

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛАНК

по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Ф.И.О. **Борисова Зоя Николаевна**,

Место работы г. Вилуйск, Вилуйский улус Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»

Стаж работы - 43 г., в педагогическом колледже – 29 лет

Заявленная квалификационная категория - высшая

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя																																										
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	1. АОУ «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского - II» по ДПП. Курсы повышения квалификации "Законодательство в сфере дошкольного образования" - 72ч., 2015г 2. АУ ДПО "Институт новых технологий РС (Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72ч., сентябрь 2017г. 3. ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского» Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование как ресурс коррекционно-развивающего обучения» - 72ч., 13.10.2017г. 																																										
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период	<table><tr><th colspan="4">Мониторинг качества знаний обучающихся</th></tr><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Название УД и ПМ</th><th colspan="2">Средние показатели</th></tr><tr><th>Усп</th><th>Кач</th></tr><tr><td>1</td><td>ОП 01.Основы педагогики и психологии</td><td>100</td><td>91,9</td></tr><tr><td>2</td><td>ОП 07.Основы учебно- исследов. деятельности</td><td>100</td><td>91,4</td></tr><tr><td>3</td><td>ОП 09. Иннов технологии в ДО</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>4</td><td>ПМ 03.04. Теория и методика математического развития</td><td>100</td><td>96,2</td></tr><tr><td>5</td><td>ПМ 03.07. Практикум по обучению грамоте</td><td>100</td><td>94,5</td></tr><tr><td>6</td><td>ПМ 05.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы воспитателя детского сада</td><td>100</td><td>84,2</td></tr><tr><td>7</td><td>ПМ 03.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы учит АФК</td><td>100</td><td>78,4</td></tr><tr><td></td><td></td><td>100</td><td>91,1</td></tr></table>	Мониторинг качества знаний обучающихся				№	Название УД и ПМ	Средние показатели		Усп	Кач	1	ОП 01.Основы педагогики и психологии	100	91,9	2	ОП 07.Основы учебно- исследов. деятельности	100	91,4	3	ОП 09. Иннов технологии в ДО	100	100	4	ПМ 03.04. Теория и методика математического развития	100	96,2	5	ПМ 03.07. Практикум по обучению грамоте	100	94,5	6	ПМ 05.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы воспитателя детского сада	100	84,2	7	ПМ 03.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы учит АФК	100	78,4			100	91,1
Мониторинг качества знаний обучающихся																																												
№	Название УД и ПМ	Средние показатели																																										
		Усп	Кач																																									
1	ОП 01.Основы педагогики и психологии	100	91,9																																									
2	ОП 07.Основы учебно- исследов. деятельности	100	91,4																																									
3	ОП 09. Иннов технологии в ДО	100	100																																									
4	ПМ 03.04. Теория и методика математического развития	100	96,2																																									
5	ПМ 03.07. Практикум по обучению грамоте	100	94,5																																									
6	ПМ 05.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы воспитателя детского сада	100	84,2																																									
7	ПМ 03.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы учит АФК	100	78,4																																									
		100	91,1																																									
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	С 2013 по 2017 г.г. написано 48 выпускных квалификационных работ. Качество – 100%. Ежегодно качество сдачи квалификационных экзаменов с 2013																																										

	итогам мониторинга системы образования в межаттестационный период	по 2017гг. – 88,3%			
		ПМ 03.04. Теория и методика математического развития	100	96,2	
		ПМ 03.07. Практикум по обучению грамоте	100	94,5	
		ПМ 05.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы воспитателя детского сада	100	84,2	
		ПМ 03.01. Теоретические и прикладные аспекты мет. работы учит АФК	100	78,4	
		ИТОГО	100	88,3%	
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период	Информация о достижениях обучающихся 1. Чиряевские чтения, ВПК. 1 место - Николаева Виктория, май 2014. г. 2. Шаг в будущую профессию. 1 место - Петрова Айталиа, 2015г. 3. Шаг в будущую профессию. 2 место – Саввинова Туйаара, 2015г. 4. Региональная НПК "К 100-летию Народного учителя СССР М.А.Алексеева", секция "М.А.Алексеев глазами будущих педагогов" - Семенова Светлана (1-е место), Куличкина Софья (2-е место). 5. Респ. НПК «Олонхо ыыа5а:терут угэс сергутуу, уйтитии», Каратаева Анна, Куличкина Софья (сертификаты), 2016 5. Республиканская НПК «Шаг в будущую профессию», Павлова Кристина - дипломант 3-й степени (2015г.); 6. X Открытая Международная НПК молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия", секция Педагогика, сертификат - Фокинова Сайыына Валерьевна (сертификат), 15.10.2015 г. 7. X Открытая Международная НПК молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия ", секция Педагогика, сертификат - Саввинова Туяра Валерьевна (сертификат), 15.10.2015 г 8. Электронная форум-выставка к 95-летию ВПК "МОЯ ГОРДОСТЬ", лауреат Петрова В.А. (выпускница 1991г)			
5.	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период	1.Электронные предметные портфолио – ПМ03.04. Теория и методика математического развития. 2.Электронные предметные портфолио – ПМ 03.07. Практикум по обучению дошкольников грамоте. 3.Электронные предметные портфолио – ПМ 05.01. теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. 4.Электронные предметные портфолио – ПМ 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя АФК. 5.Электронное авторское методическое пособие «Обучение будущих педагогов аналитической деятельности», 2017г 6.Подборка Электронных учебников по всем преподаваемым предметам. 7.ЭБС «Книгафонд» 8.Материалы медиатеки ЭФ библиотеки колледжа 9.ИКТ:Метод проектов в образовательной деятельности			

		10. ИКТ: модульно-компетентностная технология в преподавании методики обучения. 11. Игровые технологии в обучении
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса	Информация о разработке в соответствии с требованиями: - учебно-методический комплекс - 18; - авторские учебно-методические пособия - 4 - фонды оценочных средств - 18 - учебное пособие по СРС - 6 - авторские вариативные образовательные программы: 1. Основы учебно-исследовательской деятельности 2. Основы психологии и педагогики раннего возраста 3. Практикум по обучению грамоте 4. Инновационные технологии в дошкольном образовании (в начальных классах; в дополнительном образовании детей)
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	Информация о представлении практических результатов своей профессиональной деятельности, опыта работы и авторские публикации: - на уровне колледжа: 1. Использование персонального компьютера в преподавании учебных дисциплин, 2015 г. – 1 место 2. Разработка вариативной программы «ОУИД» как средство исследовательского саморазвития студентов, 2016 г - на республиканском уровне: 1. Формирование методической компетентности будущего педагога как актуальная проблема", НПК, Якутск, 1 место апрель 2016 г.; 2. Подвижные игры эвенков и элементы северного многоборья в практике детских садов (в соавторстве с З.В. Егоровой) – 1 место на республиканской НПК, с. Нам, 2017 г. - на всероссийском, международном уровне: 1. "Модульно-компетентностная технология как эффективное средство формирования исследовательского саморазвития будущего педагога" (за участие в работе 10-й Международной НПК "Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии"), 21.02.2013 г.;
8.	Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период	1. Эксперт в НПК «Ребенок. Семья. общество», «Шаг в будущую профессию», Чиряевские чтения – ежегодно. 2. Эксперт улусной, региональной (ежегодно), республиканской (2015, 2016 гг.) НПК «Шаг в будущее», секция Психология. 3. Эксперт улусной олимпиады школьников по психологии с 2015 г. 4. Эксперт республиканского конкурса «Старт в

		педагогику» с 2014г. 5. Руководство кафедрой педагогики и психологии 2008-2017гг. 6. Руководитель проекта для выпускников «Я - ПЕДАГОГ» 7. Автор и руководитель курсов КПК «Инклюзивное образование в дошкольной организации», Ресурсный центр ВПК
9.	Результаты личного участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный период	Информация о результатах участия в конкурсах профессионального мастерства: - на уровне образовательной организации, 1.Конкурс «Лучший руководитель кафедры (ПЦК)» - лауреат, 2.2014г.Конкурс вариативных программ – 1 место, 2016 3.Конкурс учебных пособий – 1 место, 2017
10.	Поощрения за профессиональную деятельность в межаттестационный период	Информация о наличии поощрения или награды: - республиканского уровня (2013-2018гг): 1.Знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)», 2013. 2. Знак «Методист РС (Я)», 2018г - на уровне улуса и колледжа: 1.Почётная грамота главы Вилюйского улуса, 2015г 2. Многочисленные грамоты и благодарственные письма колледжа
11	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	нет