОиПК ""ФГОС для детей с ОВЗ. №7006, 72 часа, 25 августа 2015 г.;

3. Удостоверение «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего образования» 72 ч., №0669, Вилюйск, октябрь, 2017 г.



РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации

Результаты успеваемости и качества обучения студентов за 2014 – 2015
уч.г.г.

| № | группы | дисциплины | Количество | Число успевающих | Количество | % качества | Количество |
|----|--------|--|------------|------------------|------------|------------|------------|
| 1 | 223 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития | 21 | 21 | 13 | 61.9 | - |
| 2 | 223 | МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта | 20 | 20 | 17 | 85 | - |
| 3 | 223 | МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с опорно-двигательного аппарата | 21 | 21 | 20 | 95.2 | - |
| 4 | 223 | МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | 21 | 21 | 19 | 90.5 | - |
| 5 | 223 | МДК 06.01 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | 20 | 20 | 18 | 90 | - |
| 6 | 223 | МДК 06.02 Коррекционная ритмика | 20 | 20 | 18 | 90 | - |
| 7 | 223 | МДК 06.03 Индивидуально-коррекционная работа с детьми имеющими отклонения в развитии | 20 | 20 | 19 | 95 | - |
| 8 | 112 | ОП 12 Основы психопатологии детского возраста | 20 | 20 | 12 | 60 | - |
| 9 | 112 | ОП 04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах | 20 | 20 | 12 | 60 | - |
| 12 | 112 | МДК 05.02 Основы логопедии с | 19 | 19 | 15 | 78.9 | - |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|----|----|----|------|---|
| | | практикумом | | | | | |
| 11 | 123 | МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | 19 | 18 | 18 | 94,7 | 1 |
| 12 | 123 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития | 19 | 19 | 14 | 73,7 | - |
| 13 | 312 | ОП Коррекционная ритмика | 16 | 16 | 16 | 100 | - |
| 14 | 311 | ОП Коррекционная ритмика | 24 | 24 | 24 | 100 | |
| 15 | 351 | ОП Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 8 | 8 | 8 | 100 | - |
| 16 | 351 | ОП Основы общей патологии | 8 | 8 | 8 | 100 | - |

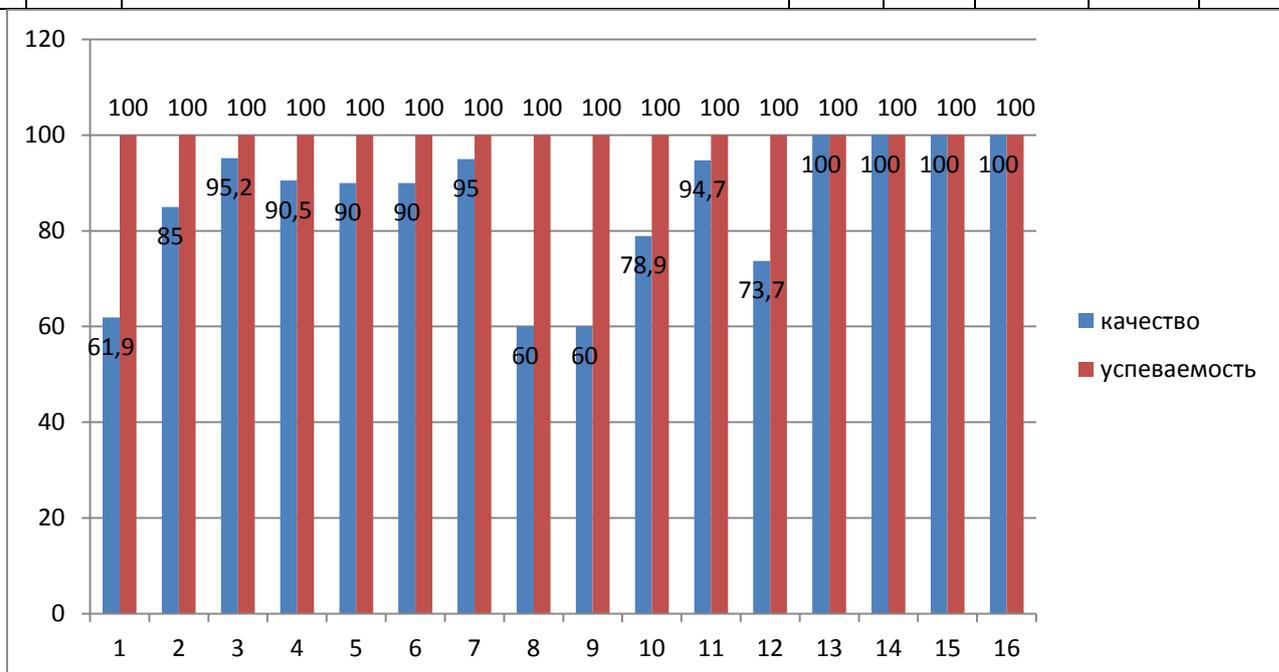


Рис.1 Показатели успеваемости и качества обучения студентов за 2014 – 2015 уч.г.г.

Результаты успеваемости и качества обучения студентов за 2015-2016 уч г.г.

| № | группы | дисциплины | Количество | Число | Количество | % качества | Количество |
|---|--------|---|------------|-------|------------|------------|------------|
| | | | о | о | о | | |
| 1 | 323 | МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением | 18 | 18 | 18 | 100 | - |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|----|----|----|----------|---|
| | | интеллекта дз | | | | | |
| 2 | 323 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 3 | 323 | МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 18 | 18 | 18 | 100 | |
| 4 | 323 | МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с опорно-двигательного аппарата | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 5 | 323 | МДК 0305 МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 6 | 323 | МДК 06.01 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 7 | 223 | МДК 06.02 Коррекционная ритмика | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 8 | 112 | МДК 05.02 Основы логопедии с практикумом | 22 | 22 | 20 | 90. 9 | - |
| 9 | 112 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и в начальных классах коррекционно-развивающего образования | 22 | 22 | 20 | 90. 9 | - |
| 10 | 212 | МДК 05.02 Основы логопедии с практикумом | 16 | 16 | 16 | 100 | - |
| 11 | 212 | ОП 04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах э | 16 | 16 | 16 | 100 | - |
| 12 | 212 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и в начальных классах коррекционно-развивающего образования | 16 | 16 | 16 | 100 | - |
| 13 | 223 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой | 17 | 17 | 16 | 94. 1 | - |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|----|----|----|------|---|
| | | психического развития | | | | | |
| 14 | 223 | ОП Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | 17 | 16 | 16 | 94,1 | - |
| 15 | 223 | ОП 05 Медико- биологические основы обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 17 | 16 | 16 | 94,1 | - |

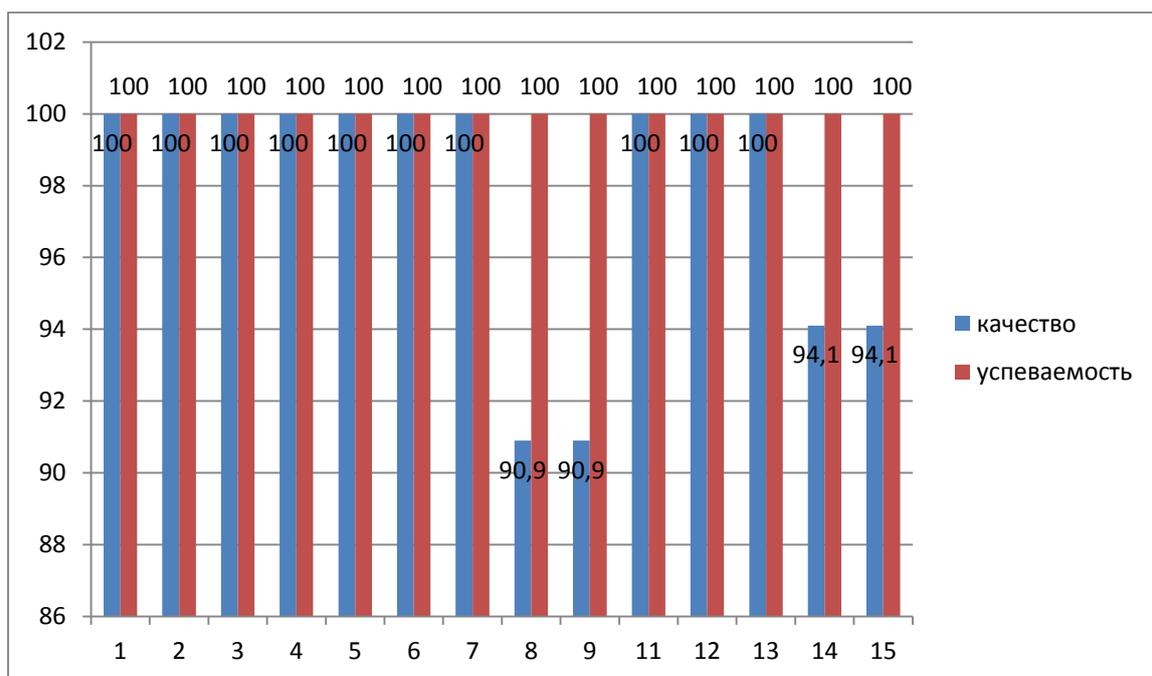


Рис.2. показатели успеваемости и качества обучения студентов за 2015 – 2016 уч.г.г

Результаты успеваемости и качества обучения студентов за 2016 – 2017 уч.г.

| № | группы | дисциплины | Количество | Число | Количество | % качества | Количество |
|---|--------|--|------------|-------|------------|------------|------------|
| 1 | 381 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития | 17 | 17 | 17 | 100 | - |
| 2 | 381 | МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 17 | 17 | 17 | 100 | - |
| 3 | 381 | МДК 03.04. Методика организации | 17 | 17 | 17 | 100 | - |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|----|----|----|----------|---|
| | | различных видов деятельности, общения и обучения детей с опорно-двигательного аппарата | | | | | |
| 4 | 381 | ОП 08 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | 17 | 17 | 17 | 100 | - |
| 5 | 381 | ОП 05 Медико- биологические основы обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 17 | 17 | 16 | 94. 1 | |
| 6 | 282 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и в начальных классах коррекционно-развивающего образования | 18 | 18 | 17 | 94. 5 | - |
| 7 | 282 | МДК 05.02 Основы логопедии с практикумом | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 8 | 282 | ОП 04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах | 18 | 18 | 16 | 100 | - |
| 9 | 382 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и в начальных классах коррекционно-развивающего образования | 15 | 15 | 15 | 88. 2 | - |
| 10 | 281 | МДК 03.01 . Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой интеллекта | 17 | 17 | 16 | 94. 1 | - |
| 11 | 281 | МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития | 17 | 17 | 13 | 76. 5 | - |
| 12 | 281 | МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 17 | 17 | 15 | 88. 2 | - |
| 13 | 281 | ОП 05 Медико- биологические основы обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 17 | 17 | 8 | 58. 6 | - |
| 14 | 281 | МДК 01.01 Медико- биологические и социальные основы здоровья | 17 | 17 | 16 | 88. 2 | - |
| 15 | 181 | ОП 05 Медико- биологические основы обучения и воспитание детей с | 22 | 22 | 21 | 95. 4 | - |

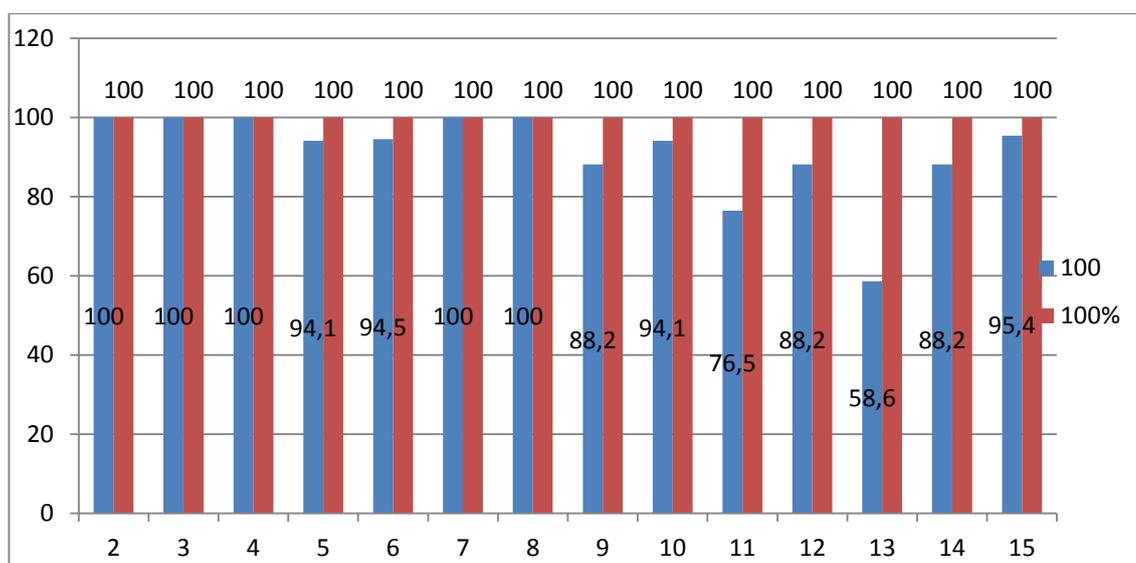


Рис.3. показатели успеваемости и качества обучения студентов за 2016 – 2017 уч.г.

Результаты успеваемости и качества обучения студентов за 2017 – 2018 уч.г.

| № | группы | дисциплины | Количество | | Качество | | Количество |
|---|--------|--|------------|-------|----------|------------|------------|
| | | | о | Число | о | % качества | |
| 1 | 381 | МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 14 | 14 | 14 | 100 | - |
| 2 | 381 | МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 14 | 14 | 14 | 100 | - |
| 3 | 381 | МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата дз | 14 | 14 | 14 | 100 | - |
| 4 | 281 | ОП 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с | 19 | 19 | 18 | 94,7 | - |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|----|----|----|------|---|
| | | ограниченными возможностями развития | | | | | |
| 5 | 281 | МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 19 | 19 | 18 | 94,7 | - |
| 6 | 181 | ОП 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развития тк | 8 | 8 | 8 | 100 | - |
| 7 | 382 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования курс | 18 | 18 | 18 | 100 | - |
| 8 | 282 | МДК 01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 19 | 19 | 16 | 84,2 | - |
| 9 | 182 | ОП 04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах 3 | 18 | 18 | 16 | 84,2 | - |
| 10 | 182 | МДК 05.02 Основы логопедии с практикумом | 17 | 17 | 16 | 94,1 | - |
| 11 | 451 | МДК Инклюзивное образование | 12 | 12 | 10 | 83,3 | - |
| 12 | 451 | ОП 23 Основы общей патологии | 12 | 12 | 4 | 33,3 | - |
| 13 | 351 | ОП 11 Инклюзивное образование | 8 | 8 | 7 | 87,5 | - |

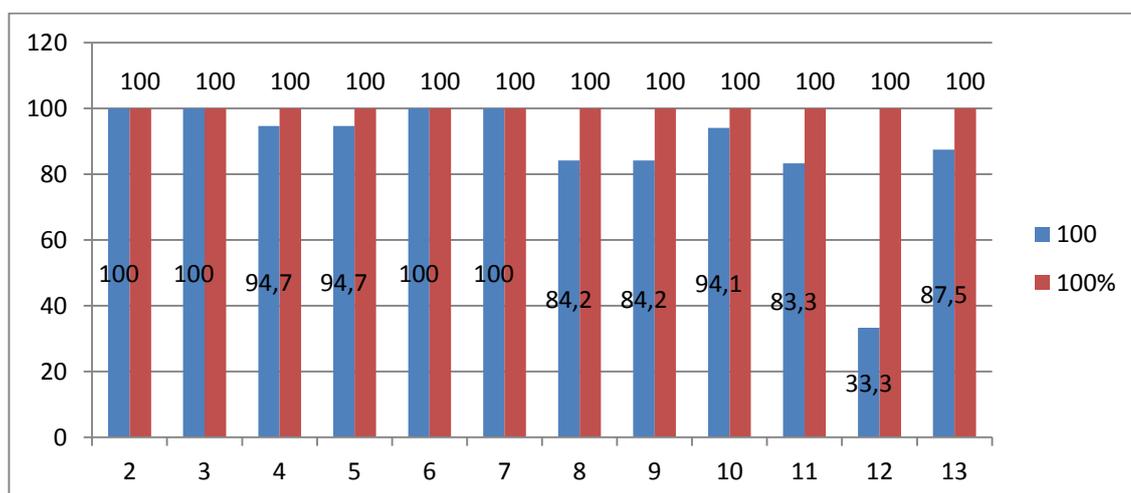


Рис.4. Показатели успеваемости и качества обучения студентов за 2017 – 2018 уч.г.

Результаты выпускных квалификационных работ

2013-2014 уч.г.

| Специальность | Ф.И.О. студента | Тема ВКР | оценка |
|--|---------------------------------|---|---------|
| 050144 Дошкольное образование | Алексеева Александра Родионовна | Пути использования дидактических игр в формировании связной речи у детей с задержкой речевого развития | хорошо |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Гаврильева Мария Владимировна | Использование компьютерных технологий в коррекции дисграфии у младших школьников с нарушением интеллекта | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Иванова Екатерина Владимировна | Изучение интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников как метод социальной адаптации | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Николаева Таисия Васильевна | Использование специальных упражнений в коррекции письма у младших школьников с дисграфией | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Сазонова Юлия Ивановна | Пути использования элементов специальных упражнений в коррекции речевого дыхания у младших школьников | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Иванова Вероника Алковиадовна | Использование игровых приемов в формировании навыков чтения у младших школьников с нарушением интеллекта на уроках литературного чтения | отлично |

2014-2015 уч.г.

| специальность | Ф.И.О. студента | Тема КР | Оценка |
|--|---------------------------------------|--|---------|
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Максимова Жанна Аманжоловна | Изобразительная деятельность как средство коррекции развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Егорова Чысхана Эдуардовна | Дидактические игры как средство коррекции словообразования у умственно отсталых детей | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Зорина Антонина Антоновна | Психолого-педагогическое изучение познавательной деятельности у учащихся с отклонениями в развитии с помощью дидактических игр | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Семенова Елизавета Михайловна | Особенности формирования игровой деятельности умственно отсталых детей | отлично |
| 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Сметанина Анастасия Афанасьевна | Дидактическая игра как коррекционное средство обучения математике детей с нарушениями интеллекта | отлично |

2015-2016 уч г.

| Специальность | Ф.И.О. студента | Тема ВКР | |
|--|-----------------------------------|--|---------|
| 0507 Специальное дошкольное образование | Яковлева Галина Прокопьевна | Проблема индивидуализации воспитания ребенка в коррекционных группах ДОУ компенсирующего вида | хорошо |
| Специальное дошкольное образование | Яковлева Анна Дмитриевна | Формирование психомоторики у детей с задержкой психического развития посредством якутских настольных игр | отлично |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---------|
| Специальное дошкольное образование | Сыромятникова Марина Алексеевна | Коррекция слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи в игровой деятельности | отлично |
| Специальное дошкольное образование | Федорова Нина Александровна | Особенности взаимоотношения родителей и детей с нарушениями речи как педагогическая проблема | отлично |

2016-2017 уч г.

| № | Ф.И.О. студента | Тема ВКР | |
|--|--------------------------------|---|---------|
| 4402.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Максимова Агафья Нюргустановна | Театрализованная деятельность как средство социальной адаптации у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта | отлично |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Егорова Айыына Дмитриевна | Использование дидактических игр в развитии пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с двигательными нарушениями | отлично |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Григорьева Матрена Алексеевна | Применение ИКТ как средство развития познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития | отлично |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Петрова Анастасия Ионовна | Использование дидактических игр в развитии пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с двигательными нарушениями | хорошо |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Петрова Аэлина Юрьевна | Пути коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством игр-упражнений | хорошо |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---------|
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | Сидорова Надежда Максимовна | Использования техники квиллинга в коррекции мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с дислалией | отлично |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Константинова Виктория Викторовна | Режиссерская игра как средство развития эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста с ранним аутистическим спектром | отлично |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Нехорукова Розалия Николаевна | Пальчиковые игры как средство развития координации движений мелкой моторики у детей с нарушением речи | отлично |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Ушницкая Лидия Николаевна | Рисуночная терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста | отлично |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Петрова Екатерина Евсеевна | Использование лепки в развитии мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста | хорошо |

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, распространение ППО

1. Сертификат НПК «Совершенствование образовательной системы колледжа» на тему «Совершенствование индивидуальной педагогической практики в ДОУ как условие реализации ФГОС», Вилуйск, 29 мая 2014 г.;
2. Сертификат интегрированного урока по теме «Практикум по обучению грамоте», Вилуйск, 30.04.2016 г.;
3. Сертификат о распространении опыта по теме «Методика логопедического воздействия при заикании», Вилуйск, 20 ноября 2014 г.;
4. Сертификат за распространение опыта работы на улусном практико-ориентированном семинаре «Нормативные документы и методы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях

ФГОС» по теме «Индивидуальные образовательные программы», Вилюйск, 20 декабря, 2016 г.;

5. Сертификат о распространении педагогического опыта на улусном семинаре по теме «Пути создания инклюзивной среды. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы», Вилюйск, 12 декабря 2014 г.;

6. Организация и проведение курсов повышения квалификации «Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего образования» в Таттинском, Мегино-Кангаласском, Вилюйском улусах. 2016-2018 г.г.;

7. Сертификат участника Образовательного форума в СВФУ "Education, foruard!", Якутск 2013;

8. Курсовой сертификат Moscow School, Якутск,, 19.06.2013;

9. Сертификат Министерства по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я), Якутск, 18 июня 2013 г.;

10. Свидетельство о прохождении стажировки ГБОУ "РЦ ПМСС" МО РС(Я) по теме "Организация и содержание деятельности службы ранней помощи" 4 марта, 2013 г.;

11. Сертификат профконсультанта "Профориентационная диагностика и консультирование" и стажировка в Центре тестирования и развития. Москва, 3-7 апреля 2013 г.

12. Свидетельство о прохождении стажировки РЦ ПМСС РС(Я) по теме "Психолого-педагогическое сопровождение детей в современных условиях", март 2014 г.;

13. Сертификат Республиканской НПК "Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ: проблемы и пути повышения качества профессионального образования", Якутск, май 2016 г.;

14. Сертификат VIII Республиканской научно-методической конференции "Ысыах Олонхо: традиции, возрождение, увековечивание", Вилюйск, 5-6 декабря 2016 г.;

15. Сертификат участия "Современные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья" Институт ЮНЕСКО по Информационным технологиям в образовании, Якутск, 15 августа 2016 г.;

16. Сертификат XI Всероссийского Этнопедагогического Волковского чтения. Чурапча 29-30 июня 2017 года;

17. Сертификат XV Республиканской педагогической ярмарки "Сельская школа. Образовательный мир»

18. Свидетельство участника I Всероссийского съезда дефектологов, Москва, 26-28 октября 2015 г.

19. Диплом 2-й степени Региональной научно-практической конференции посвященной 100-летию народного учителя СССР М.А Алексева;

3.2. Список публикаций, статей аттестуемой

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | объем в п.л. или с. | Соавторы |
|-------|---|---|---|---------------------|----------|
| 1. | 1. «Подготовка учителя начального образования как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», | статья | Профессиональный стандарт: формирование трудовых ресурсов высокой квалификации: сборник научно-методических материалов Образовательного форума СВФУ УДК 372.016 ББК 74.26 П84 | с. 281-288 | - |
| 2. | Коррекционная ритмика | учебно-методическое пособие для студентов СПО | | 67 с. | - |

| | | | | | |
|----|--|----------------------|---|------------|-------------|
| 3. | Примерная адаптированная программа для дошкольных образовательных организаций. | Разработка программы | Сборник нормативных документов по обучению детей с ОВЗ в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)/Министерство образования РС(Я), ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения». – Новосибирск: ИД «А-СИБ», 2016. – 160. УДК 376.1.015.3-053.2:340(571.56) ББК 74.5+67.401.12 С23 | с.106-129 | соавторство |
| 4. | «Подготовка учителя начального образования как ресурс развития коррекционно-развивающего образования», | Статья | Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Комплексная реабилитация детей и подростков с ОВЗ как основной механизм эффективной деятельности» 8-9 октября 2015 года, г. Нерюнгри, 2015 г.; | с. 109-112 | - |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------|---|
| 5. | «Влияние малых форм фольклора на развитие эмоционального контакта детей дошкольного возраста с ранним аутистическим спектром со сверстниками». | Сборник материалов республиканской научно-практической конференции | «Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ: проблемы и пути повышения качества профессионального образования»: сборник материалов республиканской НПК. –Якутск: ЯПК им С. Ф. Гоголева, 2016. – 123 с. | С 35-38 | - |
|----|--|--|--|---------|---|

3.3. Организация и проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

1. Сертификат интегрированного урока по теме «Практикум по обучению грамоте», Вилюйск, 30.04.2016 г.;
2. Сертификат о распространении опыта по теме «Методика логопедического воздействия при заикании», Вилюйск, 20 ноября 2014 г.;
3. Сертификат за распространение опыта работы на улусном практико-ориентированном семинаре «Нормативные документы и методы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» по теме «Индивидуальные образовательные программы», Вилюйск, 20 декабря, 2016 г.;
4. Сертификат о распространении педагогического опыта на улусном семинаре по теме «пути создания инклюзивной среды. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы», Вилюйск, 12 декабря 2014 г.;
5. Сертификат члена экспертной комиссии на НПК «К.С. Чиряев – этнопедагог и исследователь народной педагогики», Вилюйск, 21 мая 2013 г.;
6. Сертификат за участие в конкурсе вариативных программ Вилюйск 7 апреля 2017 г.;
7. Сертификат II Международной НПК Евразийского научного объединения «Современные концепции научных исследований» Россия, г. Москва, 27-28 февраля 2015 г.;

8. Сертификат эксперта конкурса профессионального мастерства Word Skills Russia, Вилюйск, 2016 г;
9. Сертификат члена жюри НПК «Шаг в будущую профессию», Вилюйск, ноябрь 2015 г.;
10. Сертификат эксперта НПК «Чиряевские чтения» Вилюйск 30 мая 2014 г.;
11. Сертификат эксперта НПК «Ребенок. Семья, Общество», Вилюйск, ноябрь 2016 г.;
12. Сертификат эксперта на конкурсе профессионального мастерства «Выпускник года – 2016», Вилюйск, 2016 г.;
13. Сертификат эксперта НПК «Ребенок Семья. Общество», Вилюйск, 18 ноября 2014 г.;
14. Сертификат эксперта конкурса вариативных программ на призы директора СВ. Иванова. Вилюйск, 7.04.2017 г.;
15. Сертификат жюри НПК «Чиряевские чтения» секция «Коррекционная педагогика и психология», Вилюйск 19 мая 2017 г.;
16. Сертификат эксперта Республиканского НПК «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации», Вилюйск, март, 2018 г.;
- 17.. Сертификат эксперта в оценивании конкурсных уроков с использованием ИКТ, проведенных в рамках Недели математики, физики, информатики и ИКТ в ВПК, 2013;
18. Сертификат МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Г.С. Донского» круглый стол «Открываем книгу – открываем мир», Вилюйск, 15 апреля 2015 г.;
19. Сертификат эксперта НПК «Использование ИКТ в образовательном процессе колледжа», Вилюйск, 23 апреля 2013 г.;
20. Сертификат эксперта конкурса открытых уроков 2017 года «Мой ФГОС – урок», Вилюйск 9 марта 2017 г.;

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах, в предметных олимпиадах

1. Благодарственное письмо за подготовку выпускников колледжа к «Открытому микрофону» на республиканском профессиональном конкурсе Старт в педагогику -2013», Вилюйск, апрель, 2013 г.;
2. Сертификат руководителя дипломанта конференции «Шаг в будущую профессию» за подготовку участника Максимовой Жанны Аманжоловны по теме «Диагностические методы выявления мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью», Якутск, 2014 г.;

3. Сертификат за успешное руководство научно-исследовательской работой студента, Вилуйск, 21 мая 2013 г.;
4. Сертификат за подготовку дипломанта НПК «Шаг в будущую профессию» Вилуйск, 27.11.2014 г.;
5. Сертификат за подготовку участника профессионального конкурса «Старт в педагогику – 2016 г», Вилуйск, 2016 г.;
6. Сертификат за активную подготовку участников на V республиканской дистанционной профориентационной олимпиады «Мой выбор – 2017», Якутск, 2017 г.;
7. Сертификат за качественную подготовку абсолютного победителя республиканского профессионального конкурса «Старт в педагогику – 2018», Вилуйск, апрель 2018 г.

Награды:

1. Почетный нагрудной знак «За вклад в развитие Вилуйской школы», 2012 г.;
2. Номинация «За любовь к своему делу», 03.10.2013г.
3. Благодарность МКУ «Вилуйское управление образованием» Центр диагностики и консультирования, Вилуйск, 12 декабря 2014 г.;
4. Грамота колледжа. Вилуйск, 29 мая 2014 г.;
5. Свидетельство номинации «Лучший руководитель» 18 мая
6. Грамота МКУ «Вилуйское управление образованием», 2014 г.;
7. Нагрудной знак «Отличник образования РС(Я)» 20.06.2016 г.;
8. Благодарственное письмо колледжа, март 2018 г.

РАЗДЕЛ 5. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Членство в республиканской общественной организации «Эйгэ» (Окружение) по содействию развития деятельности общественных объединений РС (Я).