

Ф.И.О. Прокопьева Елизавета Александровна

Место работы : ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»

Стаж работы: 24 года

Заявленная квалификационная категория: высшая категория

№	Наименование критерия по экспертной оценке профессиональной деятельности преподавателя	Содержание информации для экспертной оценки профессиональной деятельности преподавателя																															
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в межаттестационный период	<p>1.ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся, 72ч., УМЦ ПИ ФГАОУ ВПО « Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», регистрационный номер 37, 2015.</p> <p>2. Стажировка по программе «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», Региональная стажировочная площадка РЦПМСС МО РС (Я), 2016.</p> <p>3. Современная дошкольная организация как открытая социальная система, 72 ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО И ПК имени С.Н. Донского-11», регистрационный номер 5498,2017.</p> <p>4. Фундаментальные курсы по накопительной системе , 122 ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО И ПК имени С.Н. Донского-11», регистрационный номер 525., 2017.</p> <p>5. Арт – терапия: теория и практика, 32ч., Учебно-методический центр Института психологии СВФУ им. М.К.Аммосова, регистрационный номер 1674., 2017.</p> <p>6. Технология разработки и оформления грантовых проектов для сфер образования, культуры, управления и НКО, 16 ч., АНО ДПО Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, регистрационный номер268/18., 2018.</p>																															
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО в межаттестационный период	<p>Качество знаний обучающихся по учебным дисциплинам по результатам промежуточных аттестаций, зачетов и экзаменов составляет 70 -80%</p> <table border="1" data-bbox="619 1792 1487 2000"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013 - 2014уч.год</th> <th colspan="2">2014 -2015 уч.год</th> <th colspan="2">2015 -2016 уч.год</th> <th colspan="2">2016 -2017 уч.год</th> </tr> <tr> <th>УСП</th> <th>КАЧ</th> <th>УСП</th> <th>КАЧ</th> <th>УСП</th> <th>КАЧ</th> <th>УСП</th> <th>КАЧ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>100%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>81%</td> <td>100%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>								2013 - 2014уч.год		2014 -2015 уч.год		2015 -2016 уч.год		2016 -2017 уч.год		УСП	КАЧ	УСП	КАЧ	УСП	КАЧ	УСП	КАЧ	100%	78%	100%	80%	100%	81%	100%	81%
2013 - 2014уч.год		2014 -2015 уч.год		2015 -2016 уч.год		2016 -2017 уч.год																											
УСП	КАЧ	УСП	КАЧ	УСП	КАЧ	УСП	КАЧ																										
100%	78%	100%	80%	100%	81%	100%	81%																										
3.	Результаты освоения	По итогам мониторинга квалификационных экзаменов по профессиональным модулям – ПМ.02. Организация																															

	<p>обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования в межаттестационный период</p>	<p>различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, ПМ. 06. Семейное воспитание детей дошкольного возраста, ПМ. 06. Воспитание детей с недостатками в эмоционально – личностном развитии - положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 75% обучающихся</p> <p>По итогам мониторинга защиты дипломных работ положительных результатов достигли 100% выпускников</p> <table border="1" data-bbox="628 488 1481 734"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013 - 2014уч.год</th> <th colspan="2">2014 -2015 уч.год</th> <th colspan="2">2015 -2016 уч.год</th> <th colspan="2">2016 -2017 уч.год</th> </tr> <tr> <th>Кол ДР</th> <th>КАЧ</th> <th>КОЛ ДР</th> <th>КАЧ</th> <th>Кол ДР</th> <th>КАЧ</th> <th>Кол ДР</th> <th>КАЧ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100%</td> <td>5</td> <td>100%</td> <td>5</td> <td>100%</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	2013 - 2014уч.год		2014 -2015 уч.год		2015 -2016 уч.год		2016 -2017 уч.год		Кол ДР	КАЧ	4	100%	5	100%	5	100%	1	100%						
2013 - 2014уч.год		2014 -2015 уч.год		2015 -2016 уч.год		2016 -2017 уч.год																				
Кол ДР	КАЧ	КОЛ ДР	КАЧ	Кол ДР	КАЧ	Кол ДР	КАЧ																			
4	100%	5	100%	5	100%	1	100%																			
4.	<p>Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) в межаттестационный период</p>	<p>1.На уровне образовательной организации: - победители и призеры НПК «Ребенок. Семья. Общество», «Шаг в будущую профессию», «Чиряевские чтения»: 2013-2014 у.г .Стручкова В.Н., Осипова А.Е., Семенова Нь. А., Яковлева А.А.; 2014 – 2015 уч.г. Сантаева В.А., Семенова С.С., Трофимова А.П., Федотова М.Г., Цой В.П., Протопопов С.Н.; 2015 – 2016 уч.г. Алексеева Г.А., Павлова М.Г., Новгородова С. В., Казакова С.А., Осипова А.С. ; 2016 – 2017уч.г. – Васильева Е.В., Сивцева Н.В. , Слепцова А. – участники и лауреаты профессиональных конкурсов «Выпускник года дошкольного отделения», «Студент года ВПК», «Выпускник года ВПК» -Иванова И.Е. (2013); Федорова А.П, Семенова Нь.А. (2014); Петрова А.К., Иванова А.В. (2015); Степанова К.Н., Федорова Н.А.(2016); Сивцева Н.В., Семенова С.С. (2017).</p> <p>2.На республиканском уровне: -НПК «Шаг в будущую профессию» Осипова А.Е. «Формирование коммуникативной культуры в дошкольном возрасте» (2015);Сивцева Н.В., Слепцова А.В. «Диагностика психологической готовности к обучению в школе»(2016); Васильева Е.В. «Ребенок и телевидение»(2017) -РНМК «ЫсыяхОлонхо: традиции, возрождение, увековечение» Васильева Е.В. «К.С.Чиряевкеруутэ: оёуонна телевизор»(2017). - подготовка участников к республиканскому конкурсу «Старт в педагогику» Иванова И.Е. – участник, 2013; Семенова Нь.А. – лауреат , 2014; Петрова А.К. – участник, 2015; Степанова К.Н., Васильева С.В. – участники, Слепцова М.П. – лауреат, 2016. - подготовка участников к отборочному этапу конкурса профессионального мастерства по стандартам «WorldSkillsRussia»по компетенции «Преподавание в начальных классах» Эверстова И.А. – 2 м (2016), Куличкина</p>																								

		С.А. -3м. (2018); по компетенции «Дошкольное образование» -Протождьяконова А.С. – участник (2016); Сивцева Н.В. – 3 м. (2017), Егорова С.В. – 3м. (2018).
5.	Результаты использования новых образовательных технологий в межаттестационный период	<p>Преподаватель успешно применяет в своей работе новые образовательные технологии - технология нейропсихологического развития детей с ОВЗ, метод проектов, ИКТ, организационно-деятельностные игры, тренинги развития. Они ориентированы на актуализацию профессионально-личностного потенциала, формирование метапрофессиональных образований: обобщенных знаний, умения, навыков, действий, компетенций, обеспечение субъект – субъектного взаимодействия участников образовательного процесса. К результатам использования технологий можно отнести следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Руководство творческими группами по разработке и реализации проектов «Вместе» (организация эффективного взаимодействия детского и семьи), «Клубный час» (технология успешной социализации дошкольников), «Педагогический десант – 21» (повышение педагогической компетентности родителей), «Комплексное нейропсихологическое развитие дошкольников с ОВЗ» (оздоровление детей с ОВЗ); - Участие в конкурсах на Гранты Главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; - Организация и проведение мероприятий – уроки, мероприятия «Двадцать лет спустя», «Своей профессией горжусь», интерактивная игра «ДОстижение» и др.; -Участие в организации и проведении курсов повышения квалификации для педагогов по проблеме «Инклюзивное образование в коррекционно- развивающем образовании»; -Участие в психологической, методической подготовке участников общеколледжных, улусных и республиканских профессиональных конкурсов «Выпускник года», «Старт в педагогику», ««WorldSkillsRussia»», «Воспитатель года»; -Участие в работе улусных комиссий, заседаниях Круглого стола по проблем инклюзивного образования.
6.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в межаттестационный период	<p>Преподавателем разработаны в соответствии с требованиями учебно- методические комплексы, методические рекомендации, фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:</p> <p>ОГСЭ.02. «Психология общения», ОП.07.«Психология», ОП. 17.«Основы конфликтологии», МДК 02.06. « Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» по специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования»,

		«Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период	<p>1. На уровне ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые мероприятия «Двадцать лет спустя» (2013); «Вы сензитивный человек?» (2014), «Введение в возрастную психологию» (2015), «Своей профессией горжусь» (2016), «Нейропсихологическое развитие дошкольников с ОВЗ» (2017), интерактивная игра «Достижение» в рамках празднования Дня дошкольного работника (2017); - Доклад «Производственная практика как условие эффективной профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования» - НПК «Ребенок. Семья. Общество», участник круглого стола «Проблемы реализации ФГОС ДОВ современных условиях», посвященных 25-летию дошкольного отделения ВПК - Доклад «Использование активных педагогических технологий в процессе организации и проведения производственной практики студентов дошкольного отделения» - НПК «Совершенствование образовательной системы колледжа», 3 место, 2014; - Доклад «Коммуникативная культура преподавателей глазами студентов» - педагогические чтения «Обеспечение качества образования в колледже в условиях реализации ФГОС СПО» с, 2 место, 2015; - Статья «Первокурсники юбилейного учебного года – какие они?» - Вилуйский педколледж – октябрь – 2017. <p>2. На улусном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в улусном практико – ориентированном семинаре «Нормативные документы и методы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» с докладом на тему: «Некоторые аспекты организации психодиагностического обследования дошкольников», сертификат, 2016; - Участие в улусном практико-ориентированном семинаре «Использование современных технологий и методик в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в ДОУ» с докладом на тему: «Опыт использования технологии нейропсихологического развития в коррекционной работе», сертификат, 2018. - Участие на Юбилейные Чиряевские чтения с докладом на тему «Доруобуйанан хааччахтах оёну сайыннары – тумсуулээх улэ», 1 место, 2017 ; - Публикация в СМИ. «Реализуя новые проекты» - «Олохсуола» - апрель - 2017. - Доклад «Нейропсихологическая коррекция психомоторного развития детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации» на заседании межведомственной комиссии по вопросам поддержки и реабилитации инвалидов МО «Вилуйский улусрайон» РС(Я) «Проблемы и пути развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ в Вилуйском улусе», 2018;

		<p>3.Республиканский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на 2 НПК с международным участием «Женщины и вызовы современности» с докладом на тему: «Использование развивающих педагогических технологий в процессе организации производственной практики студентов – будущих педагогов дошкольного образования», сертификат, Якутск, 2015. - Статьи «Оптимизм и преданность профессии», «Конкурс «Старт в педагогику» - начало профессионального пути молодых педагогов дошкольного образования» - Профессия любить детей, Якутск: Алаас, 2015. -Участие в Республиканской научно – практической конференции «ЫсыахОлонхо: традиции, возрождение, увековечение» с докладом «Некоторые психологические особенности восприятия образов Олонхо в дошкольном возрасте», 2016. <p>4. Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие во Всероссийских этнопедагогических чтениях с докладом на тему: «Использование элементов якутской национальной культуры в нейропсихологическом развитии детей с ОВЗ», диплом 3 степени (с.Чурапча, 2017) -Публикация в материалах Всероссийской НПК «Обучение и воспитание детей с ОВЗ6 современная практика и взгляд в будущее» с докладом на тему: «Проект «Мультидисциплинарный подход в нейропсихологическом сопровождении детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»(г.Якутск, 2017);
8.	<p>Результаты личного участия и продуктивность методической деятельности преподавателя в межаттестационный период</p>	<p>1.На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель научных работ студентов в научно – практических конференциях; -эксперт научно – практических конференций «Ребенок. Семья. Общество», «НПК к Международному дню толерантности», «Шаг в будущую профессию», «Чиряевские чтения» - член комиссий по подготовке студентов к конкурсам «Студент года», «Выпускник года» (сертификаты); -член творческой группы по проведению традиционной Недели педагогики и психологии (сертификаты); - участие в традиционной интеллектуальной игре «Великолепная тройка» , 2015 (сертификат); - обобщение опыта работы в рамках Недели «Золотые уроки выпускников», посвященной 95 – летнему юбилею колледжа, 2017 (сертификат); <p>2.На республиканском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель научных работ студентов НПК «Шаг в будущую профессию»; - член комиссий по подготовке студентов к профессиональным конкурсам «Старт в педагогику», «WorldSkillsRussia» (сертификат); -член жюри муниципального уровня республиканских

		<p>конкурсов «Сонор» в Вилуйском улусе», участник в организации мероприятий Методического десанта ЖИПТО в Вилуйском районе, 2014 (благодарственное письмо);</p> <p>-член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель год-2015»(благодарность);</p> <p>-участник республиканских мероприятий в г. Якутске, приуроченных 95-летию Вилуйского педагогического колледжа имени Н.Г.Чернышевского, 2018 (благодарность);</p> <p>-руководитель творческих групп по разработке инновационных проектов, 2015 – 2017.</p>
9.	<p>Результаты личного участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства в межаттестационный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Республиканском педагогическом марафоне «Лучшие педагоги дошкольного образования – жителям Республики Саха (Якутия), Якутск, 2017; 2. Проведение открытого урока «Мин керебунсурэхпинэн» в рамках республиканских мероприятий, приуроченных к юбилею ВПК имени Н.Г.Чернышевского; 3. Участие в выставке – форуме «Моя гордость», посвященной 95- летнему юбилею родного колледжа
10.	<p>Поощрения за профессиональную деятельность в межаттестационный период</p>	<p>-Нагрудный знак «За вклад в развитие ВПК» (2014);</p> <p>-Почетная грамота отделения педагогики дополнительного образования ВПК имени Н.Г.Чернышевского за вклад в подготовке специалистов дополнительного образования (2014);</p> <p>-Грамота МКУ «Вилуйское улусное управление образованием» за многолетний плодотворный труд в сфере образования и в связи с 25 – летним юбилеем дошкольного отделения ВПК имени Н.Г.Чернышевского (2014);</p> <p>- Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» (2015);</p> <p>-Профессиональный приз «Лучшие имена года» в номинации «Методист педпрактики года» (2015г.);</p> <p>-Благодарность администрации ВПК имени Н.Г.Чернышевского за профессиональную помощь, подготовку и поддержку выпускников в республиканском конкурсе «Старт в педагогику» (2013, 2014, 2015, 2016);</p> <p>-Обладатель номинации «Преподаватель студенческих признаний выпускников дошкольного отделения ВПК имени Н.Г. Чернышевского» (2014, 2016);</p> <p>-Почетная грамота Главы МР «Вилуйский улус (район)» за многолетний добросовестный труд в системе образования Вилуйского улуса (2016г.)</p> <p>- Благодарность за мастерство и высокие показатели в проведении открытого урока на тему «Мин керебунсурэхпинэн..» в МОБУ НПСОШ №2 г.Якутска в рамках юбилейных мероприятий в г.Якутске (2018г.)</p>

	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Не имеется