

п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (предмет, профессия)	Образование
1	2	3	4
	Прокопьева Елизавета Александровна	Вилуйский улус, ГБПОУ РС (Я) " Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского", преподаватель	Образование-высшее 1. Вилуйское педагогическое училище имени Н.Г.Чернышевского по специальности "Дошкольное образование" квалификация "Воспитатель дошкольных учреждений", дата окончания - 1993; 2. Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова по специальности "Педагогика и психология ( дошкольная)", квалификация "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию", год окончания -1996; 3. Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова по специальности "Психология", квалификация "Психолог. Преподаватель психологии", год окончания - 2006; 4. Диплом о профессиональной переподготовке Учебно - методического центра Педагогического института ФГАОУ ВО "Северо - Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова" по программе " Педагогика и психология инклюзивного образования", год окончания -2017.

(подпись)

Директор \_\_\_\_\_ / ФИО \_\_\_\_\_

Стаж педагогический	Имеющаяся категория	Претендуемая категория
5	6	7
24 года	Высшая категория	Высшая категория

атация к профессиональной деятельности педагогических работников, претендую  
профессиональной деятельнос

(Полное наименование ПОО)

**Результаты работы**

**8**

1. Обучающиеся становятся призерами и победителями мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальных и республиканских мероприятий "Чиряевские чтения", "Шаг в будущую профессию", "Ысыах Олонхо: традиции, возрождение, увековечение", "Старт в педагогику", "Молодые профессионалы" и др.;
2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии: метод проектов, тренинги развития, организационно-деятельностные игры и т.д.;
3. Преподавателем разработаны в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс по дисциплинам "Психология общения", "Психология", МДК 02.06. "Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста", фонд оценочных средств;
4. Участвует в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном и республиканском уровне "Старт в педагогику", "Воспитатель года", "Республиканские мероприятия, приуроченные 95 - летию ВПК имени Н.Г Чернышевского" и др.;
5. Принимает участие в выставках профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях: обобщение лучшего опыта работы в рамках Недели "Золотые уроки выпускников", посвященной 95-летнему юбилею колледжа, в Республиканском педагогическом марафоне "Лучшие педагоги дошкольного образования - жителям РС(Якутия)" и др.

щих на высшую (первую) квалификаци  
ти

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 2018 г.  
(месяц)

**Результат ГИА и ГАК**

**9**

1. По итогам мониторинга результатов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ПМ 02. "Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста", ПМ 06. "Семейное воспитание детей дошкольного возраста", ПМ 06. "Воспитание детей с недостатками в эмоционально-личностном развитии" положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 78 % обучающихся;

2. По итогам мониторинга защиты обучающимися дипломных работ положительных результатов достигли 100% выпускников.

онную категорию

<b>Распространение опыта</b>
<b>10</b>
<p>В межаттестационный период результаты профессиональной деятельности неоднократно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-на уровне ПОО и муниципальном уровне: на открытых мероприятиях "Двадцать лет спустя", "Своей профессией горжусь" и др., педагогических чтениях "Обеспечение качества образования в колледже в условиях реализации ФГОС" с докладом "Коммуникативная культура преподавателей глазами студентов" и др., улусных "Чиряевских чтениях" с докладом "Доруобуйанан хааччахтах оһону сайыннары - тумсуулээх улэ" и др.;</li><li>-на республиканском уровне: участие в НПК с международным участием "Женщины и вызовы современности " с докладом "Использование развивающих педагогических технологий в организации производственной практики студентов - будущих педагогов дошкольного образования" и др.;</li><li>-на всероссийском уровне: участие во Всероссийских этнопедагогических чтениях с докладом " Использование элементов якутской национальной культуры в нейропсихологическом развитии детей с ОВЗ".</li></ul> <p>Авторские публикации: "Проект "Мультидисциплинарный подход в нейропсихологическом сопровождении детей дошкольного возраста с ЗПР" // Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции "Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее" , Якутск, 2017. и др.</p>

## Прохождение курсов

11

1. ФГОС. Профессиональная компетентность педагогического работника в психолого-педагогическом сопровождении формирования УУД обучающихся, 72ч., регистр. номер удостовер. 37, УМЦ педагогического института ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова", 2015.
2. Свидетельство о прохождении стажировки по программе "Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте", Региональная стажировочная площадка РЦПМСС МО РС(Я), 2016.
3. Арт - терапия: теория и практика, 32ч., регистр. номер удостовер. 1674, УМЦ Института психологии СВФУ имени М.К.Аммосова, 2017.
4. Современная дошкольная образовательная организация как открытая социальная система, 72ч. , регистр. номер удостовер. 141615498, АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-11", 2017.
5. Фундаментальные курсы по накопительной системе, 122ч., регистр. номер удостовер. 525, АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-11", 2017.
6. Технология разработки и оформления грантовых проектов для сфер образования, культуры, управления и НКО, 16ч.. регистр. номер удостовер. 268/18, 2018.