

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «Педагог дополнительного образования»**

Ф.И.О.: Томский Валерий Вячеславович

Место работы: ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Стаж педагогической деятельности: 14 лет

Профессиональный модуль: -

Междисциплинарный курс: -

Дисциплина: -

Заявленная квалификационная категория: подтверждение высшей категории

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 1.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации более 72 ч.; 1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации 144 ч. и более. <i>+1 балл¹- успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i> <i>+1 балл-обучение в аспирантуре</i> <i>+5 баллов - кандидат наук и т.д.</i>	1 2 3
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО (профессиональный цикл)	<u>Первая квалификационная категория</u> 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 40%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 30%;	1

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний.	
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (профессиональный цикл)	<u>Первая квалификационная категория</u> 3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся; 3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся; 3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся. <u>Высшая квалификационная категория</u> 3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся; 3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся; 3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 70	1 2 3 1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		% обучающихся.	
3.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (общеобразовательный цикл)	<u>Общеобразовательные предметы</u> <u>Первая квалификационная категория</u> 3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся; 3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся; 3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся. <u>Высшая квалификационная категория</u> 3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся; 3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся; 3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по	1 2 3 1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.	
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, <u>участвуют</u> в мероприятиях муниципального уровня; 4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных мероприятий; <u>участвуют</u> в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях; 4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий. <i>+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</i>	1 2 3
5.	Результаты использования новых образовательных технологий	2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; 2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах. <i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i>	1 2 3
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению	6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс; 6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-	1 2

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	образовательного процесса	методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий; 6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.	3
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности; 7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации; 7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	1 2 3
8.	Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя	8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации; 8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне; 8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне. <i>+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i>	1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
9.	Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства	9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации;	1
		9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях;	2
		9.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	3
10.	Поощрения за профессиональную деятельность	10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации;	1
		10.2. Имеет поощрения муниципального уровня;	2
		10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня.	3
	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	
	ИТОГО: 31 балл (количество баллов)		

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность
_____	(_____)	Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.