

По должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Ф.И.О. Шамаева Альбина Викторовна

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н. Г. Чернышевского»

Стаж работы: 35 лет

Заявленная квалификационная категория: высшая

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	<p>1. АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского - II» «Современный урок - основа эффективности и качества образования» (в объеме 48 ч.) 2015г.</p> <p>2. ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения» (в объеме 72 ч.) 2017г.</p> <p>3. ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» «» (в объеме 72 ч.) 2017г. «Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 ч.) 2017г.</p> <div style="text-align: center;">   </div>



2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период.	<p>1. Качество обучения за последние 3 года в среднем составляет 81,39, качество прохождения практики студентами – 95,3%.</p> <p>2. Качество защиты курсовых работ - 100%, ВКР - 100%.</p>																																	
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования в межаттестационный период	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="518 772 1380 806">2013-2014 учебный год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="518 806 758 884"><i>ФИО студента</i></th> <th data-bbox="758 806 1236 884"><i>Тема</i></th> <th data-bbox="1236 806 1380 884"><i>Оценка</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 884 758 1064">Осипова Вера Ивановна</td> <td data-bbox="758 884 1236 1064">«Формирование познавательного интереса младшего школьника посредством применения наглядных средств обучения»</td> <td data-bbox="1236 884 1380 1064">Отлично</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1064 758 1209">Гаврильева Сардана Даниловна</td> <td data-bbox="758 1064 1236 1209">«Игра как средство развития познавательных способностей детей с синдромом аутизма на уроках русского языка»</td> <td data-bbox="1236 1064 1380 1209">Отлично</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1209 758 1489">Семёнова Анна Андреевна</td> <td data-bbox="758 1209 1236 1489">Формирование сознательного чтения у младших школьников с ограниченными возможностями на уроках русского языка</td> <td data-bbox="1236 1209 1380 1489">Отлично</td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="518 1489 1380 1523">2014-2015 учебный год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="518 1523 758 1601"><i>ФИО студента</i></th> <th data-bbox="758 1523 1236 1601"><i>Тема</i></th> <th data-bbox="1236 1523 1380 1601"><i>Оценка</i></th> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1601 758 1713">Федотова Мотрена Егоровна</td> <td data-bbox="758 1601 1236 1713">«Проектная деятельность как средство повышения интереса к урокам русского языка»</td> <td data-bbox="1236 1601 1380 1713">Хорошо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1713 758 1825">Андреева Валерия Николаевна</td> <td data-bbox="758 1713 1236 1825">Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в 3 классе</td> <td data-bbox="1236 1713 1380 1825">Отлично</td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="518 1825 1380 1859">2016-2017 учебный год</th> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1859 758 2049">Голенникова Ирина Геннадьевна</td> <td data-bbox="758 1859 1236 2049">Устное народное творчество на уроках литературного чтения как средство развития нравственной культуры обучающихся</td> <td data-bbox="1236 1859 1380 2049">Хорошо</td> </tr> </tbody> </table>	2013-2014 учебный год			<i>ФИО студента</i>	<i>Тема</i>	<i>Оценка</i>	Осипова Вера Ивановна	«Формирование познавательного интереса младшего школьника посредством применения наглядных средств обучения»	Отлично	Гаврильева Сардана Даниловна	«Игра как средство развития познавательных способностей детей с синдромом аутизма на уроках русского языка»	Отлично	Семёнова Анна Андреевна	Формирование сознательного чтения у младших школьников с ограниченными возможностями на уроках русского языка	Отлично	2014-2015 учебный год			<i>ФИО студента</i>	<i>Тема</i>	<i>Оценка</i>	Федотова Мотрена Егоровна	«Проектная деятельность как средство повышения интереса к урокам русского языка»	Хорошо	Андреева Валерия Николаевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в 3 классе	Отлично	2016-2017 учебный год			Голенникова Ирина Геннадьевна	Устное народное творчество на уроках литературного чтения как средство развития нравственной культуры обучающихся	Хорошо
2013-2014 учебный год																																			
<i>ФИО студента</i>	<i>Тема</i>	<i>Оценка</i>																																	
Осипова Вера Ивановна	«Формирование познавательного интереса младшего школьника посредством применения наглядных средств обучения»	Отлично																																	
Гаврильева Сардана Даниловна	«Игра как средство развития познавательных способностей детей с синдромом аутизма на уроках русского языка»	Отлично																																	
Семёнова Анна Андреевна	Формирование сознательного чтения у младших школьников с ограниченными возможностями на уроках русского языка	Отлично																																	
2014-2015 учебный год																																			
<i>ФИО студента</i>	<i>Тема</i>	<i>Оценка</i>																																	
Федотова Мотрена Егоровна	«Проектная деятельность как средство повышения интереса к урокам русского языка»	Хорошо																																	
Андреева Валерия Николаевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в 3 классе	Отлично																																	
2016-2017 учебный год																																			
Голенникова Ирина Геннадьевна	Устное народное творчество на уроках литературного чтения как средство развития нравственной культуры обучающихся	Хорошо																																	

		Николаева Галина Дмитриевна	Проектная деятельность как средство развития коммуникативных УУД младшего школьника на уроках литературного чтения».	Отлично
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат за успешное руководство научно-исследовательской работой студента на НПК «Чиряевские чтения», 2013; 2. Благодарность за профессиональную помощь, подготовку участников V республиканского профессионального конкурса среди выпускников педагогических колледжей «Старт в педагогику», 2015; 3. Благодарственное письмо за подготовку студентки 211 группы Эверстовой Ирины Афанасьевны, занявшей II место на региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2016; 4. Сертификат за подготовку студентки 211 группы Сыромятниковой Сарданы Гаврильевны, занявшей II место на региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2017; 	
5.	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период		Аттестуемая А. В. Шамаева на своих занятиях активизирует самостоятельность, целеустремленность и интерес к выбранной профессии, обеспечивая разноуровневый подход в зависимости от склонностей и способностей каждого студента. Преподаватель владеет содержанием преподаваемых предметов и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и самостоятельно разрабатывает, апробирует, успешно применяет современные педагогические технологии и их элементы, в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др. и ИКТ, которые могут быть рекомендованы к распространению.	
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период		<p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ Шамаевой А. В. разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы; - учебно-методические комплексы; - методические рекомендации; - фонды оценочных средств <p>по следующим дисциплинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования); 2. ОГСЭ.07 Мировая художественная культура (по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования); 3. МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания (по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании); 4. МДК 01.03. Детская литература с практикумом по 	

		<p>выразительному чтению (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах);</p> <p>5. ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах), прошедшие внешнюю экспертную оценку.</p> <p>Аттестуемой изданы следующие учебно-методические пособия по методическому обеспечению образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам и по педагогической практике:</p> <p>1). Организация практики в педагогическом колледже - учебно-методическое пособие для студентов СПО. Шамаева, А. В. Организация практики в педагогическом колледже: учебно-методическое пособие/ А. В. Шамаева; ВПК им. Н. Г. Чернышевского: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2014. – 96 с. ISBN 978-5-7513-1353-1 96 с.;;</p> <p>2). Детская литература - учебно-методическое пособие для студентов СПО Шамаева, А. В. Детская литература: учебно-методическое пособие/ А. В. Шамаева, И. И. Винокурова. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014. – 67 с. ISBN 978-5-7513-1662-4 67 с.;</p> <p>3). Русский язык и культура речи часть 1 - учебно-методическое пособие для студентов СПО. Шамаева, А. В. Русский язык и культура речи. В 2-х ч. Ч. 1: учебно-методическое пособие. Вилюйск: Издательский центр ВПК, 2015 – 56 с. ББК 81.2 (2 Рос.Якут) я723. УДК 80(075)@А. В. Шамаева, 2015@ВПК, 2015 56 с.;</p> <p>4). Русский язык и культура речи часть 2 - учебно-методическое пособие для студентов СПО. Шамаева, А. В. Русский язык и культура речи. В 2-х ч. Ч. 2: учебно-методическое пособие. Вилюйск: Издательский центр ВПК, 2015 – 60 с. ББК 81.2 (2 Рос.Якут) я723. УДК 80(075)@А. В. Шамаева, 2015@ВПК, 2015 60 с..</p>
7.	<p>Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период</p>	<p>1). Сертификат распространения опыта «Использование ИКТ на практике» среди преподавателей ВПК на НПК «Использование ИКТ в образовательном процессе колледжа», 2013 г.;</p> <p>2). Сертификат распространения педагогического опыта на улусном семинаре-практикуме: «Вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2015;</p> <p>3). Сертификат участия в Республиканской научно-практической конференции «Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ: проблемы и пути повышения качества профессионального образования» с докладом «Социальное партнерство в подготовке специалистов образования» (публикация статьи в сборнике), 2016 г.;</p> <p>4). Сертификат участия во II республиканском конкурсе «Педагогические идеи», 2016 г.;</p> <p>5). Сертификат участнику семинара «Полилингвальное образование», в рамках совещания работников образования и науки РС (Я), 2017;</p>

		6). Сертификат за участие в практическом семинаре преподавателей русского языка и литературы на тему «Технологии, методы и приемы познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочных мероприятиях», 2017.
8.	Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период	<p>1). Сертификат эксперта в оценивании конкурсных уроков с использованием ИКТ, проведенных в рамках Недели математики, физики, информатики и ИКТ в ВПК, 2013;</p> <p>2). Сертификат эксперта в профессиональном конкурсе выпускников отделения подготовки учителей начальных классов ВПК «Выпускник Года ОПУНК - 2014», 2014;</p> <p>3). Сертификат эксперта научно-практической конференции «Чиряевские чтения», 2014;</p> <p>4). Благодарность за помощь в организации IV республиканского конкурса среди выпускников учебных заведений РС (Я) «Старт в педагогику - 2014»;</p> <p>5). Сертификат профессиональный приз в номинации «Организатор года», по итогам проведения республиканского конкурса выпускников педагогических колледжей «Старт в педагогику - 2014», за последовательный и системный подход к его организации и подготовке участников, 2014;</p> <p>6). Сертификат эксперта научно-практической конференции «Чиряевские чтения», 2015г;</p> <p>7). Сертификат вручается эксперту педагогических чтений «Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС СПО», 2015;</p> <p>8). Сертификат вручается за участие в работе экспертной комиссии на конкурсе профессионального мастерства «Выпускник года - 2016», 2016;</p> <p>9). Сертификат эксперта научно-практической конференции «Чиряевские чтения», 2017г;</p> <p>10). Сертификат за участие в качестве эксперта в работе региональной НПК, посвященной 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексева 2017г;</p> <p>11). Сертификат эксперта в конкурсе вариативных программ на Призы директора С. В. Иванова, 2017;</p> <p>12). Проведение открытого музейного урока «Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат» (09.05.2017);</p> <p>13). Сертификат эксперта в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах», 2017;</p> <p>14). Благодарственное письмо председателю регионального конкурса «Лучший ЭКО-урок», за содействие в проведении конкурса и обеспечение четкой, слаженной работы, 2017.</p>
9.	Результаты личного участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный	

	период	
10	Поощрения за профессиональную деятельность в межаттестационный период	Профессиональный приз в номинации «Организатор года», по итогам проведения республиканского конкурса выпускников педагогических колледжей «Старт в педагогику - 2014», за последовательный и системный подход к его организации и подготовке участников, 2014;
	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений нет.