

**Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. Прокопьева Елизавета Александровна

Место работы ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»

Стаж педагогической деятельности 24 года

Профессиональный модуль: ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ 06. Семейное воспитание детей; ПМ 06. Воспитание детей с недостатками в эмоционально личностном развитии

Междисциплинарный курс: МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; МДК 06.01.

Социальная психология; МДК 06.02. Психология семейных отношений; МДК 06. 04. Основы конфликтологии

Дисциплина: ОГСЭ 02. Психология общения; ОП 07. Психология; ОП17. Основы конфликтологии

Заявленная квалификационная категория: высшая

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 1.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации более 72 ч.; 1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации 144 ч. и более. +1 балл¹- успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации +1 балл-обучение в аспирантуре +5 баллов - кандидат наук и т.д.	1 2 3
2.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО	<u>Первая квалификационная категория</u> 2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 40%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих</u>	1

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	(профессиональный цикл)	<p>(ПКР) – выше 30%;</p> <p>2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%;</p> <p>2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;</p> <p>2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний;</p> <p>2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 65%; по программам <u>ПКР</u> – выше 55%; имеется положительная динамика качества знаний.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.1.	Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО (общеобразовательный цикл)	<p align="center"><u>Общеобразовательные предметы</u></p> <p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 30%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 20%;</p> <p>2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%;</p> <p>2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 40%; по программам <u>ПКР</u> – выше 30%; имеется положительная динамика качества знаний;</p> <p>2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 50%; по программам <u>ПКР</u> – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний.	3
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (профессиональный цикл)	<p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся;</p> <p>3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 70 % обучающихся.	
3.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (общеобразовательный цикл)	<p style="text-align: center;"><u>Общеобразовательные предметы</u></p> <p><u>Первая квалификационная категория</u></p> <p>3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся;</p> <p>3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u></p> <p>3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;</p> <p>3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;</p> <p>3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.	
4.	Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)	<p>4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, <u>участвуют</u> в мероприятиях муниципального уровня;</p> <p>4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных мероприятий; <u>участвуют</u> в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях;</p> <p>4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий.</p> <p><i>+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
5.	Результаты использования новых образовательных технологий	<p>2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;</p> <p>2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</p> <p>2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.</p> <p><i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
6.	Эффективность работы по программно-методическому	6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс;	1

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	сопровождению образовательного процесса	6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий; 6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.	2 3
7.	Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности; 7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации; 7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации. +1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского / международного уровней	1 2 3
8.	Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя	8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации; 8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне; 8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне. +2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация	1 2 3

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	
		Показатель оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
		<i>образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i>	
9.	Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства	9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации; 9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях; 9.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	1 2 3
10.	Поощрения за профессиональную деятельность	10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации; 10.2. Имеет поощрения муниципального уровня; 10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня.	1 2 3
	<i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
	ИТОГО: 34 баллов)	(количество	

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя Прокопьевой Елизаветы Александровны

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.